



MALIE ZHUYI
JICHU ZHISHI

辩证唯物主义基础知识

内蒙古人民出版社

目 录

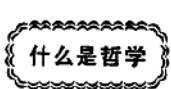
导 言	(1)
第一章 物质和意识	(13)
一 唯物主义和唯心主义	(13)
二 世界是运动着的物质	(22)
三 意识的本质和作用	(33)
四 从实际出发就是唯物主义	(42)
第二章 辩证唯物主义认识论	(49)
一 辩证唯物主义认识论是能动的革命的 反映论	(49)
二 认识和实践	(57)
三 认识发展的辩证过程	(69)
四 认识和真理	(83)
第三章 唯物辩证法的基本规律——对立统一规律	(100)
一 辩证法与形而上学	(100)
二 矛盾的普遍性和特殊性	(110)

三	主要的矛盾和主要的矛盾方面·····	(119)
四	矛盾诸方面的同一性和斗争性·····	(121)
五	用不同的方法解决不同性质的矛盾 ·····	(137)
第四章	唯物辩证法的其它规律和基本范畴·····	(145)
一	量变质变规律·····	(145)
二	否定之否定规律·····	(155)
三	唯物辩证法的基本范畴·····	(164)

导 言

马克思主义包括哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分。辩证唯物主义和历史唯物主义就是马克思主义哲学，它是马克思主义的理论基础，是无产阶级的世界观，是我们党的指导思想。因此努力学习马克思主义哲学，对于我们贯彻十一届三中全会和五届人大二次会议的精神，解放思想、开动机器、实事求是、团结一致向前看，对于坚持社会主义、坚持无产阶级专政、坚持党的领导、坚持马列主义毛泽东思想，对于实现四个现代化，都具有十分重要的意义。

要学好马克思主义哲学，首先要弄清楚什么是哲学，什么是马克思主义哲学，一般人能不能学好它，怎样才能学好它等问题。

 **什么是哲学** 什么是哲学？简要地说，哲学是关于世界观的学问。世界观和宇宙观是一个意思，指的是人们对整个世界的根本看法。比如世界的本源究竟是什么，是物质还是精神？万事万物是发展的、变化的，还是静止的、不变的？人的知识和才能是从哪里来的，是天上掉下来的，或人们头脑里固有的，还是从社会实践里来的？这些都属于世界观的问题，哲学便是关

于这些问题的系统理论。

这样说来，哲学岂不是挺神秘抽象，与一般人没什么关系吗？其实不然，哲学与我们每一个人的生活和工作都有密切关系。因为对整个世界的根本看法，是在对具体事物的具体看法进行概括的基础上形成的，对具体事物的具体看法，又是对整个世界的根本看法的反映。不懂哲学的人，尽管没有长篇大套的理论，但对各种具体事物却有具体看法和态度，这里边就有哲学问题。比如地震、风雨是怎么回事，有的孩子学习成绩很好、有的孩子学习成绩很差又是什么原因，人们总会有这样或那样的想法或说法。如果认为地震、风雨等现象是天意，孩子学习成绩的好坏完全是由于天生的聪明或不聪明造成的，这实际上就是把世界的本源看成是精神的了；反之，如果认为地震、风雨等都是自然现象，是自然界本身的变化，孩子的学习成绩也主要是后天教育的结果，这就是把世界的本源看成是物质的了。所以说世界观人人都有，哲学与我们每一个人都紧密相关。只不过有些人他的哲学观点是不自觉地表现在日常的言行和对待具体事物的看法上。我们所讲的哲学则是关于世界观的系统理论。

那么哲学和物理、化学、经济、法律等具体科学的关系又是怎样的呢？哲学同自然科学和社会科学既有区别又有联系。自然科学和社会科学是分别研究世界某一方面的局部问题的学问，哲学所研究的则是整个世界最普遍的根本性的问题，是“关于自然知识和社会知识的概括和总结。”^① 哲学是在自然科学和社会科学的基础上发展起来的，自然科学和

^① 《整顿党的作风》、《毛泽东选集》第三卷，第838页。

社会科学的研究又是在世界观和方法论的指导下进行的。可见，哲学与各门具体科学既有区别又有联系，但不能互相代替。毛泽东同志说：“马克思主义只能包括而不能代替文艺创作中的现实主义，正如它只能包括而不能代替物理科学中的原子论、电子论一样。”^①“四人帮”宣扬的“自然科学的基础理论就是马克思主义哲学”，就是用马克思主义哲学否定自然科学。这种谬论不仅一笔抹杀了自然科学的基础理论，也取消了马克思主义哲学对自然科学的指导，是对马克思主义哲学和自然科学的辩证关系的歪曲和篡改。

**马克思主义哲学
及其产生的条件**

人们的世界观是在社会实践中逐步形成的。人们在改造世界的活动中，不断与具体事物打交道，在这个基础上便形成了对整个世界的根本看法。在阶级社会中，由于人们所处的阶级地位不同，世界观是有阶级性的。毛泽东同志说：“在阶级社会中，每一个人都在一定的阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印。”^②我们通常说的“什么树开什么花，什么阶级说什么话”，就是讲的这个道理。世界观的阶级性集中表现在是正确地、如实地反映客观世界，还是错误地、歪曲地反映客观世界这个问题上。唯物主义和辩证法是对客观世界的正确反映，唯心主义和形而上学是对客观世界的歪曲反映。前者是进步的、革命的阶级或集团的世界观，后者是没落的、反动的阶级或集团的世界

① 《在延安文艺座谈会上的讲话》，《毛泽东选集》第三卷，第896页。

② 《实践论》，《毛泽东选集》第一卷，第282页。

界观。

在马克思主义以前的哲学，基本上都是剥削阶级的旧哲学。由于阶级地位和历史条件的限制，这些旧哲学观点有的虽然基本上正确，但缺乏科学的根据，如古代朴素的唯物主义和辩证法；有的则完全是错误的，既是唯心主义又是形而上学；有的部分正确、部分错误，如形而上学的唯物主义和唯心主义的辩证法。马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级的世界观。它对世界的看法既是唯物论的，又是辩证的，认为世界是物质的世界，物质世界处在不断地发展变化中，发展变化的根本原因在于事物内部的矛盾性。马克思主义哲学是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学，是对客观世界本来面貌的正确认识，是唯一完备的科学的 worldview。

马克思主义哲学的产生是哲学史上的空前大革命。马克思主义学说和其它学说一样，不会凭空产生，也是一定历史条件的产物。这些条件是：

第一、阶级基础。马克思主义及其哲学产生于十九世纪中叶。当时欧洲许多国家已经进入资本主义高度发展的阶段。随着资本主义的发展，无产阶级和资产阶级的阶级斗争日趋尖锐。从十九世纪三十年代起，先后发生过一八三一至一八三四年的法国里昂工人起义，一八三八至一八四八年的英国无产阶级争取政治权利的宪章运动，一八四八年的德国西里西亚纺织工人起义。无产阶级作为一个独立的政治力量开始登上历史舞台。无产阶级的革命斗争要求用科学的世界观和方法论进行指导，马克思主义及其哲学就是适应这种阶级斗争的客观需要而产生的。

第二、自然科学的条件。十九世纪以来，由于资本主义大工业的发展，自然科学的各个领域也取得迅速的进步。最突出的是细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文进化论三大发现。这三大发现有力地证明了物质世界的本质，向人们展示了自然界一切现象之间互相联系和互相转化的辩证图景，给各种唯心主义创世说以粉碎性的打击，为马克思主义哲学的产生提供了坚实的科学基础。

第三、理论来源。在马克思主义产生以前，哲学的发展已经经历了几个重要的历史时期。特别是十八世纪末至十九世纪初的德国古典哲学，在唯物主义和辩证法方面都取得了重要的新成果：创造了自成体系的唯心主义辩证法和形而上学的唯物主义。马克思主义哲学的产生，正是马克思和恩格斯在革命实践的基础上，批判地继承黑格尔唯心主义辩证法的合理部分和费尔巴哈的唯物主义思想，对德国古典哲学进行彻底改造，所完成的人类认识史上的空前大革命。

马克思主义哲学的显著特点

如上所述，马克思主义哲学是在总结自然科学的成果和工人运动的经验的基础上对德国古典哲学进行革命改造中产生和发展起来的。毛泽东同志在《实践论》中概括马克思主义哲学所实现的革命变革时指出：“马克思主义的哲学辩证唯物论有两个最显著的特点：一个是它的阶级性，公然申明辩证唯物论是为无产阶级服务的；再一个是它的实践性，强调理论对于实践的依赖关系，理论的基础是实践，又反过来为实践服务。”^①

^① 《实践论》，《毛泽东选集》第一卷，第283页。

在阶级社会里，哲学是有阶级性的，任何一种世界观都是为一定的阶级利益服务的。可是一切剥削阶级，由于他们同广大劳动人民的利益根本对立，便极力否认或者隐瞒自己哲学的阶级性，把它说成是超阶级的，以便欺骗和麻痹人民，维护他们的反动统治。无产阶级本身是劳动者阶级，她的阶级利益同其他劳动人民的利益是完全一致的，无产阶级只有解放全人类才能解放她自己。同时，无产阶级要在认识世界和改造世界的斗争中、在反对资产阶级的斗争中取得胜利，就必须自觉地掌握和运用辩证唯物主义和历史唯物主义。因此无产阶级不但不必隐瞒自己哲学的阶级性，相反，公开表明自己哲学的阶级性正是斗争的需要。

一切剥削阶级都是脱离生产、脱离群众、不劳而获的。剥削阶级的这种阶级地位和本性，决定了他们的哲学必然是脱离实际的“经院哲学”。剥削阶级的哲学家包括进步的唯物主义哲学家在内，他们总是停留在精神活动的领域，在他们看来只要找到对世界的正确说明和解释，就可以改变世界的面貌，改变社会的状况，看不到实践活动的意义。马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中深刻地指出：以往的“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”^①无产阶级是劳动者阶级，是阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动的直接参加者，是改造客观世界的主体。无产阶级的这种阶级地位决定了他们的哲学与斗争实践的血肉联系。马克思主义哲学来源于实践，又服务于实践。唯物主义和辩证法只是在实践中才得到了统一和验证。

① 《关于费尔巴哈的提纲》，《马克思恩格斯选集》第一卷，第19页。

学习马克思主义 哲学的重要意义

我们懂得了马克思主义哲学的显著特点，就会认识到学习马克思主义哲学的重要意义。马克思主义哲学是无产阶级的世界观，是无产阶级认识和改造世界的强大思想武器，是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论基础。马克思说：“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器”。^①回顾中国革命和建设的历史，我们所取得的一切成就，都是马克思列宁主义、毛泽东思想的伟大胜利，都是由于中国共产党运用无产阶级世界观作为观察国家命运的工具所取得的伟大成果。当前，我国已进入新的历史发展时期。新时期的总任务，就是要把我们的国家建设成为现代化的社会主义强国。这是一场广泛而深刻的革命。这场革命，既要大幅度地提高生产力，也就必然要多方面地改变同生产力发展不适应的生产关系和上层建筑，改变一切不适应的管理方式和活动方式，改变旧社会遗留下来的官僚主义、命令主义、奴隶主义、形式主义、思想僵化以及小生产狭隘眼界等等落后的意识形态。因此，在新的征途中，我们只有认真学好马克思主义哲学，掌握辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，才能从思想上、世界观上来一个革命，自觉地适应现代化建设的需要。同时，只有学好马克思主义哲学，才能彻底打破林彪“四人帮”的精神枷锁，分清理论是非和路线是

① 《〈黑格尔法哲学批判〉导言》，《马克思恩格斯选集》第一卷，第15页。

非，分清什么是唯物主义的反映论，什么是唯心主义的先验论；分清什么是马克思列宁主义，什么是修正主义；分清什么是社会主义，什么是资本主义。搞清楚什么是“真正高举毛主席的伟大旗帜，什么是假高举、真践踏。这样才能正本清源，拨乱反正，真正做到坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想。从去年五月以来，思想理论战线上开展的关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论，从根本上击中了林彪、“四人帮”的唯心主义思想路线的要害，对一切假马克思主义的东西进行了一次总清算，对于用马列主义、毛泽东思想统一全党和全国人民的认识，做出了重要贡献。通过这场讨论，极大地促进了一大批冤、假、错案的平反昭雪，推动了各条战线的拨乱反正，从思想上为全党工作着重点的转移扫清了道路。正如党的十一届三中全会公报中所指出：“这对于促进全党同志和全国人民解放思想，端正思想路线，具有深远的历史意义。”这个事例生动地说明我们在实现四个现代化的新的征途中，学习马克思主义哲学的重要性。

大家知道，实现四个现代化的关键是科学技术的现代化。那么学习马克思主义哲学对于科学技术的现代化，对于我们的科学研究工作又有什么意义呢？我们并不否认，自然科学家在从事科学研究的时候，必然自发地倾向唯物主义，否则他就不可能正确地认识客观规律，就不可能取得任何科学上的成就。但自发的唯物主义是不巩固的，也是不可靠的。只有自觉地掌握辩证唯物主义，才能使我们的科学研究工作，在正确的世界观和方法论的指导下，取得丰硕成果；也才能抵制唯心主义和形而上学的影响，使我们的科学研究

工作始终保持正确的方向。以物理学为例，在十九世纪以前，人们都认为原子是构成物质的最小的、不能再分割的粒子。十九世纪末二十世纪初，人们发现原子是由原子核和电子组成的。在本世纪三十年代，人们又从原子核中发现了质子、中子、介子、光子等“基本粒子”。当时绝大多数物理学家都认为“基本粒子”是组成微观世界最“基本”的“砖石”，不能再分了。但卓越的日本物理学家坂田昌一，自觉地运用辩证唯物主义的哲学武器，同时借助于现代科学的实验手段，在一九五六年明确地提出了“基本粒子”不“基本”的精辟见解。他认为“基本粒子”乃是由更基础的基础粒子复合而成的，这就是受到毛主席高度赞扬的“坂田复合模型”。目前，“基本粒子不基本”已经被一系列的实验所肯定，并广泛地为物理学界所接受。“坂田复合模型”的提出生动地证明了辩证唯物主义对于自然科学的重大指导作用。

再以生物学研究为例，本来英国的生物学家达尔文早在一八五九年就用大量事实证明，生物的物种，并不是“上帝”创造的，也不是自古以来不变的，而是由细胞构成，由少数简单的原始生物，经过几十万万年的变化发展，进化演变成为今天品种繁多的生物。但是，现在资本主义国家，英国和美国生物学家中的不少人，由于他们的立场是反动的，世界观是唯心主义的，仍然坚持生物界所有的物种都是“上帝”创造的。坚持所谓“特创论”即“神创论”。如一九七七年七月三十日的英国《泰晤士报》就曾经发表过伦敦大学物质科学系主任教授持有这种论断的文章。近几年来，美国还出版了不少反对达尔文的“进化论”，宣扬“神创论”的书刊。这

个事实从反面说明了世界观对自然科学的严重影响。正如恩格斯所指出：“不管自然科学家采取什么态度，他们还是得受哲学的支配。问题只在于：他们是愿意受某种坏的时髦哲学的支配，还是愿意受一种建立在通晓思维的历史和成就的基础上的理论思维的支配。”^①

有的人可能说，“我们是做工、种田的，用不着哲学”。这也不对。前边讲过，世界观人人都有，人人都要受世界观的支配。事实上人人都在用哲学，只不过有自觉和不自觉的区别。学好马克思主义哲学会使我们心明眼亮，自觉地改造客观世界和主观世界。做工、种田的可以明物理、知地性，从而提高劳动生产率，做服务工作的可以了解广大顾客的心理，从而提高服务质量。总之，在为实现四个现代化进军的征途中，既要普及科学技术，也要普及辩证唯物主义和历史唯物主义基础知识。这样才能使我们每一个人在不同的工作岗位上，为祖国美好的未来做出更大的贡献。

我们懂得了马克思主义哲学的特点，不仅会认识到工农兵学习马克思主义哲学的重要意义，也会认识到工农兵能够学好马克思主义哲学，从而增强我们学好马克思主义哲学的信心。一切剥削阶级的哲学都是为少数人服务的，都是为了维护他们的统治地位而说话的。剥削阶级为了垄断哲学，愚弄群众，他们总是要故弄玄虚，装腔作势，使群众对哲学望而生畏。马克思主义哲学则是为无产阶级说话的，讲的就是广大劳动人民的事情，都是朴实的真理，工农兵群众怎么会学不好呢？事实上工农兵学起来感到更亲切，领会得更具体

^① 《自然辩证法》，《马克思恩格斯选集》第三卷，第533页。

深刻,这已经被多年来工农兵学哲学的经验所证明。

怎样学好马克思主义哲学

工农兵能够学好马克思主义哲学,这是毫无疑问的,但工农兵要真正学好马克思主义哲学,确实需要化费气力,讲求方法。那么工农兵怎样才能学好马克思主义哲学呢?

要学好马克思主义哲学,最根本的就是要贯彻理论联系实际的方针。理论联系实际是马克思列宁主义的一条根本原则,是我们党的优良传统和作风,也是我们学习马克思主义哲学必须遵循的学风。所谓理论联系实际,毛泽东同志曾经用箭和靶的关系作比喻说:“马克思列宁主义理论和中国革命实际,怎样互相联系呢?拿一句通俗的话来讲,就是‘有的放矢’。‘矢’就是箭,‘的’就是靶,放箭要对准靶。马克思列宁主义和中国革命的关系,就是箭和靶的关系。”^①我们学习马克思主义哲学,不是为了好看,也不是因为它有什么神秘,只是因为它是引导我们进行革命和建设、实现四个现代化的科学世界观。我们只有明确了学习目的和方针,才能学好马克思主义哲学。

要做到理论联系实际,首先要认真看书学习,对马克思主义的基本原理一定要学懂弄通。不掌握理论,一张白纸,是无法联系实际的。这就要求我们必须用科学的态度对待马克思列宁主义、毛泽东思想。周恩来同志早在一九四九年号召全国青年“学习毛泽东”的时候,就明确提出“学习毛泽东,必须是全面的学习,从他的历史发展来学习”,“学习毛泽东

^① 《整顿党的作风》,《毛泽东选集》第三卷,第842页。

整个的思想体系”。这就告诉我们，只有系统地、完整准确地掌握马克思主义哲学体系，领会它的精神实质，才能做到精通理论。在这个基础上我们就可以运用马克思主义的立场、观点、方法，来观察、分析、研究和解决社会主义革命和社会主义建设中的各种实际问题。同时，还能运用马克思主义哲学原理来解剖自己的思想，提高觉悟，改造世界观，做好工作。

理论联系实际便是从实际出发，实事求是。这就是说，在我们运用马克思主义哲学原理分析实际情况时，对实际问题既不能夸大，也不能缩小，一就是一，二就是二，这样才能真正解决问题，从而推动革命和建设事业不断前进。“四人帮”一方面大肆破坏对革命理论的系统学习，另一方面又把马克思主义哲学歪曲篡改改为“斗争哲学”，把理论联系实际变成抓辫子、扣帽子、打棍子的整人方针。动辄上纲上线，把无产阶级的思想武器变成他们篡党夺权的工具。对“四人帮”给我们党的优良学风造成的严重损害，给我们广大干部和职工学习理论造成的思想混乱，必须坚决拨乱反正。

毛泽东同志曾经号召我们：“让哲学从哲学家的课堂上和书本里解放出来，变为群众手里的尖锐武器。”华国锋同志在《提高整个中华民族的科学文化水平》的讲话中也指出：“要通过广大群众学习科学技术，进行科学实验，大大地普及唯物论和辩证法。”为了贯彻党的十一届三中全会精神，加速四个现代化的步伐，让我们认真读书，刻苦钻研，发扬理论联系实际的革命学风，努力学好马克思主义哲学。

第一章 物质和意识

物质和意识的关系问题是哲学的基本问题。哲学家依照他们如何回答这个问题组成唯物主义和唯心主义两大阵营。唯心主义认为意识是第一性的，物质是第二性的；唯物主义认为物质是第一性的，意识是第二性的。辩证唯物主义不仅承认物质的第一性，并且认为物质世界是永恒运动、不断发展变化着的，认为物质世界的发展变化有它自身的规律性，认为意识是物质发展到一定阶段的产物，正确地解决了意识的起源和本质。辩证唯物主义关于物质和意识关系的基本原理，要求我们一切从实际出发，实事求是，在尊重客观规律的前提下，发挥人的主观能动作用，发挥思想政治工作的作用。

一、唯物主义和唯心主义

唯物主义和唯心主义是哲学上的两大基本派别。这两大基本派别是根据对哲学基本问题的不同回答而划分的。学习哲学首先要弄清什么是唯物主义，什么是唯心主义，掌握划分这两条哲学路线的标准。这样才能在复杂的斗争中保持清醒的头脑，识破唯心主义者玩弄的各种花样，坚持正确的思

想路线。

哲学的基本问题
是思维和存在
的关系问题

在导言中我们曾经提到，对客观世界的反映有的正确有的不正确，唯物主义是正确的反映，唯心主义是歪曲的反映，并提到了这两种世界观的不同阶级属性。但是从哲学史上看，一种哲学观点并不是直接了当地表明它是唯物主义还是唯心主义的。从古到今，各时代的哲学家们对世界作了种种不同的解释，形成了各种各样的派别，彼此进行了复杂而激烈的斗争。因此我们要分清哲学上的大是大非，分清什么是唯物主义、什么是唯心主义，必须善于抓住各派哲学之间的根本分歧，这样才能透过现象看清本质。恩格斯曾经对这个根本分歧做过深刻的阐述。恩格斯说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①并指出哲学的基本问题包括两个方面：第一个方面是思维和存在何者是第一性的，本原的？第二个方面是我们的思想对于周围世界的关系是怎样的？我们的思维能不能认识 and 正确地反映现实世界？恩格斯这段话指出了各派哲学观点之间斗争的焦点，是对哲学史上各种不同观点的斗争所做的深刻总结。恩格斯讲的哲学基本问题的第一个方面，也是首要的方面，为我们分清什么是唯物主义，什么是唯心主义，提供了唯一科学的准绳。因此我们学哲学就要从哲学基本问题的第一个方面学起。

^① 《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》《马克思恩格斯选集》第四卷，第219页。