

共产主义实践活动和 共产主义思想教育 讲 话

光明日报出版社

共产主义实践活动 和共产主义思想教育讲话

光明日报理论部

光明日报出版社

共产主义实践活动
和共产主义思想教育讲话

光明日报出版社出版 北京新华书店发行
郑州市荥阳印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 6.5张 151,000字
1983年9月荥阳第1版 1983年9月荥阳第1次印刷

印数1 — 28,500册

统一书号：3263·012 定价：0.65元

前 言

共产主义实践活动和共产主义思想教育，并不是什么新问题，而是作为无产阶级先锋队——共产党的基本理论和基本实践，早已存在于现实生活中。

马克思和恩格斯在一八四五年至一八四六年合著的《德意志意识形态》一书中就明确地指出：“我们所称为共产主义的是那种消灭现存状况的现实的运动。”（《马克思恩格斯全集》第3卷第40页）这里，“现实的运动”指的就是共产主义实践活动。他们在一八四七年至一八四八年合著的《共产党宣言》一书中又指出：“共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂；毫不奇怪，它在自己的发展进程中要同传统的观念实行最彻底的决裂。”（《马克思恩格斯选集》第1卷第271—272页）这里讲的“同传统的观念实行最彻底的决裂”，其含义就是用共产主义思想教育党员和人民群众，抵制和克服资本主义思想以及其他形形色色的传统观念。一个多世纪以来，马克思和恩格斯创立的共产主义思想体系，哺育了世界西方和东方两个半球的无产阶级和被压迫人民、被压迫民族，指导着欧亚两大洲的一系列国家走上社会主义道路，进入了共产主义初级阶段的实践。在我国，共产主义思想的传播，人们为最终实现共产主义理想而进行的运动，早在一九二一年中国共产党成立和领导全国各族人民进行新民主主义革命的时候就开始了。在共产主义思想体系的指导下，终于在一九四九年取得了革命的胜利，建

立了人民民主专政的中华人民共和国。建国以后，我们党领导全国各族人民不停顿地实现了从新民主主义向社会主义的转变，使占世界人口近四分之一的中国进入了作为共产主义初级阶段的社会主义社会。这是我国在共产主义思想体系指导下的共产主义实践活动的巨大胜利和发展。

我们党依据马克思关于共产主义社会发展的两个阶段的原理，主张在现在实行社会主义；在将来实行共产主义。这是有机构成的两个部分，是同一社会形态的两个阶段，而为共产主义思想体系所指导的。在过去的一个较长时间内，我们虽然较多地注意了共产主义思想的宣传和教育，但是，相对地忽视了共产主义实践在不同国家、不同阶段的特点和任务的研究，相对地忽视了共产主义实践活动和共产主义思想教育的关系的探讨。理论研究上的欠缺，很容易导致思想认识上发生偏差。例如，我国进入社会主义社会以后，在一九五八年的“大跃进”时期，特别是在“文化大革命”时期，为什么会在一系列重大理论和政策问题上混淆了是非，把一些马克思主义的原理当成修正主义的东西加以批判，把一些非马克思主义的东西当成社会主义原则加以肯定，从而采取了超越社会发展阶段所允许的主观主义的、空想主义的和冒险主义的政策，造成实践上两次大的失误？又如，在十一届三中全会以后，我们党重新肯定和进一步阐发了被“文化大革命”及其以前的“左”倾错误否定过的一些正确原理，在经济、政治、思想、文化等各方面的工作中恢复了正确的政策，并且研究新情况、新经验，制定了一系列新的正确政策，为什么有一些同志又教条式地看待马克思在《哥达纲领批判》中关于社会主义社会的一些设想，认为只有符合这些设想才是社会主义社会，并由此怀疑甚至否认我国社会的社

会主义性质，进而出现“共产主义是渺茫的幻想”、“共产主义没有经过实践检验”的错误观点？如此等等。所有这些，都同我们对共产主义实践活动在不同阶段、不同国家的特点和任务，以及共产主义实践活动和共产主义思想教育的关系上研究、探讨不够有直接的关系。

社会主义社会是向着未来共产主义高级阶段的目标不断前进的。这个进程不能仅仅依靠物质财富的增长，还必须依靠人们共产主义思想觉悟的不断提高和革命精神的不断发扬。但是，十年内乱把人们的是非善恶美丑的标准搞乱了，它在精神方面造成的严重后果还没有完全消除。加上其他种种现实原因，旧社会遗留下来的资本主义腐朽思想、封建主义残余思想和其他非无产阶级思想的腐蚀作用有所增长。在实行对外开放政策的新的情况下，国外资产阶级的腐朽思想和腐朽生活方式对我国社会生活的影响、渗透、侵蚀也必然会增加起来。我们要大力发展社会主义的商品生产和商品交换，同时必须防止资本主义社会常见的那种一切都商品化，连人格、良心、荣誉、人与人关系都商品化的丑恶现象重新泛起。在社会主义现代化建设的过程中，对我国的经济、政治、思想、文化等各方面有计划地进行一系列的改革，逐步完善社会主义制度，必然会出现许多新的问题，新的矛盾，需要及时加以解决，以统一人们的认识和步调。这一切，就决定了我们必须用共产主义思想要求共产党员、共青团员和一切先进分子，并且通过他们去教育和影响广大群众，日益形成共同的理想、共同的道德和共同的纪律，振奋起广大的工人、农民和知识分子建设社会主义的巨大热情。如果不是这样，我们的现代化建设就不能保证社会主义的方向，我们的社会主义社会就会失去理想和目标，失去精神的

动力和战斗的意志，就不能抵制各种腐化因素的侵袭，甚至走上畸形发展和变质的邪路。

总之，历史和现实的经验都告诉我们，加强共产主义实践活动的研究和探讨，加强共产主义思想的宣传和教育，对于我们坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想这四项基本原则，并在这个基础上把全国各族人民的意志和力量集中到建设社会主义现代化强国这个伟大目标上来，使我们的社会主义事业永葆革命的青春和活力，具有重要的深刻的意义。

目 录

前 言

第一讲 共产主义崇高理想和共产主义

实践活动 (1)

一、共产主义社会制度是我们的崇高理想..... (1)

二、共产主义实践活动是在共产主义思想体系
指导下进行的..... (7)

三、我国的共产主义实践已发展到共产主义初
级阶段的建设..... (10)

第二讲 我国共产主义初级阶段的建设

..... (15)

一、共产主义初级阶段的建设要经历一个长久
的过程..... (15)

二、我国社会主义建设时期两次“左”倾错误
..... (21)

三、坚持四项基本原则是共产主义初级阶段建
设的根本保证..... (28)

第三讲 社会主义社会要在各方面进行 改革..... (34)

- 一、改革是为了充分发挥社会主义制度的优越性..... (34)
- 二、改革的总目标是建设具有中国特色的社会主义..... (39)
- 三、改革必须以共产主义思想体系为指导..... (45)

第四讲 社会主义社会的经济形式和经营方式 (51)

- 一、社会主义社会的经济形式和经营方式取决于生产力发展的要求..... (51)
- 二、我国现阶段的多种经济形式和多种经营方式..... (57)
- 三、用马克思主义态度对待社会主义社会的经济形式和经营方式..... (62)

第五讲 社会主义社会的按劳分配制度 (70)

- 一、各尽所能、按劳分配是社会主义的一项基本经济制度..... (70)
- 二、平均主义是实行按劳分配的最大障碍..... (75)
- 三、批评雇佣观点，提倡共产主义劳动态度..... (81)

第六讲 社会主义社会的物质利益原则 (87)

- 一、社会主义社会的经济关系是一种物质利益

关系.....	(87)
二、物质利益原则是处理国家、集体、个人三者利益关系的行动规范.....	(92)
三、坚持物质利益原则与进行共产主义思想教育是一致的.....	(97)
第七讲 社会主义现代化建设需要知识和知识分子	(103)
一、牢固地树立尊重知识和知识分子的正确观念.....	(103)
二、我国的知识分子已经成为工人阶级的一部分.....	(108)
三、充分发挥知识分子在社会主义现代化建设中的作用.....	(113)
第八讲 在共产主义思想指导下建设社会主义精神文明.....	(120)
一、社会主义精神文明是社会主义的重要特征.....	(120)
二、社会主义精神文明建设和物质文明建设的关系.....	(126)
三、共产主义思想是社会主义精神文明的核心.....	(132)
第九讲 努力建设高度的社会主义民主	(137)
一、社会主义民主是最高类型的民主.....	(137)

二、社会主义民主是社会主义的政治制度…… (142)

三、建设高度社会主义民主的主要任务…… (147)

第十讲 把爱国主义教育和共产主义教育结合起来…… (155)

一、爱国主义是中国各族人民的优良传统和崇高品德…… (155)

二、为社会主义现代化建设贡献自己的全部力量是当前爱国主义的核心…… (160)

三、不成为爱国主义者就不能成为共产主义者…… (166)

第十一讲 独立自主是我国对外政策的基本原则…… (172)

一、独立自主是爱国主义和国际主义相结合的体现…… (172)

二、在独立自主原则的基础上实行对外开放政策…… (177)

三、以共产主义思想为指导，反对资本主义思想腐蚀…… (180)

第十二讲 我们的旗帜是共产主义…… (186)

一、树立共产主义事业必胜的信念…… (186)

二、坚定不移地保持共产主义纯洁性…… (189)

三、为实现崇高的共产主义理想而奋斗…… (196)

第一讲 共产主义崇高理想和共产主义实践活动

共产主义社会制度是人类历史上最进步最合理最美好的制度。要实现这样的社会制度，就必须在共产主义思想体系指导下进行共产主义实践活动。自从世界上产生共产党以来，这种共产主义实践活动一直在进行着，如今它已经有近一个半世纪的历史了。中国工人阶级在中国共产党的领导下所进行的共产主义实践活动，继完成新民主主义革命的任务之后，实现了从新民主主义到社会主义的转变，在全国绝大部分地区基本上完成了生产资料私有制的社会主义改造，现在它已经进入了一个崭新的阶段——建设共产主义初级阶段的实践。我国人民目前正在进行的建设社会主义现代化强国的伟大实践，就是这个阶段的实践在当前的中心任务。

一、共产主义社会制度是我们的崇高理想

共产主义是中国共产党人和中国人民的崇高理想，也是全世界无产阶级和一切被压迫人民梦寐以求、热烈向往的伟大目标。多少年来，正是这一崇高理想和伟大目标激励着亿万人民进行了前赴后继、英勇卓绝的斗争。

那么，共产主义究竟是指什么呢？按照马克思主义经典

作家的科学揭示，它包括两个方面的含义：一是指共产主义社会制度；一是指共产主义思想体系指导下的共产主义运动，亦即共产主义实践活动。全世界无产阶级的崇高理想和我们党的奋斗目标，是建立共产主义社会制度。这里，共产主义思想体系通常也称为科学共产主义理论或科学社会主义理论，也就是马克思主义理论；共产主义运动是一个很长的历史过程，它包括从世界上有共产党成立到全世界最后实现共产主义的整个历史过程；共产主义社会制度则是无产阶级进行共产主义实践活动的最终目的。共产主义的思想体系、社会制度和运动三者是紧密相联、不可分割的。因为任何实践或运动都离不开一定的思想体系的指导，没有思想和理论就没有相应的实践或运动，没有实践或运动也无从表现一种群众性的思想，而没有最终目标的实践或运动更是不可思议的。我们之所以强调共产主义有两方面的含义，将不可分的东西相对地区分一下，目的是为了在实际应用上的某些混淆，为了使人们对共产主义有一个更明确、更清晰的了解。

共产主义作为一种社会思潮，并不是近代才出现的，它的渊源可以追溯到几千年以前。翻开人类阶级社会发展的历史，我们可以看到一个永恒的主题一直在吸引着人们，这就是如何实现人的解放，使人摆脱各种奴役的枷锁，真正获得自由和全面的发展。在我国古代有所谓“大同”和“太平”的理想；在西方，古希腊人有关于“黄金世界”的传说，有柏拉图的“理想国”。它们都表现出一种反对剥削压迫，反对贫富对立，主张财产公有和人类平等的思想。这种古代的理想社会观当然还不叫社会主义，还存在着很大的局限性，但它在历史上却曾起到唤起并鼓舞广大劳动人民反对剥削和

压迫的斗争的作用。

近代社会主义和共产主义思潮产生于资本主义生产方式兴起之后，它是资本主义社会存在的反映，是作为反对资本主义的社会意识出现的。自欧洲文艺复兴时期始，曾出现过十六——十七世纪的空想社会主义，十八世纪的空想社会主义。其代表人物有英国的托马斯·莫尔（1478—1535年）、意大利的托马斯·康帕内拉（1568—1639年）、德国的托马斯·闵采尔（1490—1525年）、法国的摩莱里（1720—1780年）、布里埃尔·博诺·马布利（1709—1785年）和弗朗斯瓦·诺艾勒·巴贝夫（1760—1797年）。那时的空想社会主义者或者采取文学描绘的形式，幻想海外有一个仙岛；或者初步面向现实，采取法律条文的形式把他们的理想社会法律化、制度化。随着资本主义大机器生产的发展，空想社会主义也进而发展到一个新的阶段，达到了高级形态，这就是十九世纪初的空想社会主义和共产主义。

以法国人昂利·圣西门（1760—1825年）、沙利·傅立叶（1772—1837年）和英国人罗伯特·欧文（1771—1858年）为主要代表的空想社会主义，取得了近代空想社会主义的最高成就。他们采用理论论证的形式说明了资本主义制度的不合理性，塑造了未来理想社会的模式；他们摆脱了以往空想社会主义的小生产主义、复古主义、平均主义和禁欲主义的传统，主张在现代大生产的基础上实行按劳分配甚至各取所需；他们深恶痛绝地揭露资本主义的剥削和欺诈，抨击资产阶级国家的压迫和宗教欺骗。例如，圣西门指出：“现代的社会真正是一个黑白颠倒的世界的写照”，经济上的无政府状态是“一切灾难中最严重的灾难”，“利己主义这个人类的坏疽”成了“一切社会阶级的通病”（《圣西门选集》上

卷，商务印书馆1962年版，第275、75、39页）。傅立叶认为资本主义制度“复活了奴隶制”，工厂是“温和的监狱”；他第一次指出了资本主义的经济危机是“生产过剩引起的危机”（《傅立叶选集》第3卷，商务印书馆1964年版，第59页）。欧文说私有制是“人们所犯的无数罪行和所遭的无数灾祸的原因”；他甚至已经看到资本主义社会创造的“新增的生产力”、“新奇的生产力”是要求改变不合理的资本主义制度的根据，是确立理性制度“这一伟大改革的时期即将到来的标志”（《欧文选集》下卷，商务印书馆1965年版，第13、52页）。尽管上述这些思想是天才的，但由于他们不认识资本主义雇佣劳动的本质，不认识社会发展的客观规律，他们把消除资本主义的弊病看作是少数人思维着的理性的任务，而看不到创造新社会的社会力量，一句话，他们对社会历史的看法总的说来仍然属于唯心史观。因此，他们不能指出实现社会主义的真正道路，而只是在资本主义社会里虚构出一个“完善”的社会改革方案，劝说资本家捐献或放弃剥削，以为只要有人跟着他们去搞空想社会主义的试验，就可以通过阶级合作的道路实现社会主义。同时，他们对未来社会主义社会的一些设想，也带有很大的空想性，如对于将来人们的衣食住行是什么样子，他们都作过精心设计。正因为这种社会主义本质上仍然是空想的，所以它不能激发无产阶级为实现社会主义而奋起斗争，也不能真正解决劳动人民解放的问题。

正当空想社会主义走投无路的时候，马克思和恩格斯在批判地继承了历史上一切优秀的思想成果，包括近代空想社会主义尤其是十九世纪初空想社会主义的思想成果的基础上，在总结刚刚兴起的工人运动经验的基础上，创立了科学

共产主义理论。

与空想社会主义不同，科学共产主义理论是植根于现实的客观基础之上的，是马克思、恩格斯运用辩证唯物主义和历史唯物主义考察和分析资本主义社会的内部矛盾及其发展规律所得出的科学结论。

我们知道，马克思、恩格斯在使他们的名字永垂科学史册的许多重要发现中，有两个最重要的发现：一是在历史观上实现了根本变革——创立了唯物主义的历史观，一是创立了剩余价值理论。唯物主义历史观的创立，揭示了社会发展的根本原因。它指明，不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的社会存在决定人们的意识，物质资料的生产，是人类社会赖以存在和发展的基础，是人类其他一切活动的前提条件。人们要生产，就必须以某种方式同自然界发生关系，构成一定的生产力；人们要生产，还必须在人与人之间结成一定的生产关系。人们在社会的经济生活、政治生活、文化生活以及其他方面所结成的社会关系，是由一定的生产关系决定的，而生产关系又必须适应生产力的状况。所以，人类社会发展的最终原因，必须到物质资料的生产方式中去寻找，到一定时代的经济关系中去寻找。正如列宁所概括的那样，马克思、恩格斯“把社会关系归结于生产关系，把生产关系归结于生产力的高度”（《列宁选集》第1卷第8页），这才真正揭示了社会形态发展的自然历史过程。马克思、恩格斯的第二个重要发现，则彻底弄清了资本主义社会中资本和劳动的关系，换句话说，就是揭开了在资本主义生产方式下资本家对工人进行剥削的秘密，进而从根本上揭示了无产阶级和资产阶级对立的最深刻的根源，揭示了资本主义制度下生产社会化和生产资料私人占有制这个根本矛盾，揭

示了资本主义必然要转变为社会主义的客观规律。

由此我们不难看出，科学共产主义已经不再是某个天才头脑的偶然发现，而是两个历史地产生的阶级——无产阶级和资产阶级之间斗争的必然产物；它的任务也不再是设想出一个尽可能完善的社会制度，而是研究必然产生这两个阶级及其相互斗争的那种历史的经济的过程，并在由此造成的经济状况中找出解决冲突的手段。正如恩格斯所说：由于唯物主义历史观和剩余价值理论的发现，社会主义已经变成了科学（参见《马克思恩格斯选集》第3卷第424页）。

自从科学共产主义理论诞生以来，它不但作为无往不胜的强大思想武器指引着全世界无产阶级在解放全人类的征途上奋进，而且它那理论的彻底性、正确性，越来越赢得更广泛的信仰；它对共产主义美好社会制度的揭示，越来越赢得更广泛的追求。

共产主义社会制度为什么会受到人们的普遍向往与热烈追求呢？用一句话来概括，因为这种社会制度“是自有人类历史以来，最完全最进步最革命最合理的”。（毛泽东：《新民主主义论》）按照马克思主义经典作家的科学揭示，在共产主义社会制度下，社会生产力将高度发展，社会产品将极大丰富，人们的共产主义觉悟将极大提高，将实行“各尽所能，按需分配”的原则，一切重大的社会差别和社会不平等将消灭，劳动也将不再象今天这样基本上还是谋生的手段，它将变为人们生活的第一需要。这样的社会制度谁能说不美好呢？这样的社会制度又有谁不热烈追求呢？就拿消灭一切重大社会差别来说吧，这里所说的重大社会差别，主要是指城乡之间、工农之间、脑力劳动和体力劳动之间的三大差别。这种差别，从原始社会末期就产生了，到了资本主义社