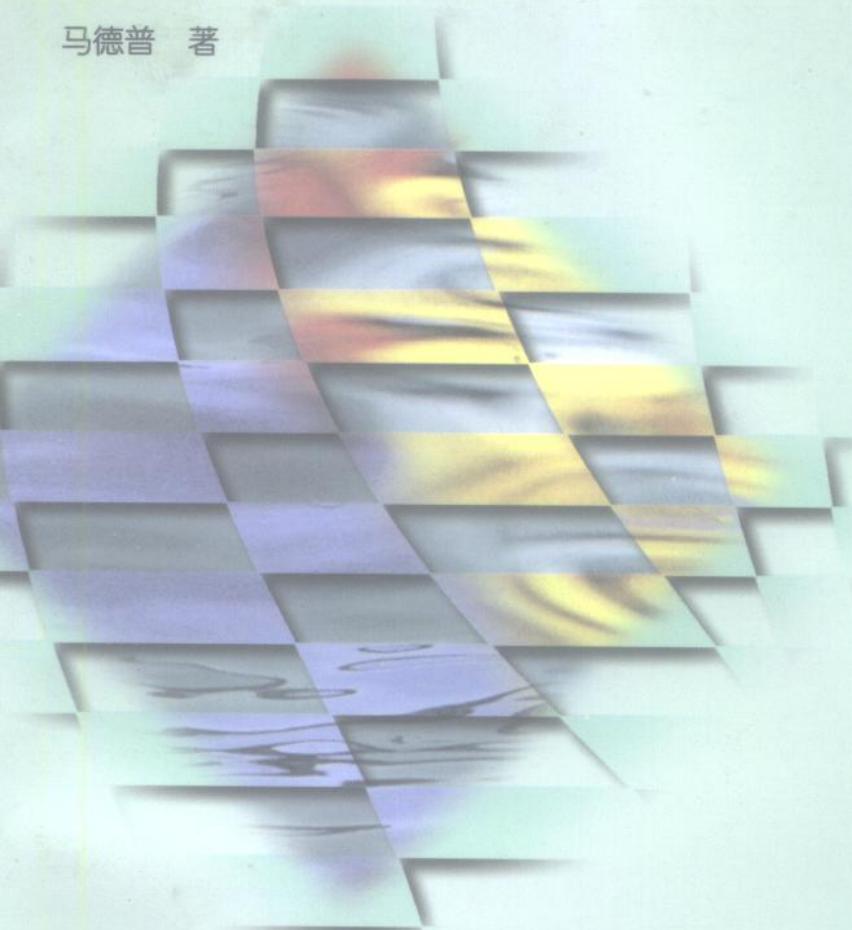


马德普 著



# 社会主义 基本价值论

中央编译出版社



国家社会科学基金青年项目

# 社会主义基本价值论

马德普 著

中央编译出版社

EG37/34  
图书在版编目(CIP)数据

社会主义基本价值论/马德普著.

-北京:中央编译出版社,1997.6

ISBN 7-80109-144-2

I. 社...

II. 马...

III. 社会主义 - 价值论(哲学)

IV. B018

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 03036 号

## 社会主义基本价值论

马德普著

---

出版发行:中央编译出版社

地 址:北京西单西斜街 36 号(100032)

电 话:66171396 66163377—618、617

经 销:全国新华书店

照 排:北京京鲁排印部(63044503)

印 刷:北京朝阳东方印刷厂

开 本:850×1168 毫米 1/32

字 数:231 千字

印 张:9.875

版 次:1997 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

印 数:1—3000 册

定 价:14.80 元

---

## 前　　言

20世纪的80年代，无论对西方国家还是对东方国家来说，都是一个反思的年代，探索的年代，调整方向的年代。

对于西方国家来说，60年代末的政治动荡和70年代上半期的经济危机，给沉浸在福利国家美梦中的西方人狠狠地泼了一瓢冷水，促使他们开始反思50—60年代走过的道路，调整国内的政策走向。对于东方国家尤其是中国来说，1966—1976年的十年动乱，以及被“大跃进”和“文化大革命”两度推向崩溃边缘的国民经济，使陶醉在社会主义优越性中的中国人猛然惊醒，开始用疑惑的眼光向自己提出各种各样的问题：“这是社会主义吗？”“社会主义是可行的吗？”“社会主义是值得追求的吗？”“到底什么是社会主义呢？”……诸如此类的问题，引起了人们对社会主义理论和实践的反思，也引起了错综复杂的思想冲突和斗争。伴随着这种反思和冲突的，是中国和苏东国家改革浪潮。本书的主要思想就是在80年代这种反思冲突的思想背景下形成的。

在中国的大地上，80年代的思想冲突一直是围绕着两大焦点进行的，一是要不要改革的问题，二是要不要社会主义的问题。而这两大冲突的背后都存在着如何理解社会主义这个更根本的问

题。反对改革者认为，原有的制度模式就是社会主义，改革就是对原有的制度模式的否定，因此搞不好就会改掉社会主义。主张改革者则大体有两种认识，一是认为原来设想的社会主义制度模式未必是真正的社会主义，改革是要改掉原有的制度（体制）中并非真正社会主义的东西；二是认为，原有的制度模式或马克思主义创始人设想的制度模式不适合当今社会的发展阶段；今天的社会主义还处于初级阶段，所以不可避免地还要采取资本主义的一些做法。主张全盘西化、反对社会主义的人也有两种观点，一是认为社会主义的制度理想压根儿就是空想，压根儿就是行不通的；二是声称社会主义制度“违背”和“压抑”人性，因而压根儿就是不可取的。在这些激烈而尖锐的冲突背后，虽然有着各种各样的利益考虑，但不能否认这也都与“什么是社会主义”的认识有关。

作为一个热切地关心着祖国的前途和社会主义命运的理论工作者，自然也时刻地关注着思想领域中的各种动向和斗争，并且也苦苦地思索着理论和现实中的许许多多矛盾和问题。我渐渐地发现，以上各种思想的一个根本性误区，就是把社会主义仅仅理解成一种制度模式，而看不到无产阶级和广大劳动人民的利益是比社会主义制度模式更根本的东西。反对改革者之所以对改革心存疑虑，原因之一就是改革触动了原有的制度模式，因而也触动了他们心中的终生为之奋斗的社会主义信念。反对社会主义的人中，除了那些有意识地站在与无产阶级和广大劳动人民相对立的剥削阶级立场上的人以外，有一些是因为看到现实社会主义制度中的一些弊端而对社会主义本身产生了不满，或者是因为看到原来人们设想的社会主义制度无法实现而放弃了社会主义的信仰。主张改革者也常常因这种以制度模式为核心的社会主义概念而在理论上陷入困境，在实践中受到掣肘。于是，有人要求“从凡事都问姓‘社’还是姓‘资’的思维模式中走出来”，以便摆脱这种困境；还有

人主张取消“公有制”和“私有制”这两个概念，以便消弭现实中的分歧。然而，这种回避问题的态度既不能真正解决问题，又有害于社会主义事业本身。看来，摆脱困境的出路只能从重新理解社会主义这一概念入手，那就是要从社会主义仅仅是一种制度模式的传统观念中走出来，确立社会主义首先是一种价值取向的新思路，并正确地看待社会主义价值和社会主义制度的关系。

这一长期思考和探索的认识成果，终于以论文的形式在《改革与理论》杂志 1988 年第 5 期上发表，论文的题目是《社会主义首先是一种价值取向》。不久，《文汇报》第 569 期又摘要发表了论文。在这篇文章中，我谈到价值与制度的关系是目的与手段、内容与形式的关系；价值作为目的反映着主体的利益与需要，规定着制度的基本性质，制约着制度运转的方向；同时，任何社会的基本价值关系都要通过一定的制度来表现，并凭借这些制度来实现。因此，制度由价值所决定，价值比制度更根本。由此，我还提出，和历史上已成陈迹的制度不同，现行的制度总是有待于证明其效果的东西，总是不能永远定型的东西；所以，我们没有理由把某种制度模式看成僵死不变的教条，没有理由固守那些实践证明不利于实现社会主义价值的制度（体制）。相反，真正有利于实现社会主义价值的制度的确立过程，是不断地探索、不断地实践、不断地检验、不断地变革的过程。关于社会主义价值的内容，论文没有做深入的探讨，只是提到了马克思主义创始人曾经表述过的一些价值理想，如他们针对资本主义生产关系给生产力带来的破坏而提出的解放生产力使社会财富充分涌流的理想，针对阶级剥削提出的消灭阶级以实现平等的理想，还有无产阶级解放、人类解放以及人的自由而全面发展的理想等。最后，我还谈到，过去的许多失误不仅在于僵化地看待制度模式，而且还在在于没有正确地认识社会主义价值，即无产阶级和广大劳动人民的根本利益。因此，什么是社会主义的基

本价值，什么是我们目前的价值要求，什么样的制度有利于实现我们的价值目标等，都是需要我们在实践中不断地加以认识的。

这篇文章发表后，我就逐渐开始了这方面的研究。在这方面我首先做的工作是，针对社会主义基本价值问题中的一些理论难点和当时人们的一些疑虑，进行重点研究。于是，1990年我写成了《什么是无产阶级斗争的“一般目的”》一文。论文根据马克思、恩格斯的论述，证明了恩格斯所说的“无产阶级斗争的一般目的”就是无产阶级的价值理想即无产阶级的根本利益，而这个根本利益的最凝炼的概括就是“无产阶级解放”，至于制度、道路等则属于恩格斯所说的“无产阶级解放条件”的范畴。这实际上就证明了社会主义基本价值是科学社会主义研究中本来应该具有的内容，而且作为无产阶级斗争的目的还应该是科学社会主义的核心。另外，文中引述的恩格斯关于无产阶级斗争的目的与条件或目的与手段的关系的论述，也证明了社会主义首先是一种价值取向(也即价值比制度更根本)的观点。这篇文章几经周折，终于在《国际共运史研究》1992年第1期上与读者见面。

1992年春，对于中国的社会主义者来说是一个不同寻常的、意义重大的日子。邓小平年初视察南方的谈话为中国大地吹来了一股暖暖的春风，使我国的改革开放进入了一个新的高潮。邓小平这次谈话的最重要贡献，就是对社会主义本质进行了新的阐释。这一阐释从价值的角度或无产阶级和广大劳动人民根本利益的角度，回答了“什么是社会主义”这一困惑当代中国人的重大问题，从而为中国的改革开放扫除了大量的思想障碍，并且使社会主义理论发展到了一个新的阶段。

邓小平的南方讲话给我极大的鼓舞，进一步坚定了我研究社会主义基本价值的信心。1993年，这项研究又获得了国家社会科学基金的资助。此后，我就全力以赴投入了这个课题的研究。在

研究中碰到了最大的理论难题，是如何把历史的方法和逻辑的方法结合起来，如何使合规律性的要求和合目的性的要求统一起来。困难之点就是关键之点，因为只有做好这些结合和统一，社会主义价值的研究才不至于成为一种唯心主义的臆想，作为一种价值要求才不会是一厢情愿的善良愿望，才能真正反映无产阶级和广大劳动人民的根本利益，反映社会发展的方向。为了做到这些结合和统一，我力图按照马克思的要求，“在批判旧世界中发现新世界”，也即通过分析资本主义给无产阶级和广大劳动人民带来的负价值，并根据社会发展的可能趋势，揭示反映无产阶级和广大劳动人民生存发展需要的社会主义基本价值要求。

社会主义基本价值的研究就是“什么是无产阶级和广大劳动人民的根本利益”的研究。这项研究的根本意义就在于：只有正确认识自己的利益，才能为自己的行动确立正确的方向。过去社会主义实践中的许多失误，都是由于不能正确认识社会主义主体（即无产阶级和广大劳动人民）的自身利益所造成的。今天呈现给读者面前的这本小书，是作者根据社会主义运动的历史经验教训，对无产阶级和广大劳动人民的根本利益进行的一次新的探索。至于这个尝试是否真正地揭示了社会主义主体的根本利益，那只能靠读者来判断，靠实践来检验了。在这里，我丝毫不敢妄言自己发现了真理，但我却敢说作为一个生长在劳动人民家庭并决心为劳动人民的利益而奋斗的社会主义者，我尽了自己的一份心力。为了社会主义的事业能够健康发展，为了无产阶级和广大劳动人民在争取自身利益的斗争中少走弯路，我所衷心希望的是能够把社会主义基本价值的研究推向深入。因此，任何善意的批评我都会真诚地欢迎。

献给：

一切关心社会主义

前途命运的人们

# 目 录

前 言 .....	( 1 )
<b>第一章 社会主义基本价值与社会主义本质 .....</b>	<b>( 1 )</b>
一、社会本质与利益.....	( 2 )
二、阶级社会的本质与统治阶级的利益.....	( 7 )
1. 阶级社会的本质 .....	( 7 )
2. 阶级利益与社会利益 .....	( 9 )
3. 关于利益规定社会性质的另外两点根据 .....	(13)
三、利益与价值.....	(14)
1. 两个概念的同异 .....	(14)
2. 价值(利益)主体和价值(利益)客体 .....	(16)
3. 客观价值(利益)与主观价值(利益) .....	(21)
4. 目的价值(利益)与工具价值(利益) .....	(27)
5. 区分目的价值与工具价值的意义 .....	(29)
四、社会主义价值与无产阶级和劳动人民的利益.....	(36)

1. 社会主义的价值主体 .....	(36)
2. 社会主义的价值客体与资本主义消灭的条件 .....	(46)
3. 社会主义与劳动的解放 .....	(48)
<b>第二章 以社会物质财富的增长和人民物质生活水平的提高为特征的生产力发展</b> .....	(51)
一、物质需要、物质价值与物质生产 .....	(51)
二、不同社会形态中生产力发展的特点 .....	(56)
1. 农业社会中的生产力发展 .....	(57)
2. 工业经济与资本主义的生产力发展 .....	(60)
三、作为基本价值的社会主义生产力发展 .....	(64)
1. 无产阶级的根本利益与生产力的发展 .....	(64)
2. 社会主义生产力发展的特点 .....	(66)
3. 生存资料、享受资料与发展资料的增长 .....	(67)
4. 劳务生产与环境改善 .....	(71)
<b>第三章 以保障人的生存为首要原则的安全</b> .....	(73)
一、社会性需要与社会价值理想 .....	(73)
二、安全需要的基础与社会中的安全 .....	(76)
三、安全的内容 .....	(80)
四、安全的历史 .....	(83)
五、社会主义的安全观 .....	(88)
1. 生存原则的至上性取代财产原则的至上性 .....	(88)
2. 财产安全与自由权利的安全 .....	(93)
3. 国家安全与国际和平 .....	(95)
<b>第四章 以权利与义务平等为主要原则的公正</b> .....	(97)
一、人为什么要追求公正 .....	(97)

二、公正的种类 .....	(99)
1. 交换公正 .....	(100)
2. 分配公正 .....	(101)
3. 程序公正与规则公正 .....	(103)
三、公正与社会发展 .....	(104)
四、公正与资本主义商品经济 .....	(106)
五、社会主义的公正原则 .....	(110)
1. 权利与义务平等 .....	(110)
2. 什么是剥削 .....	(112)
3. 公正原则的其他根据和公正适用的范围 .....	(117)
4. 公正与效率的关系问题 .....	(120)
六、评诺齐克的持有正义 .....	(122)
<b>第五章 以互助友爱为基础的团结.....</b>	<b>(127)</b>
一、个人与社会 .....	(127)
二、团结的原则及其价值特性 .....	(130)
三、亲爱、忠爱与机械团结 .....	(131)
1. 农业社会与团结 .....	(131)
4. 亲爱原则与忠爱原则的配合 .....	(133)
3. 作为行为原则的奉献 .....	(136)
四、自爱、博爱与公平交易 .....	(137)
1. 自爱与资本主义商品经济 .....	(138)
2. 博爱与“爱邻人”的区别 .....	(140)
3. 爱的泛化与淡化 .....	(144)
4. 自爱、博爱与自由、平等 .....	(145)
5. 作为行为原则的公平交易 .....	(146)

五、孤独、疏离与伪善.....	(147)
1. 自我中心主义与人的孤独与疏离 .....	(147)
2. 博爱、公平与伪善 .....	(150)
六、互助、友爱与团结.....	(153)
1. 团结与无产阶级利益 .....	(153)
2. 团结与自由人联合体 .....	(157)
3. 友爱的特点 .....	(159)
4. 作为行为原则的互助 .....	(162)
<b>第六章 以自治和参与为基本内容的民主.....</b>	<b>(166)</b>
<b>一、民主与权力 .....</b>	<b>(166)</b>
1. 权力的含义与权力的资源 .....	(166)
2. 目的性民主和手段性民主 .....	(168)
<b>二、权力压迫的根源 .....</b>	<b>(171)</b>
1. 财产、组织与压迫 .....	(172)
2. 从政治领域中的压迫到经济领域中的压迫 .....	(176)
3. 无产阶级的利益与社会经济领域中的民主 .....	(179)
4. 主体因素、信息与权力关系 .....	(180)
5. 20世纪权力关系的变化 .....	(182)
<b>三、自治与参与及其内在价值 .....</b>	<b>(185)</b>
1. 自治与消灭压迫 .....	(185)
2. 自治与自由 .....	(188)
<b>四、自治与权威 .....</b>	<b>(192)</b>
<b>第七章 以真善美的发展为内容的精神文明的发展.....</b>	<b>(197)</b>
<b>一、精神需要、精神价值与精神产品 .....</b>	<b>(197)</b>
1. 精神需要与精神价值 .....	(197)
2. 精神产品及其特点 .....	(198)

二、为什么精神价值是一种基本价值	(202)
1. 精神价值在现代社会中的地位	(202)
2. 认知需要与真的价值	(203)
3. 审美需要与美的价值	(205)
4. 求善需要与善的价值	(207)
5. 真善美与“是”和“应该”的统一	(212)
三、精神价值在历史中的命运	(214)
1. 原始社会中的精神价值	(214)
2. 前社会主义社会中的善	(216)
3. 真的历史命运	(220)
4. 美的发展与扭曲	(223)
四、真善美的发展与社会主义精神文明	(227)
1. 真与社会主义精神文明	(227)
2. 作为社会主义精神价值的善	(231)
3. 社会主义精神文明中的美	(234)
4. 真善美的统一与社会主义精神文明	(237)
<b>第八章 以自由人为目标的人的自由而全面发展</b>	(241)
一、人的历史发展与自由	(241)
1. 自我意识与自由	(241)
2. 劳动、自由与奴役	(243)
3. 自由的迂回	(247)
4. 资本主义与自由的扩展	(249)
二、资本主义自由的历史局限	(251)
1. 自私的自由	(251)
2. 残缺的自由与劳动的异化	(252)
3. 以物的依赖性为基础的自由	(257)

三、社会主义的自由人理想 .....	(258)
1. 普遍的自由人 .....	(258)
2. 形式自由与积极的实质自由的统一 .....	(261)
3. 发展——“自由”的硬道理 .....	(264)
4. 完整的、全面的自由 .....	(266)
四、每个人自由而全面的发展与无产阶级解放 .....	(268)
1. 全面发展的含义 .....	(269)
2. 个人关系的普遍性的发展 .....	(274)
3. 个人关系的全面性的发展 .....	(276)
4. 个人需求的多方面的发展 .....	(277)
5. 个人能力的全面发展 .....	(279)
<b>第九章 社会主义的基本价值体系与市场经济</b> .....	(285)
一、社会主义基本价值体系及其价值的相互关系 .....	(285)
二、社会主义价值观念的转变与市场经济	
体制的选择 .....	(288)
三、社会主义基本价值对市场的导向作用 .....	(292)
四、市场经济对实现社会主义基本价值的促进作用 .....	(296)
<b>后 记</b> .....	(299)

# 第一章

## 社会主义基本价值与社会主义本质

什么是社会主义？这个问题自从这个词诞生以来就一直困扰着无数个试图改变现存资本主义社会的仁人志士。围绕着这个问题的思考和争论决不是出于迂腐书生咬文嚼字的嗜好，也不是来自无聊文人茶余饭后的好奇。它是活生生的现实生活矛盾冲突的反映，是改造社会这个无比严肃重大的实践活动要求回答的一个严肃重大的问题。正因为如此，它才吸引了许许多多关心人类命运的人们去关注和讨论，并由此也导致了许许多多的歧义。早在1924年，D.格利菲斯(Dan Griffiths)就在《什么是社会主义》一书中统计过社会主义约有261种定义。70年过去了，随着实践和理论的发展，想必在社会主义的文献中又增加了许多的定义。这里，我们不准备统计目前的定义有多少，也不准备探讨这些定义的异同和“社会主义”这个概念的起源，<sup>①</sup> 我们只想提出自己对“社会主义”这个概念的本质内容的理解，以期推动人们对这个问题的探讨和认识。

---

<sup>①</sup> 关于“社会主义”这个概念的由来，参见高放的《社会主义的过去、现在和未来》第一章，北京出版社1982年版。

## 一、社会本质与利益

回答“什么是社会主义”这个问题，也就是回答“什么是社会主义的本质”，因为定义就是揭示概念反映的事物的本质的。由于本质是“一种多等级的构成物”<sup>①</sup>，所以，人们可以从不同的等级层次上去把握社会主义的本质。不过，本书并不试图揭示社会主义这个事物在各个层次上的全部本质，而只是尝试阐释社会主义本质的最基本、最核心的内容。在这方面，我们一个基本观点是：社会主义的基本价值就是社会主义本质的最基本、最核心的内容。简而言之，社会主义本质就是社会主义的基本价值。

为什么说社会主义的本质是社会主义的基本价值呢，这首先要从社会本质的含义谈起。然而，要解释社会本质是什么，可能会使我们一开始就面临陷入难以自拔的泥沼之危险。这不仅因为实证主义者历来反对本质这个概念，反对把科学的任务规定为揭示事物的本质，而且社会本质上到底是什么，这也历来是众说纷纭、争论不休的问题。这里，我们无暇去争论有无本质这个棘手的问题。我们是马克思主义者。我们坚信辩证唯物主义揭示的本质和现象的辩证关系以及二者的客观性质，并以此为指导进行我们的研究。不过，在承认本质的前提下，我们有必要简单地回顾一下人类思想对社会本质的几种有代表性的认识，以便帮助弄清社会本质的正确含义。

中国古代的思想家荀况曾从社会生活给人带来的利益好处的角度回答了人为什么要过社会生活，以及社会的特征等问题。他

---

<sup>①</sup> 高清海主编：《马克思主义哲学基础》（上册），人民出版社1985年版第232页。