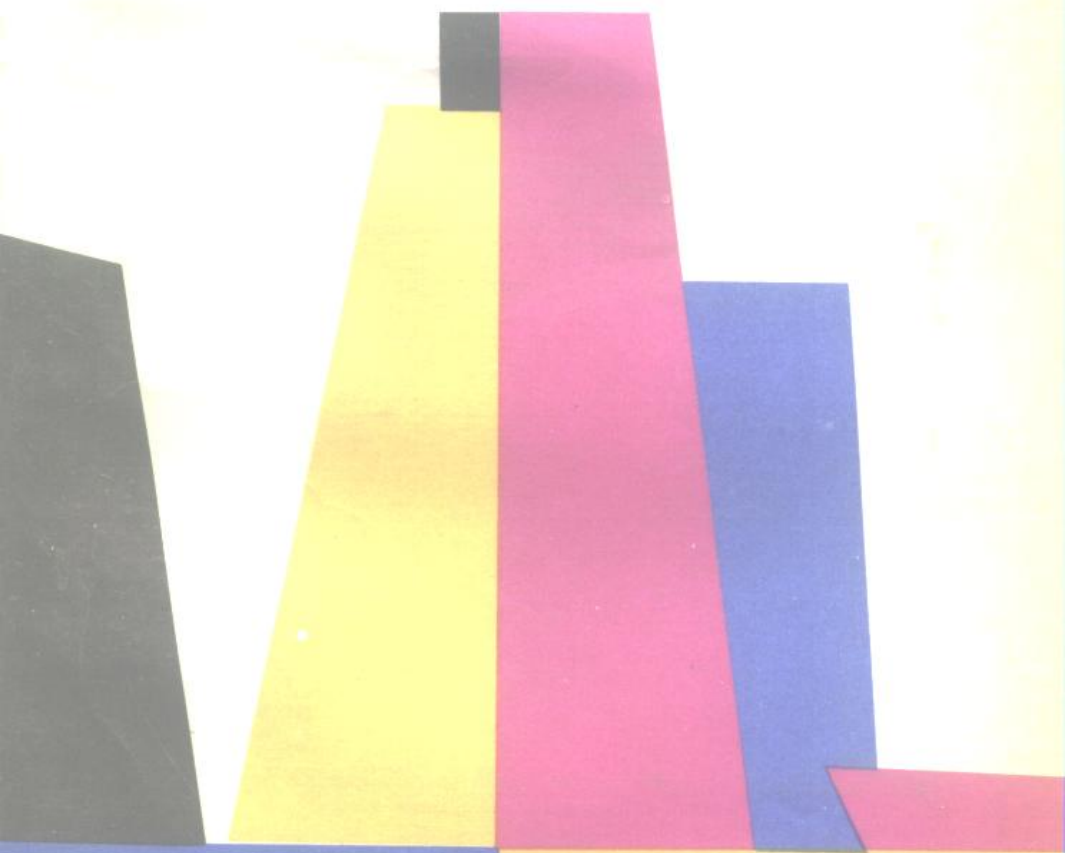


社会主义疑难 问题大家谈

主编：吴纯光



中国广播电视出版社

7061-131

社会主义疑难问题大家谈

主 编：吴纯光

副主编：马发祥 彭化义 王文浩

主 审：嵇振太 刘纪舟

中国广播电视出版社

社会主义疑难问题大家谈

主 编：吴纯光

副主编：马发祥 彭化义 王文浩

主 审：嵇振太 刘纪舟

•

中国广播电视出版社出版

（北京复外广播电影电视部灰楼 邮政编码100866）

国防大学第一印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

•

787×1092毫米 32开 13,875印张 285（千）字

1991年4月第1版 1991年4月第1次印刷

印数：1—10,100册

定价：6.25元

ISBN 7-5043-1002-6 / D·130

有益的探索 成功的尝试

——首都理论界部分领导和
专家座谈“大家谈”征
文活动发言摘要

(代 序)

●抓住了关键问题 找到了好的形式

靳辉明（中宣部理论局局长）：社会主义教育是我党的一件大事，也可以说是一项具有战略意义的工作。“大家谈”征文，我看了，觉得很有特点。所谈的题目都是群众的疑难问题。这些问题不解决，社会主义教育就是一句空话。

“大家谈”征文运用革命理论帮助大家分析实际问题，文章很实在，短小精悍，生动活泼。在社会主义教育中，刊登一些大块文章是需要的，但这种“短、平、快”式的文章更需要。一篇文章通过众人之口，解答一个问题，这种形式还不多见。总之，在社会主义教育中，“大家谈”抓住了关键问题，找到了一种很好的形式，不仅回答了现实的、当前大家最关心的、迫切需要解决的问题。而且对诸如“民主社会主义与科学社会主义的区别”、“如何抵制西方对我国的‘和平演变’战略”等一些重大问题，也作了尝试性回答，把历史、理论、现实较好地结合起来，有一定的深度，是进行社

会主义教育的好材料。

●话题选得好 答题方法活

吴雄丞（中央党校马列主义研究所所长、科学社会主义学会常务理事、教授）：你们的“大家谈”，我是在出差旅途中看的。在当前社会主义教育方面，你们做了一件大好事，也可以说做出了贡献。现在全国都在开展社会主义教育活动，我们中央党校也在培训干部。看到你们的材料我很受启发。一是话题选得好，很有针对性，我看到的19个问题，确实是当前社会主义信念教育中的热点、难点问题，能抓住大家的心。二是在回答方法上不是长篇大论，而是大家谈，一个问题至少七八个、十来个人发表意见，一人一段，凑在一起，形成完整的文章，读了让人感到亲切。三是语言生动，文章短小精悍，贴近生活，有较强的说服力。四是编辑和整理者组织、安排得很精心。近年来，我也在从事社会主义教育的研究工作，我觉得你们这些材料对我们很有启发帮助。

●一种群众自我教育的好形式

周隆滨（光明日报编委兼理论部主任）：海军报上的“大家谈”征文，我每篇都看了，好一番感慨。“大家谈”有以下几个特点：一是紧紧抓住了群众思想中存在的问题，有针对性；二是对这些问题的回答深入浅出，开始我看了这些问题有一些怀疑，能不能回答得了？后来看了你们的征文，觉得很好；三是由群众来回答，群众自己教育自己，观点鲜明，回答很有特点。是社会主义教育方面的新成果，很有推广价值。

● “大家谈”征文是成功的

蒋映光（人民日报理论部副主任）：“大家谈”征文是成功的。首先主题抓得好。“大家谈”征文不是为征文而征文，也不是一般的讨论，而是抓住了社会上普遍存在的、迫切需要解决的问题。抓住了这些问题，讨论才有实际意义。其次，道理讲得比较充分，观点比较全面，说服力较强。第三，征文群众性强，大家来谈，自己教育自己。我们要坚持灌输的方法，但宣传教育的形式应该是多种多样的。“大家谈”这种形式，群众就比较容易接受，既能吸引群众，又可以防止片面性。这些征文，对我们人民日报理论部来说，也是值得学习的。这种征文活动不容易搞，你们将生动性和科学性结合得较好，在这方面取得了成功的经验。你们的经验有普遍意义。

● “大家谈”的经验也应向地方推广

金羽（中国人民大学马列所毛泽东思想研究室主任、副教授）：“大家谈”征文活动很好。在社会主义教育方面，为我们树立了榜样。“大家谈”征文生动活泼，富有成效，是一个好方法，值得推广。社会主义教育如何进一步深入？一是要加强基本理论学习，特别是要加强马列主义哲学、科学社会主义的理论学习，要运用其观点、方法分析问题，从理论方面、现实方面、历史方面搞清疑难问题。比如，民主社会主义与科学社会主义的区别，社会主义代替资本主义的必然性等，必须从理论、现实、历史的结合上去分析。对马克思主义“过时论”和“和平演变”观点的批判没有理论的武

器是不行的。你们的“大家谈”，已经取得了很好的经验，应该推广。

●要用社会主义理论武装群众

李长福（中国社科院哲学研究所助理研究员）：看了“大家谈”征文，我有几点强烈的感想。首先，人民解放军确实代表着人民的利益，因为社会主义理论问题是全国人民最关心的问题之一，而海军广大官兵正在认真学习社会主义理论，并在解决许多地方上还没解决的疑难问题上作出了十分可贵的努力。这证明解放军不但是抵御敌人入侵的钢铁长城，而且是思想领域里的钢铁长城。人民解放军不但是防止敌人入侵的武装力量，而且也是防止“和平演变”的重要力量。看了你们“大家谈”的材料，使老百姓有一种安全感：部队不仅有飞机、军舰、大炮武装自己，而且用科学社会主义的革命理论武装自己，有不可估量的威力。从报纸上看，“大家谈”贯穿了实事求是的精神，敢于揭露矛盾，善于分析问题，部队和报社配合得很好。

●配合社会主义教育是出版界义不容辞的责任

张品兴（中国广播电视出版社总编辑）：开展社会主义教育以来，各种教科书、辅导材料出了不少，但是贴近实际，解决基层广大群众现实思想问题的尚未见到。“大家谈”征文活动，从理论与实际的结合上，有针对性地解决广大群众在社会主义认识方面的疑难问题，进行了有益地探索。我认为，这种形式不仅适用于部队，同样也值得各行各业从事宣传理论工作的同志借鉴。社会主义教育是一项长期的任务，下功夫、

花气力支持和配合好这一重要任务，是我们出版界义不容辞的任务。我们决定投入一定力量，帮助海军同志出好这本书。使“大家谈”征文活动的经验能够通过书籍向社会上推广，进而对深化地方上的社会主义教育起到促进作用。

目 录

有益的探索 成功的尝试·····	(1)
——首都理论界部分领导和专家座谈“大 家谈”征文活动发言摘要(代序)	

一、关于社会主义的理论和原则

1. 中国的发展不必通过资本主义制度的“卡夫丁 峡谷”·····	(3)
2. 水到渠成 瓜熟蒂落·····	(8)
3. 我国的社会主义性质毋庸置疑·····	(12)
4. 中国特色的社会主义是具体化的科学社会主义··	(18)
5. 中国特色社会主义是中国唯一的强国之路·····	(25)
9. 提出社会主义初级阶段理论是为了正视落后、 改变落后·····	(30)
7. 正确认识社会主义现实和理想的反差·····	(36)
8. 坚持科学社会主义原则 认清民主社会主义实 质·····	(42)
9. 社会主义同资本主义的根本对立不会消失·····	(47)
10. 社会主义的基本特征和基本原则是清清楚楚的··	(55)
11. 马克思主义真理永远不会过时·····	(63)
12. 马克思主义必须在坚持中发展 发展中坚持·····	(69)

二、关于社会主义的改革

- 13. 改革开放使社会主义如虎添翼…………… (79)
- 14. 商品经济与资本主义不能划等号…………… (84)
- 15. 计划经济与市场调节是能够统一的…………… (89)
- 16. “台湾经济模式”就是资本主义模式 我们决
不能走台湾的经济发展道路…………… (97)
- 17. 政治体制改革必须稳步进行…………… (105)
- 18. 正确理解和认识当前的改革进程…………… (111)
- 19. 在稳定中改革 在改革中稳定…………… (116)
- 20. 改革开放的政策始终没有变…………… (122)

三、关于社会主义的对外开放(共 7 题)

- 21. 搞革命是为了建立社会主义政权, 搞开放是为
了巩固社会主义政权…………… (129)
- 22. 适度举债有利于搞活社会主义经济…………… (133)
- 23. 经济特区姓“社”不姓“资”…………… (138)
- 24. 出国热不等于社会主义不优越…………… (143)
- 25. “和平共处”绝不意味着放弃原则斗争…………… (148)
- 26. 必须坚持独立自主的方针…………… (155)
- 27. 西方国家对中国的冷漠不会持久…………… (161)

四、关于社会主义中国的国情和政策

- 28. 落后的历史起点, 特殊的社会进程…………… (169)
- 29. 公有制的优越性不容怀疑…………… (174)
- 30. 正确认识发展商品经济过程中出现的某些弊

- 端 (180)
31. 少量的个体和私营经济是对社会主义经济的补充 (185)
32. 正确看待前进路上的失误 (192)
33. 社会主义优越性的发挥是一个历史过程 (197)
34. 正确看待社会主义初级阶段分配不公现象 (203)
35. 正确认识我国经济波动现象 (208)
36. 正确理解“过几年紧日子”的方针 (213)
37. “一国两制”是马克思主义的战略决策 (218)

五、关于社会主义民主和法制

38. 真的假不了，假的真不了，社会主义民主是真正的民主 (227)
39. 认清资产阶级“多党制”实质 (234)
40. 中国共产党领导的多党合作制完全适合我国国情 (238)
41. 公民的权利要靠法律来维护 公民的活动不能超出法律规定的范围 (243)
42. 关键的是要看宪法的本质 (247)
43. 人民代表大会制度是最适合中国国情的民主政治制度 (252)

六、关于社会主义精神文明

44. 对外开放必须坚持共产主义理想 (261)
45. 商品经济原则不能简单横移到思想政治领域 ... (260)
46. 社会主义商品经济与社会主义精神文明是相辅

- 相成的 (271)
47. 初级阶段更要重视加强精神文明建设 (277)
48. 坚持“两手抓”的方针，坚决清除社会丑恶现象 (284)

七、关于如何看待社会主义初级阶段存在的某些弊端

49. 官僚主义不是社会主义的固有之物 (293)
50. 腐败现象是完全可以避免的 (300)
51. 反对资产阶级自由化同反腐败是一致的 (306)
52. 正确认识反腐败与政治稳定的辩证统一关系 ... (311)
53. 承认正视腐败现象 相信我们能够克服腐败现象 (317)

八、关于社会主义社会的阶级斗争和人民民主专政

54. 社会主义社会中的阶级斗争是一个客观存在 ... (323)
55. 反“和平演变”的斗争关系社会主义前途和国家命运 (330)
56. 牢固树立同资产阶级自由化长期斗争的思想 ... (335)
57. 理直气壮地坚持人民民主专政 (339)
58. 鼓吹“军队非政治化”就是企图改变人民军队的性质 (344)

九、关于正确认识当今世界的资本主义

59. 资本主义国家并非天堂 (353)

- 60. 资本主义并不都富裕 也不可能使中国富裕 … (359)
- 61. 正确看待资本主义国家无产阶级的变化 …… (363)
- 62. 垂死腐朽有个过程 灭亡规律不可逆转 …… (368)
- 63. 资本主义生产力发达并不能说明其生产关系优越 …… (376)
- 64. 发达资本主义国家的社会主义革命是不可避免的 …… (382)

十、关于社会主义的前途和命运

- 65. 新旧社会更迭是一个长期的历史过程 …… (393)
- 66. 曲折的历程 光明的前途 …… (400)
- 67. 东欧一些国家转向资本主义并非福星高照 …… (407)
- 68. 青山遮不住 毕竟东流去 …… (413)
- 69. 社会主义大旗将永远在中国飘扬 …… (417)
- 70. 英特纳雄耐尔一定要实现 …… (421)
- 后记 …… (426)

一、关于社会主义 的理论和原则

1. 中国的发展不必通过资本主义制度的“卡夫丁峡谷”

话题：我国没有经过资本主义的充分发展就进入社会主义，是否违背了马克思主义的五种社会形态理论？

●社会发展总规律不排除个别国家的特殊情况

黄惜群：马克思主义的奠基人确实根据社会经济结构质的规定性，按照历史发展总顺序，将人类社会划分为五种基本形态。这就是原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会（包括社会主义和共产主义两个发展阶段）。但是，无论马克思、恩格斯、列宁都没有说过，一切国家都毫无例外地要经历所有这些社会发展阶段。正是在解释一切国家是否都要经历资本主义发展阶段时，他们指出，在一定的历史条件下，资本主义发展阶段是可以超越的。比如，马克思本人就曾经在给一位俄国女公民的信中讲过，俄国“可以不通过资本主义制度的‘卡夫丁峡谷’”。

郑海涛：人类社会历史发展的一般顺序是：从原始社会经过奴隶社会、封建社会、资本主义社会，最后到共产主义社会。马克思主义历来认为，资本主义必定灭亡，共产主义必定胜利，这是不以任何人意志为转移的客观规律。但是，指明人类历史发展的一般进程，揭示着不可逆转的总趋势，

并不意味着世界上所有地区和国家发展阶段是同一的、完全相似的。“历史常常是跳跃式地和曲折地前进的”。一些地区和国家条件不同，它们由低级向高级发展的阶段也不一样，不论是原始社会的整体形式，还是从一种私有制社会向另一种所有制社会转变，都曾出现过“跳跃式”前进的情况，把人类社会历史发展的一般进程看作稳固不变的公式，以为一切地区和国家在各个历史时期社会形态的变化，只能按照这一公式依次更替，并且断言只有经过资本主义发展阶段才能进入社会主义，这既不符合人类社会发展的实际情况，也不符合马克思主义的丰富的完整的历史理论。

李长庚：其实，世界各个民族的历史发展中，跨越一个甚至两个社会形态的并不少见，就在原始氏族制度解体的基础上，在古罗马的土地上出现了封建制度，建立了封建国家。古代阿拉伯民族，也从原始社会跨越奴隶制社会，进入了封建社会。美洲一些国家，由于欧洲移民和资本主义生产方式的进入，就没有经过完整的奴隶社会和封建社会。一些民族的历史发展因某种特殊条件而可以超越奴隶社会或封建社会发展阶段，为什么一些民族在特殊条件下就不可能越过资本主义阶段而进入社会主义社会呢？

黄金谷：中国的发展不必通过资本主义制度的“卡夫丁峡谷”而走上社会主义道路，这是由中国的特定历史条件和国际环境所决定的。近代中国是个半殖民地半封建社会。这是在帝国主义时代，把占有殖民地作为最有效的掠夺手段的特定历史阶段所出现的特殊社会形态。帝国主义列强侵略中国的目的，正如毛泽东同志所说“决不是要把封建的中国变成资本主义的中国”，而是“要把中国变成它们的半殖民地和