

劳动就业学

沈连元·著



辽宁人民出版社

劳 动 就 业 学

沈连元 著

1991 年 4 月 沈阳

劳 动 就 业 学
Laodong Jiuyexue
沈连元 著

辽宁人民出版社出版发行
测绘出版社印刷厂印刷

字数：270 千字 开本：787×1092 印张：13

印 数：1—5000

1991 年 4 月第 1 版 1991 年 4 月第 1 次印刷

本社工人读物编辑室编辑
(沈阳市和平区南京北街 312 号)

责任编辑：任 达 版式设计：张喜亮

ISBN 7-205-01785-8/D·345

登记号：(辽)第 1 号 定价：5.90 元

目 录

第一章 劳动就业学研究的对象和方法	(1)
第一节 劳动就业学的研究对象.....	(1)
第二节 劳动就业学研究的方法.....	(14)
第三节 学习劳动就业学的意义.....	(21)
第二章 劳动就业理论概述	(26)
第一节 资本主义就业理论的演变.....	(26)
第二节 社会主义就业理论的探索.....	(42)
第三章 劳动就业的主体——劳动者	(67)
第一节 劳动者就业地位的历史演变.....	(67)
第二节 劳动者的就业意识.....	(90)
第三节 劳动者的初次就业及再就业.....	(106)
第四章 劳动就业的载体——企业	(122)
第一节 就业载体与就业主体间的一般关系.....	(122)
第二节 社会主义初级阶段企业的用工制度 ——劳动合同制.....	(141)
第三节 社会主义初级阶段企业劳动组织的再构造 ——优化劳动组合.....	(157)
第五章 劳动就业的调节者——国家	(172)
第一节 国家对劳动就业的宏观调控.....	(172)
第二节 培育和完善有计划的劳动力市场.....	(188)

第三节	社会主义初级阶段的劳动力调节机构 ——劳动服务公司·····	(208)
第六章	影响劳动就业的主要因素·····	(221)
第一节	人口数量和质量对就业的影响·····	(221)
第二节	科技的发展及其应用对就业的影响·····	(232)
第三节	国家就业决策对就业的影响·····	(242)
第七章	就业结构及其发展趋势·····	(253)
第一节	就业结构及其意义·····	(253)
第二节	就业结构发展趋势·····	(262)
第三节	就业结构定量分析·····	(276)
第八章	就业培训和职业道德教育·····	(289)
第一节	就业培训·····	(289)
第二节	职业道德及其教育·····	(312)
第九章	我国农村劳动就业的现状和发展趋势·····	(320)
第一节	农村劳动就业的一般与特殊·····	(320)
第二节	我国农村劳动就业的现状和特点·····	(330)
第三节	我国农村就业的核心问题——农业剩余 劳动力的转移·····	(341)
第十章	我国劳动就业制度的演变和改革·····	(354)
第一节	我国劳动就业制度及其演变·····	(354)
第二节	我国劳动就业制度改革及其回顾·····	(363)

第一章 劳动就业学研究的对象和方法

纵观科学发展史，任何一门科学都有其特殊的研究对象。没有自己特殊的研究对象，就不能成为一门科学。劳动就业学作为一门新兴的社会科学，首先必须确定其研究的对象，以及相应的研究任务和方法。

第一节 劳动就业学的研究对象

一、劳动就业的由来和发展

劳动就业作为一种经济现象，包括物质内容和社会形式两个方面，前者反映人与物的关系，后者反映与物结合着的人和人之间的关系。就业的物质内容，是指劳动者与生产资料在时间、空间、数量、质量、结构等方面的结合，属生产组织方面的问题，是在任何社会形态下都存在的，因而似乎就业存在于一切社会中。其实，这不是科学意义上的就业——社会就业，而是一种非科学意义上的就业——自然就业。因为从人类历史发展来看，单有就业的物质内容而没有就业的社会形式，劳动者和生产资料的结合，不是采取劳动就业的形式，而是采取自然结合的形式。因此，科学意义上的劳动就业，既包括就业的物质内容，又包括就业的社会形式，是内容与形式的统一。就业的社会形式，是指在一定社

会性质的生产资料所有制基础上，劳动者与生产资料的结合方式，它反映劳动者与生产资料所有者之间的关系。劳动者与生产资料结合的方式成为劳动就业的形式，必须具备以下条件。

从社会生产的主观要素——劳动者个人来说，在不直接占有生产资料的同时，具有人身自由，从而具有一定程度的择业自由。由于劳动者不直接占有生产资料 和 具有 人身自由，故必须通过就业形式才能和生产资料结合起来，进行社会生产。拿这个条件来衡量，资本主义以前的三个社会形态均不具备。撇开劳动者是否直接占有生产资料不说，仅从劳动者是否具有人身自由来看：原始社会极端低下的生产力迫使个人从属于一个较大的整体——氏族家庭或农村公社；奴隶社会的奴隶，成为奴隶主的“会说话的工具”；封建社会的农奴或农民，不同程度地作为“土地的附属物”而依附于封建主。只有到了资本主义社会，商品生产和货币交换的高度发展，摧毁了束缚人们的血缘联系和从属关系，成为雇佣工人的劳动者有着双重的自由，即在“自由”得一无所有的同时，具有人身自由，从而由生产的主观要素看，要求社会生产两要素的结合采取劳动就业的形式。

从社会生产的客观要素——生产资料来看，不论其采取何种占有形式，但必须和社会化大生产联系，才使社会生产两要素的结合采取劳动就业的形式。因为社会化大生产突破了以各种形式的家庭为基本的生产单位，采取企业这种能集中大量生产资料和劳动者进行大规模的商品生产经营的组织形式，生产过程日趋社会化。社会历史表明，社会化大生产是与商品经济相联系的。资本主义以前的奴隶社会和封建社会，都是自给自足的自然经济占据主导地位，商品经济只是

在自然经济的隙缝中生存和发展；而资本主义生产一开始就是社会化大生产，并随着商品经济的发展而发展，社会化生产规模越来越大。大量的生产资料聚集在企业之中，自然要求企业雇用众多的劳动者与之相结合，从而使得社会生产两要素的结合采取劳动就业的形式。

当然，上述两个条件是就社会总体、占主导地位的生产而言，并不是生产的主、客观要素都应这样。从上述条件上可以清楚看到，社会生产两要素的结合采取劳动就业的形式，既是社会生产力发展的客观要求和必然结果，又是从资本主义社会开始产生并不断发展。劳动就业的出现及其发生的矛盾，不仅为研究就业提供了客观条件，而且实践要求相应的理论给予指导。但是，当资本主义劳动就业呈现有害于劳动者的种种情况时，资产阶级的理论家是不屑一顾的。因此，从16世纪到18世纪长达300年间，虽有资本主义劳动就业的实践，却无资产阶级的就业理论。自从1825年英国发生第一次经济危机以后，呈现必然趋势的周期性的经济危机及其大批工人的失业，震撼了资本主义制度，威胁着资产阶级统治，迫使资产阶级经济理论界对劳动就业问题进行理论上的探索和研究。故资产阶级的就业理论和经济周期理论相结合，起始于产生经济危机以后的19世纪初期。以后，随着经济危机的频繁出现，资产阶级经济学家围绕危机和失业产生的原因，以及怎样解决所作出的各种不同回答，出现了形形色色的就业理论，其中最具代表性的是19世纪初期的萨伊的市场法则，本世纪30年代的凯恩斯的有效需求不足论，70年代以来的供应学派和货币主义的有关就业理论。

二、社会主义劳动就业学研究的对象

由于资产阶级就业理论产生于经济危机和失业的考察，

使得人们产生了这样的错觉，就业理论服务于经济危机和失业的实践。建立在生产资料社会主义公有制基础上的计划经济，其优越性之一，即所谓消除了危机和失业，因而对社会主义的就业实践无需进行探索和研究。故就业理论至今成为社会主义经济理论中的一个薄弱环节，科学的社会主义劳动就业学从其研究对象和任务，到其理论框架和具体阐述，都要求我们根据马克思主义原理和社会主义实践，进行艰苦的创造性的探索、研究和构筑。

毛泽东同志说过：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①社会主义劳动就业学（简称劳动就业学）就是以劳动就业现象的本质特征和发展规律作为其研究对象。由于劳动就业不仅是社会再生产的一个重要环节，是一种客观存在的社会经济现象，而且直接涉及到社会生产的两因素，或者就是由这两个因素所组成。因此，可以这样说，社会生产两因素的能否结合、如何结合现象的本质特征和发展趋势，成为劳动就业学的研究对象。

那末，劳动就业或者社会生产两因素的能否结合、如何结合的本质特征是什么？照理说，本质特征是分析研究的结果、是结论，而不是前导或前提。因此，可以不加直接叙述，让人们通过劳动就业学的学习以后，自己去领会、提炼和概括，或者在书中其他地方将以叙述。但是，基于以下两方面的考虑，还是把劳动就业的本质特征的要点先介绍给读者。一方面，如马克思所说：“在形式上，叙述方法必须与

① 《毛泽东选集》第1卷，人民出版社1966年横排版，第284页。

研究方法不同。研究必须充分地占有材料，分析它的各种发展形式，探寻这些形式的内在联系。只有这项工作完成以后，现实的运动才能适当地叙述出来。这点一旦做到，材料的生命一旦观念地反映出来，呈现在我们面前的就好像是一个先验的结构了。”^①有了“先验的结构”，把握了劳动就业本质特征的要点，有助于深入领会劳动就业学的精神实质。另一方面，不仅可以沟通读者和作者的思想，而且可以让读者来检验作者的认识是否符合实践，全书的分析和叙述能否准确体现出劳动就业的本质特征。根据以往的社会主义实践和研究成果，劳动就业的本质特征可以概括为以下“三性”。

经济性 劳动就业本身不仅是社会经济发展的产物，是商品经济发展到相当高度的结果，而且也是一种经济活动，攸关社会各方的经济利益。在社会主义初级阶段，劳动就业至少关乎到三者的经济利益。一是劳动者。由于社会主义社会中的广大劳动者不直接占有生产资料，因此就业是其获得生活资料的主要手段，甚至是唯一手段。劳动者的就业与否，不仅影响其劳动力的生产和再生产，而且直接关系着生活的保障与富裕程度。二是独立的或者相对独立的商品生产经营者——企业。如果说劳动者作为劳动力的供方的话，企业则是劳动力的需方。故企业能否招到与其拥有的生产资料相适应的劳动力，不仅影响其经济效益的大小，而且关乎其竞争中的成败。三是整个社会经济活动的调节者——国家。作为代表全国人民根本利益和长远利益的社会主义国家，必须依据自然规律和经济规律的客观要求，合理协调社会生产两因素之间的数量与结构比例，以便充分地合理地加以利

① 《马克思恩格斯全集》第23卷，第23—24页。

用，取得较好的社会经济效益。只有这样，才能不断增强自己的综合经济实力，才能在经济发展的基础上不断满足人们日益增长的物质文化需要。

社会性 无论是劳动就业的产生，还是劳动就业的发展，总是受制于并又推动物质生产的发展，与物质生产始终紧密地联系在一起。说到物质生产，又总是指在一定社会发展阶段上的社会性质的生产；与此相应，凡是劳动就业，总是指在一定社会发展阶段上的一种社会活动，具有明显的社会性。劳动就业的社会性这一本质特征，反映在构成劳动就业的两个基本要素——劳动者和生产资料上。从劳动者来说，他不仅是自然界的人，更重要的是社会的人，孤立或者独立于社会之外的个人过去没有、现在没有，将来也不会有。个人总是生活在社会之中，不论对自然界和社会的改造，还是在改造客观世界的过程中不断改造自己，总是通过社会进行的。个人劳动能力的发展，不是继承社会已有的文化知识、生产经验和劳动技能，就是通过社会实践不断开拓和创新的结果。从生产资料来看，即使是未经人类劳动加工过的自然生成物，其使用价值的实现，既离不开社会生产力及其发展水平，更不可缺少一定社会形式下的人们并借这种社会形式而对其进行的占有；至于大量经过人类劳动加工过的生产资料，无论其数量、花色品种，还是其质量、规格与结构等等，也总是受社会生产力水平和生产关系的双重制约。因此，生产资料的开发和利用水平，受社会性的生产力和生产关系双重制约。从劳动者和生产资料的结合而论，其结合的数量、范围和方式，不仅以一定的社会生产力发展水平及其相适应的社会生产关系为前提，而且推动着社会生产力的发展和体现了一定的社会生产关系。可见，构成劳动就

业的两要素，不管它们结合与否，无不具有社会性。

动态性 马克思指出：“现代工业的技术基础是革命的，而所有以往的生产方式的技术基础本质上是保守的。现代工业通过机器、化学过程和其他方法，使工人的职能和劳动过程的社会结合不断地随着生产的技术基础发生变革。这样，它也同样不断地使社会内部的分工发生革命，不断地把大量资本和大批工人从一个生产部门投到另一个生产部门。因此，大工业的本性决定了劳动的变换、职能的更动和工作的全面流动性。”^①如果说，劳动就业的数量、规模、范围和结构等等，随着社会生产力的发展而变动具有绝对性和不可避免性的话；同样，随着不同社会生产关系的革命性变革和同一社会生产关系的局部调整和变动，劳动就业的变动或局部调动也是不可避免的。这是因为劳动就业不仅受社会生产力的推动与制约，而且受社会生产关系的推动和制约的缘故。劳动就业变动的客观性，要求我们用动态的、发展的观点，而不能用静止的、僵化的观点来看待和研究劳动就业。

当然，劳动就业的动态性，主要地是就整个社会和国民经济的发展而言的，至于社会经济的细胞——企业和直接从事社会生产活动和其他社会活动的劳动者，虽然因宏观经济的变动和发展而必不可免地受到不同程度的影响，但限于自身的种种条件，以及追求最大的经济效益和分享较多的物质利益，必然要求生产的主、客观条件相对稳定，并在相对稳定的基础上不断提高其质量和扩大其数量与规模；同时，无论是企业还是劳动者，只有在生产条件或就业岗位相对稳定的前提下，才能不断提高他们自身的素质。因此，就企业与

^① 《马克思恩格斯全集》第23卷，第533—534页。

劳动者来说，在劳动就业上的变动性虽然不可避免，但其基本要求是相对稳定，或者更准确地说，在一段或长或短的时期内，劳动就业对他们来说，主要地是相对稳定，并非不断地变动。劳动就业的相对稳定性不仅表现在企业和劳动者方面，而且还表现在整个社会或国家方面。因为即使最革命、最活跃的社会生产力的发展，也时快时慢，更不要说社会生产关系本身就具有相对稳定性。这样，受社会生产力水平和社会生产关系双重制约的劳动就业自然具有相对稳定性。因此，劳动就业本质特征的变动性，是与相对稳定性统一的变动性，或者说，变动性本身包含了相对稳定性。

三、劳动就业学研究的任务

劳动就业学作为一门社会科学，其承担的研究任务，就是探索和揭示劳动就业现象的本质特征和发展规律。所谓规律，是现象间的本质联系，是不以人们意志为转移的事物在运动中所固有的客观必然性。斯大林指出：“马克思主义把科学规律——无论是指自然科学规律或政治经济学规律都是一样——了解为不以人们的意志为转移的客观过程的反映。人们能发现这些规律，认识它们，研究它们，在自己的行动中考虑到它们，利用它们以利于社会，但是人们不能改变或废除这些规律，尤其不能制定或创造新的科学规律。”^①学习和研究劳动就业学，不仅是为了揭示和认识劳动就业的客观规律，而且要掌握和遵循这些客观规律，做为 我们 行动的向导，以达到合理利用我国丰富的劳动力资源和自然资源，不断提高就业效益，为建设商品化、社会化、现代化的社会主义强国的目的服务。

^① 《斯大林文选》(下)，第 572 页。

学习和研究劳动就业学，其任务就是为了认识、掌握和运用劳动就业的客观规律，“利用它们以利于社会”。作为规律，无论是自然规律，还是社会发展规律，都是客观的。人们既不能改变或废除它们，也不能人为地加以制定或创造，而只能透过现象认识本质。认识和掌握劳动就业的规律也是这样。我们看到的劳动就业现象无非是：年龄有大有小、性别有男有女、身体有强有弱、文化知识有多有少，数量众多、素质各异的劳动者；花色品种繁多、质量高低不一、用处大小不等的形形色色的生产资料；以及劳动者和生产资料是否结合。没有结合的劳动者成为失业者，没有结合的生产资料或者成为废物，或者等待人们的开发和利用，或者随着时光的流逝而消失；已经结合的劳动者有的在工厂做工，有的在农村种田，有的在商店劳动，有的……。已经结合的生产资料将成为满足人们某种需要的产品。描述这些现象不是劳动就业学的任务。从这些现象出发，并透过它们，认识劳动者和生产资料为何没有结合，它们之间的结合需要哪些条件，它们之间结合的数量、结构、方式和范围循着何种趋势发展，等等，这些反映劳动就业现象的本质，才是劳动就业学所要研究的任务。

如果说人们透过劳动就业现象认识其本质，以及劳动就业规律的客观性方面，和自然规律都是一样的话，那末，作为社会科学的劳动就业学，象一切社会科学的规律一样，劳动就业的客观规律，同自然科学规律有着两个显著的不同点。

第一，劳动就业规律不是长久不变的，而只是在一定的历史时期中发生作用。一旦出现了新的社会经济条件，原来的有些规律就失去效力，退出历史舞台，让位给产生于新的社会经济条件下的新规律。这里所说的社会经济条件不仅是

客观的、不以人们意志为转移的，而且包括社会生产力和社会生产关系两个方面。因此，劳动就业规律分为两类：一类是体现社会主义生产关系本质特征的，为社会主义社会所特有；另一类产生于社会化大生产基础上的商品经济，为资本主义和社会主义所共有。作为社会主义劳动就业学，学习和研究前一类劳动就业规律，当然是义不容辞的任务。即使是后一类劳动就业规律，虽然可以借鉴资产阶级经济学家的研究成果，但也不能全盘照搬。因为这类规律固然产生于相同的社会生产力——社会化大生产和商品经济，却在资本主义和社会主义不同的社会生产关系下发生作用，因此它们仍然有着不同的特点和表现形式。研究它们在社会主义生产方式中的作用特点和表现形式，同样是社会主义劳动就业学的一项重要任务。

第二，劳动就业规律不但不是长久不变的，而且在认识和运用的过程中往往还会遇到种种社会力量的抵制和反抗。斯大林说过：“在自然科学中，发现和应用新的规律或多或少是顺利的；与此不同，在经济学领域中，发现和应用那些触犯社会腐朽力量的利益的新规律，却要遇到这些力量的极强烈的反抗。”^①劳动就业规律也是如此。在社会主义制度下，人们虽然有着根本一致的利益，但不同的人们属于不同的社会群体，不同社会群体存在的本身表明利益差别的存在。即使没有不同社会群体的存在，也还存在着个人、企业或集体、国家三者之间的利益差别。这种利益差别的存在，不仅影响着人们的认识差别，而且影响着人们实践规律的自觉性。因为劳动就业规律能否利于社会，不仅取决于人们能

^① 《斯大林文选》(下)，第 575 页。

否正确认识它们，而且取决于人们能否自觉地加以遵循和实践。而在遵循和实践的过程中，规律所带给人们的利益不可能是均等的。而是有多有少、有先有后。这不是规律对不同人们有什么好恶亲疏之别，而是不同人们受制于种种不同条件所至。当某些社会群体或个人在规律运动的过程中暂时没有得利，或者得利较少时，他们可能自觉不自觉地成为实践规律的阻力。如何提高人们对劳动就业规律的认识，减少乃至消除实践过程中的各种阻力，将阻力变为动力，这不能不成为学习和研究劳动就业学的又一项重要任务。

如果说上述学习和研究劳动就业学的任务，适用于所有社会主义国家，因而属于一般性的话，那末，对我国来说还有特殊的任务。这种特殊任务来源于我国劳动就业的特殊矛盾，我国劳动就业的特殊矛盾就是人口众多而资金严重短缺和资源相对不足。这对矛盾说明了我国劳动就业上的劳动力的供给和需求在数量上的巨大差别。如何缩小差别，逐步实现劳动力供求之间的总平衡，逐步实现充分就业和不断提高就业效益，成为学习和研究我国劳动就业学的主要任务。为此，就必须遵照邓小平同志在党的十二大开幕词中的教导：

“我们的现代化建设，必须从中国的实际出发。无论是革命还是建设，都要注意学习和借鉴外国经验。但是，照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功。这方面我们有过不少教训。把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”这个基本结论完全适用于劳动就业学。从中国的实际出发，创立具有中国特色的社会主义劳动就业学，是其研究的最根本、最重要的任务。

四、劳动就业学在实践中不断完善

所谓劳动就业学在实践中不断完善，包含着互相联系的三层意思：一是社会主义劳动就业实践是劳动就业学的唯一来源，没有前者，就没有后者，若出现后者，也只能是无源之水、无本之木。二是来自实践，并经过思想加工而成的劳动就业理论，必须返回实践，接受劳动就业实践的检验。凡是符合实践，指导劳动就业实践并能不断提高就业效益的理论，就是正确的、科学的劳动就业理论；凡是违背实践，其理论应用于劳动就业实践之后，不仅不能提高就业效益，相反导致就业效益的降低，表明这种劳动就业理论是错误的、有害的，应将以弃之不用。三是即使正确的、科学的劳动就业理论，也必须随着实践的发展而不断充实、提高和完善。劳动就业实践之“树”不但常青，而且日趋壮大、枝繁叶茂。因此，来自实践的劳动就业理论，理应不断发展、不断提高、不断完善，使之保持生机和活力。

恩格斯讲过这样一句至理名言：“我认为，所谓‘社会主义社会’不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。”^①现实确是这样。这不仅同任何事物一样，社会主义社会因其内在矛盾运动必然使之经常变化和改革，而且也只有在变化和改革中日趋完善和成熟，再向更高的阶段发展。同时，社会主义作为一个新生的社会，既无固定不变的模式，也无现成的成熟经验可供借鉴，人们只能在实践中探索前进，因而出现曲折和弯路难以避免。新中国成立以来的40年，就经历了很多曲折，走了很长的一段弯路。在这曲折和弯路中，当然包括劳动就业实践，从而影响了就业理论的产生和发展。

^① 《马克思恩格斯全集》第37卷，第443页。