

理想教育名著

红旗出版社

理想教育必备

孙镁耀主编

红旗出版社

理想教育必备

孙镁耀 主编



红旗出版社出版 北京市新华书店发行

哈尔滨日报社 哈尔滨外文印刷厂印刷

787×1092毫米 1/48 6印张 130千字

1987年12月第一版 1987年12月第一次印刷

印数：1——10000册

书号：316.0055 定价（精）：1.58元

62612/11

编 者 的 话

理想、纪律教育是社会主义精神文明建设和思想政治工作的重要内容。从党的十二大到党的全国代表会议，中央领导同志反复强调了理想、纪律教育的重要性。为配合正在深入开展的理想、纪律教育活动，适应广大读者的需要，我们编写了《理想教育必备》。全书分五个部分：（一）革命导师关于理想的论述；（二）党和国家领导人关于理想教育的论述；（三）理想志向名言集锦；（四）理想教育百题问答；（五）名人轶事。

本书内容比较丰富，有针对性地回答了职工中的现实思想问题，是广大思想政治工作者、宣传教育工作者必备的工具性参考书，也是广大干部、职工和青年学生树立远大理想、加强自身修养所不可缺少的读物。

由于我们水平有限，错误、疏漏在所难免，诚恳欢迎读者予以指正。

编 者

目 录

革命导师关于理想的论述.....	1
党和国家领导人关于理想教育的论述.....	16
理想志向名言集锦.....	31
理想教育百题问答	
什么是理想.....	48
什么是崇高的理想.....	49
为什么说崇高的理想是人们前进的 灯塔.....	50
为什么说不同的理想反映了不同的 世界观.....	51
青年应树立什么样的人生观.....	52
怎样理解个人理想无不打上时代的 烙印.....	53
“浮生若梦，人生几何”的思想为 何要不得.....	54
怎样理解远大理想是人生力量的源 泉.....	56
有人说“名利是人生的支柱”这话 对吗.....	57

为什么说理想是有阶级性的·····	59
现阶段我国各族人民共同理想是 什么·····	60
为什么说共产主义理想是最崇高的 理想·····	61
为什么说共产主义是不可抗拒的历 史潮流·····	62
现阶段共同理想同最高理想的关 系是怎样的·····	64
为什么要坚持社会主义方向·····	65
为什么要抵制资产阶级思想的侵 蚀·····	67
对于党员来说，为什么“共产主义 可望不可及”的想法是错误的·····	68
为什么说“什么理想不理想，有利 就想”的说法是不对的·····	70
“理想是空的，捞点实惠才是真格 的”这种认识对吗·····	72
为什么说人生的目标应该是高尚而 有意义的·····	73
有人认为“理想=吃得好+住得好 +玩得好”这种认识对吗·····	74
为什么党员干部也要解决理想问题·····	75

为什么说“理想是领导干部的事， 我们小人物只管干好工作就行了”这种认识是不对的……………	77
为什么在新的发展时期更要树立起 远大的理想……………	78
怎样正确认识个人理想和社会发展 需要的关系……………	79
为什么说实现共同理想要从现在开 始一点一滴地做起……………	81
为什么要身处逆境志不移……………	82
为什么说要实现现阶段共同理想 必须付出艰苦的努力……………	84
为什么说理想不是空想……………	85
为什么提出要用共同理想动员和团 结全国各族人民……………	86
怎样正确观察改革的大好形势……………	87
巩固和发展安定团结的局面同实现 共同理想是什么关系……………	92
社会主义道德的基本要求是什么……………	94
道德的社会作用是什么……………	95
在如何看待道德的作用问题上，历 史上曾有过哪两种错误的看法……………	96
为什么说人人都要有道德？……………	96

为什么要在社会公共生活中大力发 扬社会主义人道主义.....	98
为什么不能把平均主义当作我们社 会的道德准则	100
怎样使社会主义道德建设形成凝聚 亿万人民的强大精神力量	101
党和国家干部为什么要全心全意为 人民服务	103
为什么要发扬集体主义精神	104
怎样理解热爱祖国是社会主义道德 的重要规范	106
为什么要提倡讲究职业道德	108
为什么必须遵守社会公德	111
怎样正确处理个人和集体的关系	113
为什么说正确处理人与人之间的 关系是社会主义道德的基本 要求	114
为什么要提倡发扬主人翁精神	116
为什么说勤俭节约是中华民族的美 德	118
在婚姻恋爱中必须坚持的社会主义 道德是什么	119
青年人为什么要树立正确的恋爱观	121

为什么在社会主义社会中，也要提	
倡尊敬父母、孝敬公婆	124
“五讲四美”包括哪些内容	125
怎样做到讲文明	126
怎样做到讲礼貌	127
什么是心灵美	129
语言美的基本要求是什么	131
什么样的行为才算是美的	133
为什么不能丧失国格、人格	134
为什么不能讲“哥们义气”	136
为什么要加强社会主义道德修养	137
怎样加强社会主义道德修养	139
怎样理解普及教育是建设物质文明	
和精神文明的重要前提	141
“学得不多，还可以对付一阵子”	
的想法为什么要不得	143
为什么说掌握科学文化需要付出艰	
苦的努力	144
怎样看待文凭与水平的关系	146
为什么说科学越来越成为代表一个	
民族文明水平的重要标志	147
为什么说科学技术现代化是四个现	
代化的基础	149

怎样理解教育科学文化既是物质文明建设的重要条件，也是提高人民群众思想道德觉悟水平的重要条件	150
怎样理解列宁讲的“在一个文盲的国家中是不能建成共产主义社会的”	152
为什么说科学技术就是生产力	154
建设具有中国特色的社会主义为什么必须尊重知识、尊重人才	156
怎样理解“知识就是力量”	158
科学文化对推动社会进步的重大意义是什么	159
有人说“我是干粗活的，有没有文化问题都不大”，这活对吗	160
为什么要把教育、科学作为整个社会主义现代化建设的战略重点之一	162
怎样理解列宁讲的“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能成为共产主义者”	163

什么是纪律？纪律包括哪些内容·····	165
无产阶级纪律和剥削阶级纪律有什么不同·····	166
“闹夜的孩子多吃奶，遵守纪律吃亏”的说法对吗·····	167
“法不责众”的想法为什么要不得·····	169
为什么说遵守革命纪律是一种美德·····	170
怎样理解有统一的纪律才能有战斗力·····	171
为什么在改革中尤其要强调纪律·····	172
“上有政策、下有对策”的错误为什么必须坚决纠正·····	173
怎样正确理解纪律和自由的关系·····	175
有人说“大错误不犯，小错误不断，没什么了不起”这句话对吗·····	176
“我想怎么干就怎么干”为什么是不对的·····	177
为什么在法律面前人人平等应当成为我国政治社会生活中不可动摇的准则·····	178
怎样理解民主和法制、纪律的关系·····	179
有没有不受纪律约束的特殊党员、	

特殊公民.....	181
遵守革命纪律是“束缚自己”吗.....	182
为什么要有法必依，有章必循.....	183
纪律为什么不能“松绑”.....	185
为什么说一靠理想、二靠纪律才能 团结起来.....	186
理想、道德、文化、纪律的关系 怎样.....	187
怎样理解“搞资产阶级自由化就是 走资本主义道路”.....	189

名 人 轶 事

巨大的困难没有动摇马克思献身 无产阶级事业的信念.....	191
远涉重洋找真理.....	192
屡遭磨难志不移.....	194
行乞万里寻到党.....	196
危难之时不动摇.....	198
始终和党在一起.....	199
咬定青山不放松.....	200
临终前真挚的请求.....	202
市井有谁知国土.....	203
最后的宏大希望.....	205
入党那天的日记.....	206

狱中纪念党的生日·····	207
流尽最后一滴血·····	208
金钱难买革命志·····	208
为了中华之崛起·····	210
不为利诱动摇·····	212
给自己开辟一条道路·····	213
“舍小家为大家，舍自己为人民”·····	215
求索·····	217
亚洲崛起有贵人·····	218
搞共产·····	219
公朴与长啸·····	220
尚能生存，就要为人类走向合理的社 会而奋斗·····	221
长大了要在世界上做一番事业·····	222
为了抉择真理，我们应当回去·····	223
科学空间的两颗巨星 ——诺贝尔父子经历的道路·····	224
啖粥励志·····	226
绞索套着脖子时的报告·····	227
失稿再撰·····	228
多产的凡尔纳·····	229
解开千古之迷·····	230
一颗爱国的赤心·····	230

爱国之声·····	231
劈柴当枕头·····	232
“绘画狂热症”·····	233
从“僵尸”到不朽·····	234
艰苦的历程·····	234
弃医从文·····	236
郑板桥以勤补拙·····	236
“独一无二的装饰品”·····	237
福楼拜的窗口·····	238
怀素练草书·····	239
挑回去一担础石·····	239
晚学不晚·····	240
“小提琴之王”的手·····	240
替书中人物记日记·····	242
“我粉碎了每一个障碍”·····	243
有这样一个打鱼的少年·····	244
“我一定要写”！·····	247
两年以后·····	248
李贺的锦囊·····	249
染黑池水与划破衣襟·····	250
读书万卷·····	251
有志者事竟成·····	252
司马迁著《史记》·····	253
死才放下画笔·····	254

革命导师关于理想的论述

我们的任务是要揭露旧世界，并为建立一个新世界而积极工作。

——马克思：《马克思恩格斯全集》第1卷，第414页

过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。

——《共产党宣言》《马克思恩格斯选集》第1卷，第262页

我们选择职业时所遵循的主要指针，是人类的幸福和我们的自我完善。不能认为这两种利益彼此敌对，相互斗争，一方必然消灭另一方；人类的天性生成是这样：人们只有为了同时代的人的完善、为了他们的幸福而工作，他自己才能达到完善。

——《马克思恩格斯论教育》
人民教育出版社1958年版
第49页

科学绝不是一种自私自利的享受。有幸能够致力于科学研究的人，首先应该拿自己的学识为人类服务。

——引自《回忆马克思恩格斯》人民出版社1961版，
第68页

如果人只是为了自己而劳动，他也许能成为有名的学者，绝顶的聪明人，出色的诗人，但他决不可能成为真正的完人和伟人。

——马克思：《青年在选择职业时的考虑》。《马克思恩格斯论教育》第49页

人们奋斗所争取的一切，都同他们的利益有关。

——马克思：《第六届莱茵省议会的辩论（第一篇论文）》。《马克思恩格斯全集》第1卷，第82页