

学用电脑



手把手教育工程丛书

中国计算机函授学院教材编写组编写



把窗儿打开

手把手教您  
使用中文 Windows 95



电子工业出版社

PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY URL: <http://WWW.phei.co.cn>

7-16.7  
7-8/1

全国二十多家省级以上电视台教学联播  
国家863智能计算机主题专家组指导主审  
中国计算机函授学院教材编写组编写

学用电脑·TV 手把手教育工程丛书

# 手把手教您使用中文 Windows 95

作者 张克友 胡学联  
汪曙华 赵荣武  
主编 牛允鹏  
主审 汪成为



电子工业出版社  
Publishing House of Electronics Industry

039546

## 内 容 简 介

本书介绍中文 Windows 95 的主要操作方法。全书共分十一章,第一章是 Windows 操作系统简介,第二章介绍如何安装中文 Windows 95,第三章—第五章分别介绍中文 Windows 95 的窗口操作、文件操作和桌面操作,第六章介绍系统配置,第七章介绍中文 Windows 95 提供的工具,如写字板、画笔等,第八章介绍数据共享知识,第九章简要介绍在中文 Windows 95 环境下如何使用 DOS 程序,第十章和第十一章分别介绍中文 Windows 95 的多媒体和网络通讯功能。

本书叙述浅显易懂,内容从易到难,层次构架合理,突出实用性,体现手把手。特别适合初学者。

本书可作为中文 Windows 95 入门教材,也可供中等专业学校和广大计算机用户作为教材或主要学习参考书。

JS264/67

丛 书 名: 学用电脑·TV 手把手教育工程丛书

书 名: 手把手教您使用中文 Windows 95

作 者: 张克友 胡学联 汪曙光 赵荣武

责任编辑: 吴金生

特约编辑: 陈淮民

排版制作: 电子工业出版社照排室

印 刷 者: 北京科技大学印刷厂印刷

装 订 者: 三河市金马印装有限公司装订

出版发行: 电子工业出版社出版、发行

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036 发行部电话 68214070

URL: <http://www.phei.co.cn>

经 销: 各地新华书店经销

开 本: 787×1092 1/16 印张: 11.625 字数: 282 千字

版 次: 1997 年 8 月第 1 版 1997 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5053-4243-6  
TP·1914

定 价: 15.00 元

凡购买电子工业出版社的图书,如有缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换

版权所有·翻印必究

# 序

再有不到 4 年时间，世界经济就要踏入 21 世纪的门槛。中国经济在 21 世纪会不会有奇迹？这是每个中国人乃至一切关心中国经济发展的国外人士所共同关注的问题之一。显然，12 亿中国人都十分盼望我们自己的国家在新世纪里重新成为世界强国，都在翘首以待国富民强的日子。

站在这世纪之交的路口，党中央及时提出了“科教兴国”的战略。因为“科学技术是第一生产力”，它能够极大地提高经济发展速度，而教育则可以培养大量人才并且能够提高全民的素质，推进科技进步，加速推动经济发展。

21 世纪将是信息化社会，这是勿庸置疑的。数十年来信息技术的发展，已在相当程度上直接影响了各国综合实力的变化。当前世界一些国家展开科技的竞争，聚焦点又多集中在信息技术上，投入力量之巨、发展速度之快，令人难以想象。而信息技术尤其是计算机技术，对各个领域包括尖端技术领域的渗透，又是那么全面而彻底。

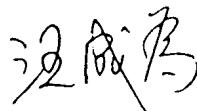
面对世界新技术革命浪潮的冲击，以及世界各国在信息技术方面的激烈竞争，我国也作出了一系列反映。江泽民总书记曾经指出：“四个现代化，哪一化也离不开信息化。”“八六三”计划所列七个高技术发展重点，其中一个领域就是信息技术。1993 年，我国政府又提出并开始实施“三金”工程和“金”字系列工程等一批全国性的重大信息基础设施建设项目。这些都在全世界引起了强烈反响。

我们必须清楚地认识到，信息技术正在迅速影响着国家的教育、人们的生活、工作等方方面面。如今，“多媒体”、“网络计算”、“人工智能”等对人们已不再是陌生的名词，而是触手可及的存在，并且它们正在不断地改变着这个世界。不管我们愿意不愿意，我们都必须去适应信息社会的发展，主动迎接信息社会的挑战。我们只有一种选择，那就是将中国人的智慧融入人类社会的发展，创造出我们新的辉煌。

中国计算机函授学院紧跟社会发展的潮流，多年来在我国大力普及计算机技术，推广计算机应用，做出了令人瞩目的成绩。最近，他们组织实施“学用电脑、电视手把手”教育工程，旨在进一步提高我国的计算机普及应用水平。这一工程包括出一套丛书、在电视台播讲教学课程、出版录相带、VCD、举办一些专项(科)培训班等。这是一个好主意、好举措。

手把手丛书立意新、起点高、选材得当。我看它有两个目标：一个是近期的，即通过大量新技术的普及，使得我国的计算机能够发挥最好的作用和最佳的效益；其二是远期的，使我国 21 世纪人才具备和信息社会接口的能力，能驾驭计算机及各种信息技术和系统，逐步提高全民的素质。

光靠热情和勇气实现梦想是不可能的，21 世纪我国在世界上的地位靠我们自己去争取，脚踏实地、认认真真地为国家做好每件事，那才是最重要的。



一九九七年七月

---

汪成为教授系中国计算机学会副理事长、中国工程院院士。

# 出版说明

九十年代以来，全球信息技术发展速度明显加快。由于芯片技术、电脑软件技术突飞猛进地提高，电脑功能正日趋强大；随着 Internet(国际互联网络)的出现，二十年前，未来学家所描绘的信息爆炸的时代，已经赫然降临在我们面前。

尽管，世界经济目前还按照后工业化时代所形成的轨迹做着惯性飞行。但是，人们都已认识到，我们周围的一切正在发生异乎寻常的变化。

今天，如果你还在漫不经心的思考问题，安于现状，你就很难获得二十一世纪的入场券！

再仔细地看看我们身边：“奔腾”赞歌唱遍各个角落，多媒体计算机迅速走进家庭，WWW 浏览器使你坐在家中如同周游世界，Windows 95、Windows NT、Excel、Java 等新软件层出不穷……

所有这一切，真叫人难以把握！

《手把手》丛书在这样的形势下问世了。显然，她希望在您困惑的时候成为您的朋友，伴您走向变幻无穷的信息时代。

该套丛书一共 20 本，可分为五类：

基础类	手把手教您电脑文字处理技术	图形处理类	手把手教您用 CorelDRAW 绘画
	手把手教您组装与维护电脑		手把手教您用 Photoshop 处理图象
	手把手教您使用中文 Windows 95		手把手教您用 AutoCAD 制图
	手把手教您正确使用电脑工具软件		手把手教您用 3DS 制作三维动画
	手把手教您计算机安全技术		
实用软件	手把手教您活用电子表格 Excel	网络类	手把手教您使用 Novell 4.xx 网络
	手把手教您用 FoxPro 管理数据库		手把手教您使用 Windows NT 组网
	手把手教您方正排版		手把手教您使用国际互联网络 Internet
	手把手教您财会电算		
	手把手教您使用 Word 处理文档		
多媒体类	手把手教您用 AuthorWare 制作多媒体软件		
	手把手教您电脑娱乐与家教		
	手把手教您操作家用多媒体电脑		

该套丛书立足于求新、求精、手把手。

求新：概括目前最新的电脑知识，最新的操作技术，以飨读者。

求精：对现有新知识进行提炼，精选出最经典的、最有用的奉献给读者。

手把手：力求通俗易懂，生动有趣，步步引导，使读者快速掌握。

本套丛书由中国计算机函授学院组织编写，国家 863 智能计算机主题专家组担任丛书指导；全套书由电子工业出版社出版；所配教学录相带将由中国教育电视台和二十多家省级电视台联合播出。

我们期望，这套丛书的出版，将对我国的计算机人才培养起到一定的推动作用，同时也能将我国计算机普及应用水平提高到一个崭新的阶段。

一九九七年六月

# 把窗儿打开

## ——代前言

如果使用 DOS 如同行走在沙漠上,那么操作 Windows 95 就象是踏上了一片绿州。

在这片绿州中畅游,你必然会和“窗儿”结下不解之缘。

真奇怪!“绿州”与“窗儿”怎么会有联系?其实很好理解。你恍如置身于新疆大草原上的一幢别墅中,清晨起来,当然第一件事是先把窗儿打开,随后那绿州便自然呈现在你的面前。

在 DOS 与 Windows95 的比较中也好分别优劣:进入 DOS,黑乎乎的一片,那些英文字母、阿拉伯数字如同沙粒;进入 Windows 95,碧绿成青(假定是绿底色),那一个个图标宛如一棵棵苍天大树——心情顿觉轻松,工作情绪自然也就高涨了许多。

怎么打开窗儿呢?靠的是那有点像老鼠一样的玩艺——鼠标。

可别小看这巴掌大的小东西,它可神奇着呢?它是通向绿州的一把钥匙。而绿州之下,蕴藏着无限的宝藏。带点夸张地说:把握了鼠标,也就把握了整个世界。难怪有些网虫(Internet 迷),整天坐在电脑前面,手把着鼠标,紧盯着窗口,在嘀嘀嗒嗒之间,如梦如幻,如痴如醉。那份感受,在 DOS 沙漠中,是无法找到的。

赞美 Windows 之余,不禁要问盖茨们,当初怎么把“窗儿”搬到电脑中来了呢?大概他们也不曾料到,Windows 95 这窗儿如此这般迷人,引无数先生、小姐竞折腰。这“把戏”玩得还真令人叫绝!

“窗儿”学名为“视窗”(Windows),曾用名“界面管理者”。现在看来,微软当初决定将其第二代操作系统定名为“视窗”的时候,真是聪明绝顶!聪明的产品命名,能够帮助产品大发利市,并给用户带来完全不同的想象空间。而“窗儿”可算是一个合适的 Windows 的昵称,带着一腔感情色彩,具有中国式的温柔。

尽管“窗儿”不同凡响,学起来倒也容易。此开出学习良方一付:

操作

操作

再操作

而这种药到处可以配到。

有一首歌中唱道:“把窗儿打开,让月亮进来”。想来,柔和的月光一定会带给人们舒适与快意。在这个时候,何不坐到电脑边上去,再把“窗儿”打开,去尽情领略 Windows 95 世界中明媚的月光呢!

作 者

一九九七年六月

# 目 录

<b>第一章 Hello! 中文 Windows 95</b> .....	(1)
§ 1.1 华丽的家族 .....	(1)
1.1.1 背景 .....	(1)
1.1.2 发展历程 .....	(2)
§ 1.2 异彩纷呈 Windows .....	(2)
§ 1.3 中文 Windows 95 一瞥 .....	(4)
<b>第二章 聘任新的指挥官</b>	
——安装中文 Windows 95 .....	(7)
§ 2.1 中文 Windows 95 环境 .....	(7)
2.1.1 硬件环境 .....	(7)
2.1.2 软件环境 .....	(8)
§ 2.2 中文 Windows 95 的安装 .....	(8)
2.2.1 安装前的准备 .....	(9)
2.2.2 开始安装 .....	(9)
§ 2.3 卸去中文 Windows 95 .....	(16)
<b>第三章 中文 Windows 95 热身操</b>	
——中文 Windows 95 常用操作 .....	(17)
§ 3.1 启动中文 Windows 95 .....	(17)
§ 3.2 中文 Windows 95 的桌面 .....	(19)
§ 3.3 使用开始菜单 .....	(20)
§ 3.4 程序的启动和关闭 .....	(21)
§ 3.5 窗口及其操作 .....	(22)
3.5.1 窗口的组成 .....	(22)
3.5.2 窗口的类型 .....	(23)
3.5.3 窗口的操作 .....	(24)
3.5.4 滚动条的使用 .....	(26)
§ 3.6 菜单及其操作 .....	(26)
§ 3.7 工具栏操作 .....	(28)
§ 3.8 对话框操作 .....	(29)
§ 3.9 获取帮助 .....	(30)
§ 3.10 退出中文 Windows 95 .....	(33)
<b>第四章 资源尽收眼底 管理不费功夫</b>	
——中文 Windows 95 文件操作 .....	(34)

§ 4.1	文件管理新概念 .....	(35)
4.1.1	文件夹 .....	(35)
4.1.2	我的电脑 .....	(35)
§ 4.2	资源管理器 .....	(37)
§ 4.3	窗口显示方式的改变 .....	(38)
4.3.1	工具栏和状态栏的显示 .....	(38)
4.3.2	改变文件显示的方式 .....	(39)
4.3.3	查看另一个文件夹的内容 .....	(42)
§ 4.4	文件和文件夹的选定 .....	(43)
§ 4.5	文件和文件夹的基本操作 .....	(44)
4.5.1	文件夹的建立 .....	(45)
4.5.2	文件或文件夹的删除 .....	(45)
4.5.3	文件或文件夹更名 .....	(46)
4.5.4	文档打印 .....	(46)
§ 4.6	文件和文件夹的复制和移动 .....	(46)
§ 4.7	快速传送文件 .....	(47)
§ 4.8	创建快捷方式 .....	(48)
§ 4.9	驱动器操作 .....	(49)
4.9.1	格式化磁盘 .....	(49)
4.9.2	复制磁盘 .....	(49)
4.9.3	磁盘属性 .....	(50)
§ 4.10	显示或修改文件属性 .....	(50)

## 第五章 中文 Windows 95 健身房

——熟练操作中文 Windows 95 .....		(52)
§ 5.1	应用程序的操作方法 .....	(52)
5.1.1	应用程序操作方法小结 .....	(52)
5.1.2	多个应用程序的操作 .....	(54)
§ 5.2	文件和文件夹的查找 .....	(56)
5.2.1	根据文件名和文件夹名查找 .....	(57)
5.2.2	根据日期查找 .....	(58)
5.2.3	高级查找 .....	(58)
§ 5.3	文档操作 .....	(59)
§ 5.4	使用回收站 .....	(60)
5.4.1	回收站 .....	(60)
5.4.2	恢复删除的文件 .....	(60)
5.4.3	真正从磁盘删除文件 .....	(60)
5.4.4	修改回收站属性 .....	(61)
§ 5.5	打印管理 .....	(61)
5.5.1	基本打印步骤 .....	(62)

5.5.2 打印控制 .....	(62)
5.5.3 安装打印机 .....	(64)
§ 5.6 中文输入法 .....	(66)
5.6.1 中文输入法简单使用 .....	(66)
5.6.2 几种输入法简介 .....	(69)

## 第六章 浓装淡抹总相宜

——中文 Windows 95 系统设置 .....	(71)
§ 6.1 用户系统个性化与控制面板 .....	(71)
§ 6.2 安排桌面 .....	(73)
6.2.1 设置“开始”菜单 .....	(73)
6.2.2 设置任务栏 .....	(75)
6.2.3 桌面图标的重大命名和删除 .....	(76)
6.2.4 关闭“欢迎”窗口 .....	(78)
§ 6.3 设置日期和时间 .....	(79)
6.3.1 查看日期 .....	(79)
6.3.2 修改日期 .....	(79)
6.3.3 修改时间 .....	(80)
6.3.4 修改时区 .....	(81)
§ 6.4 区域设置 .....	(82)
6.4.1 区域设置 .....	(83)
6.4.2 改变时间格式 .....	(83)
6.4.3 改变日期格式 .....	(84)
§ 6.5 鼠标器设置 .....	(84)
6.5.1 设置鼠标为左手使用 .....	(85)
6.5.2 修改双击速度 .....	(85)
6.5.3 改变鼠标指针(光标)形状 .....	(86)
6.5.4 改变指针(光标)动作 .....	(86)
6.5.5 改变鼠标器的类型 .....	(87)
§ 6.6 键盘设置 .....	(87)
6.6.1 设置键盘速度 .....	(87)
6.6.2 设置键盘的语言 .....	(88)
6.6.3 改变键盘的类型 .....	(88)
§ 6.7 显示器设置 .....	(89)
6.7.1 设置桌面背景图案和壁纸 .....	(89)
6.7.2 设置屏幕保护方式 .....	(90)
6.7.3 设置桌面对象的外观 .....	(91)
6.7.4 设置显示器显示方式 .....	(92)
§ 6.8 安装或删除应用程序 .....	(93)
§ 6.9 增加或删除硬件 .....	(95)

6.9.1	添加新硬件	.....	(95)
6.9.2	删除不再需要的硬件	.....	(96)

## 第七章 小巧合用 借手拈来

——中文 Windows 95 附件			.....	(97)
§ 7.1	画图工具	.....	(97)	
7.1.1	拿起“笔”来	.....	(97)	
7.1.2	作图前的准备	.....	(98)	
7.1.3	使用工具箱作图	.....	(99)	
7.1.4	编辑图形	.....	(104)	
7.1.5	放大编辑与查看图画	.....	(107)	
7.1.6	打开和保存图画	.....	(108)	
7.1.7	打印图画	.....	(109)	
§ 7.2	写字板	.....	(110)	
7.2.1	启动写字板	.....	(110)	
7.2.2	文档编辑	.....	(111)	
7.2.3	字符格式化	.....	(114)	
7.2.4	段落格式化与制表符设置	.....	(115)	
7.2.5	在文本中插入特定符号	.....	(117)	
7.2.6	管理写字板文档	.....	(118)	
7.2.7	打印文档	.....	(119)	
§ 7.3	卡片盒	.....	(120)	
§ 7.4	日历	.....	(122)	
7.4.1	启动日期	.....	(123)	
7.4.2	输入约会安排	.....	(124)	
7.4.3	设置闹钟预先响铃	.....	(124)	
7.4.4	标出一个月中的特定日期	.....	(125)	
§ 7.5	计算器	.....	(125)	
7.5.1	简单计算器	.....	(125)	
7.5.2	科学计算器	.....	(126)	
§ 7.6	电话拨号	.....	(127)	
§ 7.7	游戏娱乐	.....	(128)	
7.7.1	纸牌	.....	(128)	
7.7.2	“扫雷”	.....	(129)	
§ 7.8	系统工具	.....	(130)	
7.8.1	磁盘压缩工具	.....	(130)	
7.8.2	磁盘扫描工具	.....	(132)	
7.8.3	磁盘碎片整理工具	.....	(132)	

## 第八章 看不见它的身影 寻得到它的足迹

——中文 Windows 95 下的 DOS 应用	(134)
§ 8.1 进入 DOS 环境	(134)
8.1.1 从中文 Windows 95 中运行 DOS 虚拟机	(135)
8.1.2 在中文 Windows 95 中选择“进入 MS - DOS 方式”	(135)
8.1.3 启动时进入 DOS 环境	(136)
§ 8.2 DOS 窗口	(136)
8.2.1 MS - DOS 窗口的打开和退出	(136)
8.2.2 DOS 窗口的控制	(136)
§ 8.3 在 Windows 95 中运行 DOS 应用程序	(137)
<b>第九章 你的 我的 大家的</b>	
——应用程序的数据共享	(139)
§ 9.1 编辑多姿多彩的文件	(139)
§ 9.2 剪贴板与数据交换	(140)
9.2.1 使用剪切、复制、粘贴命令	(140)
9.2.2 复制屏幕和窗口的图象	(141)
9.2.3 查看剪贴板上的内容	(141)
§ 9.3 对象链接与嵌入	(142)
9.3.1 对象的嵌入	(142)
9.3.2 对象的链接	(144)
9.3.3 嵌入与链接的区别	(146)
9.3.4 建立多重链接	(146)
9.3.5 链接的维护	(147)
<b>第十章 好曲千遍听 美景家中赏</b>	
——中文 Windows 95 的多媒体	(148)
§ 10.1 多媒体计算机的硬件	(148)
10.1.1 声音卡	(149)
10.1.2 只读光盘(CD - ROM)	(149)
10.1.3 视频卡	(150)
10.1.4 解压卡	(151)
§ 10.2 多媒体计算机的标准	(151)
§ 10.3 进入中文 Windows 95 音像世界	(152)
10.3.1 CD 播放器	(153)
10.3.2 媒体播放机	(154)
10.3.3 音量控制	(156)
<b>第十一章 纵然不出户 世事皆知之</b>	
——中文 Windows 95 的网络与通讯	(157)
§ 11.1 中文 Windows 95 与网络	(157)
§ 11.2 建立网络联结的几种途径	(158)

11.2.1 网络客户 .....	(158)
11.2.2 拨号网络 .....	(159)
11.2.3 直接电缆连接 .....	(160)
§ 11.3 使用 Windows 95 的网络功能 .....	(160)
11.3.1 网上邻居 .....	(160)
11.3.2 查找计算机站点 .....	(161)
11.3.3 设置文件和文件夹的共享属性 .....	(161)
§ 11.4 访问 InterNet .....	(162)
11.4.1 建立拨号入网连接 .....	(162)
11.4.2 配置拨号入网连接参数 .....	(162)
11.4.3 安装拨号网络驱动程序 .....	(164)
11.4.4 Internet 应用软件的安装 .....	(165)
11.4.5 拨号上网 .....	(165)
§ 11.5 利用 Exchange 收发电子邮件 .....	(165)
11.5.1 安装 Microsoft Exchange .....	(166)
11.5.2 发送邮件 .....	(166)
11.5.3 接收邮件和回信 .....	(169)
11.5.4 查找邮件 .....	(170)
11.5.5 组织信件列表 .....	(171)
§ 11.6 Microsoft 传真 .....	(172)
11.6.1 发送传真 .....	(172)
11.6.2 接收传真 .....	(174)

# 第一章

## Hello! 中文 Windows 95

### 本章内容提要

- ◆ DOS 的不足
- ◆ Windows 发展历程
- ◆ Windows 的特点
- ◆ Windows 95 的新特性

### § 1.1 华丽的家族

#### 1.1.1 背景

要说软件的威力，当首推操作系统。操作系统是计算机系统的指挥部。多年来在微型机系统中，雄踞这一“霸主”地位的是 MS - DOS。这是众所周知的事实。然而，它并不是十全十美的、万能的操作系统；从它诞生的那一天起，它就不那么令人满意，不那么令人舒心。尽管此后不断发展到 2.0、3.0、5.0 等高一级版本，但其工作模式、基本框架并没有根本性的突破。我们可数落其破绽如下：

- DOS 只能有效管理 640KB 内存，但由于多种应用程序的规模不断增大，使得 640KB 成为 DOS 应用程序的一大致命弱点。
- DOS 用户常年沉浸于“A >”或“C >”环境中，需记忆大量的 DOS 命令，用户甚觉疲惫。

从操作系统的定义来分析 DOS，充其量它只是一个单用户、单任务的操作系统，而不是一个很好的操作系统。

好在 DOS 的设计者微软公司，独具匠心，及时发现了 DOS 的问题。早在 80 年代初期，该公司的一个被命名为“界面管理者”的新项目就在秘密开发之中。它就是当今操作系统 Windows 的前身。

### 1.1.2 发展历程

1983年5月，微软为使其新的操作系统的名字脍炙人口，将“界面管理者”正式命名为“视窗”，即Windows。从此Windows日益走向了成熟和成功。下面是其大致的发展轨迹。

- 1985年11月：Windows 1.x
- 1987年底：Windows 2.x
- 1988年：Windows/286 V.21
- 1989年：Windows/386 V.21
- 1990年5月：Windows 3.0
- 1991年7月：Windows 3.0 中文版
- 1992年4月：Windows 3.1
- 1992年7月：Windows NT(网络 Windows)
- 1993年5月：Windows 3.1 中文版
- 1995年3月：中文 Windows 3.2
- 1995年8月：Windows 95
- 1996年3月：中文 Windows 95

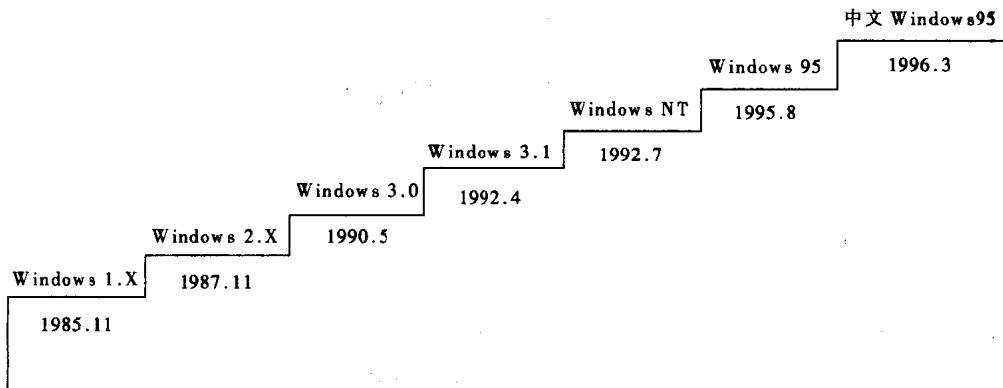


图 1-1 Windows 的发展

### § 1.2 异彩纷呈 Windows

Windows迥异于传统的DOS，它有以下主要特点：

#### 1. 基于图形的操作环境

DOS提供的是一个字符命令行方式的操作环境，用户通过发命令来操作计算机。完成一项任务，必须记住一条相应的命令和它的语法，这实际不利于初学者，想要记住上百条命令和众多的参数就更困难了。相比之下，Windows提供的是一个基于图形的操作环境。对计算机的操作是通过对“窗口”、“图标”、“菜单”等图形画面和符号的操作来实现。用户操作的

方式,不仅可以用键盘,而且更多的是用鼠标来完成。鼠标点击之间,选择、运行、调度等工作轻松自如。由此可见,Windows 作为人与计算机的接口,与 DOS 相比更加友善。

## 2. 多任务运行,共享系统资源

DOS 在实际工作时,若要同时处理多个任务,无论怎样努力,都显得“笨手笨脚”。

相比之下,在 Windows 下,可以同时运行多道程序,执行多个任务,各程序和各任务之间既能很容易地转换,又可方便地交换信息、共享资源(如 CPU、内存、显示屏、键盘、鼠标器、磁盘以及打印机等)。例如,在 Windows 环境下,所有应用程序共享计算机的显示屏,都能在显示屏上分配一块区域,从而确保用户能同时与所有的应用程序交互,方便地在各个程序之间切换。Windows 3.1 为信息交换提供三种方式(机制):剪贴板(静态数据传输)、DDE(动态数据交换)和 OLE(对象链接和嵌入)。利用剪贴板,各应用程序的数据可以相互交换,使数据得到充分的再利用;利用 DDE 和 OLE,使得信息交换自动完成;在一个程序中对数据的修改立即在另一个程序中反映出来,实现了操作环境的集成和自动化。

## 3. 一致的用户界面

在 DOS 环境下,应用程序“千人千面”。由于 DOS 没有为应用程序的用户界面提供标准的编程接口,不同的应用程序具有不同的用户操作方式,用户每拿到一个新程序,都得从头学起,慢慢才能熟悉它的“面孔”,对用户很快掌握新程序非常不利。

相比之下,在 Windows 环境中的各种应用程序均采用相同的操作方式。Windows 窗口包含的基本特性,如标题栏、菜单条、控制菜单等在应用程序中都是一致的,使用户比较容易适应新的应用程序。

## 4. 体现了崭新的程序设计概念和方法

在 DOS 下编制应用程序是面向过程的,大多数采用顺序过程执行方式。这样的程序有一个明显的开始,明显的步骤及明显的结束。因此程序能直接控制执行过程的顺序。在 Windows 环境下的应用程序是事件驱动的。事件驱动的程序不由事先编好的顺序来控制,而是由事件的发生来控制的。例如,用户按下一个按键或选择一个按钮,都可以作为一个事件引发特定的处理过程来响应用户要求。这种处理问题的方法与现实世界中的处理问题的方法更趋一致。

## 5. 支持多媒体信息处理

多媒体应用对计算机软、硬件提出了更高的要求。为了使个人计算机(PC 机)能够进行多媒体信息处理,多媒体计算机软件开发环境已成为计算机软件公司热衷的目标。从另一个方面说,要考虑 PC 机现有的操作系统能够支持(或增加、修改、扩充之后便支持)多媒体信息处理。Windows 在这方面应该说是捷足先登,它对多媒体提供了多方面的支持。可以说 Windows(3.1 以上)是支持多媒体的操作系统。它不仅为开发多媒体应用程序等提供了高层和低层的函数支持,而且本身还配带了多个多媒体实用程序,如 Sound Recorder(声音记录器)、Media Player(媒体播放机)等等。在 Windows 的 Accessories 窗口中用户就可以看到 Sound Recorder 和 Media Player 图标。当然,要想处理多媒体信息,要先为 PC 机配上相应

的硬件设备,如声音卡、视频卡等等。

## 6. 其它

Windows 提供了丰富的与设备无关的图形处理功能。应用程序能很方便地画出直线、矩形、圆和其它复杂的图形,而无需直接与具体的输出设备打交道。

Windows 提供了虚拟内存的管理能力。用户能够比 DOS 操作存取更多的内存,从而更加充分地利用了内存,同时应用程序还可以突破 640KB 的内存限制。

Windows 提供了功能强大的应用程序:如字处理程序 Write,画图软件 Paintbrush,终端通讯软件 Terminal 等。

Windows 提供了一套完整的桌面办公用具:计算器、日历、卡片文件、时钟、便笺、记录器等。

Windows 操作系统已是微机领域的当然操作平台,但其 3.x 以前版本的本身仍有许多内在的先天不足:

1. 协同式的多任务,安全机制很差。如果一个应用程序出现问题会导致整个操作系统的崩溃,或某一个编制很差的应用程序独占 CPU 资源而不退出,也会导致整个系统的死锁,使其它的应用程序不能正常运行。

2. 系统资源管理不足。在 Windows 3.x 中,应用程序使用系统资源后若不释放它,便会使系统的资源很快耗尽。

3. 依赖于 DOS。Windows 3.x 依旧要依靠 DOS 来引导系统,同时 Windows 3.x 还要使用 DOS 的文件管理子系统。在这种意义上讲它还不是一个真正独立的操作系统。

4. 网络功能较差。使得 Windows 在网络上的应用令人不甚满意。

## § 1.3 中文 Windows 95 一瞥

Windows 彻底改变了长期以来人们使用计算机的 DOS 方式。它是相当生活化的并且是可视的。但它仍不尽人意,还需要发展、壮大、完善、提高,这便出现了 Windows 95。相对于 Windows 3.x,其突出的地方罗列如下。

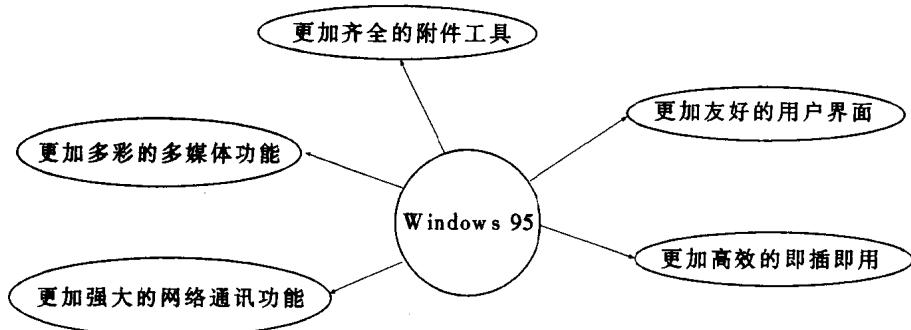


图 1-2 Windows 95 更放光芒

## 1. 更加友好的图形界面

- (1) “开始”按钮：可快速打开应用程序和文档，从这里可以设置系统、查找文件、获取帮助……你点一下“开始”按钮，无穷的宝藏尽现你的面前。
- (2) 我的电脑：提供了访问驱动器、打印机、控制面板和拨号网络工具的捷径。
- (3) 资源管理器：使得你更加容易地管理文件等资源；并且用“文件夹”取代了“目录”，从而更接近现实生活，使用户和计算机能更加融洽地相处。
- (4) 长文件名：文件名最长可达 255 个字符，甚至可用空格，这有利于文件的组织和查找。
- (5) 快捷菜单：开发了鼠标右键，只要用鼠标右键单击一个对象，例如文件、程序等，就可以出现一个“快捷菜单”，使用户迅速获取常用命令和功能，从而不必再使用无穷无尽的下拉式菜单。
- (6) 任务栏：在屏幕底部有一个称作“任务栏”的特定区域，其中显示了所有运行着的程序，一方面你可以随时看到哪些程序被调用过，另一方面，你只要用鼠标单击其中某个程序，就可以立即切换过去，就像更换电视频道一样方便。
- (7) 回收站：从硬盘上删除的文件都被送往回收站（就像城市的垃圾场一样），如你觉得误删了某些文件，可以非常容易地从回收站中找回，后悔有期。

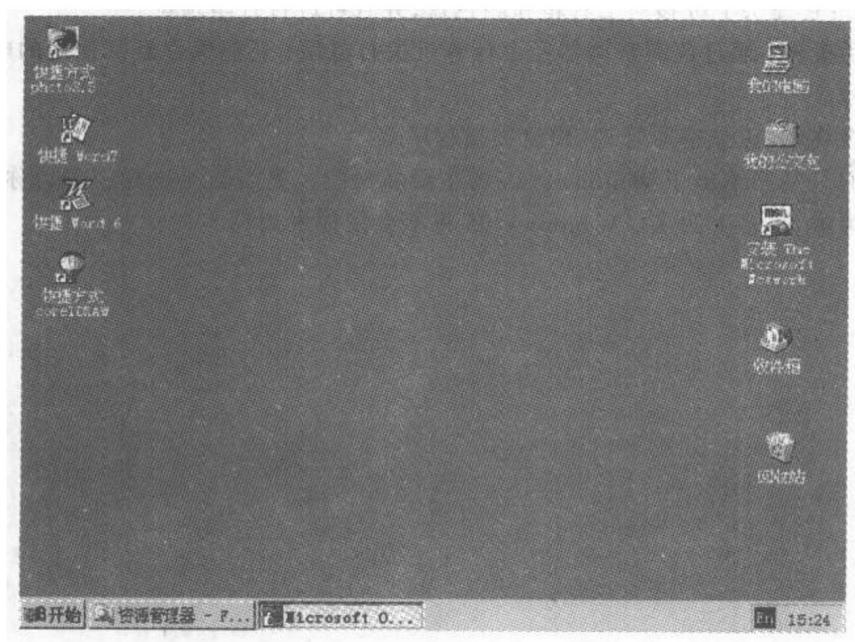


图 1-3 更加友好的图形界面

## 2. 更加高效的即插即用

你想为你的系统增加硬件，只要它是属于“即插即用”类型的，Windows 95 就能自动给出合适的设置，不需要我们去选择什么。对于不太熟悉硬件知识的用户，应当算是一大福