

中国革命与 中国社会主义

王植彬 主编

中央编译出版社



中国革命与中国社会主义

王植彬 主编

中央编译出版社

1994年·北京

(京)新登字 305 号

图书在版编目(CIP)数据

中国革命与中国社会主义/王植彬著.

—北京:中央编译出版社,1994.5

ISBN7-80109-014-4

I. 中...

I. 王...

II. 社会主义—研究—中国—高等学校—教材

IV. D61

GDA33/23

中央编译出版社出版发行

(北京西单西斜街 36 号 邮政编码:100032)

国防大学第一印刷厂印刷 全国新华书店经销

1994 年 7 月第 1 版 1994 年 7 月第 1 次印刷

开本:850×1160 毫米 1/32 字数:250 千字 印张:10.25

印数:1—6000 册 定价:9.00 元

(版权所有,翻印必究;缺页破损,请寄回更换)

内 容 提 要

本书以十四大精神为指针,参考国家教委颁布的高校马列课有关教学大纲编写而成,是探索高校马列课教学改革实验教材。全书主要包括中国革命的背景、过程、道路、理论,中国社会主义建设的国情、经过、理论、路线和方针、政策等。主要突出毛泽东思想和有中国特色革命道路的理论,突出邓小平建设有中国特色社会主义的理论,融爱国主义、社会主义、中国国情和党的基本路线教育于一炉,吸收国内外研究社会主义的新成果,采用系统论和比较研究的方法,在框架结构和内容阐述方面都有所创新。本书除作教材外,还可以供广大干部和青年自学。

前 言

中国的革命经历了旧民主主义、新民主主义、社会主义三个阶段。旧民主主义革命是中国资产阶级领导的。中国的资产阶级向西方寻求真理，其结果先生总是欺负学生。伟大的革命先行者孙中山，为革命奋斗了一生，从辛亥革命到护法战争，都一一遭到失败。国民党后来又搞了二十几年的所谓“建国”，但中国仍然是半殖民地半封建的社会。历史证明：由于中国资产阶级经济上的软弱和政治上的动摇，资本主义道路在中国是行不通的。于是，这才有了中国共产党领导的新民主主义和社会主义的革命。新民主主义革命就其内容和任务而言，它仍然属于民主革命性质；但就其指导思想和革命的前途而言，它又是社会主义革命的必要准备。中国共产党以马克思列宁主义为指导，把新民主主义作为中国共产主义运动的有机组成部分，按照两步走的战略方针，先完成民主革命，再进行社会主义革命。中国共产党坚持把马克思列宁主义与中国的革命实践相结合，几经挫折才找到了“农村包围城市”、武装夺取政权的革命道路，并通过这条道路领导中国革命获得了成功。新中国成立后，又迅速完成了从新民主主义向社会主义的转变，到1956年底基本上完成了生产资料所有制方面的社会主义改造，在中国确立了社会主义制度。

历史把中国革命和中国社会主义紧密地联系在一起。没有中

国共产党领导新民主主义革命的成功，便不会有今天中国的社会主义；中国的社会主义正是中国革命发展的必然结果。

中国的建设经历了近代化和现代化两个阶段。近代化建设是从洋务运动开始的。洋务运动虽然主观上以维护清朝的封建统治为目的，但客观上却推动了中国资本主义的产生，使中国有了第二产业，开始了中国近代化建设的进程。由于帝国主义、封建主义和官僚资本主义的阻挠，使中国的近代工业未能获得充分发展，所以，中国的产业革命和近代化建设的任务，在旧中国并没有完成。新中国成立后，一方面担负着继续完成近代化建设的任务，一方面又开始了现代化的建设。在生产资料所有制的社会主义改造基本完成以后，曾掀起过经济建设的高潮，但由于“左”倾错误的干扰和搞了十年“文化大革命”，使建设停滞不前，出现了严重挫折。党的十一届三中全会以后，社会主义现代化建设才全面展开，并取得了举世瞩目的成就。

中国革命和建设的辩证发展，构成了中国近现代史的主要内容。从第一次鸦片战争到中华人民共和国成立，在这100多年的中国近代历史进程中，由于帝国主义横行，封建主义挡道，历届反动政府腐败无能，使中国战乱频仍、生灵涂炭、国无宁日，根本无法进行大规模的经济建设。所以必须进行反对帝国主义侵略，争取民族独立；反对封建主义的剥削和压迫，争取国内民主的革命斗争。太平天国、戊戌变法、辛亥革命、国民革命、土地革命、抗日战争、解放战争等一系列的革命和斗争，形成了中国近代史的主旋律。诚然，每一次革命和斗争都不同程度地推动了中国近代化建设，革命根据地和解放区为支援战争而进行的经济建设和民主建设也是中国近代化建设的一部分，但近代化建设在中国近代史上不能不处于次要地位。因此，中国近代史发展的基本线索，是以反对帝国主义和封建主义的革命斗争为主线，以近代化建设为副线。新中国的成立，开始了中国现代历史的进程。在中国共产党的领导下，建设

新中国的步伐突飞猛进,建国 40 多年来取得了伟大的成就。尤其是党的十一届三中全会以后,在改革开放的十几年中,社会主义现代化建设有了更迅猛的发展。在开展经济建设的同时,中国共产党领导了全国的土地改革、抗美援朝、三大改造,以及建国初期的各项民主改革和党的十一届三中全会以后的改革开放。邓小平同志说:改革也是一场革命。可见,即使在解放后的大规模的经济建设中,革命和建设也是相辅相成地向前发展的。但是,从总体上看,中国现代史发展的主线是中国的社会主义现代化建设,副线是为现代化建设扫清障碍、克服弊端、提供保障和条件的革命性变革。

中国的革命发生在半殖民地半封建社会,中国的社会主义社会又脱胎于半殖民地半封建社会。因此,我们要认识中国的国情,认识中国革命的特点及其规律性,认识中国社会主义建设的基础和中国特色,都必须从这里开始。

中国革命和建设的曲折进程,向人们展现出波澜壮阔的历史画卷。它可以帮助人们认识旧中国的屈辱和灾难,认识新中国的光明和伟大;认识中国走社会主义道路的历史必然性和资本主义在中国行不通的原因;认识中国共产党在领导中国革命和建设进程中所起的巨大作用和所建立的丰功伟绩;认识“四项基本原则”都是中国人民经过长期历史选择的结果;认识中国人民为摆脱帝国主义和封建主义的统治所作的英勇斗争和巨大牺牲;认识中国的志士仁人为挽救中国、振兴中华所表现出的不屈不挠的斗争精神和英雄气概等等。总之,历史是一面镜子,它可以使人们清醒、顿悟,从而更加聪明起来。

中国革命和建设的实践,从正反两方面为我们提供了丰富的经验。这些经验集中到一点,就是把马克思列宁主义和中国的具体实践相结合。无论是革命,还是建设,都必须从中国的实际出发,实事求是,在马克思列宁主义的指导下,走中国自己的路。毛泽东在领导中国革命的过程中,创造了有中国特色革命道路的理论和有

中国特色社会主义改造的理论；邓小平作为中国社会主义改革开放和现代化建设的总设计师，创造了有中国特色社会主义建设的理论。这些理论构成了毛泽东思想的丰富内涵，成为当代马克思主义理论的杰出代表。

中国革命和建设的实践经验证明：群众路线不仅是中国共产党根本的政治路线，而且还是党的根本的组织路线。全心全意为人民服务，一切从人民利益出发，时刻想着人民，一切为了人民，这是党的根本宗旨。紧密联系群众、依靠群众、团结群众、尊重群众的首创精神，坚持“从群众中来、到群众中去”的群众路线，这是党的最根本的工作方法。只有把广大群众团结在党的周围，组成最广泛的爱国统一战线，一刻也不脱离群众，这是革命和建设事业取得胜利的根本保证。

中国革命和建设的实践经验还证明：右可以葬送革命和建设的成果，“左”也可以葬送革命和建设的成果。所以在反倾向的斗争中，应该有右反右，有“左”反“左”，还要注意防止一种倾向掩盖另一种倾向。党的十四大指出：“现在明确要警惕右但主要是防止‘左’”。

学习马克思列宁主义，当然应该学习经典马克思列宁主义的理论，因为马克思主义经典作家所创造的唯物史观、剩余价值学说、帝国主义论、科学社会主义的理论等，至今仍有指导意义。但是，经典马克思主义的论述，尤其是科学社会主义学说，主要是以研究西方发达资本主义国家的状况为基础的，像中国这样的经济文化比较落后的国家，革命和建设究竟应该怎么搞？马克思主义经典作家没有也不可能作出具体的回答。毛泽东思想是中国革命和建设的经验在理论上的升华，是马克思主义与中国革命和建设实践相结合的产物，是全党集体智慧的结晶，是对马克思主义的丰富和发展。她从中国的实际出发，回答了中国革命和建设的道路问题，解决了中国革命和建设过程中一系列重大的理论、路线、方针

和政策问题。党的十四大报告指出：“马克思主义是深深植根于实践并在实践中不断发展的科学。建设有中国特色社会主义的理论，是马克思主义同中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。”学习毛泽东思想，当前尤其是学习邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论，可以为人们提供认识中国和改造中国、认识世界和改造世界的科学的 worldview 和方法论，使人们心明眼亮，在纷繁复杂的社会现象面前不致迷失方向。

总之，中国革命和建设的理论与实践，是对广大干部和青年进行爱国主义、社会主义、集体主义、马克思主义、党的基本路线和国情教育的必不可少的内容。本书正是力图为实现上述目的而写的。

本书是以中国近现代史为依托，围绕“四项基本原则”和建设有中国特色社会主义的理论展开的。其内容一方面具有“精要”、“扼要”、“简要”的特点，便于读者学习和阅读；另一方面又有以论证和阐述道理为主的特点，通过论证和阐述，回答人们所关心的有关中国革命和建设的基本理论问题，可以作为学习毛泽东、邓小平著作的辅助读物；它还具有革命和建设、近代和现代、旧中国和新中国，上下承接、紧密联系的特点，这不仅避免了内容上的重复，而且有利于掌握中国革命和建设的脉络，认识中国革命和建设发展的轨迹，从而完整地理解毛泽东思想和建设有中国特色社会主义的理论。本书的论证和阐述，多采用比较研究的方法；编织框架结构又多采用系统论的方法。它避开同类著述的一般思路，采取以史为经，以论为纬，经纬结合，互相补充，打破了写史以时、空为依据的一般框架，把史实大跨度地相对集中，有利于以大量充分的史实围绕一个中心论题展开论述，史为论服务；同时，它又打破了撰写理论书籍，按论题的分论点编织纲目的一般框架，而是把史和论结合起来，使每一个论证都建筑在大量史实的基础之上。例如，第一章以论证帝国主义和封建主义相结合把中国变成半殖民地半封建

社会,并使中国走向贫穷、落后、愚昧为总命题,为集中论证这一命题,把从鸦片战争到中华人民共和国成立(1840~1949)这100多年帝国主义侵略中国的历史事实和中国历届反动政府卖国独裁的历史事实都集中到一起,按历史的发展顺序扼要地逐一展开。这样写,虽然历史跨度长了一点,但由于史实充分、线索单一,不仅有利于对论题的论证,有利于揭露帝国主义侵略中国的罪恶和中国反动政府因腐败无能所造成的恶果;而且便于人们掌握史实和对论题的理解。如此,每一章自成体系,保持着本章历史发展的纵向联系,具有相对的独立性;章与章之间又有横向联系,具有很强的内在逻辑性。

伟大的实践产生伟大的理论,伟大的理论又要指导伟大的实践。党的十四大号召:要用邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论武装全党。当代青年是跨世纪的一代中国公民,肩负着振兴中华和实现社会主义现代化的历史重任。党和人民对这一代青年寄予厚望。因此,青年人不但需要积极投身到社会主义建设的实践中经受锻炼,增长才干,而且还应自觉地学习马克思主义理论,更重要的是学好建设有中国特色社会主义的理论,树立科学的世界观、正确的人生观和价值观,坚定社会主义信念和远大的共产主义理想,把自己锻炼成为不怕困难、开拓创新、能够肩负历史重任,富有时代精神的“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人。

主 编

1993年12月

目 录

前 言	(1)
第一章 中国革命发生和发展的社会条件	(1)
第一节 中国古代文明和中华民族的优秀文化传统	(1)
第二节 中国半殖民地半封建社会的形成及其特点	(6)
第三节 帝国主义和封建主义统治下的近代中国社会	(15)
第二章 最先登上政治舞台的中国近代农民大军	(33)
第一节 太平天国农民革命运动	(33)
第二节 义和团反帝爱国运动	(39)
第三节 农民斗争的历史作用及其阶级局限性	(43)
第三章 中国近代发展资本主义的尝试	(48)
第一节 中国资本主义的产生和中国 的资产阶级	(48)
第二节 资产阶级改良派为参与政权 发动维新变法的失败	(52)

第三节	资产阶级革命派领导旧民主主义革命的失败	(58)
第四节	资本主义在中国行不通的种种原因	(67)
第四章	中国共产党的诞生和新民主主义革命的第一次高潮	(81)
第一节	五四运动和新民主主义革命的开端	(81)
第二节	中国共产党的诞生及其伟大意义	(85)
第三节	国共合作和国民革命	(89)
第五章	土地革命和对有中国特色革命道路的探索	(97)
第一节	土地革命和新民主主义革命的发展	(97)
第二节	有中国特色革命道路理论的形成和主要内容	(105)
第三节	中国共产党的成熟	(113)
第六章	中国新民主主义革命的伟大胜利	(116)
第一节	第二次国共合作和全民族的抗日战争	(116)
第二节	人民解放战争和新中国的成立	(123)
第三节	没有共产党就没有新中国	(129)
第七章	马克思列宁主义是中国革命的指路明灯	(136)
第一节	马克思列宁主义是最先进、最科学的革命理论	(136)
第二节	马克思列宁主义传入中国前的种种救国方案	(141)
第三节	马克思列宁主义对中国革命的指导作用及毛泽东思想的形成和发展	(145)
第四节	坚持和发展马克思列宁主义	(155)

第八章 只有社会主义才能救中国和发展中国…………… (160)

- 第一节 社会主义是较之资本主义
更先进的社会制度…………… (160)
- 第二节 中国社会主义制度的确立…………… (168)
- 第三节 中国的社会主义建设及其伟大成就…………… (178)

第九章 科学认识中国所处的历史阶段…………… (205)

- 第一节 中国正处在社会主义初级阶段…………… (205)
- 第二节 社会主义初级阶段的根本
任务及其经济发展战略…………… (209)
- 第三节 党在社会主义初级阶段的基本路线…………… (216)

第十章 建设有中国特色社会主义的理论…………… (219)

- 第一节 建设有中国特色社会主义理论的
形成和发展…………… (219)
- 第二节 建设有中国特色社会主义理论的
主要内容和结构…………… (224)
- 第三节 建设有中国特色社会主义理论
的伟大意义…………… (228)

第十一章 建设有中国特色社会主义的经济…………… (231)

- 第一节 坚持以公有制为主体的多种
所有制经济结构…………… (231)
- 第二节 实行以按劳分配为主体、其他
分配形式为补充的分配制度…………… (239)
- 第三节 建立和完善社会主义市场经济
新体制…………… (245)

第四节	实行多层次、多渠道、全方位的对外开放·····	(259)
第十二章	建设有中国特色社会主义的政治·····	(265)
第一节	具有中国特色社会主义的国体和政体·····	(265)
第二节	政治体制改革的目标是发展社会主义民主政治·····	(269)
第三节	按“一国两制”的方针实现祖国统一·····	(280)
第十三章	建设有中国特色社会主义的文化·····	(283)
第一节	社会主义文化是有中国特色社会主义的重要组成部分·····	(283)
第二节	建设有中国特色社会主义文化的基本内容·····	(289)
第三节	有中国特色社会主义文化建设的方针政策·····	(294)
第十四章	为建设有中国特色社会主义而奋斗·····	(298)
第一节	社会主义建设的长期性、复杂性和艰巨性·····	(298)
第二节	坚持党的领导,加强党的建设·····	(307)
第三节	巩固和发展爱国统一战线·····	(312)
第四节	努力培养社会主义事业接班人·····	(313)
后记 ·····		(316)

第一章

中国革命发生和发展的社会条件

第一节 中国古代文明和中华民族的优秀文化传统

中国位于亚洲大陆的东部,是世界上领土面积较大的国家之一。国土辽阔,地形复杂,气候差异较大,山川湖泊分布广泛,具有丰富的自然资源,植物资源、动物资源、矿产资源、水产资源和水力资源都居世界前列。这些丰富的资源为我国人民提供了优厚的生存和发展条件。由于国土辽阔、水系繁多,不仅形成了中国文化的多样性和统一性,而且使中华民族在遭受外来侵略时有较大的回旋余地,即所谓“东方不亮西方亮”,“黑了南方有北方”。

中国又是世界上著名的文明古国之一。纸、印刷术、指南针和火药,是举世公认的中国四大发明。中国人民在古代创造的光辉灿烂的文化,对世界的进步和人类的文明作出了重大贡献。马克思曾经指出:“火药、罗盘针、印刷术——这是预兆资产阶级社会到来的三项伟大发明。火药把骑士阶层炸得粉碎,罗盘针打开了世界市场并建立了殖民地,而印刷术却变成新教的工具,并且一般地说,变成科学复兴的手段,变成制造精神发展的必要前提的最伟大的推

动力。”^①万里长城和大运河，更是驰名中外的伟大建筑工程。如果把历代修筑长城所用的砖石、土方筑成高5米、厚1米的大墙，可绕地球十几圈。这些浩大的工程是我国古代劳动人民智慧的结晶，也是中华民族的象征和骄傲。

中国有文字可考的历史就有将近4000年之久，同时又是世界上唯一没有中断过历史的文明古国。在一个很长的历史时期内（大约从公元3~15世纪），中国一直是世界上最强大、最昌盛的国家之一，经济的繁荣和文化的发展都曾长期居于世界领先地位。唐代的长安曾经是世界各国文化交流的中心，长安城里宾客如云，络绎不绝。元朝时，意大利旅行家马可·波罗曾在他的《游记》中这样赞叹杭州：“杭州城所供给的快乐，世界诸城无有及之者，人处其中，自信为置身天堂。”^②中国经济文化的繁荣，极大地吸引着外国人像寻求神话中的国度一样，想到东方来觅获珍宝。

中国还是世界上人口最多的一个多民族的国家。境内有56个民族。各族人民勤劳勇敢，以各自的智慧和劳动共同开创了我们的祖国，并在长期的融合和发展中形成了统一的中华民族。悠久的历史传统文化传统，使中华民族具有强烈的民族意识和英勇的反抗精神。为了反抗封建统治的残酷压榨，举行过数百次的农民起义和各族人民起义。自明代中叶起，中国人民在反对外国侵略者的斗争中，传统的爱国主义得到进一步发展。早在1521年，中国军民就驱逐了在广东东莞县掳掠的葡萄牙殖民者。1661~1662年，民族英雄郑成功在台湾各族人民的配合下，率领军队赶跑了荷兰殖民者，收复了祖国的宝岛——台湾。1685~1686年，中国军队连续两次包围沙俄设置的侵略据点雅克萨，并取得了自卫战争的胜利，迫使沙俄签订了《中俄尼布楚条约》。

① 马克思：《1861—1863年经济学手稿》。

② 《马可·波罗游记》。

说起中国的文化传统，我们必须有一个科学的态度，即批判继承的态度，“取其精华，弃其糟粕”。我们要用马克思主义的立场、观点和方法对祖国文化传统具体分析，既不能全盘肯定，也不能全盘否定。那种违背上述原则而对中华民族的悠久文化传统采取彻底抛弃的民族虚无主义态度是完全错误的。

无庸讳言，中国的文化传统中确有一部分为维护封建统治服务的糟粕，诸如“三纲五常”、男尊女卑、愚忠、愚孝、愚贞、愚节、以人立政、重农抑商、德本财末、折衷调和、封闭保守、“重情理、非公理”、“重玄学，轻科学”“重分配，轻生产”等等。但是，中国的文化传统中也确有闪光的精华，直到今日仍可以在马克思主义思想指导下加以批判地吸收，利用其为实现社会主义现代化服务。对其糟粕，我们将毫不吝惜地彻底抛弃；对其精华，我们则必须发扬光大。只有这样，我们才能在新的时代，新的历史时期创造出与社会主义现代化相适应的全新的文化。

中国有哪些优良的文化传统呢？

第一，热爱和平的传统。中国文化的特点之一就是和平宽厚。它表现为人与我、人与人、人与物、人与天的和平共处和圆融无碍的精神。在自然价值观方面，强调天与人的和谐，“天、地、人三才共存荣”，这对于我们今天强调生态平衡是颇有启迪的；在社会价值观方面，强调人与人、国与国的和谐，反对非正义的战争和无意义的争斗。由这一文化传统所塑造的中华民族，可以说是世界上最爱好和平的民族。

第二，热爱祖国、热爱民族文化的传统。中国文化在历史发展的长河中，逐渐形成了一个以华夏文化为中心，同时汇聚了国内各民族文化的统一体。由于历史悠久，有共同的文字，有长期的政治统一、思想统一和民族融合，所以中国人对自己的民族文化产生强烈的认同感，炎黄子孙、龙的传人，几乎成为每一个时代，每一个中国人都乐意接受的名称。由此形成了中华民族的民族凝聚力和爱