

DENG XIAO PING LI LUN KAO SHI TI JI

邓小平理论 考试题集

本书编写组

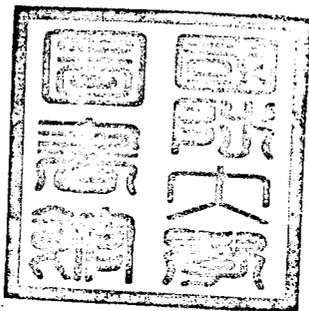
中共中央党校出版社



国防大学 2 070 7537 8

邓小平理论考试题集

本书编写组



中共中央党校出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论考试题集/《邓小平理论考试题集》编写组
编. —北京: 中共中央党校出版社, 1999. 6

ISBN 7-5035-1956-8

I. 邓… II. 邓… III. 邓小平理论 - 学习参考资料
IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 09414 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京国防印刷厂印刷 新华书店经销

1999 年 6 月第 1 版 2000 年 1 月第 2 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 11.625

字数: 302 千字 印数: 3001—8000 册

定价: 17.00 元

顾 问：杨胜万
主 编：吴桂芳
副主编：扈树生 张善明 倪德刚
审 读：朱亚伟 陶传友
策 划：奚立龙

前 言

邓小平同志在谈到四项基本原则时说过，四项基本原则并不是新的东西，但在新形势下都有新的意义，都需要根据新的丰富的事实作出新的有充分说服力的论证。“这决不是改头换面地抄袭旧书本所能完成的工作，而是要费尽革命思想家心血的崇高的创造性的科学工作”。邓小平理论正是这一“崇高的创造性的科学工作”的伟大成果。邓小平理论在新的历史条件下，以新的观点继承、丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪，是党的十五大的主题，也是全党全国各项工作的主题。坚持用邓小平理论武装全党和教育人民，兴起学习邓小平理论的新高潮，是党的十五大作出的一项战略决策。为了贯彻落实党的十五大的主题和决策，以江泽民同志为核心的党中央发出了《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》，对深入学习邓小平理论作出了全面的部署。与此同时，中宣部和教育部联合发出了《关于普通高等学校开设“邓小平理论概论”课的通知》，要求全国高等学校普遍开设“邓小平理论概论”课程。一个学习邓小平理论的新高潮正在全党全国和全社会兴起。

为适应兴起学习邓小平理论新高潮的需要，我们以邓小平理论和党的十五大精神为指导，根据中共中央印发的《邓小平同志建设有中国特色社会主义理论学习纲要》，结合中宣部理论局组织编写的《建设有中国特色社会主义若干理论问题学习纲要》和教育部社科司组织编写的《“邓小平理论概论”教学基本要求（征

求意见稿)》，参考邓小平理论有关教材和研究成果，组织编写了这本《邓小平理论考试题集》，供党政干部、院校师生、部队官兵和社会各界读者使用。

《邓小平理论考试题集》远谈不上“崇高的创造性的科学工作”，仅仅是我们学习、宣传和普及邓小平理论的一种新的尝试。《邓小平理论考试题集》，不是对邓小平理论全面阐述的教材，也不是对邓小平理论专题研究的文集，而是独特地通过习题的形式，力求多角度展示邓小平理论基本知识全貌的学习和考试题集，目的是帮助读者扎实地掌握邓小平理论的基本知识体系。

《邓小平理论考试题集》分十四章和附录，每章都设置了填空题、单项选择题、多项选择题、名词解释、简答题、判断分析题和论述题7种题型，题型丰富，可供读者多角度练习掌握邓小平理论基本知识。每章习题前面还列出了邓小平理论基本知识要点提示，可供读者在题海训练中认清重点，把握要领。附录是在各章基础上的综合训练，可供读者在分章掌握邓小平理论某个方面的基本知识后，综合考查自己对邓小平理论基本知识体系的掌握情况。

《邓小平理论考试题集》作为我们的一个尝试，疏漏和不当之处，诚盼各界读者批评指正。

本书编写组

1999年1月

目 录



前 言	1
第一章 当代中国的马克思主义	(1)
要点提示	(1)
一 填空题	(2)
二 单项选择题	(5)
三 多项选择题	(9)
四 名词解释	(13)
五 简答题	(15)
六 判断分析题	(18)
七 论述题	(20)
第二章 解放思想、实事求是的思想路线	(25)
要点提示	(25)
一 填空题	(25)
二 单项选择题	(27)
三 多项选择题	(31)
四 名词解释	(34)
五 简答题	(36)
六 判断分析题	(39)
七 论述题	(41)
第三章 社会主义的本质和发展道路	(45)
要点提示	(45)

一	填空题	(45)
二	单项选择题	(47)
三	多项选择题	(49)
四	名词解释	(53)
五	简答题	(55)
六	判断分析题	(60)
七	论述题	(62)
第四章	社会主义初级阶段和党的基本路线	
	与基本纲领	(67)
	要点提示	(67)
一	填空题	(68)
二	单项选择题	(70)
三	多项选择题	(74)
四	名词解释	(78)
五	简答题	(79)
六	判断分析题	(83)
七	论述题	(85)
第五章	社会主义的根本任务和发展战略	(92)
	要点提示	(92)
一	填空题	(92)
二	单项选择题	(96)
三	多项选择题	(102)
四	名词解释	(108)
五	简答题	(112)
六	判断分析题	(115)
七	论述题	(119)
第六章	改革开放和四项基本原则	(124)
	要点提示	(124)
一	填空题	(125)

二	单项选择题	(127)
三	多项选择题	(131)
四	名词解释	(135)
五	简答题	(137)
六	判断分析题	(141)
七	论述题	(143)
第七章	有中国特色社会主义的经济	(147)
	要点提示	(147)
一	填空题	(148)
二	单项选择题	(152)
三	多项选择题	(158)
四	名词解释	(163)
五	简答题	(168)
六	判断分析题	(171)
七	论述题	(173)
第八章	有中国特色社会主义的政治	(180)
	要点提示	(180)
一	填空题	(181)
二	单项选择题	(185)
三	多项选择题	(190)
四	名词解释	(195)
五	简答题	(201)
六	判断分析题	(203)
七	论述题	(206)
第九章	有中国特色社会主义的文化	(215)
	要点提示	(215)
一	填空题	(216)
二	单项选择题	(220)
三	多项选择题	(224)

四	名词解释	(231)
五	简答题	(234)
六	判断分析题	(236)
七	论述题	(239)
第十章	有中国特色社会主义的军事	(244)
	要点提示	(244)
一	填空题	(244)
二	单项选择题	(246)
三	多项选择题	(250)
四	名词解释	(254)
五	简答题	(256)
六	判断分析题	(258)
七	论述题	(259)
第十一章	有中国特色社会主义的祖国统一	(265)
	要点提示	(265)
一	填空题	(265)
二	单项选择题	(267)
三	多项选择题	(269)
四	名词解释	(272)
五	简答题	(275)
六	判断分析题	(277)
七	论述题	(279)
第十二章	有中国特色社会主义的外交	(283)
	要点提示	(283)
一	填空题	(283)
二	单项选择题	(284)
三	多项选择题	(285)
四	名词解释	(287)
五	简答题	(292)

六	判断分析题·····	(295)
七	论述题·····	(297)
第十三章	社会主义事业的依靠力量·····	(302)
要点提示	·····	(302)
一	填空题·····	(302)
二	单项选择题·····	(305)
三	多项选择题·····	(307)
四	名词解释·····	(311)
五	简答题·····	(312)
六	判断分析题·····	(314)
七	论述题·····	(316)
第十四章	社会主义事业的领导力量·····	(322)
要点提示	·····	(322)
一	填空题·····	(322)
二	单项选择题·····	(326)
三	多项选择题·····	(330)
四	名词解释·····	(333)
五	简答题·····	(335)
六	判断分析题·····	(337)
七	论述题·····	(340)
附 录	综合练习题·····	(344)
后 记	·····	(361)

第一章

当代中国的马克思主义

[要点提示]

1. 邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折历史经验并借鉴其它社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

2. 邓小平理论的主题是“什么是社会主义、怎样建设社会主义”。邓小平理论第一次比较系统地回答了在中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设、巩固和发展社会主义的一系列基本问题，形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

3. 邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。

4. 邓小平理论是中国共产党的指导思想，是中华民族振兴的精神支柱，是指引建设有中国特色社会主义伟大事业前进的光辉旗帜。

5. 深入学习邓小平理论，必须大力弘扬马克思主义学风。学习马克思主义，一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。

一、填空题

1. 邓小平第一次明确提出“建设有中国特色社会主义”的科学命题是在党的第_____次全国代表大会上。

答案：十二

2. 中国共产党第一次提出“建设有中国特色社会主义理论”概念是在党的第_____次全国代表大会上。

答案：十三

3. 中国共产党首次使用“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”的概念是在党的第_____次全国代表大会上。

答案：十四

4. 中国共产党首次使用“邓小平理论”概念是在党的第_____次全国代表大会上。

答案：十五

5. 马列主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次历史性飞跃的理论成果是毛泽东思想，它的主要创立者是毛泽东；第二次历史性飞跃的理论成果是_____，它的主要创立者是邓小平。

答案：邓小平理论

6. 江泽民在党的十五大报告中指出，邓小平理论“是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国_____的实践中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他社会主义国家兴衰成败历史经验的基础上逐步形成和发展起来的。”

答案：改革开放和现代化建设

7. 邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、_____、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题。

答案：发展阶段

8. 邓小平理论集中体现在_____以来邓小平著作以及党和国家的重要文献中。

答案：十一届三中全会

9. 邓小平理论是当代中国的_____,是马克思主义在中国发展的新阶段。

答案：马克思主义

10. 马克思主义是科学,它始终严格地以_____为根据。

答案：客观事实

11. 在当代中国,马克思列宁主义、毛泽东思想、_____是一脉相承的统一的科学体系。

答案：邓小平理论

12. 邓小平对党、对人民、对马克思主义的最大贡献,他留给我们的珍贵遗产,就是_____。

答案：邓小平理论

13. 中国共产党自诞生之日起,就把_____确立为自己的指导思想。

答案：马克思主义

14. 经过遵义会议和延安整风,党的七大把马列主义与中国革命实践相结合的_____,确立为党的指导思想。

答案：毛泽东思想

15. 党的十四大作出具有深远意义的决策之一是确立_____在全党的指导地位。

答案：邓小平建设有中国特色社会主义理论

16. 党的十五大在党章中明确规定:中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、_____作为自己的行动指南。

答案：邓小平理论

17. 在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的_____,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

答案：邓小平理论

18. 党的十五大的主题是：_____，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。

答案：高举邓小平理论伟大旗帜

19. 旗帜问题至关重要。旗帜就是方向，旗帜就是形象。坚持_____以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。

答案：十一届三中全会

20. 用邓小平理论教育广大青年特别是青年学生，是关系_____前途和 21 世纪国家面貌的大事，是坚持党的基本路线一百年不动摇的长远大计。

答案：改革开放

21. 十四大报告提出，学习马克思列宁主义、毛泽东思想，中心内容是学习_____的理论。

答案：建设有中国特色社会主义

22. 1998 年 6 月 24 日，中共中央发出了《_____》，对学习邓小平理论作了全面的部署。

答案：关于在全党深入学习邓小平理论的通知

23. 深入学习邓小平理论，要紧紧围绕党的_____，在全面、正确领会和掌握邓小平理论科学体系和精神实质上下功夫，在全面、正确领会和掌握党的十五大精神上下工夫，把全党的思想和行动统一到党的十五大精神上来。

答案：十五大主题

24. 对待马克思主义，有个_____问题：究竟是从本本出发，还是用马克思主义的立场观点方法来研究和解决中国的现实问题。

答案：学风

25. 能不能坚持_____的马克思主义学风，是理论上和政治上是否成熟的一个重要标志。

答案：理论联系实际

26. 学习马克思主义，一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对_____的理论思考，着眼于新的实践和新的

答案：实际问题

27. 马克思主义必定随着时代、实践和_____的发展而发展，不可能一成不变。

答案：科学

二、单项选择题（每题只有一个选项正确）

1. “建设有中国特色社会主义”科学命题的明确提出是党的

-
- A 十二大
 - B 十三大
 - C 十四大
 - D 十五大

答案：A

2. 第一次提出“建设有中国特色社会主义理论”概念是党的

-
- A 十二大
 - B 十三大
 - C 十四大
 - D 十五大

答案：B

3. 我们党首次使用“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”的提法是党的_____

- A 十二大
- B 十三大
- C 十四大

D 十五大

答案：C

4. 首次使用“邓小平理论”概念是党的_____

A 十二大

B 十三大

C 十四大

D 十五大

答案：D

5. 马列主义同中国实际相结合有_____次历史性飞跃。

A 一

B 二

C 三

D 四

答案：B

6. 马列主义同中国实际相结合第二次历史性飞跃的理论成果是_____

A 社会主义市场经济理论

B “一个中心、两个基本点”的基本路线

C 社会主义初级阶段理论

D 邓小平理论

答案：D

7. 我们党把马列主义同中国实际相结合第二次飞跃的理论成果命名为“邓小平理论”，因为_____

A 邓小平是我党第二代领导集体的核心

B 邓小平提出了“建设有中国特色社会主义”这个命题

C 邓小平是其主要创立者

D 邓小平是我国改革开放和现代化建设的总设计师

答案：C

8. 邓小平理论形成的时代背景是_____