

政治理论通俗读物

GUOJIGONGCHANZHUYI
YUNDONG SHI WENDA

国际共产主义 运动史问答

甘肃人民出版社

国际共产主义运动史 问 答

史义人 编

甘肃人民出版社

责任编辑：屠新阳
封面设计：刘云石

国际共产主义运动史问答

史义人 编

甘肃人民出版社出版
(兰州第一新村51号)

甘肃省新华书店发行 兰州新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张6.25 字数127,000

1983年4月第1版 1984年7月第2次印刷

印数:10,001—36,600

书号: 3096·677 定价: 0.45元

前 言

这本《国际共产主义运动史问答》是我们在教学过程中编写的，力图对国际共产主义运动史的一些问题作出提要性的解答，供学习这门课程的学生与自学青年参考。

国际共产主义运动史是研究在马克思主义指导下，国际无产阶级为在全世界实现其历史使命而斗争的历史进程和规律的科学。这门课程所涉及的内容是极其广泛的。就其时间来说，它以1847年共产主义者同盟的建立和1848年《共产党宣言》的发表为起点，至今已有一百三十多年的历史了，这是马克思主义普遍原理与各国革命实践相结合的历史；就其组织来说，它先后经历了共产主义者同盟、第一国际、第二国际和第三国际的历史时期，这其中还有各国无产阶级政党活动的历史；就其革命的重大事件来说，有巴黎公社革命、十月革命和当时的欧洲无产阶级革命风暴、第二次世界大战后的中国革命的伟大胜利和欧亚人民民主国家的革命胜利等；就其内部的思想斗争来说，有第一国际时期马克思主义反对各种机会主义的斗争，有第二国际时期马克思主义者反对无政府主义和修正主义的斗争，还有第三国际时期和第二次世界大战后马克思主义反对“左”右倾机会主义的斗争，等等。

总之，国际共产主义运动史的内容是非常丰富的。而我们在本书中，只是对无产阶级革命运动的重大事件及其正

反两方面的经验教训从理论上作简要的论述，使初学这门课程的读者，能够从中了解无产阶级革命导师对国际共产主义运动的基本立场、观点和方法，从而提高马克思主义的理论水平和研究当代国际共产主义运动的能力；了解国际共产主义运动的产生发展和终将走向胜利的历史必然性，从而坚定共产主义必胜的信念。

本书各题分别由胡捍今、刘玉萼、郭树歧、王朝文、李如海、明占生、张阁林、叶宗奎、王杏芳、陈筱珍、李宝俊同志编写，由陈筱珍、王杏芳、李如海同志统修。

在本书的编写过程中，曾参考了一些有关讲义和资料，初稿写出后，曾请一些同志提了修改意见，在此一并感谢。

对本书的错误之处，望读者批评指正。

编 者

1982年3月18日

目 录

1. 马克思主义产生的社会历史条件是什么? (1)
2. 马克思和恩格斯是怎样实现世界观和政治立场的转变的? (4)
3. 科学社会主义和空想社会主义的根本区别是什么? (9)
4. 1848年法国巴黎工人六月起义的伟大意义是什么? (12)
5. 共产主义者同盟是怎样建立的? (14)
6. 共产主义者同盟在1848年德国革命中所采取的纲领和策略是什么? (17)
7. 1848年欧洲革命的经验教训是什么? (21)
8. 第一国际建立的历史条件是什么? (24)
9. 第一国际进行了哪些活动? (26)
10. 蒲鲁东主义的主要观点是什么? (30)
11. 巴枯宁主义的主要观点是什么? (33)
12. 第一国际的历史功绩是什么? (36)
13. 为什么说, 马克思是第一国际的灵魂? (37)
14. 巴黎公社革命爆发的原因和伟大意义是什么? (41)
15. 巴黎公社革命的经验与教训是什么? (44)
16. 为什么说, 巴黎公社是无产阶级专政的第一次尝

- 试? (47)
17. 为什么说, 巴黎公社的原则是永存的? (51)
18. 为什么说, 巴黎公社是第一国际的精神产
儿? (53)
19. 十九世纪七十——九十年代国际共产主义运动的
特点是什么? (57)
20. 为什么说, 巴黎公社后国际共产主义运动的中心
从法国转移到了德国? (59)
21. 从巴黎公社革命失败到恩格斯逝世期间, 德国党
内的右倾思潮主要是哪些? (60)
22. 恩格斯为什么要在1891年上半年连续采取“三项
措施”来反对德国党内的右倾思潮? (64)
23. 恩格斯在《法德农民问题》一文中关于农业合作
化的思想是什么? (65)
24. 第二国际前期活动的特点是什么? (67)
25. 第二国际前期活动的成就与问题是什么? (68)
26. 伯恩斯坦是怎样篡改马克思主义的? (71)
27. 为什么说, 十九世纪末二十世纪初国际共运的
中心从德国转移到了俄国? (74)
28. 列宁创建的新型无产阶级政党与第二国际修正主
义政党的基本区别是什么? (77)
29. 列宁关于思想建党的原则是什么? (79)
30. 列宁关于组织建党的原则是什么? (82)
31. 为什么说, 没有革命的理论就没有
革命的运动? (85)
32. 俄国1905年革命的起因、性质和特点是什么? (88)

33. 俄国1905年革命的历史意义与经验
教训是什么? (91)
34. 第二国际破产的原因是什么? 它给国际无产阶级
提供了哪些教训? (93)
35. 列宁是怎样得出“社会主义可以首先在一国或数
国胜利”的结论的? 它的伟大意义是什么? (97)
36. 列宁在《四月提纲》中提出的革命和平发展的方
针是什么? 它和第二国际修正主义的“和平过渡”
有什么根本区别? (99)
37. 十月社会主义革命的基本经验与伟大意义是什
么? (102)
38. 十月革命后布尔什维克党巩固苏维埃政权的政策
措施是什么? (108)
39. 签订布列斯特和约的意义何在? (112)
40. 列宁在民主与专政的关系问题上是如何批判考茨
基的? (116)
41. 苏维埃俄国从军事共产主义向新经济政策过渡的
必然性是什么? (119)
42. 列宁关于社会主义建设的计划是什么? (121)
43. 布尔什维克党关于职工会问题的争论及其实质是
什么? (126)
44. 1918年德国十一月革命的性质及其教训是
什么? (129)
45. 1919年匈牙利革命的特点及其经验教训是
什么? (132)
46. 苏联一国社会主义建设的基本经验是什么? (137)

47. 苏联社会主义工业化的方针及其成就是什么？……………(140)
48. 苏联农业集体化的方针及其成就是什么？……………(142)
49. 托洛茨基的“不断革命论”和马克思主义的不断革命论有哪些根本区别？斯大林是怎样批判托洛茨基的“不断革命论”的？……………(145)
50. 共产国际的建立及其历史意义是什么？……………(149)
51. 共产国际“二大”关于民族殖民地问题决议的基本思想是什么？……………(152)
52. 共产国际关于建立工人阶级统一战线的策略方针是什么？……………(154)
53. 如何理解列宁在《共产主义运动中的“左派”幼稚病》一文中对领袖、政党、阶级、群众之间关系的论述？……………(157)
54. 列宁在《共产主义运动中的“左派”幼稚病》一文中关于“左”倾思潮产生的根源及其危害性是如何论述的？……………(160)
55. 共产国际关于各国党布尔什维克化方针的内容及意义是什么？……………(164)
56. 共产国际“六大”关于殖民地半殖民地问题提纲的内容及其意义是什么？……………(166)
57. 共产国际“七大”关于建立反法西斯统一战线的内容及其意义是什么？……………(168)
58. 共产国际解散的原因及其历史地位是什么？……………(169)
59. 各国共产党建立反法西斯人民阵线的意义是什么？……………(171)

- 60. 西班牙人民的反法西斯民族革命战争及其历史教训是什么?(172)
- 61. 英、法在第二次世界大战中实行“绥靖政策”的反动实质是什么?(174)
- 62. 白劳德修正主义的主要内容是什么?(176)
- 63. 白劳德修正主义产生的根源是什么?(178)
- 64. 全世界人民反法西斯战争胜利的伟大意义和基本经验是什么?(179)
- 65. 中国人民解放战争的胜利及其基本经验是什么?(182)
- 66. 欧亚人民民主国家诞生的伟大意义和基本经验是什么?(185)

1 马克思主义产生的社会历史条件是什么？

马克思主义是关于无产阶级解放斗争的理论。它产生在十九世纪四十年代的西欧。1848年《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义思想体系的形成。

马克思主义产生在这个时候的西欧决不是偶然的，是有着特定的历史条件、深刻的阶级根源和思想根源的。

一、西欧资本主义比较充分的发展，是马克思主义产生的社会根源。

十九世纪三十——四十年代，资本主义在欧洲一些国家进入了一个新的时期。从十八世纪六十年代起，由于纺纱机和蒸汽机的相继发明，首先在英国引起了产业革命。到十九世纪三十——四十年代，英国基本上完成了产业革命，接着法、德、美等国也先后走上了产业革命的道路。产业革命标志着资本主义从工场手工业阶段过渡到机器大工业阶段。使资本主义发展到历史从未有过的水平。这就为马克思主义的产生提供了客观的物质基础。这些国家随着资本主义生产方式的确立和发展，生产资料更加集中，资本主义社会的基本矛盾也日益暴露和尖锐化，个别企业的有计划与整个社会生产的无政府状态，社会产品的不断增长与社会购买力日益低下之间的矛盾，都明显地暴露出来，而最终导致了经济危机的发生。1825年，英国首先爆发了世界上第一次经济危机。此后，每隔十年左右就周期性重复一次。1836年发生的经济危机波及英、美两国，1847——1848年的经济危机波及了更多国

家。这样,就使资本主义世界的社会生产力遭到巨大的破坏。资本主义的各种弊病日益暴露出来,生产力和生产关系的矛盾明显了。因此,这就要求人们对摆在面前的问题作出科学的说明,即资本主义是永恒的吗?它的前途将如何呢?也只有在这时才可能给人们提供分析资本主义社会发展趋向的客观资料,才有可能使马克思和恩格斯通过对资本主义社会这些内在矛盾的分析,认识资本主义社会发生、发展和灭亡的规律。

二、无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台,是马克思主义产生的阶级基础。

随着产业革命的完成,形成了现代资产阶级和现代无产阶级,这是两个根本利益相对立的阶级。随着资本主义的发展,资产阶级对无产阶级的剥削与压迫越来越重,因而无产阶级反抗资产阶级的斗争就不断发生。他们最初是个别工厂的工人自发地捣毁机器、破坏工厂、反对个别资本家的单纯的经济斗争。十九世纪三十——四十年代,发展到了有组织的反对整个资产阶级的政治斗争。这时期,英、法、德等国无产阶级反对资产阶级的斗争已进入一个新的阶段。1831年和1834年的法国里昂工人起义、1836——1848年的英国宪章运动以及1844年的德国西里西亚纺织工人起义就是明显的标志。这三大工人运动表明,无产阶级已作为一支独立的政治力量登上了历史舞台。他们不象早期的工人运动那样,作为资产阶级反对封建统治的同盟军,而已成为一支独立的阶级队伍,他们有自己的阶级组织。如英国工人阶级就建立了“近代第一个工人政党”(即宪章党)。他们有自己的政治要求。如英国宪章运动提出争取普选权以及法国里昂工人提出“建立共和国”等。他们的斗争方式也发展了,从罢工到示威游行、

直到起义。这说明无产阶级的组织性和觉悟性都有了新的提高。虽然三大工人运动最终都失败了,但它促使人们在思考问题:工人运动为什么会兴起?为什么会失败?以后如何才能胜利呢?等等。三大工人运动之所以失败,其重要原因之一就是工人运动当时还处于空想社会主义和小资产阶级社会主义理论的影响之下,因此工人阶级的斗争急需有科学社会主义革命理论来指导,急需科学论证无产阶级的历史使命,从而把无产阶级从自在的阶级变成自为的阶级。同时,正是三大工人运动的经验和教训给马克思和恩格斯总结工人运动提供了生动的素材。马克思和恩格斯科学地观察和分析了这些工人运动,从本质上认识了无产阶级,找到了资本主义社会的掘墓人。

三、自然科学和社会科学的较高发展,是马克思主义产生的思想根源。

马克思主义的产生,并没有离开人类文明的发展,它批判地继承了人类以往的优秀文化成果。随着资本主义经济的发展,到十九世纪三十——四十年代时,自然科学已有了较高的水平,其中细胞学说、能量守恒和转化定律以及后来的生物进化的理论最为突出。这些科学理论提高了人们认识客观世界的能力,破除了人们对宗教神学的迷信,客观地证明了世界的物质性及其发展规律,为马克思主义辩证唯物论的产生提供了科学依据。当时,西欧的各种社会学说也有了很大成就,特别是德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和英、法两国的空想社会主义。这些学说虽然受时代的限制,有着严重的错误,但却为马克思主义的产生提供了直接的理论依据。比如,马克思主义哲学就是批判地继承了费尔巴哈的唯物主义观点,批判地吸收了黑格尔辩证法的合理内核,

把唯物论和辩证法有机地结合起来，使唯物论成为辩证唯物论，使辩证法成为唯物的辩证法。并把这一思想运用于社会领域，创立了历史唯物主义，这是对德国古典哲学的根本变革。马克思主义哲学的建立是哲学史上的一次大革命。在政治经济学方面，马克思吸收亚当·斯密、大卫·李嘉图的劳动价值论的思想，创立了马克思主义的价值和剩余价值的理论。科学社会主义学说也是马克思恩格斯在批判地吸收了三大空想社会主义者的一些宝贵材料之后创立的。其中关于阶级斗争的理论，是马克思与恩格斯对资产阶级学者的有关理论进行研究的基础上发展而来的。由此可见，马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义理论的创立，是在西欧自然科学和社会科学有了迅速发展的情况下，经过马克思恩格斯对这些宝贵的思想材料的综合加工而成的。从而实现了人类思想史上的一次伟大革命。（胡哲今 张阁林）

2 马克思和恩格斯是怎样实现世界观和政治立场的转变的？

资本主义生产方式的确立和发展，资本主义社会基本矛盾的较充分的暴露，无产阶级反对资产阶级斗争的初步展开，以及科学文化的高度发展，这些都是马克思主义产生的客观条件。但是仅有客观条件还不能产生马克思主义，自发的工人运动还不能使工人阶级获得真正的解放。马克思主义是无产阶级进行解放斗争的科学理论体系，要认识和说明资本主义社会的发展规律，总结工人运动的经验，这就要求能完成这项工作的人，必须是具有科学文化知识的、站在无产阶级立场的革命知识分子。马克思和恩格斯就是这样的人，

他俩正是完成了从唯心主义到唯物主义、从革命民主主义到共产主义的两大转变之后，才创立了马克思主义，从而成为科学共产主义理论的创始人，成为无产阶级的伟大革命导师。马克思主义的创立及其与工人运动的结合，使工人阶级从自在的阶级上升到自为的阶级，从此开始了国际共产主义运动的新篇章。

那么，马克思和恩格斯是怎样实现这两大转变的呢？

马克思完成两大转变主要是通过三条途径。

第一，亲身参加当时的社会阶级斗争。

卡尔·马克思1818年5月5日诞生于普鲁士莱茵省的特利尔城。父亲是一位律师。马克思1835年从特利尔中学毕业，随即考入波恩大学法律系，一年后转入柏林大学。在大学阶段，参加了青年黑格尔派的活动，信奉过黑格尔唯心主义哲学。同时他在政治上是一个革命民主主义者。1841年大学毕业以后，他本想到波恩大学任教，但由于政府迫害进步教授，不得不转向报刊的编辑和撰稿工作。1842年4月，马克思开始为《莱茵报》撰稿，同年10月被聘为该报主编。这样，马克思就以报纸为阵地，直接投入了反对君主制制度的斗争。

马克思在编《莱茵报》的过程中，较为广泛地阅读各种稿件，接触社会各方面的问题，并且都要表示自己的鲜明的政治态度，这本身就意味着他已直接参加了社会阶级斗争。他亲自给报纸写关于出版自由的辩论、关于林木盗窃法的辩论和奥格斯堡《总汇报》的论战以及摩塞尔记者的辩护等重要理论文章，参加了反专制政府的斗争。关于林木盗窃法问题的辩论，实际上是涉及劳动人民物资利益的问题，这就使马克思突破了旧的传统思想，第一次越出旧的精神领域，许

多思想已包含着新世界观的萌芽。马克思在报导摩塞尔地区农民贫困的原因时，认为这与政府有关，是由政治制度决定的，也就是由经济关系所决定的。在这里，尽管还不十分明确，但已表明马克思进一步转向唯物主义。马克思在回忆当时情景时说：“1842——1843年间，我作为《莱茵报》的主编，第一次遇到要对所谓物质利益发表意见的难事……是促使我去研究经济问题的最初动因。”（《马克思恩格斯选集》第二卷，第81—82页）恩格斯也说过：“正是他对林木盗窃法和摩塞尔河地区农民处境的研究，推动他由纯政治转向研究经济关系，并从而走向社会主义。”（《马克思恩格斯全集》第三十九卷，第446页）

第二，亲身参加理论斗争和理论研究。

马克思在办报期间直接接触广大人民群众，参加了现实的阶级斗争，并把理论研究和革命实践结合起来，这对他的世界观的转变起了巨大的作用。

马克思在实际工作和斗争中，发现黑格尔哲学破绽百出。他为了彻底搞清国家与法的本质及其社会关系，开始对黑格尔法哲学进行批判性的研究，并从这里着手对黑格尔整个哲学体系进行批判。黑格尔认为普鲁士国家是什么“道德和自由的体现”，但是马克思根据对无数事实的观察和分析，认为普鲁士国家并不是“理性的王国”，而是分裂为利益对立的阶级社会，是镇压被剥削者的工具。然而，黑格尔哲学却把客观事物当做“绝对观念”的体现，把普鲁士国家理想化。根据研究的结果，马克思在1843年夏写出了《黑格尔法哲学批判》。后来马克思说：“为了解决使我苦恼的疑问，我写的第一部著作是对黑格尔法哲学批判性的分析，……我

的研究得出这样一个结果：法的关系正象国家的形式一样，既不能从它们本身来理解，也不能从所谓人类精神的一般生活发展来理解，相反，它们根源于物质的生活关系。”（《马克思恩格斯选集》第二卷，第82页）这是马克思从唯心主义转向唯物主义的一个重要阶段。

路德维希·费尔巴哈的唯物主义哲学，对马克思清算黑格尔唯心主义有很大的启示。但马克思和费尔巴哈不同，他批判了黑格尔唯心主义体系，却吸取了黑格尔的辩证法这个“合理内核”。在社会观方面，马克思比费尔巴哈更为彻底。费尔巴哈所审查的仅仅是黑格尔的自然哲学和宗教哲学，而马克思则审查了黑格尔的法哲学和政治哲学。马克思还研究了法国资产阶级革命的历史，研究了英国的古典政治经济学，研究了英国和法国的空想社会主义学说。这种理论工作大大促进了马克思唯物主义和共产主义观点的形成。

第三，广泛接触工人及其革命团体。

1843年10月，马克思和夫人燕妮被迫从德国来到巴黎。这里的工人运动和社会主义运动都比较发达，更有利于从事革命工作和科学研究工作。他住在工人住区，常去工人家里，了解他们的生活状况和斗争状况，工人们也经常成为马克思家里的客人，马克思和这些来访的工人常常谈到深夜，倾听他们对工人运动的意见和要求。同时，马克思还同流亡法国的德国工人及其秘密团体——“正义者同盟”等保持联系，参加他们的集会。这对马克思认识工人阶级的阶级地位和历史使命有很大的启示。

1844年，马克思在《德法年鉴》上发表了《〈黑格尔法哲学批判〉导言》和《论犹太人问题》。在这两篇著作中马克思