

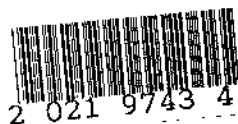
河北经济文章选编

HEBEI
JINGJI
WENZHANG
XUANBIAN

第 二 册

主编 高 扬

河北人民出版社



2 021 9743 4

河北经济文章选编

第二册

主编 高 扬

河北人民出版社

河北经济文章选编

第二册

主编 高 扬

河北人民出版社出版（石家庄市北马路45号）

河北新华印刷一厂印刷 河北省新华书店发行

787×1168毫米 1/32 6印张 2插页 114,000字 印数：280,061—344,000 1984年3月第1版
1985年4月第2次印刷 统一书号：4085·158 定价：0.61元

辑印经济文章的说明

在中共河北省委第一书记高扬同志的倡导下，自1983年6月以来，河北省开展了总结经济工作经验、撰写经济文章、学习经济理论和经济管理知识的活动。这项活动引起了广大干部，特别是领导干部和经济管理干部的极大兴趣。众多有领导干部、经济工作者和经济理论工作者参加的三结合写作小组，或者个人，在半年多的时间里共写出经济文章769篇。这些文章的一部分，已由河北经济文章编辑部以《活页文选》的形式陆续编发，其中的许多篇，《河北日报》做了转载。广大读者评说这些文章好读、有用、服人，希望尽快汇编成书。根据读者的要求，决定将《活页文选》先后分四册辑印，公开出版发行。

本书所提供的是关于政治经济学基础理论、工业经济、农业经济和财贸经济等方面的基本知识。这些知识虽然不是全面的、系统的，却是深刻的、丰富的。经济文章既不是纯学术性的论文，也不是就事论事的工作报告。其特点是就事论理，力求从理论和实践的结合上，从总结经济工作的经验或教训中，提炼出规律性的东西。从调查实际情况入手，在理论的指导下撰写经济文

章，通过撰写经济文章把实践经验上升到理论，由此而得来的知识，确实是实在的、亲切的、可以触摸得到的。许多经济工作者感到，这些知识拿来就能用，用了就见效，又显示了理论对实践的指导作用。正因为这样，全省写、读、用经济文章的活动深入开展起来，有力地促进了经济工作。

这些文章较为通俗、生动；道理讲得深入浅出，易读易懂；文风清新，不讲套话、空话和不着边际的话，如此等等的一些特点，也是显而易见的。

河北经济文章编辑部的工作，是在主编高扬同志的指导下进行的。征稿计划、写作方法、选稿标准、编辑要领等等，他都提出了明确的要求。编发的每篇文章他都仔细审阅，多数做过修改，凡属重要修改，他都注明理由。他还为有的文章写了按语。

参加编辑部工作的有：肖风、刘伯愚、王连元、刘冲、刘仲、刘茂魁、陈兴祖、陈芝兰、苏克信、吴志雄、杜荣水、何瑞桐、周文夫、张笃良、董志方。

在本书辑印过程中，我们听取了有关的理论工作者的意见，对于他们给予的帮助，谨在此表示感谢。

河北经济文章编辑部

1984年2月

目 录

种田人需要喝“墨水”

——对十个农户经济效益的调查

..... 中共隆尧县委 (1)
办 公 室

科学技术来到前南峪..... 中共邢台县委 (11)
办 公 室

农作物布局调整前后 李书昌 (20)

发人深思的“三部曲” 穆振德 边 际 (26)

曲折当中得真知

——从小砬山乡发展旱地农业

得到的启示 中共涿鹿县委 (35)
农 村 工 作 部

对比见高低

——对徐山庄、廉山庄两个大队的经济

分析 赵玉虎 (43)

王二宝家庭经营学..... 李子彬 屈国志 (51)
吴晓东

李占民念活了“生意经” 中共广平县委 (57)
调 查 组

质量是打开市场大门的钥匙王志永 王瑞增(63)

高指标造成了低质量

——“金菊牌”缝纫机跌跤纪实

.....河北省轻工业厅
调 研 室 (70)

从一分钱打起的“价格仗”郭敬民(78)

挽回败局的“三着棋”吴雄伟(85)

从亏损2,700万元谈起王加林 郭炳军(93)

扭亏为盈的三条妙策阎峰青 王富良(101)

厂家随着用户转

——冀县化肥厂靠科技开发市场纪实徐金在(109)

难于取胜 却能取胜左寿延 张笃良(117)

束皮跌跤——奋起记石家庄地区二轻局
束 鹿 县 经 委 (126)

小企业有大作为李春元 陈士增(134)

盲目扩建食“苦果”张北县经济
委 员 会 (141)

利用废料的学问张 欣(148)

改革出效益王清宇(153)

经营小商品 做了大生意袁守太(159)

“铁杆庄稼”为什么倒下了?刘世洲 王凤环(168)
张进忠 陈金铭

农商联营救活了“摇钱树”肖书春 贺书琢(175)

从“买椟还珠”谈起布瀛洲 郑 岩(181)

种田人需要喝“墨水”

——对十个农户经济效益的调查

中共隆尧县委办公室

编者按：这篇调查报告对10个农户所做的经济分析，生动地揭示了种田人有知（有文化科学知识）和无知（没有文化科学知识），其经济效益是大不相同的；揭示了农民求知若渴，并乐于为此花点学费。由此，它向我们证明了智力开发的极端重要性，进而提出了普及农村文化科学知识的迫切任务及其做法，这是值得有关方面十分注意的。

鲜 明 对 比

亦城大队位于隆尧县西部的古柏人城旧址，土质肥沃，水利条件较好，适宜小麦生长。实行联产承包责任制以后，广大农民致富心切，种田肯下功夫，又肯下本钱。全村平均50亩地一眼井，全部机电双配套，所有麦

田均能五天浇一水；土地承包是好赖分等，远近划线，搭配比较合理；每个劳力负担的麦田也大体相当。各个农户的土地、水利等自然条件基本相同，而小麦亩产量的差距却很大。原因在哪？症结是什么？我们把全村产量最高的五户和产量最低的五户作了一番比较，结果如下：

项 目 户 主 姓 名	种 麦 亩 数	平均 亩产 (斤)	每亩 平均 投资 (元)	平均 斤粮 成本 (元)	平均 每亩 盈利 (元)	劳 力 总 数	劳力文化素质			
							中学生		文盲	
							个 数	占劳 力%	个 数	占劳 力%
高农户合计	22.5	866	28.8	0.033	121.11	12	8	66.7	1	8.3
康景申	3.5	885	30.38	0.034	122.73	2	1	50	0	
张孟林	4	825	28.05	0.034	114.68	2	1	50	0	
张满国	5	900	32.4	0.036	123.3	2	2	100	0	
张彦生	3	866	30.78	0.035	119.04	2	1	50	0	
康老敬	7	857	22.45	0.026	125.81	4	3	75	1	25
低农户合计	12.86	474	42.09	0.104	32.8	9	1	11.1	6	66.7
张密合	2.5	480	43.57	0.09	39.47	2	1	50	1	50
张密岗	1.8	444	51.25	0.115	25.56	2	0		1	50
张庆元	3	500	43.54	0.087	42.96	2	0		1	50
张老强	0.96	468	76.82	0.164	4.14	1	0		1	100
王傻高	4.6	478	30.76	0.064	51.93	2	0		2	100

从上列对比中可以看出，单产最高的 900 斤，最低的 444 斤；亩投资最低的 22.45 元，最高的 76.82 元；斤粮成本最低的 0.026 元，最高的 0.164 元；亩盈利最高的 125.81 元，最低的 4.14 元。还可以看出，前五户比后五户小麦平均单产高 82.7%，亩投资低 31.6%，斤粮成本低 68.3%，每亩盈利高 2.7 倍。与此相对应，前五户的初、高中毕业生占劳动力的比数比后五户高五倍，而文盲所占的比数则低 87.5%。这种对应关系告诉我们，农民的文化程度同农业经济效益有着十分密切的关系，劳动力的知识水平越高，经济效益越好。

三 个 不 同

为了弄清农民的文化程度同农业经济效益的关系，我们对上述 10 户农民今年小麦生产的全过程，进行了逐户考查、逐人分析和对比，发现文化程度高的与文化程度低或没有文化的，在生产和经营上有三个明显的不同点：

一、种田讲求科学性与往往带有盲目性

经济效益好的五户，家家都有科技书刊，仅在桌上、抽屉、炕头发现的就有 54 本，平均每户 10.8 本。最多的张孟林一户就有 15 本（份），计有《小麦》、《肥料》、《农药》、《隆尧科技（小麦专辑）》、《小麦生产经验汇编》、《小麦坐坡病的防治》、《缩节胺的使用方法》、

《农家乐》等等。户户还有收音机，能够坚持收听中央和省电台的农业节目。经济效益差的五户中，基本没有科技资料，只有一户买过县农林局油印的科技小报。

知识的多寡，在小麦生产的关键环节上产生了明显的差异。社员康景中，为了种好小麦，主动参加社队举办的技术培训班，认真学习《小麦》、《小麦一生》、《冀麦七号》等书籍。他还搞过播期、播式、播量对比。针对“品三九”籽粒小、分蘖力强的特点，每亩下种23斤。出土后苗子刚刚拉住手，竖看是麦垄，横看是单根草，许多人认为是苗未出好，建议他毁掉重种。康景中坚信每亩只要有20万株基本苗，总茎数决不会少。他从《小麦》一书中知道了磷肥对小麦苗期生根增蘖有显著功能，春肥冬施，提前追了磷肥，加上浇水、锄划，到封冻期单株分蘖达四至五个，亩茎数达80万以上。由于群体合理，单株茁壮，返青后越长越好。小麦穗头象大麦，麦秆象谷秆，亩产达885斤。

社员张密合种麦靠老观念。他认为，有钱买籽，没钱买苗，种多苗多，产量就高，一味加大下种量。他想在水利条件最好的地块创高产，八分二厘地下种59斤，每亩合73斤。苗子长得黑乎乎，绿油油，象马鬃，抽穗后整块地平展展浑然一体。看长相很喜人，不少人说每亩至少能收1,000斤，他自己也乐滋滋的。结果，由于群体过大，秸秆嫩软，通风透光不好，造成倒伏，只收了400斤，减产50%以上。

二、勇于探索闯新路与抱残守缺老一套

这个大队早在1975年就曾推广过施磷肥，由于不懂得科学施肥，施磷肥块，漫地撒，拖拉机深扣在犁底下，几年不见效。据测定，这里土地普遍缺磷，为什么施磷肥效果不显著？这个问题引起了“土科学家”张孟林的兴趣。他跑到公社向农业技术员请教，又借了北京农大编写的《肥料》一书认真学习，懂得了磷肥移动性小，固定性强，漫撒深埋养分不易被小麦吸收。他按照书上介绍的科学施肥法，改深施为浅施；根据磷肥容易被土壤中的钙固定的特点，尽量缩小磷肥与土壤的接触面，改撒施为条施、穴施；根据碳铵与过磷酸钙混合施用既可减少氮的挥发，又可中和一部分磷肥中的残酸的道理，改单施为氮磷混施。结果，1982年他的小麦增产近一倍。去年种麦时，他又根据土壤化验和各种肥料有效成分含量，按照氮磷正常比例和小麦各个时期需磷量的不同，合理进行搭配，改一次施为三次施，使磷的利用率达到60%。他的小麦单产在去年700斤的基础上，增加到今年的825斤，斤粮成本只有0.034元。

文盲社员张老强片面接受施磷肥效果不显著的教训，认为磷肥是“石头面子”，不顶事。要想多打粮，还得靠化肥（指碳铵）。于是，他种的九分六厘小麦，底肥施碳铵200斤，春节后又追施碳铵100斤，苗仍然不如别人的长得好，他又追了57斤尿素，使已经失调的氮磷比例更失调了。小麦正常生长需要的氮磷比例本应

2:1，他的麦田氮磷比例却是 20:1。由于过量施氮，造成了土壤板结，锄过后掀起一层土坷垃，小麦秸秆细弱、烂根、卷叶。结果，这块地一共收小麦 450 斤，斤粮成本 0.164 元，与张孟林的相比，每斤高出 0.13 元。

三、讲究效益算着干与不计成本懵着走

社员康老敬是种地多年的老把式，具有传统农业经验。他的三个儿子都是中学生，大儿子上高中时就搞过农业成本核算的调查。他们父子把传统经验和现代知识结合起来，种地先算帐，投资讲效益，努力追求最佳经济效果。他们分析了小麦生产的成本构成，发现每亩费用的 70—80% 是购买化肥的投资，若能降低化肥的投资便可大大降低小麦生产的成本。他们算了一笔帐：一方优质粗肥含纯氮九斤，相当于 50 斤碳铵；含纯磷 3.8 斤，相当于 27 斤过磷酸钙；如果每亩施五方粗肥，就可节约资金三十多元。于是，他们利用自己劳力多的优势，养猪一头，喂马一匹，把猪粪、牲口粪和人粪尿混合沤制，大积大造农家肥。今年他种的七亩小麦，亩施优质粗肥五方，碳铵、磷肥各 50 斤，亩费用只有 22.45 元，斤粮成本降到了 0.026 元，单产达到了 857 斤。

效益差的五户，一般都不算帐，不计成本，懵着头一味多施化肥。这五户平均每亩施粗肥只有 2.8 方，比效益高的五户少 1.7 方。社员张密岗就是一例。他种的 1.8 亩小麦，亩施碳铵 330 斤，磷肥 55 斤，一方粗肥也未施。加上种籽、机耕、浇水等其它费用，每亩投资 51.25 元，而单产只有 444 斤，斤粮费用成本高达

0.115 元。其中四分二厘小麦，施碳铵 200 斤，磷肥 60 斤，下种 17 斤，只收了 25 斤，斤粮费用成本为 1.145 元，不仅没赚钱，反而赔本 24.3 元。

10 户农民的生产实践告诉我们：要提高农业经济效益，必须实行集约经营、节约投资、科学管理。但是，问题在于作为耕作者的农民，必须有一定的文化素养，才能掌握农业科学技术知识。因此，提高农民的文化科学知识水平，是提高农业经济效益的根本。

四个需要

要提高农民的文化素质，当前迫切需要解决好如下几个问题：

开展扫盲运动。从调查的 10 户看，21 名劳力中，有文盲七人，占劳力总数的 33.3%，其中有两户的劳力都是文盲。这些人虽然有学科学、学技术的强烈愿望，由于文化程度低，书报不能看，广播听不大懂，学技术的愿望受到了限制。座谈中有这样的笑话：有的把“N”说成蚂蚱腿，把“P”说成捣蒜锤，也有的把“PPM”说成两个锤子一个麻扎。有个社员施化肥造成了土地板结，他绞尽脑汁，从蒸馒头上得到“启发”，竟想往地里上碱面。还有个社员光施氮肥减了产，就说氮肥不顶事；看见别人施磷肥增了产，就说明年一律下磷肥。大队党支部还反映，这个大队五十年代是全县有名的“无盲之乡”。由于十年动乱，全村 1,905 人

中，又出现文盲 613 人，占总人口的 32%。其中劳力文盲 280 人，占劳力总数的 40%。这种状况，与农业现代化建设很不适应，大力扫盲已经成为迫切任务。要把扫盲列入各级领导的议事日程，要建立健全扫盲机构。要因陋就简，开办农民夜校。党政青妇武都要动员起来，干部包片，党员包户，有文化的青年、妇女、民兵和高年级学生要与农民结对子，订计划，包教包学。出版部门、职业教育部门，要编印简易科技识字课本，宣传“植物都有根茎叶”，“庄稼需要氮磷钾”等，使农民认识几个字，懂得一些理，做到既学文化，又学科技，一举两得。

普及小学教育。我们考察的 10 户中，学龄儿童共九名，去年全部入学。今春，有个 15 岁的女孩中途退学了。当我们问起原因时，家长说：“孩子们上学成不了事，能干活了不如早点种地。”为了弄清这种思想的影响面，我们又访问了本村学校教师。他们说，实行责任制以后，高年级学生有退学现象，儿童入学率逐年降低。1981 年为 93%，1982 年为 90%，1983 年为 86%。全村七至十一岁的儿童有 30 人不打算入学。这种现象，必然导致新文盲的增加，农村劳力知识水平下降。当前，一方面要改善办校条件，提高教师待遇，整顿教学秩序。同时，要运用群众看得见、摸得着的正反两方面的典型事例，教育农民正确认识学文化——学科学——勤劳致富的关系，纠正学文化“远水不解近渴”的错误思想，树立为振兴农业培养人才的概念。

改革农村中等教育结构。社员张密合在总结今年小麦减产教训时说：“我在隆尧一中学习时，是成绩较好的高中生。回乡后，总觉得在学校学到的知识用不上，迫切需要的知识又没学过。如果在中学能学些农业技术知识就好了。”我们还发现，这十户中的九个在乡中学生，在校期间都没有学过农业知识课。他们说：“上过学的当然比不认字的学起农业技术来要容易些。但是，自学的农业知识，总是隔二片三不系统，中学里最好加点农业技术知识课。”从这个大队看，1977年以来，初、高中毕业生共240人，升入大中专的只有11人，占毕业生总数的4.6%，95%以上的人回到了农业生产第一线。从毕业生的去向和回乡初、高中生的反映，可以看出，普通中学应早日增添农业课，每个公社还应抓紧开办或改办一至二所农业中学。我们算了一笔帐，如果一个公社从1984年开始办一个农中班，到1990年即可培养初等农业技术人才240人，他们会成为农业战线上的一支生力军。加上普通中学增设农业基础知识课，农民的文化科技素质就可以显著提高。

建立农村科普网。我们在和10户农民座谈时，左邻右舍都认为上头来了技术员，在地头上、院落里，一围就是一大圈。有的问土地基础肥力咋计算，有的问氮磷钾比例咋掌握，还有的问棉花落蕾的原因等。他们争先恐后发问，问得我们直挠头。当了解到我们是县委办公室的，一下子又转为提要求，道怨气。社员张迷阵说：

“上头能不能派人给讲讲氮磷混施的办法，我管吃管喝

管薪水。”鉴于农民学科学的迫切愿望，必须进一步建立健全农村科普网。县社两级除加强技术推广站外，各村要迅速建立科普小组，把现有的技术人员发动起来，把在乡知识青年组织起来，把“科技户”、“重点户”扶持起来，把有传统经验的老农用新技术进一步武装起来。还要充分利用幻灯、电影、技术夜校和印发技术资料等形式，开展科技咨询服务活动。

努力提高农民的文化科技水平，提高农业经济效益，是我们面临的重要任务。对这件事再也不能忽视了。

本文写于1983年9月
(执笔人赵连城、高庆岗、岳中申)