



当代国际透视丛书

# 世界何处去

喻冰 童增

当代国际透视丛书

# 世界何处去

喻冰 童增



**责任编辑** 陈巧丽

**封面设计** 郭文龙

**责任校对** 韦伟

**世界何处去**

**喻冰童 增**

---

浙江人民出版社出版 浙江新华印刷二厂印刷

浙江省新华书店发行

开本787×1092 1/32 印张5.5 精页2 字数11.2万 印数—4830

1990年7月第1版 1990年7月第1次印刷

---

**ISBN 7-213-00446-8/G·93 定 价：2.40元**

047864  
《当代国际透视》丛书

丛书顾问 宦乡 宫达非 赵宝煦

主编 吴中仑

编委会 李义虎 谢 翔 喻 冰

# 总序

官达非

几千年来，先哲们一直在潜心研讨与论述天、地、人三者之间的关系，用今天的话说，就是研究人的自我关系，社会关系与国际关系，人类与自然界的关系（包括与地球、太空的关系）。这些，乃是今人及后人当努力继续研探并指导其行为的永无止境的大课题。

即将告别的20世纪，人类经历了两次世界大战，随此而产生的是两种社会制度、两种意识形态严重对峙的世界大局。当今，高科技、高工业的发展，既为人类创造了辉煌无比的物质财富与精神财富，同时也给人类带来了严重的生存危机。核武库的饱和、太空武器的研制，这些“煊赫万世”的“伟大成就”，使人类不但可以毁灭自己，而且可以毁灭其赖以生存的这个星球。到80年代后期，由于国际社会诸种矛盾长期斗争的消长，由于世界人民要求和平、反对战争力量的壮大，由于共同生存或共同灭亡的严峻选择已迫在眉睫，迫使政治家和军事家们的理智得以复苏，如是近几年来两种体系对抗的世界大势由紧张趋向了缓和。国际问题专家几乎一致公认：缓和局势会继续向前发展。至于这种缓和的本质是什么，它能持续多长时间，则各有其见。有的学者认为当前的缓和，是50年代、70年代缓和的再现，只是其基础较前深广一些，其时间也会长远一些，因为两

种社会体系的基本矛盾并没有变化，当前的缓和只是间歇和调整，是为其激烈的军事争夺作准备；有的学者则认为由于国际现实生活的变化发展，特别是科技的发展，人类社会诸种矛盾的量变正冲击着二战后主导当代国际关系的两种体系的矛盾，多元趋势正在取代两极，今后国际关系虽然仍是矛盾重重，相互交错，但是人类共同生存或共同毁灭的矛盾，已逐渐上升为主导地位。今后的时代是和平与发展的时代，是和平共处、和平竞争的时代，是争取建立国际经济、政治新秩序的时代。国际矛盾和争端，只能用政治、外交、法律的手段去谋求公平合理的解决。战争与政治关系问题，需要重新去认识。新的世界大战可以避免，持久和平是可以争取到的。今后，两种制度的社会，将是通过政治的民主，经济的繁荣，文化教育科技的发达，国民道德素质的提高，进行和平竞赛，决定胜负，这将是超战争更长期更复杂的较量。

20世纪最后的10年转瞬即逝，21世纪的脚步声，我们已经听到。历史如何回答这些问题，她将站在哪一边，我们不能消极等待，我们应有争此朝夕的奋发精神，去积极探求、去研究、去认识、去争取。

正是为了加强对当代国际社会的了解，研究其发展动向并指导我们的行动，国际关系学界的一批有志者，在浙江人民出版社的大力支持下，出版了国内第一套国际关系丛书——《当代国际透视》系列丛书。

这套丛书的选题是经过国际关系学界与出版社同事们充分酝酿、统筹协商而精心选择的。《世纪风云的产儿——当代国际关系理论》对最具代表性的美国、苏联和中国的国际关系理论作了系统客观的介绍。该书在我国社会科学领域是一项填补

空白的工程。《均势演变与核时代》以“均势演变”为视角，对维也纳体系以来的国际关系作了系统结构上的剖析，着重探讨了核时代国际关系“多极化”问题、中国的国际地位及其外交走向。该书在理论、政策与实际结合方面作了新的尝试。《戈尔巴乔夫时代》用充分翔实的材料评介了戈尔巴乔夫的思想、性格、经历、政策和政治地位，评介了近年来苏联的改革进程和戈尔巴乔夫在对外政策上一系列举世瞩目的重大行动。《八十年代中东内幕》分12个热点专题，全面系统地介绍了80年代中东风云。《世界何处去》从新的角度，展示了全球面临的危机与挑战，剖析了困扰人类的贫困、饥饿、军事竞赛、人口危机、资源匮乏等的发展趋势，描绘了经济、技术、生活方式、教育发展的明天。《领导者的外脑——当代西方思想库》是我国第一部全面介绍当代西方著名思想库与咨询科学的书籍。《冲突与合作——西方七国首脑会议透视》介绍了新的国际协调机制——西方七国首脑会议，揭示了战后二十多年历史发展出现的新现象：资本主义各国已被牢牢地拴在同一条船上，一荣俱荣，一衰俱衰。

从丛书的总体上看，她选题新颖、立意高远、互相呼应、辐射面广。丛书作者的思想和观点，反映了80年代末以至90年代国际关系理论和对外政策思想发生变化的时代，中国一些学者日趋成熟的思考及其表述，可视为近年来国际关系研究领域一批新的成果。研究者对历史、现状中的各类问题作了纵横剖析，并对未来进行了瞻望，探讨了中国对外政策的理论基础和依据。这种“以我为主”的理论与实际结合的研究，无疑也是我国处理对外关系增加民主性与公开性一种很好的尝试。

丛书作者中有的是近年来涌现出来的思想活跃、有志有为

的中青年学者。他们在自己的研究领域中取得了一定的成就，这些成果在各自的著作中得到了较为充分的体现。同时，作者在文风方面也作了很大改进，注意作品中文字表达的质朴与活泼，读来饶有趣味。因此可以说，这套丛书在兼顾理论性、学术性、知识性、可读性方面都作了有益的尝试，是一套很好的丛书。

这套丛书的出版将给国际关系学界、外交界、社会科学界、知识界以新的启示：中国已经走向世界、世界正密切注视着中国、期待着中国；中国的改革与开放正面对着国际社会关系大变化的转折时期，可谓是千载难逢。10年的建设，已为我们伟大的社会主义祖国展现了光辉的前景。21世纪的历史将站在哪一边，人类正在书写，各国都在书写，中国也在书写，而11亿中国人民的笔墨是有其足够份量的。

1988年12月  
于北京

# 序

秦麟征

未来是一条无边无际、永无尽头的路。这条路，不管人类是否愿意，都是必须走下去的。如果说，过去人们总是把未来作为寄托理想和驰骋想象的天地，那么今天已经有越来越多的人，把未来看成是对人类命运的挑战和对全球竞赛的预示。随着全球性经济、社会和科学、技术的迅猛发展，未来正以空前的速度、广度和深度向我们逼近。世人在未来的冲击面前，被迫作出越来越快、越来越长远的抉择。这已经是一个日益浅显的事实。然而，令人遗憾的是，对这个事实熟视无睹者大有人在，而具有强烈未来意识（未来冲击感、未来危机感、未来忧患感、未来紧迫感、未来挑战感、未来竞争感、未来应战感）的人在世界上并不多见，在拥有10亿多人口的中国尤其少得可怜。

未来的好坏，取决于人们现在的认识和行动。越来越多的研究表明，人类对美好未来的追求，在相当大的程度上是盲目的，因而它在前进道路上遇到的最大敌人，往往被历史证明是人类自身，而不是别的事物。许多事情往往坏在人自身手里，坏在人的保守、落后、愚昧和无知上面。由于人的缺乏远见，缺乏未来意识，短期行为及其不良后果屡见不鲜。只有提高人的素质，其中包括人的未来素质，人才能战胜自己，才能成功地应付未来的挑战。而要真正做到这一点，就必须使我们面向未来的行

动，建立在提高科学文化意识和科学文化知识的基础上。

中国的前途，取决于现代中国人的素质。然而，从目前的状况来看，中国人的素质是跟不上时代前进的步伐，也无法对付未来的挑战的。中国是一个文盲大国，有2亿多文盲。在一个文盲充斥的国度里，想要建设现代化，无疑是一种现代乌托邦。我们如果把中国的物质文明建设比作“硬件”，把中国的精神文明建设比作“软件”，而把现代中国建设者比作“活件”，那么我们的国情显然已经告诉我们，要在中国建设高度的物质文明和精神文明，就必须以提高“活件”的素质为突破口。

《世界何处去》正是这样一本以提高“活件”（中华民族）的素质为宗旨而撰写的书。它力图从全球学和未来学的角度，透视人类面临的挑战、危险和机会，展现新技术革命和信息社会的新姿，剖析困扰人类的贫困、军备竞赛、生态威胁、人口危机、资源短缺等问题的发展趋势，描绘社会、经济、文化、教育、生活方式发展的明天。它在帮助读者了解国内外各个领域发展前景的同时，还为读者提供了提高未来意识的理论和方法论，以增强读者自身认识未来和应付未来挑战的能力。而这种预见力和未来应变力，正是我们称为新智能文化时代的一种重要特征。《世界何去处》的出版，无疑将繁荣我国的新智能文化事业，将敦促中国人做好准备，以迎接全球新智能文化时代的到来。

1989年3月31日

# 目 录

---

|                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| 总序.....                             | [ 1 ]  |
| 序                                   | [ 1 ]  |
| <b>第一章 未来的激荡.....[ 1 ]</b>          |        |
| 1.1 全球危机                            | ( 2 )  |
| 1.2 对人类的挑战                          | ( 3 )  |
| 1.3 不断升级的挑战                         | ( 10 ) |
| <b>第二章 略见雏形的全球学.....[ 11 ]</b>      |        |
| 2.1 全球学的界定                          | ( 11 ) |
| 2.2 全球问题的解决途径                       | ( 13 ) |
| 2.3 未来全球发展战略                        | ( 16 ) |
| <b>第三章 富有戏剧性的过去、现在和将来 ...[ 19 ]</b> |        |
| 3.1 人类认识悲剧的结束                       | ( 20 ) |
| 3.2 留恋的过去                           | ( 22 ) |
| 3.3 综合危机的今天                         | ( 24 ) |
| 3.4 捉摸不定的明天                         | ( 28 ) |
| <b>第四章 震撼人心的未来学.....[ 36 ]</b>      |        |
| 4.1 虚幻的未来                           | ( 36 ) |
| 4.2 现代的未来                           | ( 37 ) |
| 4.3 未来学的研究对象和内容                     | ( 42 ) |

---

---

#### 4.4 未来学的作用 (44)

---

### 第五章 大思路——预见和展望的方法论 [ 49 ]

- 5.1 简单明了的方法 (54)
  - 5.2 预言者的灵感 (56)
  - 5.3 集众思、广忠益 (57)
  - 5.4 排列有关未来的场景 (60)
  - 5.5 交叉影响法 (63)
  - 5.6 模拟方法 (64)
- 

### 第六章 未来学研究的中心课题

#### ——新技术革命 [ 66 ]

- 6.1 世界新技术革命的内容和标志 (67)
  - 6.2 一个独立的新领域 (74)
  - 6.3 未来趋势展望 (76)
- 

### 第七章 跨进信息时代 [ 79 ]

- 7.1 信息的界定 (79)
  - 7.2 信息技术 (81)
  - 7.3 信息社会 (82)
  - 7.4 信息革命引起的变化 (86)
  - 7.5 信息社会未来发展趋势 (89)
- 

### 第八章 和平与发展：

#### 未来世界的根本问题 [ 90 ]

- 8.1 发展——全球性目标 (90)
  - 8.2 和平——铸剑为犁，还是铸犁为剑 (102)
- 

### 第九章 明天的社会 [ 113 ]

---

- 
- 9.1 明天不仅属于青年 (113)
  - 9.2 解决人们的余暇“饥饿” (118)
  - 9.3 未来家庭 (125)
- 

## 第十章 来自生态环境的威胁 [129]

- 10.1 未来人口与生态的关系 (129)
  - 10.2 未来资源与生态 (137)
  - 10.3 空气污染的红灯 (140)
- 

## 第十一章 未来的文化、教育发展趋势 [142]

- 11.1 更高的文明、更新的价值观念 (142)
  - 11.2 面临挑战的未来教育 (145)
  - 11.3 高等教育——未来教育的重点 (156)
  - 11.4 对中国高等教育的思考 (158)
  - 11.5 美国和日本的教育发展趋势 (160)
-

## 未来的激荡

如果我们去探求人类未来的大千世界，就可以发现，尽管众多未来学家都有自己的探求角度、探求方法，但展示未来发展规律并让更多的人了解它，却是未来学家精心探求的共同目的。那么，究竟从何处着手呢？几乎所有的未来学家都从人类的全球问题开始。即剖析现实的、纷繁复杂的具体问题，从而揭示或推导未来世界的发展规律。由于考察现实世界的角度不同，对于全球问题考察的结果，可以分为两类。

一类问题，我们称之为人类文明的结晶，它表现为人类的进步，具体概括为现代的物质文明、精神文明、制度文明和环境文明。为了使现代文明延年益寿，一些未来学家把新技术看作是人类的“救世主”，这就使得人类在进步的变化浪潮面前盲目乐观。由于不了解全球自身状况的变化，愈加偏离现实世界，这种偏离已经铸成很大危险，而且在一些未来学家身上不可避免地会越来越大。

第二类问题，我们称之为世界灾难性问题而引起的悲观情调。它对人口、工业、环境、粮食和资源五种因素进行了大胆而独到的预测，我们可以从“罗马俱乐部”的第一部报告《增长的极限》中，明了五种因素的变动与联系，因而推出了“世界末日模型”，呼吁停止人口和工业投资增长，使整个世界达

到“增长为零”，从而保持一种绝对稳定状态的社会。

笔者对上述两类问题进行了综合分析，认为，第一类表现出前景迷人，却没有充分揭示现实世界潜在的危机因素；第二种观点对未来过于悲观，没有充分看到现实存在的积极因素。对未来的探讨，既要正视当前存在的全球问题，又要探讨客观世界中的积极因素。本书将以这两个问题为主线，对未来的进行大胆探讨，从现实的全球问题及其各种现象出发，把人类未来的概貌展现在人们面前。

## 1.1 全球危机

人类的传统文化，虽然在其发展过程中因某些局部的、地方性的问题而感到不安，但通过人类自身的能力，已经克服了为数不少的复杂问题。进入现代文明后，愈来愈多的人却对科学技术的日益发展和人类社会的进步产生了一种忧虑，这一忧虑正好来自问题的另一面。历史证明，人类文明发展必然伴随着危机的出现，过去的危机具有单一性、局部性特征，一般因新的技术革命发展而得到解决。现代的危机则具有多样性、整体性特征，沿袭过去解决问题的老办法已无济于事。现代危机往往同时发生，相互影响，其产生根源也不同于传统危机。传统危机主要由一些客观原因造成，如：战争、火山爆发、洪水泛滥等等。而现代危机往往由主观原因引起，它具有隐蔽性、合理性特征。一个经济落后的国家企图跻身于世界强国之林、追求经济增长率，看起来是美好的、合理的愿望。然而，与此同时对自然资源的肆意开发和生态环境的破坏也日趋严重，从

而导致了环境危机。任何一个民族都希望增强自身的实力，虽然有些民族注重人的素质，但大多数民族仍然注重人的数量。多生孩子，对一个民族来说本无可非议，但造成的严重后果却是导致人口危机。人类这些美好愿望的后果，就象一股暗流，往往不易被人觉察。从另一方面看，人类解决这些问题的难度更大，它不象战争爆发之后，可以在废墟中建设一个更加美好的城市，而是要经过一番阵痛，作出巨大牺牲。比如为了保护环境，不得不限制经济增长。因此，它的隐蔽性和合理性令人更加难以捉摸、更加难以对付，这也是人类面临的 第一大难题。

## 1.2 对人类的挑战

在人类历史长河中，近2000年似乎是那么短暂，稍纵即逝。然而，最为震撼的年代却是最近几十年。几十年前，人类依赖大自然，并且受自然力的支配，犹如习惯了风平浪静的生活，虽然时有天灾人祸及战争发生，人们仍然寄希望于大自然这个保护伞。今天的人类不再象过去那样人口稀少，生活贫穷，能从大自然中毫无顾忌地获得一切，但对于自己未来的情景却似乎茫然无知。所以，对于未来的大胆设想，从精神上看是从事前所未有的冒险活动，并应该具有透视各个层面的敏锐笔触。通晓未来，人类才能进行一系列的重大抉择。目前世界上对人类的挑战，来自于两个方面，一个方面是由于科学技术的进步和经济的发展而带来的全球危机。由于人类在新技术革命浪潮面前沾沾自喜，沉浸于技术一代又一代更新的凯歌声

中，当事实上出现了人口危机、能源危机、粮食危机、环境危机时，人类才如梦方醒，各国政府才重新调整自己的发展战略，人们才开始对未来充满不安，我们把这一方面的挑战称为危机挑战。另一方面，面对科学技术的日新月异、超导技术的日益发展，人类是积极地迎接挑战呢？还是在新的浪潮冲击下毫无准备，不知所措？我们把这方面挑战称为技术挑战。

仅仅在20年之前，人类普遍存在着前程似锦的看法，而今天恰恰事与愿违，全球问题与科技的发展朝着相反的方向。全球产生的问题远远超过人类所解决的问题，科学技术虽然在各个领域取得大发展，但同时引出的全球问题象瘟疫一样缠绕整个人类。显而易见，整个世界局势已经恶化。但是，有的人对此熟视无睹，他们试图仅依赖科学技术摆脱困境，倡导把各种各样的资源组织起来，建立一种全球性的、长期的、共同的目标，这种狭隘的短期理解力，只能把人类引入更为糟糕的境地。正是这种带有社会、政治和心理特征的问题与全球问题纠缠在一起，使人类处境的恶化，由暗转明、由间接变直接、由间断变为连续。

我们既然了解人类赖以生存的基本因素不很乐观，就应把握住那些危机因素的来龙去脉，考虑到一些既成事实的必然趋势，即应该科学地、客观地对已经发生的变化进行正确分析和理解。

危机挑战之一是全球人口。这是一个带有根本性的全球问题。在过去几年里，许多对人口感到关切的有识之士从发展中国家人口增长失控的现实演变过程中产生了较为强烈的悲观情绪。假如全球人口出生率得到某种控制，到本世纪末，全球出现的“新增加的人类”在数量上将相当于第一次世界大战期间