

历史唯物主义论纲



4

历史唯物主义论丛

第四辑

中国历史唯物主义研究会编

清华大学出版社

历史唯物主义论丛（第四辑）

中国历史唯物主义研究会编



清华大学出版社出版

北京 清华园

北京农工商东北旺印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售



开本：850×1168 1/32 印张：11 3/8 字数：316千字

1984年4月第一版 1984年4月第一次印刷

印数：1～15,500

统一书号：2235·11 定价：1.25元

目 录

邓小平同志是怎样坚持和发展毛泽东思想的	
——学习《邓小平文选》札记	石仲泉 (1)
建设有中国特色的社会主义经济	
——学习《邓小平文选》的经济思想	刘炳瑛 (44)
马克思主义的实践观和历史唯物主义	李淮春 (58)
社会基本矛盾概念的由来和发展	许全兴 (72)
论分工	解战原 (87)
关于社会存在范畴的研究	
——答邹永图同志的批评	王锐生 (104)
关于社会存在的几点认识	何君康 (121)
论历史唯物主义的“物”	姚伯茂 (133)
社会存在指的应该是社会生产关系	冯增铭 (145)
“社会存在”是物质生活过程,	
主要是生产方式	孟庆崑 (154)
“人们的社会存在决定人们的意识”本义探论	张兴琨 (162)
生产力系统论	王效民 (175)
关于《资本论》中的生产力范畴体系	金志广 (190)
科学是历史发展的有力杠杆	吴大任 赖瑞礼 (205)
两个文明在历史唯物主义体系中的位置	侯树栋 (218)
加深对“两个文明”建设方针的理解	杨学敏 (230)
试论建设社会主义精神文明的规律性	方任安 (239)
试论社会意识的相对独立性	李士坤 (250)
“社会意识相对独立性”命题是	
恩格斯提出来的吗?	尚乐林 (262)
论普列汉诺夫的社会意识相对独立性思想	王秀芳 (273)
试论我国现阶段阶级斗争的特点	关 琦 (293)

既然作为阶级的剥削阶级已经不存在了，

 怎么还会有阶级斗争呢？薛克诚（304）
社会主义民主既是国体又是政体.....李任仕（311）
研究资料：

关于毛泽东历史唯物主义思想的

 研究讨论情况综述.....朱立言 王国元（317）
关于两个文明与现有哲学范畴、原理及

 体系的关系.....卢泉光（330）
关于马克思异化理论的历史演变及其在马
 克思主义理论体系中的地位和作用的文摘（344）

邓小平同志是怎样坚持和 发展毛泽东思想的 ——学习《邓小平文选》札记

石仲泉

一、毛泽东思想发展的 历史过程

毛泽东思想是指导中国革命胜利的科学理论。随着革命实践的发展和对革命经验的不断总结，这个理论不断地向前发展。综观党的历史，毛泽东思想经历了三个比较大的发展时期。

一是延安时期。这是党的发展史上的一次重大转折。既是党和红军经过遵义会议由失败向胜利的转折，也是革命任务由土地革命向抗日战争的转折。在这个时期，我们党既要总结大革命失败以来探索中国革命道路的历史经验，包括陈独秀右倾投降主义和王明“左”倾教条主义的错误领导导致革命失败的教训；也要研究由于日本帝国主义的侵略引起中国社会各阶级大变动这个新情况，并制定夺取抗日战争胜利的正确路线和政策。当时解决了这些任务，毛泽东思想得到了重大发展。如果说在二十年代后期和三十年代前期，毛泽东思想作为思想体系还处于创立时期，那么在延安的十多年间，毛泽东思想的理论内容通过多方面的展开而达到成熟。这时，毛泽东思想集中地表现在毛泽东同志的一系列科学著作之中。

二是建国初期。这是我们国家从战争年代到和平环境，从流

血的阶级斗争到大规模的经济建设、从新民主主义到社会主义的重大转折，也是从半殖民地半封建的旧中国到和平、民主、社会主义新中国的转折。在这个大转变时期，我们党提出了过渡时期的总路线，采取社会主义工业化和社会主义改造同时并举的方针，实行逐步改造生产资料私有制的具体政策，创造性地开辟了一条适合中国特点的社会主义改造道路，从而在理论和实践上解决了在中国这样一个人口众多、经济文化落后的 大国建立社会主义制度的艰难任务。可以说这是毛泽东思想大发展的第二个时期。这个时期毛泽东思想的许多理论，既体现在毛泽东同志的《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作中，也体现在党的其他领导人的许多论述中。周恩来同志关于社会主义时期的政权建设、统一战线、科学文化工作、知识分子政策和外交政策等方面的论述，刘少奇同志关于社会主义时期党的建设、政权建设、文化建设等方面 的论述，陈云同志关于资本主义工商业的社会主义改造和社会主义经济建设方面的论述等等，都是毛泽东思想的重要内容。

三是十一届三中全会以来。这是又一次的伟大转折。从六十年代中期到七十年代中期，我们国家经历了“文化大革命”的十年内乱。这一次转折，一方面要拨乱反正，即拨林彪、“四人帮”破坏之乱，批评毛泽东同志晚年的错误，回到毛泽东思想的正确轨道上来；另方面又要继往开来，把党和国家的工作重点真正转移到以经济建设为中心的社会主义现代化建设上来，把马克思主义的普遍真理与我国社会主义现代化建设的具体实际相结合，建设具有中国特色的社会主义。总结这些历史经验，毛泽东思想又得到了一次大发展。由于毛泽东同志的去世，毛泽东思想的发展不可能由毛泽东同志来进行，它主要体现在我们党的现任领导人的重要著作和党中央的重要文件之中。如同毛泽东思想的形成是党的集体智慧的结晶一样，毛泽东思想的发展也是党的集体智慧的结晶。《邓小平文选》就是以邓小平同志为代表的中央领导在新的历史时期继承和发展毛泽东思想的伟大历史文献。

二、邓小平同志历史上一贯 坚持毛泽东思想

从革命实践来看，邓小平同志早在大革命失败之后，就象毛泽东同志那样在探寻中国革命的道路。一九二九年底到一九三〇年春，他和其他同志一起领导的广西百色起义和龙州起义，建立的左右江革命根据地，就是我们党寻找农村包围城市道路的英勇尝试之一。在江西中央苏区，邓小平同志支持毛泽东同志的正确路线，受到了王明错误路线的打击。抗日战争爆发后，邓小平同志遵照党中央和毛泽东同志的指示，率领一部八路军深入华北敌后，开展游击战争，建立和发展抗日民主根据地，不但为夺取抗战的胜利，而且为坚持和丰富毛泽东思想的一些重要理论作出了贡献。

延安整风运动，批判以王明为代表的“左”倾教条主义之后，全党的马列主义理论水平空前提高。特别是党的高级干部通过总结历史经验，从长期的革命实践中，深切地感受到：毛泽东同志所以能够使革命力量转危为安，反败为胜，由小到大，从弱变强，根本原因在于，他从中国革命的实际出发，创造性地运用马列主义普遍原理，是理论与实践相结合的典范。从而，大大地提高了学习毛泽东思想，拥护毛泽东思想的自觉性。一九四三年十二月，邓小平同志在北方局党校整风运动会上高度地评价了毛泽东思想对于中国革命的重要意义，指出：遵义会议之后，党是在以毛主席为首的党中央领导之下，彻底克服了党内的“左”右倾机会主义，一扫主观主义、宗派主义和党八股的气氛，把党的事业完全放在中国化的马列主义，即毛泽东思想的指导之下。还说：现在我们有了这样好的党中央，有了这样英明的领袖毛泽东同志，这对我们党是太重要了。同年底，他在北方局、第十八集团军总部直属机关第一学区反省大会上的讲话中还指出：整风就是把全党从思想上行动上统一在中国布尔

什维克主义——毛泽东思想下，在思想上、政治上、组织上把全党团结得象一个人一样，增强党的战斗力量。一九四五年三月，党的六届七中全会前夕，他在一次关于形势问题的报告里，还提出每个党员要更加学习马列主义与毛泽东思想。这是我们党最早地将马列主义与毛泽东思想连在一起讲的提法之一。

在这期间，邓小平同志对毛泽东思想的一些重要理论也有深刻研究。一九四三年二月，他在北方局太行分局高干会上的总结中，系统地论述了根据地建设的规律和群众运动的规律。关于根据地的建设，他认为：革命的武装、政权、群众组织和党是四个不能相互割裂的重要力量，既反对孤立地片面强调某一种力量的错误看法，又认为在这四种力量的相互联系与配合上，具有决定意义的是党的领导。他说“党是领导一切的核心。武装的责任是保卫根据地，保卫革命政权，保卫人民利益，建立党而又服从党的政治领导，建立革命政权而又服从政府的革命法令，参加群众工作，发动群众，而又为群众所帮助所监督。政权的责任是服从于党的政治路线和政策的领导，扶植群众运动，照顾基本群众利益与巩固统一战线，爱护军队解决军队的供给和补充。群众团体在党的政治领导之下，独立的去进行发动、组织与教育群众，提高群众到政治武装阶段，使群众形成为一个自觉自为的阶级力量，去与地主资产阶级进行统一战线，而又巩固统一战线，诱导群众执行政府的革命法令，号召群众参加与拥护革命军队并自己武装起来加入民兵。这就是几种力量的配合与联系”，也就是“根据地建设的规律”。这些观点使毛泽东同志关于建设根据地的理论得到了具体展开。关于群众运动的规律，邓小平同志认为，在抗日根据地，第一是发动群众，在发动中组织武装群众；第二，在发动群众之后立即整理与健全群众组织；第三，在发动与组织群众过程中注意群众的政治教育，群众组织起来之后，应将重心转入教育群众，使群众形成自觉的革命力量，去参加统一战线和进行游击战争，以巩固既得的政治经济权利；第四，是把群众的经济政治斗争约束在抗日民族统一战线范围之内。他说：这就是党指导

群众运动的规律，“不了解这些发展的规律，不懂得把群众运动逐渐诱导由低级向高级发展的规律，就会使运动脱节，就不能逐步的提高群众到自为阶级的阶段，也不能保卫既得的利益。”邓小平同志的这些论述，把毛泽东同志关于发动群众、组织群众、武装群众和教育群众的思想具体化了，丰富了我们党关于群众路线的理论。

建国以后，邓小平同志先后担任党中央的秘书长和总书记。在一九五六年九月党的八大一次会议上，他代表党中央作的《关于修改党的章程的报告》，是他在社会主义时期坚持和发展毛泽东思想的重要著作。这篇报告全面论述了执政党的建设问题，丰富和发展了党的建设理论。首先，他对群众路线的理论作了新的概括，指出这个理论包括两方面的内容：一是树立群众观点，养成全心全意为人民服务，向群众负责，遇事同群众商量和群众共甘苦的工作作风；二是在党的领导工作中，坚持“从群众中来，到群众中去”的方法。其次，阐述了民主集中制原则对执政党的重要意义，强调必须健全党和国家的民主生活，正确认识群众和领袖，党和领袖的关系。他说：“对于领袖的爱护——本质上是表现对于党的利益、阶级的利益、人民利益的爱护，而不是对于个人的神化”；“我们的任务是，继续坚决地执行中央反对把个人突出、反对对个人歌功颂德的方针，真正巩固领导者同群众的联系，使党的民主原则和群众路线，在一切方面都得到贯彻地执行”。第三，论述了反对官僚主义和特殊化的重要意义，指出我们党作为全国执政的党，脱离群众的危险比以前不是减少而是增加了，而且干部的官僚主义和特殊化作风是两个重要因素。他说，我们党不允许任何以“老爷”自居的人。一个人只有不把自己的功劳和职位当作“特殊化”的资本，才会得到尊敬，否则，必然会把自己葬送。为了解决这方面的问题，他认为必须“从国家制度和党的制度上作适当的规定，以便对于党的组织和党员实行严格的监督”。第四，强调提拔和培养新干部。他指出：为了适应党和人民事业突飞猛进的发展，党的重要任务之一就是要大量地提拔和培养新干部，并且“必须特别注意培养精通生

产技术和其它各种专门业务知识的干部，因为这是建设社会主义的基本力量”。在新生的共和国刚满七岁，党的一大一批领导人和各级领导干部正在年富力强之际，邓小平同志这样高瞻远瞩，充分显示出他的战略眼光！这篇报告在毛泽东思想关于党的建设理论发展史上占有重要地位。

三、邓小平同志是当代中国共产党人继承和发展毛泽东思想的伟大典范

《邓小平文选》收入邓小平同志在一九七五年到一九八二年间的部分著作。在“文化大革命”中，我们党犯了全局性的长时间的“左”倾错误，但这并不是说其间完全没有马克思主义的正确领导。周恩来同志在粉碎林彪集团反革命武装政变之后主持中央日常工作期间，批判极左思潮，维护安定团结，努力使经济、组织、外交等方面的工作走上正轨，体现了对毛泽东思想的恢复和坚持。邓小平同志在一九七五年主持中央工作期间，对许多方面的大力整顿，使全国的政治经济有了明显好转，也体现了马列主义、毛泽东思想的正确领导。他提出的“各方面都要整顿”，实际上是要拨乱反正，从实际工作上纠正“文化大革命”的某些错误，恢复党的光荣传统和毛泽东思想的本来面目。他提出的“三项指示为纲”，重点在于创造一个安定团结的环境，以便把国民经济搞上去。他把经济建设作为当时全国工作的“纲”，作为全党的大局，实际上就是要努力实现党和国家的重点转移。在一片把毛泽东思想喊得震天价响声中，这才是真正的毛泽东思想。但是，他坚持毛泽东思想的正确立场没有得到支持，反而再次被打倒。这段历史曲折深刻教育了全党，促进了广大群众从个人崇拜中觉醒。一九七六年四月间，全国范围内兴起的悼念周总理、反对“四人帮”的强大抗议运动，充分表明了人民群众对于以邓小平同志为代表的马克思主义的正确领导的拥护和支持，这是我们现代历史上从未有过的一次“民意测验”。

粉碎“四人帮”以后，由于华国锋同志推行“两个凡是”的错误方针，继续“文化大革命”的许多“左”倾错误，不仅邓小平同志出来工作受到阻挠，而且造成了两年徘徊的艰难局势。党的十一届三中全会否定“两个凡是”，重新确立马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线，才使以邓小平同志为代表的马克思主义的正确领导在党中央的领导核心中占居主导地位。从此，邓小平同志和其他老一辈革命家一起，在党和国家事务中起着决策作用和掌舵作用，并且“是现今中国党的主要决策人”。这几年，在他的领导下做出的一系列重要决策和指导各方面工作制定的具体方针，不仅使党和国家的面貌发生了深刻变化，而且对于在新的历史时期坚持和发展毛泽东思想做出了伟大贡献。《邓小平文选》对毛泽东思想的贡献是多方面的，现就一些主要问题加以论列。

四、恢复毛泽东思想的科学定义，提出完整地准确地理解毛泽东思想

七大党章明确规定：毛泽东思想是“马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想”。八大根据毛泽东同志个人的建议，虽然没有提毛泽东思想，但仍然强调了马列主义理论与中国革命实践相结合这个原则。“文化大革命”以后，林彪在那个“再版前言”中否定了毛泽东思想的科学定义，“文化大革命”十年是毛泽东思想被篡改、歪曲、肢解、糟蹋的十年。拨乱反正，首先就要从理论上恢复毛泽东思想的科学面目。在一九七五年，他就提出过“全面学习、宣传、贯彻毛泽东思想的问题”。粉碎“四人帮”以后，他所做的第一件工作，就是提出要“用准确的完整的毛泽东思想来指导我们全党、全军和全国人民”。^①一年以后，在全军政治工作会议上讲话时，他全面地深刻地阐述了我们党几十年来把马列主义的普

^① 《邓小平文选》（以下简称《文选》）第36页。

遍真理同中国革命的具体实践相结合的过程，恢复了毛泽东思想的科学定义。十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》（以下简称《历史决议》），重新正式确认并发展了这个科学定义。

所谓完整地准确地理解毛泽东思想，从邓小平同志的论述来看，应当包括这样三方面内容：

（一）毛泽东思想是一个科学体系。他在一九七七年十届三中全会上的讲话中说：对毛泽东同志的一些讲话要做具体分析，在不同的时间、条件对同样问题讲的话，有时分寸不同，着重点不同，甚至提法也不同，“不能够只从个别词句来理解毛泽东思想，而必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解”，“要用毛泽东思想的体系来教育我们的党，来引导我们前进。”①十一届三中全会以后，他进一步指出：“我们坚持的和要当作行动指南的马列主义、毛泽东思想的基本原理，或者说是由这些基本原理构成的科学体系”。②

（二）毛泽东思想是党的集体智慧的结晶。一九七九年三月，他说：“毛泽东同志的事业和思想，都不只是他个人的事业和思想，同时是他的战友、是党、是人民的事业和思想，是半个多世纪中国人民革命战争经验的结晶。”③其实，这并不是粉碎“四人帮”以后的新提法。党的领导人如刘少奇、陈毅等同志过去都讲过这样的意思。毛泽东同志本人也不认为毛泽东思想是他个人智慧的产物。在七大的预备会上他讲过，在建国以后他也多次讲过。只是到了林彪、“四人帮”横行的年代，才把这视为“恶毒攻击”。邓小平同志重新提出这个问题，实际上也是恢复毛泽东思想的本来含义。一九七五年叶剑英同志庆祝国庆三十周年的讲话，肯定了邓小平同志重申的这个思想。《历史决议》正式确认毛泽东思想“是中国共产

①《文选》第40、41页。

②③《文选》第157、159页。

党集体智慧的结晶”。

(三)毛泽东思想只包括毛泽东同志的正确思想。这本来也是早已解决了的问题。刘少奇同志在七大修改党章的报告中指出：毛泽东思想是“我们这个民族的突出的、完整的关于中国人民革命建国的正确理论”，“是唯一正确的救中国的理论与政策”。这里所说的“正确”，不仅是相对于别人的错误思想而言，也包括毛泽东同志本人在内。这个论断丝毫没有包括毛泽东同志全部著作和言论的总和的意思，也没有把毛泽东同志的某些错误观点视为毛泽东思想的意思。林彪的“句句真理”论，华国锋同志的“两个凡是”，从思想体系上来看，都是把毛泽东同志说过的话，不论正确与否，一律视为毛泽东思想。邓小平同志批评“两个凡是”，也是为了恢复毛泽东思想的科学含义。一九七九年春天，他讲坚持毛泽东思想时，指出：“无论马克思、列宁和毛泽东同志，都不免有这样那样的失误。但是这些都不属于马列主义、毛泽东思想的基本原理所构成的科学体系。”①到了一九八〇年，他进一步指出：“毛泽东思想是毛主席一生中正确的部分”，“应当把毛泽东思想和毛泽东同志晚年的错误区别开来，这样可以避免许多混乱。”②根据这些意见，《历史决议》正式地把毛泽东思想同毛泽东同志的晚年错误加以严格区别，指出毛泽东思想“是被实践证明了的关于中国革命的正确的理论原则和经验总结”，是经过长期历史经验形成的“科学理论”。

五、正确评价毛泽东同志的历史地位，

从根本上维护毛泽东思想

随着全面地纠正“文化大革命”中及其以前的“左”倾错误，对毛泽东同志的评价问题不仅是个严肃的政治问题，而且是个重大

①《文选》第158页。

②《文选》第306、325页。

的理论问题。因为评价毛泽东同志这样在历史上建立过伟大功勋，晚年又犯过严重错误的领袖人物，在我们党的历史上是个新问题，在国际共产主义运动史上也没有解决好。苏联领导人全盘否定斯大林所招致的灾难性后果，人们至今记忆犹新。国内广大人民群众和国际进步友好人士都希望我们党不再重复这样的错误。

邓小平同志运用历史唯物主义观点正确地解决了这个问题，维护了毛泽东同志的历史地位，也从根本上维护了毛泽东思想。

(一) 坚持历史的全面的分析方法，肯定毛泽东同志的功绩远远大于他的过失。邓小平同志认为，要正确地评价毛泽东同志的功过，必须从我们党和国家的发展与毛泽东同志的密切关系上来认识。他说，毛泽东同志不是孤立的个人，直到去世，一直是我们党的领袖。对毛泽东同志的评价，“不是仅仅涉及毛泽东同志个人的问题，这同我们党、我们国家的整个历史是分不开的。”①从实践方面看，毛泽东同志多次从严重危机中挽救了党和红军，挽救了中国革命，是新中国的主要缔造者，是使社会主义制度巍然屹立在世界东方的主要领导人；从理论方面看，毛泽东同志是毛泽东思想的主要创立者，毛泽东思想的基本理论观点，主要是通过毛泽东同志总结起来的，也主要是通过他的科学著作得到体现的。毛泽东同志在实践和理论方面所做的这样巨大的贡献，是党内任何人都无可比拟的。如果没有毛泽东同志的正确领导，我们党就可能“还在黑暗中苦斗”。②

邓小平同志认为，毛泽东同志建立的巨大功绩同他所犯的严重错误相比，“错误毕竟是第二位的”。③因为，第一，从毛泽东同志的功与过的~~重量~~大小来看，他领导创建社会主义新中国和创立毛泽东思想的功勋，从根本上改变了中国的面貌，开辟了中华民族历史的新纪元，而“文化大革命”的严重错误毕竟没有改变我们国家的性质，使新中国倒回到旧中国。第二，从毛泽东同志的功与过的时间长短来看，仅从一九二七年大革命失败以后开辟井冈山道路算

①《文选》第263页。

③《文选》第303页。

②《文选》第138页。

起，他作为中国革命的主要代表有半个世纪之久，在前四十年，他的功绩被公认为是主要的，只是在最后十年错误才是很严重的。第三，从毛泽东同志的功与过的历史影响来看，他的功绩是长远起作用的因素，中国人民将世世代代沿着他所开辟的道路前进，至于他晚年所犯的错误，我们党已在纠正，而且许多方面还是根据他过去倡导的正确思想来纠正的。邓小平同志说，三中全会以后，我们就是恢复毛泽东同志的那些正确东西，“从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。”①《历史决议》采纳了邓小平同志的思想，肯定毛泽东同志的功绩远远大于他的过失。

(二)坚持对不同性质的问题进行具体的分析，把毛泽东同志的错误同林彪、“四人帮”的罪行加以严格区别。邓小平同志认为，毛泽东同志晚年的严重错误，从认识上来看，就是混淆了两类不同性质的矛盾，在“文化大革命”中把一大批革命干部打倒，这是他晚年的一个最大悲剧。评价毛泽东同志应当记取这个沉重的教训。在邓小平同志看来，毛泽东同志的错误同林彪、“四人帮”的罪行的区别在于，首先，目的不同。毛泽东同志发动“文化大革命”始终认为自己的理论和实践是符合马克思主义的。邓小平同志说，“搞‘文化大革命’，就毛主席本身的愿望来说，是出于避免资本主义复辟的考虑，但对中国本身的实际情况作了错误的估计。”②这是毛泽东同志的不幸所在。但是林彪、“四人帮”一伙的情况显然不同。“他们的目的就是阴谋夺权”③，妄图通过“文化大革命”，篡夺党和国家的最高权力、毁灭社会主义制度和我们的党。其次，实践不同。毛泽东同志尽管没有从全局上纠正“文化大革命”的严重错误，但是对于某些过火行为，还是有所约束或加以制止的，也纠正过某些个别的局部的错误。拿对干部来讲，邓小平同志

①《文选》第264页。

②、③《文选》第305页。

说，毛泽东同志并不是想把所有的干部都整倒，“整到什么程度，他还是有所考虑的”。① 他同意保护或解放了一批高级干部、知名人士和科学家。林彪、“四人帮”则完全不同。他们祸国殃民，罪大恶极，罄竹难书，对革命干部置于死地而后快，有些坏事虽然是利用毛泽东同志的错误干的，许多坏事却是背着毛泽东同志干的。因此，邓小平同志指出：“毛泽东同志是一个伟大的革命家犯错误，是一个伟大的马克思主义者犯错误。”②这个正确论断也在《历史决议》中得到了采纳。

（三）尊重历史事实，坚持由党的领导集体承担错误责任。粉碎“四人帮”以后一个时期，对毛泽东同志的一些议论，往往是把功劳归于集体，把错误推给他一个人。邓小平同志不同意这种议论，认为《历史决议》能否写好，其中重要一条，就看能不能处理好这个问题。他说：“讲错误，不应该只讲毛泽东同志，中央许多负责同志都有错误。”在许多问题上，毛泽东同志要负主要责任。但是“不要造成一种印象，别的人都正确，只有一个人犯错误。”③邓小平同志坚持由党的领导集体来承担党犯错误的责任，是因为首先这样做符合历史实际。他说，在建国以后的大部分时间里，我们党基本上坚持了集体领导原则，许多问题不是毛泽东同志一个人的责任，例如“大跃进”，我们都有责任，由党中央承担责任，“这样比较合乎实际”。其次，这样做，体现了共产党人的高度党性原则。邓小平同志说，“在这些问题上要公正”，由党的集体来承担错误的责任，“对我们整个国家整个党的形象也比较有利”。最后，这样做，有利于总结经验教训。邓小平同志说：“我们承担一下责任没有坏处，还有好处，就是取得教训”；“这样站得住脚，益处大”。④

（四）反对“个人品质决定论”的错误观点，坚持从社会历史

①《文选》第265页。

②《文选》第271页。

③《文选》第260页。

④《文选》第260、273页。