

道德科学导论



主编 邱珂 周瑛

警官教育出版社



2 022 7824 9

道德科学导论

主 编 邱 珂 周 瑛

副主编 乔树生 张占年

胡剑生 涂德成

警官教育出版社

(京)新登字167号

道德科学导论

邱珂 周璞 主编

*

警官教育出版社出版

北京西城木樨地北里2号

邮政编码 100038

*

新华书店北京发行所发行 河北省滦县印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 12印张 297千字

1993年6月第1版 1993年6月第1次印刷 印数1—10000册

ISBN 7-81027-294-0/D·143 定价：6.85元

前 言

马克思主义道德学说是马克思主义科学体系的一个重要组成部分，是迄今为止最为科学的道德学说，是人类文明发展史上的精华之一。在我国的社会科学领域中，关于道德科学的研究一直成为人们关注的问题。马克思主义道德科学也是我国各级各类学校开设的基本课程之一。

本书是在中国共产党第十四次全国代表大会召开后，为学习和贯彻“十四大”精神，适应改革开放和现代化建设对思想道德建设提出的新要求，集全国部分院校从事马克思主义道德科学教学的教师和相关研究人员共同编撰的一本道德科学教科书。

本书编写大纲由主编邱珂、周瑛起草，付主编乔树生、张占年、胡剑生、涂德成提出了修改意见。以下同志执笔撰写了本书初稿（以姓氏笔划为序）：王玉国、王其昌、王秀敏、王玖枝、王锡寿、乔树生、吕金明、李益、李金荣、张占年、张振华、张爱莲、陈安金、陈建平、苏俊玲、宋建军、邱珂、郑宪洲、邹艳霞、周瑛、姜学林、胡剑生、胡廷伟、涂德成、梁应卓、梁颖灏、韩立娟、董忠信、潘林元。本书初稿完成后，首先由正、副主编分别修改。最后，由主编统纂定稿。

本书编写过程中，参考和吸取了有关论著和教科书的科研成果，在本书出版之际，谨向原作者表示谢忱。

由于本书编著者水平所限，加之成书仓促，错误疏漏之处，敬请读者批评指正。

编者

1993年5月于北京

目 录

绪论	(1)
第一章 道德的本质和社会作用	(15)
第一节 道德的本质	(15)
第二节 社会生产力和科学技术在道德发展中的 作用	(19)
第三节 道德的功能	(23)
第四节 道德的社会作用	(28)
第二章 道德在上层建筑中的地位	(34)
第一节 道德在上层建筑中的特殊性	(34)
第二节 道德同其他社会意识形态的关系	(38)
第三节 道德与精神文明	(45)
第三章 道德的起源和历史发展	(51)
第一节 道德的起源	(51)
第二节 道德的历史发展	(55)
第四章 道德与伦理学	(65)
第一节 伦理学是研究道德现象的学问	(65)
第二节 马克思主义伦理学	(72)
第五章 共产主义道德概述	(78)
第一节 共产主义道德的形成与发展	(78)
第二节 共产主义道德的特征和社会作用	(81)
第三节 共产主义道德的理论来源	(86)
第六章 共产主义道德的基本原则	(89)

第一节	集体主义道德原则的理论前提	(89)
第二节	共产主义道德基本原则的形成	(95)
第三节	集体主义道德原则的特征	(99)
第七章	共产主义道德规范	(105)
第一节	道德规范的内涵	(105)
第二节	爱国主义和国际主义	(110)
第三节	爱人民	(118)
第四节	爱劳动和爱科学	(122)
第五节	爱社会主义	(131)
第八章	社会主义的人道主义	(136)
第一节	人道主义述评	(136)
第二节	社会主义人道主义与资产阶级人道主义 的区别	(141)
第三节	社会主义人道主义的主要内容	(148)
第九章	道德范畴	(153)
第一节	道德范畴概述	(153)
第二节	义务	(155)
第三节	良心	(161)
第四节	荣誉	(167)
第五节	幸福	(171)
第十章	人生观和人生理想	(175)
第一节	人生观	(175)
第二节	公私观	(181)
第三节	生死观	(185)
第四节	人生理想	(191)
第十一章	人的本质和人生价值	(200)
第一节	人的本质	(200)
第二节	人生价值	(204)

第十二章 爱情关系	(211)
第一节 爱情的对等性和专一性	(211)
第二节 爱情的权利和义务	(216)
第三节 爱情的持久性与爱情的价值	(220)
第十三章 婚姻家庭关系	(227)
第一节 婚姻和家庭的内涵	(227)
第二节 婚姻家庭关系的道德调节	(232)
第十四章 人际关系	(242)
第一节 人际关系的内涵	(242)
第二节 人际交往中的友谊	(247)
第三节 人际关系的调节	(253)
第十五章 职业关系	(260)
第一节 职业道德	(260)
第二节 职业活动与道德调节	(266)
第三节 共产主义道德与职业关系	(270)
第十六章 社会公共道德关系	(275)
第一节 社会公共道德的内涵	(275)
第二节 社会公德对社会公共关系的调节	(277)
第十七章 人与自然界的关系	(284)
第一节 环境道德	(284)
第二节 环境道德的作用	(289)
第十八章 社会平等关系	(295)
第一节 社会公正	(295)
第二节 社会公正的作用	(303)
第十九章 道德行为和道德品质	(308)
第一节 行为概述	(308)
第二节 道德品质	(312)
第三节 共产主义道德行为和道德品质	(318)

第二十章 道德评价	(324)
第一节 行为善恶责任的确定	(324)
第二节 行为善恶的评价标准和依据	(330)
第三节 道德评价活动的类型、手段 和社会作用	(335)
第二十一章 道德教育	(342)
第一节 道德教育的内涵	(342)
第二节 道德教育的一般过程和方法	(351)
第三节 道德教育的社会作用	(355)
第二十二章 道德修养	(359)
第一节 道德修养是道德实践的重要形式	(359)
第二节 道德修养的主要内容	(364)
第三节 道德修养的主要途径和方法	(368)

绪 论

一、《道德科学导论》的研究对象和任务

《道德科学导论》是马克思主义的道德科学。在我国当前社会主义现代化建设飞速发展的大好形势下，开展对于马克思主义道德科学基本原理的研究、学习和宣传，具有重要的现实意义与历史意义。科学的道德学说会促进精神文明和物质文明建设，加快社会主义市场经济体制的建构和发展，并将对培养一代有理想、有道德、有文化、守纪律的共产主义新人产生积极的作用和影响。

《道德科学导论》的理论体系，在以往马克思主义道德科学的基础上有了新的丰富和发展。为了准确地掌握其基本内容和结构，首先需要明确它的研究对象和任务。

（一）《道德科学导论》的研究对象

关于道德学说的研究对象历来有不同看法，由于人们对道德的认识和理解各异，探讨和研究的重点不一，因而对道德学说的研究对象，众说纷纭、莫衷一是。《道德科学导论》作为马克思主义道德科学，是阐发马克思主义关于道德现象基本理论的基础知识读物。因此，全面把握它的研究对象，需要对不同研究者的观点作一简要回顾。

在西方道德思想发展史上，古希腊著名学者赫拉克利特认为人生的目的是追求幸福与和谐，而且精神的幸福高于物质的幸福。为此，从他开始后来的一些思想家就把道德学说说成是研究人类幸福的，道德学说是求得“最大幸福之术”。古希腊的另一位思想家苏格拉底则认为“美德就是知识。”在他看来知识就是道德，道德学说就是研究关于善的知识。在中国道德思想史上，孔

子提出“仁”的思想，并且把“仁”与“孝悌”“忠恕”结合起来加以论述形成了他的道德学说。他把“仁”看作一切美德的总和，“仁”包括各种各样的品德，也是最高的道德境界。“仁”是一种从内心发出的道德意识或情感，是一种“爱人”的意识，从孝亲扩展为对社会上一般人的爱。“孝悌”则是行仁的基础，“仁”是蕴藏在内心的一种道德意识，表现在行为上，便需以孝悌为起点，即对父母要孝，对兄弟要悌。在家对父母能够行孝，在朝对君主，则能够尽忠。所以忠孝并称，孝为道德的根本。

“忠恕”是正确处理个人与他人关系的一条准则。所谓“忠”就是尽其在我，尽自己的一切能力，包括必要时献出自己的生命。所谓“恕”便是推己及人。孟子道德学说的精髓是“性善说”，他认为，人性本善，生来如此。此外，在道德思想史上还有人提出，道德学说是完成生活上至善的学问；有人指出，是研究人类道德行为和品性；是研究道德的起源、本质、结构、职能和作用及其发展规律的学问等等。这些看法，都抓住了道德学说的一个方面，有一定道理。但却未对道德学说的研究对象作出全面的和科学的回答。

《道德科学导论》就其研究对象来看，不仅不同于马克思主义以前的旧道德学说，而且对马克思主义道德学说有新的认识和阐述，突出了对共产主义道德基本理论的研究。

首先，《道德科学导论》不同于马克思主义以前的旧道德学说，它是马克思主义的道德科学的基本理论。众所周知，马克思主义道德科学准确地回答了应当如何研究道德的问题，从而科学地揭示了道德学说的研究对象。马克思主义认为，道德是人类社会生活中特有的现象，它是一种意识形态，又是一种上层建筑。道德学说是专门研究人类社会道德现象的学问，它不能抽象地研究人类行为的善恶和人生目的，不能孤立地、静止地去研究道德现象的某一方面，而是要全面地、历史地研究道德现象的各个方

面，以社会的整个道德现象为研究对象，方能揭示出道德的本质、起源、作用及其发展规律。

马克思主义道德科学以人类社会的整个道德现象作为自己的研究对象。《道德科学导论》同样是基于这种认识展开自己的理论体系和确定研究对象的。《道德科学导论》把自己的研究对象界定为对马克思主义道德科学的阐释、丰富和拓展，以及马克思主义道德科学应当包括的主要内容。

其次，《道德科学导论》以研究共产主义道德的形成、发展及其规律为重点，并以道德理论科学研究的新成果丰富了马克思主义道德科学的理论体系使自己有别于以往的马克思主义伦理、道德学说。列宁在《青年团的任务》一文中，曾经强调：“我们的道德完全服从无产阶级阶级斗争的利益”，“道德是为人类社会升到更高水平，为人类社会摆脱劳动剥削服务的”。他指出：“应该使培养、教育和训练现代青年的全部事业成为培养青年的共产主义道德的事业”。《道德科学导论》就是从揭示人类社会的道德现象入手来全面阐释共产主义道德的基本原理。是“为培养青年的共产主义道德的事业”提供的基础理论。

《道德科学导论》对公私观、审美观、生死观；人际关系、人与自然关系、社会平等关系的研究和阐释则反映了它吸收道德理论研究新成果的特点。

综上所述，《道德科学导论》的研究对象是马克思主义关于社会道德现象的基本理论。《道德科学导论》是研究马克思主义关于社会道德现象基本理论的科学。

（二）《道德科学导论》的研究任务

1. 科学阐释共产主义道德的理论基础

马克思主义及其伦理思想是共产主义道德的理论基础。因此，《道德科学导论》的研究任务之一就是要阐释马克思主义及其伦理思想。马克思主义伦理思想是建立在辩证唯物主义和历史唯物

主义基础之上的科学的道德学说。马克思主义以前的道德学说则是建立在历史唯心主义基础之上的。只有通过学习掌握了马克思主义及其伦理思想才能对共产主义道德有深刻的理性认识，进而自觉地践行。

2. 系统论述共产主义道德理论体系

共产主义道德的理论体系处于不断完善之中，正在随着共产主义道德的实践活动而走向成熟。《道德科学导论》吸收了当前共产主义道德研究的最新成果，把科学概括共产主义道德理论体系的基本内涵作为自己的研究任务。

共产主义运动是一场伟大的、史无前例的历史运动，是一个不断把理想变为现实的发展过程，作为这个过程特殊反映的共产主义道德理论同样也处在发展变化之中，因此，《道德科学导论》虽然以论述共产主义道德理论体系的基本内涵为己任，但不可能穷尽这个任务。它只不过是一个承先启后的中介点。

3. 探求人生问题全面揭示社会关系

思考人生价值，追求人生真谛，探讨人生目的是古今中外道德学说的重要内容，也是《道德科学导论》研究的主要问题。人生实践表明，人生观的确立，从根本上影响着人生的道路，指导着人们进行人生道路的选择。《道德科学导论》以共产主义人生观作为探求人生问题的答案。

人生活在上社会会形成复杂的社会关系。道德关系就是其中的一种。全面揭示道德关系同样是《道德科学导论》的任务。道德关系无微不至的反映在人际关系和人际交往中；反映在爱情关系和婚姻家庭关系上；在职业关系、职业活动；社会公共关系、人与自然的关系以及社会平等关系中都大量存在着道德问题。这些关系的健康发展都需要用共产主义道德予以必要的调节。一定的社会需要有一定的道德，一定的道德要为一定的社会服务。共产主义道德通过科学调节当前中国社会的各种道德关系来为社会主义

现代化建设服务。可见,《道德科学导论》以全面揭示社会道德关系为自己的研究任务是必然的。

4. 研究道德实践活动教育培养共产主义新人

《道德科学导论》不仅以阐释共产主义道德基本原理为己任,而且还把研究道德实践活动作为基本责任。

《道德科学导论》之所以要以研究道德实践活动为任务就在于,道德科学是实践科学,它所研究的道德现象存在于现实的社会生活之中。而且道德科学不仅要研究人们在社会实践中表现出来的道德意识、道德关系,反过来还要指导人们的道德意识和道德实践活动。道德实践活动主要包括道德行为、道德评价、道德教育和道德修养。《道德科学导论》研究道德实践活动的主旨在于通过科学论证道德实践活动的一般过程、特点和方法,为培养教育一代具有共产主义道德品质的新人给予伦理道德观上的指导,探索一条共产主义新人健康成长的道路。

5. 批判剥削阶级道德为精神文明和物质文明建设服务

江泽民同志在中国共产党第十四次全国代表大会的报告中指出:“物质文明和精神文明都搞好,才是具有中国特色的社会主义。精神文明建设必须紧紧围绕经济建设这个中心,为经济建设和改革开放提供强大的精神动力和智力支持。”高度的精神文明总是包含着高尚的道德精神风貌的,中国社会是有着几千年封建道德传统的社会,近代以来又有着资产阶级道德的影响。特别是面临着改革开放洋为中用的新形势。因此,批判剥削阶级道德,为社会主义精神文明和物质文明建设服务就成为《道德科学导论》的一项基本任务。

二、《道德科学导论》的基本内容和特征

(一)《道德科学导论》的内容

《道德科学导论》通过道德基础、道德意识、道德关系、道德实践活动等理论框架的建构,系统阐释了马克思主义道德科学的基

本内容，揭示了共产主义道德的形成和发展及其规律性。

道德基础理论部分主要论述了马克思主义对人类社会道德现象根本问题的基本观点，是我们进一步研究道德其它问题的基石。如，马克思主义主张，道德起源和形成的原因，只能从人类社会的经济生活中去寻找，这就把对道德现象的研究置于坚实的唯物史观基础上，进而揭示出道德形成和发展的一般规律。相反，如果象宗教神学伦理学那样把道德视为上帝或神的意志附属物；象资产阶级伦理学那样从抽象的人性论出发来谈道德就不可能对人类社会的道德现象作出科学的解释。再如，马克思主义辩证地看待人类社会的道德现象，指出道德作为社会经济关系的产物必然会随着社会经济关系的变化而发展，这就克服了形而上学的局限性，揭示出道德发展的真谛。同时，马克思主义科学地阐释了道德发展与经济发展不平衡的社会现象，给予机械唯物主义的观点以有力的抨击。由此可见，《道德科学导论》把马克思主义关于人类社会道德现象的基础理论作为自己的内容是完全必要的。

道德意识部分对共产主义道德的基本原则、规范、范畴以及人生观、人生态度、人生价值和社会主义人道主义诸问题进行了全面的阐发。它属于共产主义道德的规范体系，告诉人们怎样的行为是合乎道德的，怎样的行为是不合乎道德的。通过对道德原则、规范和范畴的阐发，帮助学习者确立正确的人生态度，选择正确的人生之路，以充分实现人生价值。

道德意识部分还涉及到社会主义的人道主义问题。这是因为我们生活在共产主义社会的低级阶段——社会主义社会，特别是当今的中国社会尚处于社会主义社会的初级阶段。因此，要贯彻马克思主义道德科学关于现实性与理想性相统一的原则，在宣传、提倡共产主义道德的同时兼顾社会现实。必须看到，道德作为一种意识形态高于现实，但又是现实经济关系的特殊反映；它包含理想成分，但在现实生活中又非高不可攀，这样才能不断引导人

们奋发向上，一步一步走向更高的道德精神境界。社会主义人道主义纳入《道德科学导论》就是基于上述认识。

共产主义道德的任务之一就是要调节社会道德关系。因此，道德关系部分对爱情关系、婚姻家庭关系、人际关系、职业关系、社会公共关系、人与自然的关系和社会平等关系的处理和调节阐明了马克思主义的观点和看法。道德关系可分为四个基本层次，其一是个人与个人的关系；其二是个人与集体的关系；其三是集体与集体的关系；其四是人与自然的关系。道德关系是主观和客观的统一体。其主观性表现在，道德关系是“思想的社会关系”的一个组成部分，它表现着人们的动机、观念和良心，是在一定的动机、观念和良心的指导下形成的。其客观性表现在，它的形成不依赖于个人的意志为转移，人们生下来就处于一种既成的道德关系体系之中，表现为涉及个人、集体、社会利益的实在的物质的活动。

道德关系部分以上述马克思主义的基本思想为指导，以共产主义道德的基本原则、规范、范畴为准绳对爱情关系、婚姻家庭关系进行了深入地分析探讨，指出处理、调节这些关系应持的正确态度。并且对如何处理好人际关系、职业关系和社会公共关系予以系统的说明。

自然环境是人类生存和发展的空间。人与自然界的关系同样涉及到人与人的关系；自然界环境的优劣越来越与人类自身的行为有关。因此，处理好人与自然的关系，爱护自然、保护自然就成为道德科学研究的内容了。

社会公正，消除不平等关系始终是人类追求的理想。社会公正要求人们以平等的态度对待他人，反对对人歧视、虐待和奴役；自觉维护社会整体利益，勇于同各种破坏社会主义事业的非正义的不平等的行为和关系作坚决的斗争。

实践性是马克思主义道德科学的一个显著特征，也是《道德科学导论》研究的主要内容。实践性要求在探讨人类社会的道德现象

时要立足于道德实践活动。《道德科学导论》在道德实践部分对道德行为和道德品质、道德评价、道德教育、道德修养诸种道德实践活动形式展开了全面阐发。总之,《道德科学导论》以自己精干的理论框架和充实的科学内容,展示了一幅幅共产主义道德形成和发展的、理想与现实统一的睿智深邃的理论画面。

(二)《道德科学导论》的特征

《道德科学导论》在阐明共产主义道德基本原理的同时,以现实社会生活的活生生的道德现象作为必要的例证,充实和丰富了马克思主义的道德科学。因此,《道德科学导论》除了具备马克思主义道德科学的一般特征外,还具有以下几个方面的特征。

第一,强烈的时代性。《道德科学导论》以马克思主义的道德科学为其理论基础,但并未仅仅囿于马克思道德科学的内容,而是结合中国的社会主义现代化建设热潮,着眼于反映当代伦理、道德现象的新变化,予以理论上的分析、研究和概括。充分体现了伦理道德学说与社会发展息息相通,并且反映时代变化的突出特征。

第二,彻底的变革性。人类社会的道德学说随着人类社会的发展和进步将永远处于不断的变革之中。《道德科学导论》集中阐释了新道德战胜旧道德,新的道德类型取代旧的道德类型,这一道德自身变革的基本过程。揭示出共产主义道德是人类社会的道德形态不断变革发展的合乎规律的结果。《道德科学导论》自身的体系建构和内容阐发也同样体现了变革性的特征。

第三,高度的统一性。《道德科学导论》体现了规范科学、价值科学和实践科学的高度统一。《道德科学导论》作为规范科学系统阐明了共产主义道德的规范体系,科学表述了共产主义道德的原则和规范;作为价值科学深刻论证了共产主义道德的价值体系,展开了对道德的价值取向的剖析;作为实践科学,克服了旧道德学说脱离实际的通病,《道德科学导论》的基本原理源于生动的道德实践活动,又为现实的道德生活服务。

第四,严密的科学性。《道德科学导论》坚持实践第一的观点,用唯物史观的科学眼光审视共产主义道德形成和发展的历史过程。把道德现象的研究建立在马克思主义哲学的世界观和方法论基础上,克服了旧道德学说的片面性、局限性和非科学性,既唯物又辩证地解决了一系列道德问题,使自己具有严密的科学性。

三、《道德科学导论》的学习目的、意义和方法

(一)《道德科学导论》的学习目的和意义

学习《道德科学导论》不仅是为了获得基本的伦理道德知识,更主要的是树立共产主义的道德观。学习的目的具体来讲有以下几个方面。

1. 掌握共产主义道德科学的基本观点

《道德科学导论》中的共产主义道德基本观点包括:

第一,关于道德本质和社会作用的观点。《道德科学导论》指出,道德是社会意识形态之一。它是由一定社会的经济基础决定的。在人类社会历史发展的进程中,人们的物质生活条件是不断变化的,因此,人们的道德观念也是不断发展变化的。永恒不变的,适用于一切时代、一切阶级的道德是根本不存在的。道德作为上层建筑和社会意识形态在阶级社会中具有强烈的阶级性,有一部分道德或多或少的具有全民性但仍带有一定的阶级烙印,道德作为一种意识形态,一种上层建筑,有自己的相对独立性和特殊性。

道德是适应一定经济基础和阶级利益的需要而产生的一种社会意识形态,它也必然要以特有方式积极地为一定的经济基础和阶级利益服务。一定的道德一旦形成,就必然会对社会产生巨大的能动作用。

第二,关于道德起源和发展的基本观点。《道德科学导论》运用马克思主义道德科学的基本观点科学地揭示了道德起源问题,驳斥了唯心主义和旧唯物主义在道德起源问题上的错误观点。指