

A HANDBOOK FOR
COLLEGE ENGLISH TEST

大学英语应试指南

主 编 曾 立
副主编 刘源甫
徐登科
金 杰

成都科技大学出版社

A Handbook for College English Test

大学英语应试指南

主 编： 曾 立

副主编： 刘源甫

徐登科

金 杰

成都科技大学出版社

(川) 新登字 015 号

92/17/01

大学英语应试指南

曾 立 主编

成都科技大学出版社出版发行

新华书店重庆发行所经销

芙蓉矿务局印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 9.125

1995 年 7 月第 1 版 1995 年 7 月第 1 次印刷

印数 1—3300 字数 205 千字

ISBN7—5616—3037—9/H·317

定价：7.80 元

序 言

——为“大学英语应试指南”一书而作——

古人云：攀山千条路，目仰一月高。在当前深化教学改革的年代，大学英语的教学也是这样。为了实现提高教学质量的目标，努力探索，觅一条既符合教学规律，又利于学有所成的路径是非常必要的。本书的作者正是本着这一想法，历经多年教学实践，数年撰稿。几番删改，终于使这一凝聚着学院领导关切和教师群体智慧的书稿问世，为我国的大专院校学生提供了又一优秀书籍。无疑，是值得高兴的一件事。

该书的编排，在结构上与全国通用大学英语教材配套；在内容上与国家大学英语教学大纲相吻合；在题型上与标准测试组成一致。但词汇更加精选，语法更加精炼，技巧部分融入现代语言信息理论的方法与观点，从而显得在同类书刊中有其特色，颇为新颖。这是本书魅力之所在，故能较好地满足学生们的学习要求。

本书作者们全是多年从事大专、本科外语教学的老师，在历年中南地区和全国英语统考中连续取得优秀成绩。今天，他们将其教学的心得、经验上升并转化为智力成果，这是教学与研究的必然结晶，是深化教学改革的目标，是值得倡导的一件好事。值此书稿付梓之际，应邀作序，欣然命笔谨以此序表示对本书出版的祝贺，同时又寄厚望于更多的作品问世。

何玉明

1995年2月

编写说明

1. 编写目的

全国不少地区每年均举行三级英语统考。大学英语武汉考试中心（系国家教委大学英语考试小组所领导的四大考区之一，辖13省）制定了《三级英语考试大纲》，并从1991年起在所管考区内组织了大规模的三级统考（每学期一次，参加者为专科生以及部分院校本科生）。我校学生在考区首次三级统考中旗开得胜：考区最高成绩（98.5）为我校学生获得；考区90分以上13人，我校占5人；省教委对6名成绩92分以上的同学进行了表彰，我校有3人——通过率与优秀率均列考区前茅。在以后的每次三级统考中，我校均保持了领先地位，最近一次三级统考又获得通过率为98.5%的优异成绩。为了与兄弟院校的同仁更好地切磋教艺，更快地提高教学质量，为了帮助考生更顺利地通过英语三级统考，我们对这些年的复习迎考经验进行了全面总结，撰写了《大学英语应试指南》一书。

2. 基本内容

本书分为总论、听力理解、阅读理解、词汇、语法结构、完形填空与段落写作七个章节。总论扼要叙述了三级英语要求、考试内容与复习要旨。词汇与语法结构兼顾题型训练及

词汇与语法要点的系统归纳。其余章节分述了词汇语法测试题以外的其它各项题型的特点与应试技巧。

3. 主要特点

本书有两个主要特点：其一，针对性强。本书内容密切结合教师与学生的迎考实践，对常考重点与学生的应试难点侧重论述，具有极强的针对性；其二，实践性强。在本书的编撰中，各项内容均贯彻了“讲练结合”的原则，务求考生在使用本书之后，理解领悟与实践能力方面均有长足进步。

本书第一、四章与模拟测试（一）（二）由曾立编写，第三、六、七章与模拟测试（四）由刘沅甫编写，第五章由徐登科编写，第二章与模拟测试（三）由金杰编写。全书的策划与统稿工作由曾立承担。

囿于时间与水平，书中有不当之处，敬请读者批评指正。

编者

1995年1月于株洲工学院

目 录

第一章	总论	(1)
一	三级要求.....	(1)
二	考试内容.....	(2)
三	复习要旨.....	(5)
第二章	听力理解	(7)
一	题型.....	(7)
二	解题技巧	(19)
第三章	阅读理解	(25)
一	确定主题思想	(25)
二	确定辨认语义	(33)
三	确定辨认事实	(43)
第四章	词汇	(55)
一	常用词缀	(55)
二	近义词	(60)
三	近形词	(70)
四	短语	(82)
第五章	语法结构	(98)
一	时态与语态	(98)
二	非谓语动词.....	(111)
三	情态动词.....	(123)
四	虚拟语气.....	(128)
五	主谓一致.....	(135)

六	形容词和副词.....	(143)
七	主从复合句.....	(150)
八	强调、倒装与附加疑问句.....	(159)
第六章	完形填空.....	(169)
第七章	段落写作.....	(174)
附	模拟测试 (1)	(183)
	模拟测试 (2)	(207)
	模拟测试 (3)	(234)
	模拟测试 (4)	(258)

第一章 总 论

国家教委在批转《大学英语教学大纲》时明确规定，对不同类型的学校执行《大纲》时应有不同的要求。根据这一精神，在全国四级、六级英语统考之外，一些地区近年来组织了大规模的英语三级统考，考核已修完大学英语三级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标，考试对象多为高校专科生。考生要在三级统考中取得理想的成绩，除了在整个大学英语课程中努力高效地学习之外，还须对教学大纲有关三级英语的各项要求、三级考试的标准题型与解题要求，以及复习应试策略与技巧有一个全面的了解，换言之，即在具有相应学业水平的同时，还须具备一定的应试能力。

一 三级要求

根据理工科《大学英语教学大纲》，学生在修完三级英语后应达到如下水平：

词汇：掌握 3800 至 3950 词（含中学阶段应掌握的词汇）以及由这些单词构成的常用词组。对其中 50% 左右的常用词要求拼写正确，能英汉互译，并掌握它们的基本用法。

读：累计精读量 18000~21000 词，累计泛读量 75000~89000 词。能正确理解与课文难度相仿的文章。学会基本阅读技能，阅读速度达到每分钟 40 词。阅读难度略低、生词不超过总词数 3% 的材料，速度达到每分钟 60 词，理解准确率以

70%为合格。

听：对题材熟悉、句子结构比较简单、基本上没有生词、语速每分钟约 120 词的听力材料，两遍可以听懂，理解准确率以 70%为合格。

写：能运用学到的词汇、语法结构和功能意连句成段。

说：能运用所学的功能意念进行简单的日常会话，能就教材的内容进行简短的问答。

二 考试内容

根据大学英语考试武汉中心颁布的大学英语三级考试大纲，三级考试包括五个部分：听力理解、阅读理解、词语用法和语法结构、综合填空、段落写作。分成两份试卷：试卷一 (Paper 1) 包括前四部分，共 85 道多项选择题；试卷二 (Paper 2) 为段落写作 (1 题)。全部题目按顺序统一编号。

第一部分：听力理解 (Part I: Listening Comprehension)：共 15 题，考试时间 25 分钟。这一部分包括两节：A 节 (Section A) 有 10 题，每题含一组对话，对话后有一个问句。B 节 (Section B) 有 5 题，分别安排在两篇听力材料之后，每篇后有二至三道题，每题为一个问句。

听力部分的每个问句后有约 15 秒的间隙，要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟约 120 词，念两遍，第一遍与第二遍之间不增留间隙。选材的原则是：

1. 对话部分为日常生活中的一般对话，句子结构和内容比较简单；

2. 短篇听力材料为题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述等；

3. 所用词语不超出本考试大纲所附词汇表的范围。

听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

第二部分：阅读理解 (Part II : Reading Comprehension)：
共 20 题，考试时间 35 分钟。要求考生阅读若干篇短文，总阅读量 800 词左右。每篇短文后有若干个问题。考生应根据文章内容从每题四个选择项中选出一个最佳答案。选材的原则是：

1. 题材广泛，可以包括人物传记、社会、文化、日常知识、科普常识等，但是所涉及的背景知识应能为学生所理解；

2. 体裁多样，可以包括叙述文、说明文、议论文等；

3. 文章的语言难度中等，无法猜测而又影响理解的关键词，如超出本考试大纲所附词汇表的范围，用汉语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力：

1. 掌握所读材料的主旨和大意；

2. 了解说明主旨和大意的事实和细节；

3. 既理解字面的意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论；

4. 既理解个别句子的意义，也理解上下文的逻辑关系。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力，既要求准确，也要求有一定的速度。

第三部分：词语用法和语法结构 (Part III : Vocabulary and Structure)：共 40 题，考试时间 25 分钟。题目中 40% 为

词和短语的用法，60%为语法结构。要求考生从每题四个选择项中选出一个最佳答案。

词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。

第四部分：完形填空 (Part IV: Cloze)：共 10 题，考试时间 10 分钟。在一篇题材熟悉、难度适中的短文 (约 150 词) 中留有 10 个空白，每个空白为一题，每题有四个选择项，要求考生在全面理解内容的基础上，选择一个最佳答案，使短文的意思和结构恢复完整。填空的词项包括结构词和实义词。

第五部分：写作 (Part V: Writing)：共 1 题，考试时间 30 分钟。要求考生写出一篇 80 词左右的短文。试卷上可能给出题目，或规定情景，或要求看图作文，或给出关键词要求写成短文。要求考生能够正确表达思想，意义连贯，无重大语法错误。写作的内容包括日常生活和一般常识。

段落写作部分的目的是测试学生英语写作的初步能力。

试卷五个部分的题目数、计分和考试时间列表如下：

卷别	序号	题 号	各部分名称	题数	计分	考试时间
一	I	1~15	听力理解	15 题	15 分	25 分钟
	II	16~35	阅读理解	20 题	40 分	35 分钟
	III	36~75	词语用法 语法结构	40 题	20 分	25 分钟
	IV	76~85	完形填空	10 题	10 分	10 分钟
二	V		段落写作	1 题	15 分	30 分钟
合 计				86 题	100 分	125 分钟

三 复习要旨

在复习迎考过程中,考生可在如下三个方面作出努力:

1. 围绕三级考卷中的五大题型进行专项训练。通过训练,不仅要熟悉一般性的解题技巧(如选择题解题中使用的语义分析法、语法分析法、优选法、排除法等),而且还要熟悉每大类题型中各种测试类型的针对性解题技巧。对第一类技巧,学生多已熟悉,本书不复赘述。本书各章侧重以“讲-练”结合的形式介绍第二类技巧。考生如能按“讲-练”结合的原则使用本书各章,可收事半功倍之效。五大类题型均测试学生的语言能力,而能力的形成有赖于日积月累。考前复习的目的在于使学生进一步强化各项语言能力、熟悉各类题型、掌握解题技巧,从而在考试中能充分展示自己的 ability,获得较理想的成绩。五类题型中的词汇语法部分相对说来更侧重语言知识,这部分内容在复习迎考阶段可进行集中归纳。本书词汇、语法两章对三级英语常考词汇与语法内容作了初步归纳,可作学生系统复习记忆的参考资料。

2. 进行大量综合训练,亦即大量解答全卷模拟测试题。

通过高强度的热身训练，做到能灵活运用各种应试技巧，合理安排考试时间，不断提高解题效率，在考前进入最佳竞技状态。

3. 在复习迎考的专项训练与综合训练阶段，要根据教学大纲三级英语各项要求检查解题情况，分析强项弱项所在、明确主攻方向、不断查漏补缺。

通过上述三个方面的努力，考生必能较大幅度地提高三级考试成绩。

第二章 听力理解

听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。这一部分共 15 题,考试时间 25 分钟,包括两节: A 节 (Section A) 有 10 题,每题含一组对话,对话后有一个问句。B 节 (Section) 有 5 题,分别安排在两篇听力材料之后,每篇后有二至三道题,每题为一个问句。

听力部分的每个问句后约有 15 秒的间隙,要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。

一 题型

对话部分为日常生活中的一般对话,句子结构和内容比较简单。每道题一组,在一男声和一女声之间进行,然后,由第三个人对上述对话提出问题。提问的方式多样:有从侧面提问的,有从反面或正面提问的;有着眼于某个词或词组的,也有着眼于整句或一组对话的;有的要求推测,有的要有判断,有的需要作简单计算等。要求考生从一听而过的对话中抓住主要信息,直接或间接地说出结论。从试题纸上四个选择项中,选择一个最佳答案。

「例 1」

You will meet:

W: How old are you, young man?

M: I'm 19, and this is my brother. He is two years younger than I.

Q: How old is his brother?

You will read:

A) 16 B) 17 C) 18 D) 19

从对话中, 我们可算出: $19 - 2 = 17$, 故答案 B 是正确的。这是通过计算间接获得的。有的答案可直接从对话中得到。

[例 2]

You will hear:

W: Jack, is it raining outside?

M: No, the sun is shining. But I see a few clouds.

Q: What is the weather like?

You will read:

A) It's raining C) It's sunny

B) It's snowing D) It's cloudy

从谈话的内容中, 我们听到 "the sun is shining", 所以, 最佳答案为 C。

(一) 短文

听力材料为题材熟悉, 情节不太复杂的故事、讲话、叙述等。这类考题要求考生在连续的语流中了解短文题旨并掌握主要情节或几个主要信息。注意捕捉回答 when、where、who、what、why、how 等问题的最主要的词、句。

[例 3]

You will hear:

There was a football game on TV last Saturday evening. The game was between a Spanish team and an Italian team. I sat in front of the TV at 7 o'clock, when the game just began. An hour later, my wife came to join me. She seemed to be absent-minded while she was watching the game. As the time clock showed one minute, forty two seconds left in the game, she began cheering enthusiastically: "Come on—get going!" Since she had never been a football fan, I looked at her in surprise and asked which team she was cheering for. "Neither," she replied, "I'm cheering the time clock on."

1. On what day of the week was the football game shown on TV?

2. Who played in the football game?

3. When did the man's wife come to watch the game?

You will read:

1. A) Last Sunday C) Last Friday
B) Last Saturday D) Last Thursday

2. A) Spanish team and Italian team
B) Swedish team and Israeli team
C) German team and Austrian team
D) Japanese team and Iraqi team

3. A) At 6:00 C) At 8:00
B) At 7:00 D) At 12:00

第一题，涉及球赛的时间，可直接得到答案 B。

第二题，涉及比赛双方的问题，答案为 A。

第三题，涉及时间问题，答案为 C。