

中共中央宣传部教育局
中共北京市委教育工作部 编

国外社会文化思想和 我国当代青年学生 ●

大地出版社

国外社会文化思想和 我国当代青年学生

中共中央宣传部教育局 编
中共北京市委教育工作部

大地出版社

责任编辑 郑哲
封面设计 田雨

**国外社会文化思想和
我国当代青年学生**

中共中央宣传部教育局 编
中共北京市委教育工作部

大地出版社出版 新华书店首都发行所发行
河北遵化人民印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 8.25印张 176千字
1988年9月第1版 1988年9月北京第1次印刷
印数1—30000册

ISBN 7-80068-000-2/D·1

定价 2.30元

目

录

正确对待国外社会文化思想·····	王忍之 (1)
中国文化和我国的发展·····	赵复三 (10)
“西方马克思主义”评介·····	徐崇温 (36)
20世纪西方哲学观念的变化·····	车铭洲 (96)
西方现代伦理道德观与社会主义道德·····	罗国杰 (118)
当代西方经济思潮和我国经济建设·····	厉以宁 (151)
关于苏联东欧改革的一些情况·····	张文武 (173)
西方当代科学技术思潮对我国青年学生 的影响·····	寇世琪 (186)
西方宗教文化对我国青年学生的影响·····	赵匡为 (216)
当前国际青年学生运动的几个问题·····	蔡 武 (231)
我们的希望——编后语·····	编 者 (255)

正确对待国外社会文化思想*

中共中央宣传部部长 王 忍 之

中宣部教育局和北京市委教育工作部联合举办《国外社会文化思想和我国当代青年学生》系列讲座，是一件很有意义的事情。我相信，通过有研究的专家、学者的介绍、分析、评价，通过参加讲座的同志们自己的学习、思考、讨论，一定会有助于大家正确地了解国外社会文化学术思想的由来、现状和走向，有助于大家全面地认识国外社会文化学术思想的本来面目，提高理论水平和知识素养。这对于在改革开放条件下，按照党的基本路线，也就是一个中心、两个基本点的要求，引导青年学生吸收世界文明的优秀成果，抵制国外社会文化思想中的有害成分，对于高等学校的教育工作更好地实行“面向现代化、面向世界、面向未来”的方针，都会是有益的。

在这个系列讲座开始的时候，我讲一点意见，供大家参考。

参加这次讲座的同志，都是从事青年的培养和教育工作。这是一项伟大的工作。青年是我们的未来。青年一代是不是能够健康成长，直接关系到社会主义现代化建设事业能

-
- 这是王忍之同志一九八八年六月六日在《国外社会文化思想和我国当代青年学生》系列讲座开始时的讲话。

不能兴旺发达。我们总的要求，是把青年一代培养成为德才兼备的社会主义建设人才，使他们即有为实现四化、振兴中华、建设有中国特色的社会主义奋斗的正确理想，有高尚的道德，同时又有丰富的科学文化知识，掌握为人民服务的过硬本领。那么怎样才能培养出这样的青年一代？这里有个问题，就是在开放条件下培养，还是在封闭条件下培养，两种方法，哪种方法好？

建国以后相当一个时期，我们在建设社会主义过程中，对于西方资本主义国家的经济管理、社会文化和学术思想等等，基本上采取排斥和简单否定的做法。大学教育，也大体上是在封闭或半封闭的环境中培养学生，对资本主义世界的政治、经济、科学、文化的发展相当隔膜，不甚了了。这样培养出来的学生，存在着一些明显的弱点，这就是知识面比较狭窄，知识结构比较陈旧，落后于世界科学文化发展的一般进程，思想不够活跃，鉴别能力比较差，不大容易经得起风浪。有一位在美国的台湾人士说过，他很奇怪，大陆到美国留学的有些学生，一个星期就被美国的社会文化思想洗了脑子，对这些东西崇拜得五体投地。这当然不是普遍现象，出现这种现象的原因也很复杂，但也反映出我们的教育工作、思想工作确实存在着一些缺陷。过去不让青年学生接触这些东西，也没有告诉他们应当怎样正确对待这些东西。这种状况必须改变。

党的十一届三中全会确定了对外开放的方针。这是我们的基本国策，不仅适用于物质文明建设，同样也适用于精神文明建设。在这一方针的指导下，近十年来，我们加强了同世界各国的科学、文化交流，翻译出版了大批国外政治、经

济和社会文化著作，介绍了国外许多学派和重要思潮的思想观点，引进了国外不同流派和风格的文学、电影、电视、戏剧等等。所有这些，对于拓宽广大青年学生的视野，活跃学术空气，启发人们思索，都有好处；对于社会主义物质文明建设和精神文明建设，也起了积极作用。我们在这方面已经做了不少工作，但不能说开放已经很够了。今后无论在经济建设方面，还是在精神文明建设方面，都要更加开放，而不能再回到封闭半封闭的老路上去。

为什么要这样呢？这是因为，随着经济发展的超国界超地域要求，科学技术的迅速发展，大众传播媒介的日益现代化，民族之间、国家之间、不同社会制度之间的壁垒已经被打破了。社会发展的历史趋势决定了任何一个国家、任何一个民族，都不能封闭，也不应该封闭。文化的开放与交流，是人类社会趋于文明和进步的表现；而封闭与禁锢，只能导致愚昧和落后。从我国发展社会主义商品经济、建设社会主义民主政治、实现社会主义现代化的任务来说，我们迫切地需要开放和交流。我们应当把世界各国包括资本主义发达国家的先进科学技术，具有普遍适用性的经济管理方法、行政管理方法和其他有益的文化学到手。对我们来说，这些东西有的可以直接拿来运用，有的可以在解决我们面临的问题时起参考借鉴的作用。即使是消极的东西，别国走过的弯路，我们也需要了解，这可以引将我们的警觉，使我们防患于未然，而不致于重蹈覆辙。中国有句老话：“他山之石，可以攻玉”。我们就是要借世界各国的有益之石，不管它是东方的，还是西方的，来建设我们文明、民主、富强的社会主义现代化国家。要接触、了解外国的社会文化思想，这本来是

马克思主义者的一贯主张。列宁早就说过：“只有了解人类创造的一切财富以丰富自己的头脑，才能成为共产主义者。”^①《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》中也指出：“近代世界和中国的历史都表明，拒绝接受外国的先进科学文化，任何国家任何民族要发展进步都是不可能的。”我们应当继续下功夫，把外国一切有益的东西学到手，并在实践中加以检验和发展，同时与继承和发扬中华民族的优秀文化结合起来，建设有中国特色的社会主义文化体系。

既然是在开放条件下培养青年，那么如何引导青年学生正确对待国外社会文化思想，就成为我们思想政治教育工作要解决的一个重要讲题。

我们要消化、吸收国外文化包括西方文化中的有益的成分，但不能全盘西化。绝不能把西方消极腐朽的东西，都囫圇吞枣地一口吞下去。西方社会文化思想中流行的极端个人主义、非理性主义、虚无主义、颓废主义等等，如果在中国流行起来，在青年学生中扩大影响，我们中华民族的优良传统和社会主义的精神支柱就会受损害。我们国家要振兴，要富裕，一定要有自己的精神支柱，这就是爱国主义，社会主义，为实现四化、振兴中华而奋斗的精神等等。让西方那些腐朽没落的思想泛滥起来，侵蚀我们的精神支柱，绝不符合我们民族、国家的利益。绝不符合人民的利益。如果出现那种情况，不是有利于改革，而是妨碍改革；不是有利于现代化建设，而是妨碍现代化建设。我们一方面要肯定这些年来外来社会文化思想给青年学生带来的积极影响，同时我们也要清醒地看到，有些外来思想、文化也给一些青年学生带来

① 列宁：《青年团的任务》，《列宁全集》中文第2版第39卷第299页。

了消极的影响。现在，有些青年学生由于受到这类思想的影响，导致了政治上的偏激，怀疑党的领导和社会主义制度；导致了不能正确处理个人与集体、个人与社会的关系，把自己游离于集体和社会之外、甚至放在集体和社会之上；导致了人生目的的迷惘、没有正确的价值观和人生观，或者崇尚拜金主义，或者放荡颓废。这虽然不是普遍现象，但确实存在，对此不能熟视无睹。

当然，对于这些现象的出现，我们也不必惊慌失措。要看到这是难以完全避免的，也是可以解决的。之所以难以完全避免，是因为随着对外开放，国外各种社会文化思想蜂拥而来，就免不了泥沙俱下，鱼龙混杂一起进来。要想只准有益的东西进来，不准腐朽的东西进来，实际上是做不到的。青年学生有强烈的求知欲，可是他们涉世不深，没有多少社会经历、生活阅历，对中国的国情、中国的实际了解不多，马克思主义理论修养也不够，在这种情况下，往往容易接受这种那种国外的思潮和观点。这也不奇怪。前不久，我访问了匈牙利，同他们文化部长交谈，我问：国外的思潮对你们学生最有影响的是什么？他说：这经常变化，一个时候欣赏这个，一个时候欣赏那个，匈牙利青年学生认为卢卡奇的哲学已经过时了，现在影响大的是麦克斯·韦伯，还有海德格尔。赵复三同志在《卢森堡公园漫步》一文中也讲到这个问题。他问罗马大学教授，对青年影响最大的是什么？教授回答说，青年认为萨特不行了，葛兰西、克罗齐也都被忘掉了，现在最有影响的是尼采。可见，青年的思想很容易从一种观点转到另一种观点，今天相信这个，明天相信那个。大家知道，这种事情我们历史上也有过。五四时期，在中国知

识界，在青年学生中，流行过许许多多“热”，无政府主义，工读互助主义，新村主义、实证主义、基尔特社会主义等等，在一段时间里，都出过风头。结果怎么样？最后都烟消云散了。真正在中国这块土地上生根、开花、结果的，还是马克思主义，是马克思主义与中国革命实践相结合的毛泽东思想。现在也有这种情况，有些学生原来信萨特，信尼采，过一段时间以后，又学了一些马克思主义，通过思考和比较，觉得还是马克思主义正确。所以说，我们对这些年出现的一会儿萨特热、一会儿弗洛伊德热、一会儿又是尼采热，要历史地看。要相信我们的广大青年，通过实践，通过比较鉴别，会得出正确的结论，会择其善者而从之的。

这当然不是说，可以不管不问，放任自流。一方面我们要积极支持广大青年学生的求知热情，进一步鼓励他们接触国外的社会文化思想；另一方面，我们也必须在政治思想上、学术理论上加强引导，避免他们走不必要的弯路。

怎样加强引导？我想到这样几点：

第一、在青年学生中提倡学习马克思主义，掌握其基本立场、观点和方法，用辩证唯物主义和历史唯物主义来分析、研究国外的各种社会文化思想。现在有的学生对马克思主义冷淡，没看几本马克思主义的书，萨特、弗洛伊德的书也没有看几本，就轻率地认为马克思主义不行了，相信别的什么主义了。我们要做工作，引导大家多读一些马克思主义的书，当然不是背诵马克思的个别结论，而是要掌握马克思主义的立场、观点和方法。用它来研究和分析这些思潮是怎么产生的，反映了什么样的社会现象和社会矛盾，起了什么样的历史作用和现实的作用。用它来分析这些思潮提出了什

么重要的问题，是怎么解决这些问题的，其中有哪些合理的成分，又有哪些谬误。所有这些，只有运用马克思主义的辩证唯物主义、历史唯物主义的观点才能得到科学的说明和回答。我们的理论工作者，研究工作者，教育工作者，要做这样的工作。只要做了这种工作，对于这些思潮就可以作出正确的说明，就能够引导学生正确对待这些思潮。而在这个过程中，马克思主义理论本身也就得到了发展。

第二、在提倡大家学习了解国外社会文化思潮的同时，要鼓励学生了解中国。了解中国的历史，了解中国的现实，了解中国正在从事的改革和现代化建设的实际。我们所以要了解学习外国的东西，目的是什么？是为了解决中国的问题。既然如此，我们在了解、接触、消化、吸收外国东西的时候，就有一个前提，就是要了解中国。要了解中国的历史，弄清中国昨天是什么样的，又是如何演变成为现在这个样子的。当然更要了解现实，要研究现实的状况、矛盾和发展前景。只有这样，才有可能弄清楚，哪些外国的东西对我们是有用的、适合的，哪些外国的东西对我们是没有用的、不适合的、甚至是有害的。何者应取，何者应舍，才有个准绳。

第三、做教育工作的同志，做思想工作的同志，要深入作些调查研究，掌握国外的文化思想和社会思潮对学生影响的特点和变化规律。研究什么东西最容易被青年所接受，会在青年思想中引起共鸣，是什么缘故？研究怎么来看待他们所受的影响，哪些是积极的，哪些是消极的？在这个基础上，在学生中开展各种各样的生动活泼的教育活动，进行引导。在这方面，许多学校已经做了不少有益的探索。譬如，

有计划地推荐和指导学生学习反映国外社会文化思想的著作；开设讲座，就学生关心的各种国外社会文化思想进行评价、讨论；结合政治课及文科课程对国外社会文化思想进行分析；针对学生提出的疑难问题组织力量研究和回答；组织学生进行对国外社会文化思想的研究和讨论，等等。这些都是很好的尝试，要继续在这方面进行探索，创造更多的形式，更好的经验。

第四、为了引导青年学生正确对待国外的社会文化思想，做教育工作的同志，做思想工作的同志，首先自己要学习。教育者必须先受教育。在开放条件下培养青年一代，我们自己也必须在开放条件下重新学习，提高自己的理论素养，拓宽自己的知识面。以其昏昏，不可能使人昭昭。自己对这些东西知之不多，与青年学生谈起来就会没有多少共同语言，又怎么能进行正确引导？所以希望我们做教育工作的同志，做思想工作的同志，也要努力学习，掌握马克思主义的基本原理，及时了解和研究国外重要的文化思想和社会动态。现在国外各种学派的著作很多，不可能都去读，希望讲课的专家学者，开列一些最必需看的书目。也请大家看看在学生中最流行的书籍。这样，自己拓宽了知识面，提高了理论素养，同时也有了引导学生的本钱。

现在，社会上和大学生中关注的现实问题很多，热点是物价、社会风气、知识分子待遇、教育等问题。这里面，属于实际工作中的问题，党和政府正在采取措施加以解决；属于思想认识问题，要通过改造和加强思想政治工作，来促使人们有一个正确的认识。我们还要抓一些带根本性、长远性的问题，从宏观的角度，从思想理论高度，抓好对学生的思

想教育。开放的方针是长期的，在开放中怎样培养人、怎样引导学生正确对待国外社会文化思想，也是个长远的、经常性的课题。我们大家都要来思考，来学习，来研究，来实践，找到一条在开放中培养社会主义新人的路子来，这是件十分重要十分有意义的事情。

当然，解决这个问题，不能只靠学校，只靠教育界，还涉及整个思想文化战线，包括理论界、文艺界、翻译界、出版界等等。希望整个思想文化战线、全社会都来关心青年的成长，注意为青年一代提供好的精神产品，提供有分析的科学著作，创造一个良好的社会环境，为培养社会主义新型人才而共同努力。

中西文化交流和我国的发展

中国社会科学院副院长 赵复三

在学做研究工作中，我常以已故的老师徐怀启先生的榜样提醒自己，不要去代替别人思想，而是请别人来共同思想。思想领域的任何工作是否都是这个道理。去代替别人思想，这样做恐怕第一是不可能，第二是不可取。人的思想活动要靠自己有这种动力。思想的运动和任何客观事物的运动一样，不免是曲折往复的，而且各人有各人的特点，别人只能从旁起一点推动帮助的作用，思想的路是要靠每个人自己走的。

现在我国绝大多数人都会同意，改革、开放是我国发展的历史必由之路。当前，经济生活领域的改革不断深入，它也推动了政治体制、社会各领域的全面改革。为此，我们要吸取世界各国的经验，并在扩大世界交往中，促进我国建设的发展。我们现在和香港的交往越来越多，与台湾的交往也会日益开展，海外交往也会越来越多。这就提出了一个问题：怎样培养我们的青年一代，能在二十一世纪的世界上同任何一个国家，任何一个民族的人们在一起，平等地研究问题，进行交往。这是现实摆在整个教育工作面前的战略性的任务。从这点看，就容易理解我们必须积极地引导青年一代走向现代化，走向世界，走向未来。下面想就研究问题的出

发点和经济、政治、文化思想四方面提一点想法，作为我们共同思考的问题。

(一) 研究问题的出发点

我们的目的是和青年同志一道在改革开放的环境中走向现代化，走向世界，走向未来。社会主义现代化的方向是清楚的，而现在我们在什么地方，从什么地方走过去呢！这就有一个出发点的问题，包括国家、社会的出发点和青年同志思想的出发点。现在大家关心的现实问题很多，毕业分配问题，物价问题，社会风气问题，干部风气问题，这些问题都是迫在眉睫需要解决的。所有这些现实问题，都联系到我们国家经济、文化均十分落后这个基本事实，这是我们国家、社会走向社会主义现代化远大目标的出发点。就青年同志思想的出发点而言，是否可以认为，青年同志们关心的现实问题归根到底是国家前途和个人前途以及两者之间关系的问题，这是青年同志所想的中心问题。

无论是五四时期的青年，抗日救亡运动中的青年，还是抗战胜利后的青年，关心的都是这个问题。那么，这一代大学生关心这个问题有什么时代的特点呢？是不是可以认为，在改革开放的条件下，青年思想十分活跃，也可以说是十分动荡，这并不足为怪。从中国近代史看，150年来，我们就一直在社会的急剧变革中，从鸦片战争到五四运动，这一段是中国社会变成半封建半殖民地的过程，社会经历了很大变动。从1919——1949年，社会的变革加快了，~~1919—1949~~1949年，社会变革以加速度前进，因为整个经济~~1949—1979~~社会结构经历了一场革命。十一届三中全会以后的10~~年~~在改革

开放、发展商品经济的形势下，社会变动更加快了进程。看来，今后50—60年里，我国经济社会变革的步伐还会是十分快的。这是我们时代的特点。在这样的时代，感觉敏锐、生机勃勃的青年一代思想非常活跃，又有非常多的问题，这是理所当然的，是好事。我们这一代人，包括最年轻同志的一生恐怕都要在这个大变革的环境中前进。对此我们要有充分的思想准备，就是说，以这样一个思想指导我们研究问题。

在青年同志中间，现实问题、理论问题很多，理论问题无非是社会实践问题的概括。理论热有时高一点，有时低一点，低一点并不一定是问题解决了，也可能是现实问题更迫近的缘故。我想，我们的一个责任是引导青年同志们看到，个人前途与国家前途是不可分的。青年同志们所感受到的个人现实问题，归根结底要在国家前途中去求得解决。根本问题是中国这样一个人口多，多民族，经济、文化底子薄的国家怎样富强起来，往前怎么走。青年同志为什么对外国感兴趣，除了关心世界，要看看外国怎么样，实际上也还是联系到我们中国怎么办，我们的路怎么走这个基本问题。现在的青年同志能够对“文化大革命”有个印象，再远印象就不太深了。我想，我们要帮助青年同志考虑问题时有一点历史的眼光。如果回顾一下五四运动以来70年现代中国所走过的路，大体或可分作三段：从1919~1949年的30年，（再远一点，从鸦片战争算起就是109年）解决了一个问题——中国推翻封建地主阶级、帝国主义和官僚资产阶级的统治，实现国家独立自主。从1949——1978年30年，初步解决了由5亿人口增长到10亿人口的过程中，全国人民的吃、穿、住；与此同时，建立起一个独立完整的工业体系，使国家在取得政

治独立后，在经济上独立；在此期间，还经历了援朝战争、援越战争、中苏边境冲突、中印中越边境自卫战争，保卫国家领土主权独立完整；赢得全世界公认的成就，参加到国际社会成为重要的一员。1979—1988年的10年，通过改革开放促进生产力的发展，促进社会主义民主法制的建设，促进社会主义精神文明建设。如果以每10年作为一个路标来回顾；1918年日本在德国战败后强占德国在山东的侵略特权；1928年，中国革命战争处于艰苦时期，1938年抗日战争处于艰苦阶段；1948年解放战争接近全国胜利，胜利后的万里长征还只有一个大致的方向；1958年搞了“大跃进”，实际破坏了整个建设；1968年正是“文革”高潮；1978年开十一届三中全会，纠正过去20年的错误，确定改革开放路线，我国进入一个历史新阶段；到现在刚刚10年，已使我国面貌一新，取得举世瞩目的成就。可以看到，70年以来，现代中国走的是一条曲折的路。可是，总的历程是在前进的，特别是近10年，成就最突出。为这个进程，我们付出了代价，包括每一个中国人都为民族的进程付出了代价。

现在，有些青年同志中有一种看法，觉得好象世界别的地方，特别是西方，处处都比中国光明，有一种向往。可是，中国是一个发展中的大国。恰当的比较应是以中国与其它人口众多的发展中国家来比较，才能较清楚地看到我们自己的成就、得失。如果把原来经济文化都很落后、建国还不到半个世纪、处于社会主义初级阶段的中国与经过几个世纪发展的西方国家机械地对比，或把10亿人口的大国与至多相当中国一个省的小国、小地区笼统地比较，这都不能说是科学的比较。我们尊重每一个国家，无论大小，都有值得我们