

高等学校教学用书

宏观 经济 管理 概论

王正卫 陈逸 编著

浙江人民出版社



国防大学 2 073 2562 4

高等学校教学用书

宏观经济管理概论

王正卫 陈逸 编著



浙江大学出版社

宏观经济管理概论

王正卫 陈逸 编著

责任编辑 傅百荣

*

浙江大学出版社出版
上虞科技外文印刷厂排版
萧山东湘印刷厂印刷
浙江省新华书店发行

*

开本 1168×850 1/32 插页 1 印张 10.6875 字数 270 千字

1990年9月第1版

1990年9月第1次印刷

印数 0001—2000

ISBN 7—308—00416—3

F·033

定价: 2.50元

60421/31

序 言

社会主义宏观经济管理学是一门具有综合性特点的应用科学,是管理科学的重要组成部分。

社会主义经济的发展,要求我们加强宏观经济管理学的研究和运用。近几年来,相继出版了不少这方面的著作,是十分可喜的。《宏观经济管理概论》是又一本这样的著作,它通过对控制、决策、计划、调节、监督、信息等系统的内容、特征和方法的分析,比较深入地阐述了整个社会经济活动中各个总量的相互关系。该书在吸收国内外有关宏观经济管理研究成果的基础上,取得了新的成就,它充实了党和国家近时期来制定的一些经济政策的内容;在对宏观经济管理活动的分析中,注重定性分析与定量分析的有机结合,并搜集整理了一些有价值的资料,具有较好的现实指导性。该书体系较完整、有新颖之处,它对于进一步理解、掌握国民经济宏观控制的原理和管理,不断提高社会经济效益,推进国民经济持续、稳定、协调发展有重要参考价值。

该书可作为理工科高等院校对学生进行国民经济管理学教学的教科书,也是从事经济管理工作人员的参考书。

随着实践的发展,人们对宏观经济管理规律性的认识在深化,宏观经济管理的各项政策措施也在不断完善、丰富。当然,《宏观经济管理概论》一书的内容,也应该紧密结合现代化建设和改革开放的实际,继续不断地充实提高。

苏东水 1990年2月

编者前言

社会主义经济是建立在生产资料公有制基础上有计划的商品经济,社会主义国家如何对社会经济生活进行有效的组织和管理,是一项十分重要、复杂而艰巨的任务。社会主义事业的发展,迫切要求我们紧密结合社会主义经济建设的实际,认真总结经验教训,积极探索宏观经济管理的规律性;要求我们加强宏观经济管理学科建设,加快经济管理人才的培养。为了适应这些要求,我们在边教学、边研究的基础上编写了这本教材。

教材内容的结构,按照宏观经济管理是一项复杂的大系统工程的认识来设计。宏观经济管理的过程和总功能,通过若干个子系统(管理环节)的分析加以说明。教材编写过程中,学习参考了有关著作、论文,在继承已有成果的基础上,力求做到:(1)充分体现社会主义经济是有计划的商品经济的特征,经济运行的机制是计划经济与市场调节的有机结合;(2)宏观经济管理学具有综合性,有它自身的研究对象,防止和避免与其它学科的不必要的重复;(3)注意定性分析与定量分析的有机结合,尽可能提高其“可操作性”。

中国国民经济管理研究会会长、复旦大学经济管理研究所所长、博士生导师苏东水教授为本书评审并作序,我们特表谢忱。教材编写过程中,浙江工学院伍先週副教授给予热情支持,提出了许多宝贵意见,浙江大学出版社傅百荣同志大力协助做了许多工作。在此一并致以诚挚的谢意。

参加本书编写的人员:第一、三、四、八、十章王正卫执笔,第

二章张剑执笔,第五、六、七、九章陈逸执笔,第十一章任少波执笔。最后由王正卫统编定稿。

本书出版前,在校内曾以油印本使用过两年,这次出版又经修改和增删。尽管如此,仍然有许多不足之处,需要在实践中不断充实和提高。我们诚恳希望有关专家和广大读者给予批评、指正。

编者

1990年5月

目 录

第一章 总论	1
第一节 社会主义宏观经济管理学的研究对象与方法	1
第二节 国民经济系统和宏观经济管理系统	5
第三节 社会主义宏观经济管理的客体是有计划的商品 经济	12
第四节 社会主义宏观经济管理的主体、目标和任务	16
第二章 宏观经济的总量分析与控制	22
第一节 宏观经济活动水平的总量指标	22
第二节 社会总供给与社会总需求的总量平衡：静态 分析	31
第三节 宏观经济总量调控的作用机制：动态分析	44
第三章 社会主义宏观经济决策	51
第一节 经济决策与社会经济发展战略	51
第二节 宏观经济决策中的几个重大问题	63
第三节 提高宏观经济决策水平	89
第四章 社会主义宏观经济的计划管理系统	109
第一节 统一性与灵活性相结合的计划管理体系	109
第二节 国民经济与社会发展计划的编制和实施	114
第三节 国民经济计划平衡表体系	117
第四节 计划方法体系	134
第五章 社会主义宏观经济管理的调节系统	160
第一节 国家管理经济的行政手段	161

第二节	运用经济方法管理经济及加强经济政策的 调节·····	163
第三节	运用法律手段管理经济·····	176
第四节	加强宏观经济管理中的思想政治工作·····	183
第六章	社会主义宏观经济管理的监督系统·····	190
第一节	经济监督的性质与作用·····	190
第二节	社会主义经济监督的主要内容和基本方法·····	196
第三节	审计是经济监督的重要手段·····	200
第七章	社会主义宏观经济管理的信息系统·····	209
第一节	经济信息的概念和作用·····	209
第二节	建立完善的国民经济管理信息系统·····	213
第三节	经济信息的有效利用·····	222
第四节	管理信息系统的现代化·····	223
第八章	社会主义宏观经济管理的组织系统·····	232
第一节	管理组织的合理化·····	232
第二节	管理干部队伍建设·····	239
第三节	建立具有中国特色的社会主义经济管理 体制·····	243
第九章	涉外经济的管理系统·····	253
第一节	对外经济管理的必要性和基本方针·····	253
第二节	对外贸易的管理·····	259
第三节	对利用外资的管理·····	268
第四节	对外汇的管理·····	276
第五节	加强对沿海地区经济和特区经济管理·····	279
第十章	国民经济发展要素的开发、利用和管理·····	284
第一节	科学技术的开发、利用和管理·····	284
第二节	大力发展教育事业,搞好教育管理·····	292
第三节	加强人口、自然资源与环境保护的管理·····	295

第四节	财力资源的开发、利用和管理·····	302
第十一章	实现经济社会科技的协调发展·····	307
第一节	必须走经济社会科技协调发展的道路·····	307
第二节	检验协调发展的标准·····	311
第三节	实现经济社会科技协调发展的原则和政策··	323

第一章 总 论

管理科学的发展十分迅速，它已成为与社会科学、自然科学相并列的独立的科学体系。管理科学体系包含许多分支和不同层次的学科，比如：有研究管理最一般知识的管理学原理；有研究管理原理与方法在不同领域中运用的学科，像经济管理学、社会管理学、文化管理学、军事管理学、外交管理学等等。社会主义宏观经济管理学，是经济管理学科中的重要组成部分。它随着社会主义经济制度的建立而产生，随着社会主义经济的发展而发展。

第一节 社会主义宏观经济管理学 的研究对象与方法

任何科学都是揭示和研究客观规律的，任何学科都有自己特定的研究对象。学科区分的关键就在于研究对象的不同，学习宏观经济管理学，应该首先明确宏观经济管理学的研究对象。如果用简洁的语言表述，宏观经济管理学是研究宏观经济管理活动规律的科学。具体地说，是综合运用社会科学、自然科学和管理科学的基本原理和方法，以整个国家经济为考察范围，研究国民经济总体运动及其数量关系，揭示在社会主义制度下，国家如何管理好宏观经济活动的规律性。

认识宏观经济管理学的研究对象，需要明确以下几个问题：

(一) 经济管理与宏观经济管理

经济管理是人们为了达到一定的经济目的，对共同劳动或共

同经济活动进行计划、组织、指挥、控制、调节和监督的过程，它保证经济活动的正常进行，实现预定的经济目标。

经济管理，按其管理范围的不同，可分为微观经济管理（一般指单个经济单位—企业经济活动的管理）；中观经济管理（指对一个区域或某个部门经济活动的管理）；宏观经济管理。

宏观经济管理是经济管理系统的重要组成部分。它是社会主义国家代表人民的利益，通过必要的管理组织，运用多种管理手段和方法，对国民经济总体发展所进行的全局性的总量管理。它同微观、中观经济管理相比较，是经济管理系统中高层次的管理，具有全局性、整体性的特点。

（二）宏观经济管理与宏观经济管理学

宏观经济管理是社会化大生产发展的要求，在社会主义制度下，生产资料社会主义公有制的建立，为实施宏观经济的有效管理提供了可能。对宏观经济的有效管理，又是实现社会主义现代化、巩固和发展社会主义制度的重要条件。宏观经济管理的这种客观必要性，规定了它的基本任务是按照客观经济规律的要求和经济发展的实际，适时、合理地调整、完善生产关系和上层建筑，科学地组织社会经济活动，提高社会经济效益，发展社会生产力，推进社会主义事业的发展。

宏观经济管理学是研究宏观经济管理活动规律的科学。它直接为搞好宏观经济管理、提高宏观经济管理水平服务。丰富的社会主义经济建设的实践，是它根植和生长的土壤。

（三）宏观经济管理学与政治经济学、微观经济管理学、中观经济管理学

宏观经济管理学是一门综合性的应用科学，是经济管理科学的重要组成部分。其综合性，是由于宏观经济管理所涉及的经济活动范围极为广泛和复杂，既有生产力诸要素之间的相互联系和最佳结合，又有同生产关系诸方面、上层建筑有关环节相联系的调

整、完善问题。因此，要研究、掌握宏观经济管理活动的规律，必须综合运用社会科学、自然科学和技术科学的理论和方法。其实用性，是指它所揭示的宏观经济管理活动的规律，必须应用和指导宏观经济管理的实践，具有实际的可操作性。它的研究，同贯彻执行党在社会主义初级阶段的基本路线，党和国家的政策、法令、各项管理制度紧密结合。

宏观经济管理学是经济管理科学的重要分支。它与马克思主义政治经济学有着密切的联系，又存在着明显的区别。联系在于：它们都与社会主义再生产过程及其发展规律相联系；政治经济学是宏观经济管理学的重要理论基础之一；宏观经济管理的实践和理论的发展，不断地为政治经济学提出新的课题，从而促进政治经济学的发展。两门学科的区别在于：政治经济学研究人类社会生产关系的发展规律，是经济基础理论学科；宏观经济管理学研究国家管理社会经济活动的规律，是应用性的管理学科。

宏观经济管理学与中观经济学、微观经济学，同样是既相互联系又相互区别。联系在于：都是研究经济活动管理规律的科学。区别在于：研究范围、侧重面不同。宏观经济管理学侧重于研究国家对国民经济总体发展及其经济总量变化的有效管理问题；中观经济学侧重于研究地区、部门经济管理活动的规律和管理方法；微观经济学则侧重于研究企业经营管理的规律性和管理方法。

宏观经济管理学的研究，必须以唯物辩证法作为方法论基础。因为唯物辩证法是人们研究自然、社会和人类思维一般运动规律的科学，如果离开了唯物辩证法，就不能正确了解和掌握宏观经济管理的规律。根据宏观经济管理学研究对象的特点（研究国民经济总体发展及其经济总量的变化），我们在学习与研究的方法上，还必须注意运用以下几种方法：

（一）系统论的观点和方法。国民经济是一个包含许多经济部

门、环节、层次的复杂系统。宏观经济的管理也是一项复杂的系统工程。系统论认为，系统是集合了若干相互依存、相互制约的要素，这些要素是为实现确定的目标而组成的具有特定功能的有机整体。系统论把系统的整体性原则作为系统分析方法的基本出发点，强调整体和部分之间的相互联系和相互作用，认为系统的功能并非是各组成要素功能在孤立状态下的机械相加。系统论的观点和方法，能够帮助我们从本质上认识宏观经济和宏观经济管理活动的整体性与各组成要素之间的相互关系，提高宏观经济管理水平。

(二)静态分析与动态分析相结合的方法。社会再生产过程不断运动、变化，人们要认识、掌握其运动变化规律，既要作静态分析，又要作动态分析。所谓静态分析，是舍象时间变化因素，研究一定时点上的总量及其构成状况。如果把时间变化因素纳入，研究较长时间内在一定生产条件下形成的总量和构成状况，研究在不同时点上的发展变化，这种分析即动态分析。动态分析比静态分析复杂，但更合乎宏观经济及其管理活动的实际。只有把静态分析与动态分析相结合，才能完整地把握宏观经济及其管理活动的规律性。

(三)定性分析与定量分析相结合的方法。从经济活动的相互关系和量的变化中研究其本质的联系，是定性分析；对经济活动相互联系的数量关系进行研究，是定量分析。任何经济问题，都有质和量两个方面。正确的定性分析为定量分析指明方向，而经济现象的性质又总是通过它的一定量表现出来的。因此，不能没有正确的定量分析。宏观经济管理的研究着重是总量分析，由于它也涉及微观经济领域的问题，所以也要运用个量分析方法。宏观经济管理，必须掌握合适的数量界限，做到控制有“度”。只有把定性与定量分析两个方面结合起来，才能实现宏观经济管理的科学性。

(四) 比较的研究方法。各个社会主义国家有不同的国情,有不同的管理特色。有的国家管理经验积累得多一些,有的国家管理经验积累得少一些;有的在这一方面管理好一些,有的在另一方面管理得好一些。即使是同一个社会主义国家,在经济发展的不同历史阶段,由于主客观条件的不同,在经济管理上也会有不同。有的在这个时期管理好些,有的在那个时期管得好些。通过比较、对照、分析、吸收多方面好的经验,可避免走弯路。比较的方法,是科学的方法。正如陈云同志所指出的:“研究问题,制定政策,决定计划,要把各种方案拿来比较。不但要和现行的作比较,和过去的作比较,还要和外国作比较。这样进行多方面的比较,可以把情况弄得更清楚,判断得更准确。多比较,只有好处,没有坏处。”^①

第二节 国民经济系统和宏观经济管理系统

国民经济是一国范围内全部经济活动的总和,是物质生产部门与非物质生产部门相互交织的社会经济综合体。用系统论观点考察,它是一个错综复杂的巨系统。要寻求宏观经济管理活动的规律,必须首先了解国民经济系统的特征、系统的结构和运行等问题。

一、国民经济系统的特征

国民经济系统是由多部门、多层次、多方面经济活动相互交织,由总体目标联系起来发挥功能的有机整体。

首先,国民经济是多部门的综合体。工业、农业、建筑业、交通运输业、邮电业、商业、金融业、服务业等部门都是国民经

^① 《陈云同志文稿选编》人民出版社,1981年,第155页。

济系统的要素。其中物质生产部门是人类生存和发展的基础，是经济活动的核心；非物质生产部门都直接或间接地为生产、人民生活服务，是国民经济活动中必不可少的组成部分。

其次，国民经济系统是一个多级递阶结构的系统。它包含多层次，企业是经济活动的细胞，是低层次；部门、地区经济是中间层次；国民经济总体，宏观经济是高层次。不同层次在系统中的地位、作用不同，每个层次都有层次的目标。但任何一层（分系统）的目标，都要服从国民经济大系统的总体发展的战略目标。总目标的实现是各层次分目标实现、组合的结果。

第三，国民经济是一个由多方面经济活动交织在一起的巨系统。国民经济是社会再生产的总过程，它包括生产、流通、分配、消费各个环节的活动，这些活动与各部门、地区、企业的经济活动交织在一起。任何一个部门的经济活动，都要在具体的地区进行；而任何一个地区的经济都包含有许多部门。部门或地区的经济活动都要通过企业进行，表现为企业之间的联系，不论部门、地区、企业都不断地从事着生产、流通、分配、消费各环节的经济活动或某个环节的经济活动。它们相互交织、错综复杂。这些交织联系，由物资流、资金流、人力流、信息流等反映出来，在这些交织联系中体现着国民经济系统的结构、行为和功能。

第四，国民经济是一个动态的开放性的系统。国民经济始终处于不断发展变化之中，国民经济的发展，不仅受系统内部种种因素的制约，而且与外部环境有着密切的关系。国民经济系统的外部环境，主要是指社会环境（如社会风气、民族进取精神、政治上的安定团结、文化教育状况等），自然环境（如矿产资源条件、水、土壤、大气、温湿度等），国际环境（包括经济、政治、文化等状况，如利用国际市场、资金和先进技术等条件）。国民经济系统只有在适应环境约束的条件下，才能得到理想的发展。

第五，国民经济系统不同于一般的系统，它是一个经济控制

论系统。它与其他系统的根本区别在于包含人的因素，人直接地有意识地参与完成决策、指挥、监督和控制等功能，并在考虑到系统的内部构成和外部影响的情况下，把系统整体功能的最优化作为主要目标。国民经济系统不是一个可以在外部人工控制的系统。国民经济的运行；其各部分活动的控制与调节，都是这个系统内的一种行为。因此，作为进行控制和调节的管理系统，也是这个巨系统中的一个分系统。

二、国民经济系统的结构与运行

从经济控制论角度分析国民经济系统，我们可以把国民经济系统看作是由经济控制系统、经济执行系统和经济成果系统构成。^{*}经济控制系统（即管理系统），由决策指挥、经济信息、经济调节杠杆、经济监督和管理组织等子系统构成，担负着对整个国民经济的控制和调节任务。经济执行系统，由生产和劳务系统、人口和劳动力系统、研究开发系统、对外经济系统构成，它贯彻执行控制系统发出的各种指令、计划、经济参数，按照市场需求，从事商品的生产、流通、提供劳务和各种社会服务。经济成果系统，由社会产品和国民收入系统、国民财富系统、国民福利系统构成，它体现国民经济活动的成果及其分配使用状况。这三大分系统之间和各分系统内部子系统之间，都通过信息流、物资流、资金流、人力流的输入输出，发生着错综复杂的联系，正是这种联系，显示出各系统和国民经济总体的功能。

构成国民经济系统的三大分系统，它们相互之间的一般关系，如图 1-1 所示：

^{*} 罗马尼亚经济学家 M·曼内斯库在他的《经济控制论》中，根据对系统和子系统的的活动以及它们在经济机制中的功能，把国民经济总控制论系统分为三个大类：综合系统，经济执行系统，最终积累系统。

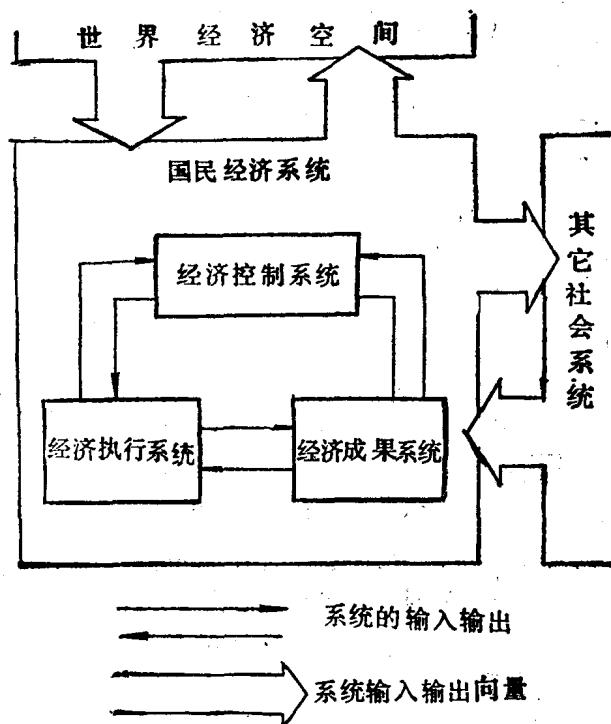


图 1-1

围绕国民经济的总体发展目标，三大分系统自身的运行和相互之间的联结，构成国民经济系统的整体运行。我们考察国民经济系统的运行，应该了解运行的主体、运行的动力和运行的机制。

(一) 国民经济系统运行的主体

在社会主义制度下，国民经济系统运行的主体有国家、企业和个人。国家作为全体人民利益的代表者，有管理经济的职能，在经济控制系统中处于主导地位。它通过收入和支出活动参与经