

1407

南康文史資料



政协南康县委员会 编印



南康文史资料

第四辑

中国人民政治协商会议南康县委员会

学习文史工作委员会编

一九九三年三月

《南康文史资料》第四辑篇目

中共南康县委党校的创立与发展·····	胡开琪 (1)
发展中的唐江中学·····	黄甲钰 (10)
南康县立考棚小学简介·····	刘秉刚 (16)
南康后安小学开办的回忆·····	廖达英 (23)
南康小水电·····	欧阳介 (25)
一条造福子孙的幸福渠·····	欧阳介 (28)
一心为公 舍身护坝·····	曾以藻 (31)
四十年代的南康无线电通讯·····	方全贵 (34)
南康邮电渊源考·····	欧阳介 (36)
忆清平、社溪武装暴动·····	曾崇璇 (41)
红旗卷起农奴战、黑手高悬霸主鞭·····	欧阳介 (45)
南康疆域变化概况·····	王启明 (51)
成立初期的国民党南康县党部·····	黄学盛 (55)
民国时期南康征兵情况·····	黄学盛 (57)
南康县城古塔考略·····	关由国 (60)
南康的古寺庙·····	卢同街 (65)
蓝广孚简介·····	陈明德 (69)
朱由铿烈士传略·····	黄甲钰 (72)
华籍医师日本人——贺瑾·····	岳山飞 (75)
陈独清主教生平·····	谢秀菁 (89)
太窝里天主教堂·····	谢秀菁 黄明智 (91)
小资料五则·····	黄学盛 (97)

中共南康县委党校的创立与发展

胡 开 琪

中共南康县委党校，是在我国生产资料公有制的社会主义改造完成以后，为了更好地培训和教育干部，以适应社会主义建设事业的需要，于1959年4月，经县委研究决定并报上级党委批准，在南康县干部文化学校和中共南康县委党训班的基础上建立起来的。原校址在今西华乡政府所在地——“县革命烈士纪念碑”南面山坡——原《亲民堂》、《八角亭》、《科学楼》旧址。

党校成立后，第一任领导班子，是以当时县委分管党群工作的书记贡久同志为首，成立了校务委员会，由县委组织部、宣传部、农工部、监委、党校等部门的负责同志组成。由贡久同志兼任校长，朱昌波同志任付校长（主持工作）。党校工作班子，由付校长、秘书、理论教员、会计等七人组成（按县委部、委、办建制）。在朱昌波同志任职期间（1959年4月至1962年6月），党校兼职校长更迭过两次，即贡久（县委党群书记）、杜昭（县委第一书记）。1962年8月，杨心森同志调任党校付校长（主持工作），校长仍由杜昭同志兼任。

一、大训干时期

党校创建后，根据中央和省委的部署，从1961年起，开

始大规模轮训干部，分两轮进行，历时四年多。

第一轮大训干。自1961年下半年至1963年上半年，先后办班15期，共轮训干部2503人次，每期轮训时间为15—20天。轮训内容：以毛泽东思想为指针，以党的建设和社会主义建设问题为中心，结合学习时事政策。62年下半年起，还增设了刘少奇同志《论共产党员的修养》课程。党的八届十中全会以后，增加了《巩固农村集体经济》、《人民公社六十条》（草案）以及“阶级斗争”、“反对现代修正主义”、“加强党的民主集中制”、“贯彻党的群众路线”等课程。在教学上，主要采取五个环节——读书、辅导、讲课、讨论、小结，贯彻理论联系实际的方针和“既要弄清思想，又要团结同志，惩前毖后，治病救人”的训干宗旨以及“四不”原则——不抓辫子、不带帽子、不打棍子、不装袋子。

第二轮大训干。从1963年下半年至1965年上半年，先后办班六期，轮训干部1070人次。这一段主要是轮训农村人民公社、生产大队的干部以及工交、财贸、文卫战线的政工干部。教学内容主要是“学雷锋”“学焦裕禄”、学习解放军的放治工作经验和“三八作风”以及毛泽东同志关于人民战争思想和民兵的战略地位等。教学方针和方法，与第一轮大训干基本相同，唯办班的形式采用连队建制，实行军事化管理。

二、中断时期

1966年7月，党校停止办班。主要原因是全县城乡开展

社会主义教育——“四清”运动。紧接着就是史无前例的文化大革命运动。当时，由于受党内极“左”思潮的冲击和“文革”运动的破坏，县委党校于1968年10月宣告解散。从此，党校中断了四年之久，这对党的干部教育事业无疑是个重大损失。

三、恢复时期

根据形势发展的需要，1970年7月，经县革命委员会常委会决定，成立“南康县革命委员会毛泽东思想学习班”。学习班的组织领导班子是：方树照同志任主任，王佳锦、罗天儒同志先后任付主任，编制十三人，地址：借用县环城北路赖屋巷民房。1971年4月，杨衍玲同志调任学习班革委会主任，黄甲钰、罗才济任付主任，至1972年4月，共办班六期，每期学员300名，主要对象是大队党员干部，公社厂（矿）政工干部以及县属机关，企事业单位的政工干部。从1970年7月至1972年3月，主要是以《毛泽东思想学习班》的名义举办各种培训班和轮训班，这种形式，实际是作为恢复党校的过渡。

1972年4月，根据上级党委指示，经中共南康县委决定：将“南康县革命委员会毛泽东思想学习班”改名为“中共南康县委党校”。从此，党校重新建立起来。

党校重建后，根据中共(1972)4号文件精神，分期分批集中全县农村大队书记，公社党委委员及县属单位股长以上的党员干部，举办了三期“批林整风学习班”深入揭批林彪反革命集团的滔天罪行及其泡制的《571工程纪要》。在批林整风的基础上，遵照中央和省委的部署，1973年，党校对

全县国家机关、企事业单位的干部、党员和理论骨干，采取分期集中办学习班与定期巡回辅导的方式，着重学习了马、恩、列、斯和毛泽东同志有关哲学方面的著作，主要学习了马克思《关于费尔巴哈提纲》，恩格斯《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，恩格斯《反杜林论》（哲学篇）以及毛泽东同志的四篇哲学著作，还有马恩合著的《共产党宣言》等等。通过这一年的培训，全县广大干部的马列主义基本知识和理论水平都有较大的提高，识别真假马克思主义，识别真假革命的能力有所增强，对于推动全县干部、群众学习马列主义理论起了很好的作用。

1976年3月，根据原南康县革委会的决定，党校校址从县城北路赖屋巷迁入县城东街白鹤池——原县人民医院旧址。从1974年至1976年10月，党校共办班十一期，就其内容而言，基本上是灌输极“左”路线思想及“四人帮”泡制的那套“理论”，对广大干部起了相当的毒害作用。直至粉碎“四人帮”之后，才扭转势头，对准“四人帮”的反动罪行进行揭发批判和控诉。

1977年至1978年冬，即党的十一届三中全会以前，党校共举办10期轮训班，轮训干部2129人次。这两年的学习内容，除继续深入揭批“四人帮”的罪行外，主要是学习《毛泽东选集》第五卷，还有“农业学大寨”，“党的十一大文献”等，从思想内容看，在相当程度上还是灌输“左”的东西，诸如：“两个凡是”，“抓纲治国”及“无产阶级专政下继续革命的理论”等等。

1979年，通过中共中央《关于办好各级党校的决定》的

贯彻，党校的办学方向有所端正。强调了党校最重要的课程，是有计划地学习马列著作和毛泽东著作，要完整地准确领会和掌握马列主义、毛泽东思想体系。在学习方法上，强调自学为主，阅读原著为主，提倡理论联系实际的学风。通过学习，要求学员领会掌握和运用马列主义、毛泽东思想的立场、观点和方法去认识问题和解决问题。鼓励学员发扬“攻城不怕坚，攻书莫畏难”的革革精神，真正学懂学好。

四、振兴时期

党的十一届三中全会以后，党校工作在上级党委的领导下进行了全面拨乱反正，正本清源。1979年办了六期理论骨干学习班，轮训干部1530人次。着重学习了党的十一届三中全会公报和中央关于把党的工作重心转移到经济建设上来的重大决策，从政治上、思想上深入揭批林彪，江青反革命集团的罪行，全面拨乱反正，逐步将林彪、“四人帮”颠倒的政治是非、思想是非和理论是非颠倒过来。与此同时，还组织学员学习了斯大林《苏联社会主义经济问题》，毛泽东《论十大关系》以及胡乔木同志《按经济规律办事，加快实现四个现代化》，叶剑英同志《在建国三十周年庆祝大会上的讲话》，还有《实践论》、《关于真理标准问题》、“关于坚持四项基本原则”、“关于社会主义法制教育问题”等。为了配合学习，党校还编印了六期《学习材料》发至全县，如：《关于坚持四项基本原则的宣传提纲》、《实践是检验真理的唯一标准》（通俗讲话）和“问题解答”，在学员中开展了关于真理标准问题的大讨论，进一步批判林彪、

“四人帮”的极“左”路线，破除“两个凡是”的错误观点，解放思想，一切从实际出发，贯彻实事求是的思想路线。对于保证党的十一届三中全会以来的路线、方针、政策的贯彻执行起了积极的作用。

加强党校工作的领导。1976—1978年，由钟国淦同志（文革前县委常委，组织部长）任党校校长，罗才济同志（文革前县委宣传部副部长），胡开琪同志任付校长。1978年下半年，钟国淦同志调出，由罗才济同志主持党校工作；79年8月罗才济同志调出，由胡开琪同志主持党校工作，同时，调入刘锦良同志任党校付校长（分管教学工作）。1981年6月，为了加强党校工作的领导，由县委书记丘明瑜同志兼任党校校长，党校日常工作仍由胡开琪同志主持。1981年上半年，经县委批准，党校正式建立党总支，由胡开琪同志兼任党总支书记。1982年县委成立了干部教育领导小组，由分管党群工作的付书记任组长，成员由县委组织部、宣传部、纪委、党校、县政府计委、财政局、劳动人事局、教育局等8家的负责同志参加，每年召开一次工作会议，研究党校工作重大事宜。

党校校舍的兴建与搬迁。1980年春，经原县革命委员会批准并拨款475,000元，在县城西郊太阳岭兴建党校新校舍，圈地18亩（11,800平方米），兴建办公楼壹栋，学员宿舍楼壹栋，职工宿舍壹栋，礼堂、膳厅各壹栋，加上附设建筑，共建筑面积4,950平方米。1981年7月，党校迁入新址。

1982年，县委批转了党校全年训干计划，共举办七期轮训班，轮训干部1220人次。着重学习：（1）党的十一届六

中全会通过的《决议》；（2）党的十二大文献；（3）马列主义毛泽东思想基本原理（“马克思主义三个组成部分”）。这一年，还协助地委党校在我校举办了一期全区各县（市）委党校、宣传部、地属厂（矿）理论骨干学习班，主要学习毛泽东同志的八篇哲学著作。

1983年，着重组织干部学习《邓小平文选》，共办班四期，轮训干部744人次。《邓小平文选》分五个专题进行教学：（1）关于思想路线问题；（2）关于中国特色的社会主义道路问题；（3）关于进行社会主义精神文明建设问题；（4）关于整党建党问题；（5）关于坚持和发展毛泽东思想问题。着重帮助学员理解和掌握《文选》的中心思想——冲破各种条条框框，解放思想，从我国国情出发，改革一切不适应我国社会主义四化建设的陈规旧制，探索一条有中国特色的社会主义现代化建设道路。

1984年，是党校教育实现正规化的转折年。这一年，根据中央和省委有关文件精神，积极筹备党校“从短期轮训干部为主转为长期培训干部为主”。一方面，坚持办短期轮训班三期。下半年，还举办了一期付局级以上党政干部进修班，学制三个月，学员36名，教学内容以蒋学模编《政治经济学》为主，兼学中国近代史——胡绳编《从鸦片战争到五四运动》，还有《语文基础知识》。通过考试考核，学员成绩优良，都颁发了单科结业证书。通过这期学习班，在教学和管理上为党校举办党政干部中专班，摸索了经验，准备了必要条件。另一方面，受上级委托，经过全国统考，招收了电大学员（党政干部大专班）45名，学制贰年。此外，在机

构设置，人员配备，教学设备上，为党校教育正规化作了较好的准备。1985年后，党校编制扩展到36人。

党校教育正规化的初步实现。1985年3月，胡开琪同志任专职党总支书记，由付校长伍钦茂同志主持党校行政工作，同时调入蓝善年同志任付校长（分管后勤工作），同年，经省委批准，通过统一考试，招收了党政干部中专班学员89名（分设两个班，其中，受地委组组部的委托，还招收了大余、上犹、崇义、寻邬、龙南、定南、全南、赣县、赣州市等九个县（市）的学员计37名；1986年，又招收党政干部中专班学员45名，共计134人，通过两年学习，经过全省统考，全部学员成绩及格，胜利毕业，回到工作岗位上，大多数同志表现良好。

1987年3月，伍钦茂同志调出，调入申其保同志任党校付校长（主持工作）。同年6月，组织中专班毕业学员到福建、浙江等地考察乡（镇）企业，颇受教益。

1988年春，遵照上级指示，党校培训干部应当“双管齐下”。一方面恢复短期轮训干部的办班形式，另一方面开设长期的党政干部函授教育辅导站，（直属中央党校函授学院江西分院管辖）。这一年，县委党校除定期举办短期轮训班外，通过全国统一考试，录取了党政干部函授大专班学员109名（其中，党政管理专业43人，经济管理专业66人），学别叁年。于1991年上半年，经过统考，全部成绩及格，准予毕业。1989年，录取函授大专班经管专业学员43名；90年录取函授大专班党政管理专业学员27人，经管专业学员24人，共计203名（含91年毕业的109名学员）。其中，本县干部150人，大余、信丰、崇义等兄弟县干部53人。这些学员

中，有正付县团级干部 3 人。

1986—1989 年，党校教师队伍开展了专业技术职称评定工作，经过评审并报上级有关部门批准，现有高级讲师 4 名，，中级讲师 5 名，助理讲师 5 名，还有具有大、中专学历的教师 4 名，尚待评定职称。

1988 年 10 月，林正平同志任党校总支书记。1990 年 3 月，伍钦茂同志任党校校长，同时调入吴洪惠同志任党校付校长（正局级），从此，党校领导力重更加加强了。

1990 年 3 月以后，主要任务是大力开展党员干部的培训工作，努力提高党员干部的素质。到目前为止，共举办哲学学习班，党的建设学习班，岗位培训班，社会主义理论培训班等 12 期，共培训人数近 1500 人次。县级党校开设党政干部中专班及党政干部函授大专班，这是一件新事物，也是党校教育的重大改革之一。实现党校教育的正规化，对于培养和造就一支革命化、年轻化、知识化、专业化的干部队伍，对于继往开来，保证我们党的路线，方针、政策的连续性和稳定性，都有重大的战略意义。



发展中的唐江中学

黄 甲 钰

唐江中学是南康县境内的一所规模较大设备较完善的普通中学，自开办至今已有52年的历史。

一、历史沿革

1939年3月，卢泽三、卢桂山、谢蔚生等人发起筹集办学基金，四月兴建校舍，其面积为806平方米，在此基础上，组织校董会，并呈报上级批准开办“私立岭北中学”。次年2月，招收首批初一新生开学上课，学制三年，由卢桂山担任校长。1942年由江西省教育厅批准“私立岭北中学”备案。1947年上半年由谢蔚生接任校长。1949年8月15日唐江解放，9月，私立岭北中学与私立九江光华中学（1938年迁入唐江）两校合并改名为“私立唐江中学”，校长卢桂山，教导主任黄嘉彰。1950年2月，黄嘉彰出任校长。1951年11月24日经南康县人民政府批准将私立唐江中学改名为“南康县立唐江中学”。1952年9月，由王伯文接任校长。1954年1月，又改校名为“南康县初级中学”，9月，由王金锐任校长。1958年2月由黄甲钰任校长，开始招收高中班，又改校名为“江西省南康唐江中学”。1968年3月成立唐江中学革命委员会，由黄甲钰任主任，10月，任吉同途为副主任。12月11日，改名为“南康县平田中学”。1969年9月，许惟

宣任副主任。1970年春，学校又改称为“南康县平田公社农科所五·七中学”，2月，吴吕宣任副主任。1973年2月，恢复校长负责制，杨心森任校长。7月，平田中学与唐江镇中学合并，复办“江西省南康唐江中学”。1975年9月，吴昌宣任校长；1978年9月，聂守纯任校长；1981年1月，刘明生任校长；1983年9月，吴明锦任校长；1984年9月，龚浦财任校长；1986年8月，黄美南任校长；1990年8月，卢刚任校长。

二、机构设置

学校行政机构。建国前属私立学校，实行校董事会领导下的校长负责制。建国后，学校由私立改为公办，校董事会解散，实行党领导下的校长负责制。校长下面设立教导处，总务处，各处设正、副主任各1人。1963年成立革命委员会，实行一元化领导。1973年9月，学校由一度归公社管恢复为县管，贫宣队撤出，进驻工宣队，由校长和工宣队共同负责学校日常工作。1977年上半年，工宣队撤出，恢复党支部集体领导下行政干部分工负责制，校长之下设政工、教务、总务三个组，各组设正、副组长各1人，分工负责处理学校有关业务。1979年下半年，撤销政工组，教务组改为教导处，总务组改为总务处。

学校党团组织。唐江中学于1954年成立党支部，当时由副教导主任邓理宗任副书记，那时才有4名党员。1956年设专职支部书记，丘远禄担任支书，1963年黄学盛任专职副书记，此后在学校担任过专职书记的有：曹源汉、伍先泉、许惟宣、龚浦财。在没有专职支书时由校长兼任书记职务，先

后由黄甲钰、吴昌宣、杨心森、聂守纯、黄美南校长兼任书记职务。党员人数由1954年的4人发展到现在的28人。

学校团支部于1953年成立，随着共青团工作的开展和团员人数的增加，1954年成立学校团总支委员会。1955年全校有团员90人，1965年3月，成立共青团唐江中学委员会，到目前为止（1991年上半年），全校共有团员732人，先后担任学校团总支和团委会的书记或副书记的有：吴昌宣、林寿元、文开惠、申其锦、蓝善才、张祥南、张宝祥、陈斌、蒋名德。

三、班级结构

唐江中学班级和学生情况逐年递增。新中国成立时，属私立中学，有学生98人，教职工18人。1951年下学期改为公办后，走上了稳健发展的轨道，初中7个班，学生222人，教职工33人。1954年初中15个班，学生740人，教职工55人。1958年下学期增设高中部，招收高一新生2个班108人，初中18班921人，全校合计20个班1029人，教职工67人。1985年发展到高中18个班1045人，高中补习班4个252人，初中20个班1177人，共计高初中42个班，学生2474人，教职工114人。1991年上学期统计，高中18个班，1060人，初中18个班，1015人，教职工137人，总计高初中部共36个教学班，学生2075人。

四、师资配备

建国初，全校17名教师中，达本科毕业的1人，专科9人，中专7人。1962年唐江中学教师36人，本科毕业4人，

专科24人，中专8人；其中在13名高中教师中，达本科的8人，专科8人，中专2人。1985年学校有初中教师37人，其中本科毕业的1人，专科25人，中专11人，高中教师43人，其中本科毕业的10人，专科25人，中专8人。1991年在45名初中教师中，有本科毕业的8人，专科30人，中专7人；高中教师64人，其中本科生24人，专科28人，中专生12人。

五、学校规模

唐江中学的校舍面积不断扩大，教学设备不断完善。现有六栋教学楼共56间，建筑面积累计5117.79平方米；实验大楼一栋八间面积达739.94平方米；礼堂一栋600平方米；教师办公大楼一栋12间578平方米；医备室一间48平方米；学生宿舍16间916.68平方米；教职工宿舍3458.97平方米；厨房包括膳堂共计面积835.34平方米；仓库210.9平方米，此外还有浴室、汽车库、体育场所等计面积580.61平方米。教学实验器材等设备充实和完善，促进了教学质量的提高。其中数学、物理、化学、生物、电化教学仪器共712件，价值人民币40600元。各科有教学实验室和仪器保管室。

学校图书资料室，文化大革命前藏书8万余册，各种报刊杂志百余种，文化大革命期间全部散失。1976年以后重建图书室，现有各种藏书资料5059册，各种报刊杂志80余种。这些书报图书资料，丰富了学生的课外文化生活，对教育教学质量的提高起到了“添加剂”的效应。

六、勤工俭学

1958年唐江中学在内潮水源办农场，建起了一个能容纳百余人的教室，在那里，学生一面劳动（利用当地资源就地

取材烧木炭），一面上课。1978年学校靠勤工俭学收入，加上集资共二万五千元以及拨款，盖起一栋砖木钢筋水泥结构办公楼12间；还有师生自己动手自筹资金改建校门，兴建锅炉房等校内建筑实施；另外，现在学校办有养猪场，唐南农场基地32亩，可种稻谷、甘蔗、红薯、蔬菜等农作物。勤工俭学，大大增加了学校的经济收入，改善了师生生活，改变了学校环境。

七、教育改革

教育改革，给唐江中学注入了新的活力和生机，全校在试验摸索中不断探索改革之路。1974年在高中部举办了赤脚医生、水电、兽医、农枝职业技术班，学制二年，取得了一定的社会效果。在日常教学工作中，学校重视开辟第二课堂，组织教学实践下乡下厂搞测量，制过磷酸钙土化肥，搞社会调查等等。1985年试办二年制财会班、幼师班，在普通教学班中进行“分类集中，分阶段进行语言训练实验”。由于教师在教学中敢于改革，在教学改革中不断摸索和总结经验，唐江中学曾出席江西省教改经验交流会，并应邀分别在江西师大、南昌市教育局、赣南师院等单位作专题介绍教改工作情况。

唐江中学自开办以来，为祖国的建设事业培养了一批又一批的社会劳动后备力量，为全国各级各类高等院校输送了一批又一批的合格新生。解放前共有初中毕业生456人，建国后到1981年上半年统计，初中毕业班43期，毕业人数11652人，高中毕业班30期，毕业人数7207人。建国后的40多年中，共培养出高初中毕业生18859人。在毕业生中考取高