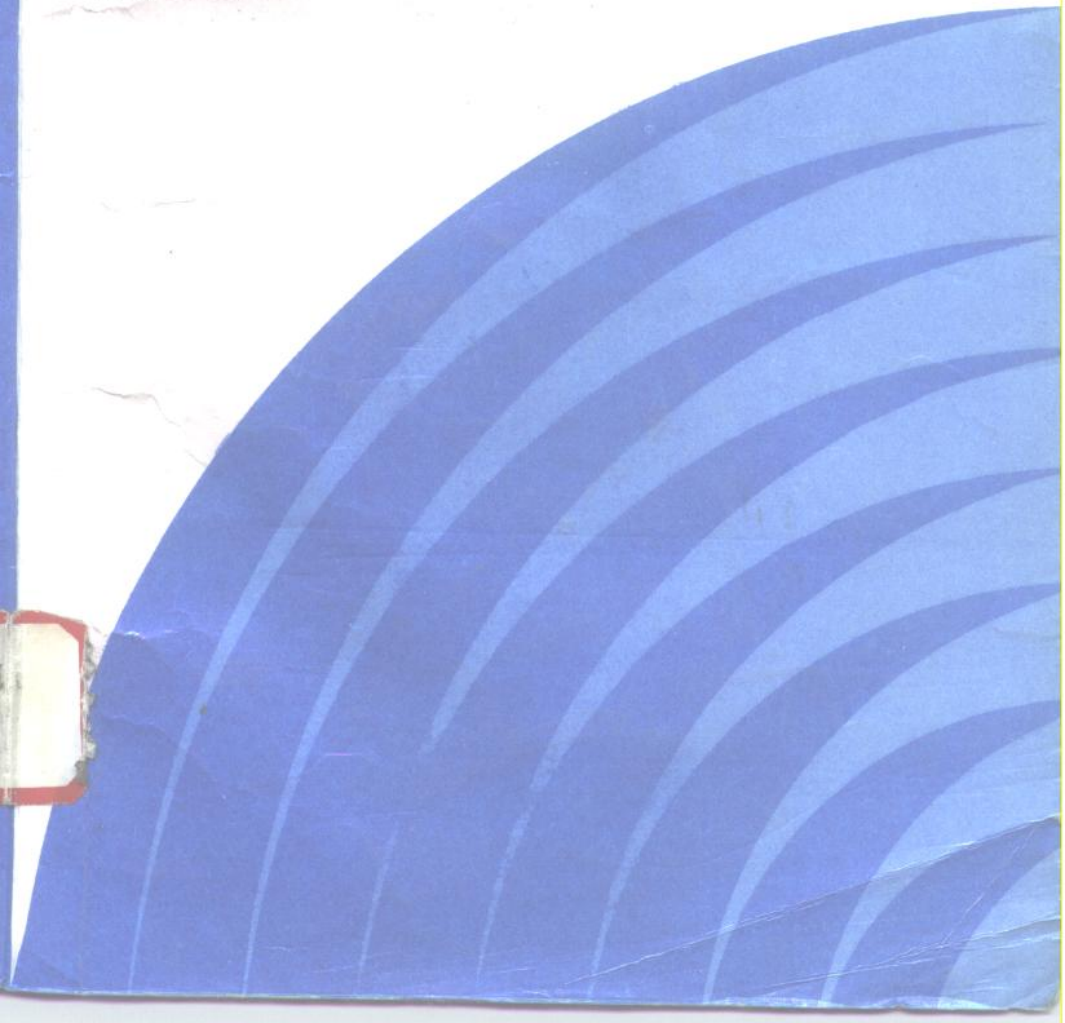


研究生入学考试

英语复习指南 与模拟试题 (1995)

北京大学英语系 编 石春祯 主编

北京大学出版社



研究生入学考试英语复习指南 与模拟试题(1995)

北京大学英语系编
石春祯 主编

北京大学出版社

新登字(京)159 号

图书在版编目(CIP)数据

研究生入学考试英语复习指南与模拟试题(1995年)/北京大学英语系编.-北京:北京大学出版社,1994.7

ISBN 7-301-02351-0

I. 研…

II. 北…

III. ①英语-研究生-入学考试-试题 ②研究生-英语-入学考试-自学参考资料

IV. H31-44

书 名: 研究生入学考试英语复习指南与模拟试题 (1995)

责任者: 北京大学英语系

标准书号: ISBN 7-301-02351-0/G · 226

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京大学校内

邮政编码: 100871

排印者: 北京大学印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

版本记录: 850×1168 毫米 32 开本 12 印张 310 千字

1994 年 7 月第一版 1994 年 7 月第一次印刷

定 价: 11.40 元

内 容 提 要

本书根据国家教委最新修订的研究生入学考试英语考试大纲对此项考试所要考查的能力和所应掌握的知识范围的规定,清楚分析、详尽阐述了此项考试各种题型的测试要求、重点、难点、复习要领和其他应该注意的问题。本书提供了 10 套严格按照修订后的考试大纲编写的模拟试题(附注释)。模拟试题的难度与正式考题的难度相符。考生用这些模拟试题进行练习或自我测试,必定有助于提高应试能力。书末附有 1991—1994 年研究生入学考试英语试题和答案供考生参考。

说 明

英语是攻读硕士学位研究生入学考试的必考科目。研究生入学英语考试成绩是录取研究生的最重要依据之一。广大考生都非常重视英语考试的应试复习,希望通过系统地、有针对性地应试复习,大幅度提高自己的英语水平,争取研究生入学英语考试获得最佳成绩。研究生入学英语考试命题的依据是国家教委最新修订的研究生入学英语考试大纲。修订后的考试大纲明确阐述了此项考试所要考查的能力和应掌握的知识范围,并对试卷结构进行了一定的调整。因此,广大考生迫切需要一本严格按照修订后的最新考试大纲编写的参考书。这本书既应能对考生的应试复习提供科学的指导,又应提供大量的、严格符合考试大纲要求的、与正式考题最相近的模拟试题供考生练习、自测使用。本书就是为了满足广大考生的这一迫切需要而编写的。

本书中的《研究生入学英语考试复习要领》一文根据修订后的最新考试大纲的规定,对每种题型的测试目的、要求、重点、难点、复习要领及注意问题都作了详尽的阐述。这篇文章还着重介绍了应试每种题型的行之有效的方法。

本书共提供了与正式试题水平相近的10套模拟试题。这些模拟试题的题型、每种题型中各类题目占的比例以及试题的难度都是严格按照修订后的最新考试大纲确定的。为方便考生应试复习,本书的模拟试题注释部分对每套模拟试题的Part I、II、III中的各题都给出了扼要的注释。

本书还提供了1991—1994年全国硕士研究生入学考试英语试题和答案供考生应试复习时参考。

本书的编写人员都是北京大学英语系教员,对辅导研究生入

学英语考试应试有丰富的成功经验。他们的具体分工是:主编石春祯(阅读理解);黄昌玮(词语填空,语法填空 1—2);焦英(完形填空,语法填空 3—5);王伶(语法辨错);史聪(英译汉);马秀芳(语法填空 6—10);傅国英(短文写作)。全书最后由有关专家审订。

我们相信,本书必定有助于考生在研究生入学英语考试中取得满意成绩。

编者

1994 年 3 月于燕园

硕士研究生入学英语考试简介

全国硕士研究生入学考试是为高等学校招收研究生而设置的。其中,英语实行全国统一考试。它的评价标准是高等学校优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有一定的英语水平,有利于各高等学校在专业上择优选拔。

一、评价目标

考生应掌握下列语言知识和技能:

(一) 词汇

考试所涉及的词汇、短语主要限于本大纲附表。

1. 熟练掌握 3200 个左右常用词汇及短语;
2. 认知 2000 个左右次常用词汇及短语。

(二) 语法知识

I. 词法

1. 动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词的用法;
2. 名词、形容词和副词的用法;
3. 介词、连词和代词的用法。

II. 句法

简单句、并列句和复合句的结构及用法。

(三) 阅读理解能力

考生应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解英语书面材料。能以每分钟 60 词的速度阅读各种题材(社会生活、人物传记、科普、史地、政治、经济等)和体裁(议论文、记叙文、说明文、应用文等)的文字材料。

1. 掌握所读材料的主旨和大意;
2. 了解用以阐述主旨的事实和有关细节;

3. 根据上下文判断大纲附表以外的某些词汇和短语的意义；
4. 既理解个别句子的意义，也理解上下文之间的逻辑关系；
5. 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申；
6. 领会作者的观点和态度；
7. 正确理解英语原文并用汉语表达原文所述内容。

(四) 书面表达能力

1. 根据题目要求写出描写、叙述、说明或议论性的短文；
2. 语言正确，条理清楚。

(本考试对课程和教材不作统一规定；凡符合上述评价目标的课程及教材都适于考生的应考复习。)

二、试卷结构及考试形式

试题为主客观混合型。客观题占总分的 70%，主观题占总分的 30%。本试卷共分五部分，76 题。答题时间 180 分钟。

第一部分：语法结构与词汇

40 小题，每小题 0.5 分，共 20 分。

题目分三节：

A 节：语法填空，10 题，5 分，每题为一个或两个句子，其中留有一个空白处，要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案；

B 节：语法辨错，10 题，5 分，每题为一个或两个句子，有四个划线部分，其中一处是错误的，要求考生将错误项选出；

C 节：词语填空，20 题，10 分，每题为一个或两个句子，其中留有一个空白处，要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案。

第二部分：完形填空

10 小题，每题 1 分，共 10 分。

阅读一篇短文，其中有 10 处空白，每处空白为一小题，每题有四个选项。要求考生在全面理解文章内容的基础上，选择一个最佳

答案,使短文的意思和结构完整、合理。

第三部分:阅读理解

20 小题,每小题 2 分,共 40 分。

在五篇左右阅读材料后共列出 20 道理解判断题,总阅读量 1800 词左右。考生应根据材料内容从各题下所列的四个选项中选出一个最佳答案。

第四部分:英译汉

5 小题,每题 3 分,共 15 分。

在一篇短文中有五个划线部分,要求考生根据上下文将各划线部分译成汉语。要求内容准确、完整、语言明白。

第五部分:短文写作

1 题,15 分。

考生应根据题目以及写作提纲或规定情景、图表等写出不少于 120 词的短文。要求内容切题,表达清楚,意义连贯,语言正确。

三、试卷题量、计分和答题参考时间

题号	内 容	题 量	计分(百分比)	时间(分钟)
I	语法结构与词汇	40	20	35
II	完形填空	10	10	15
III	阅读理解	20	40	60
IV	英译汉	5	15	30
V	短文写作	1	15	40
总计		76	100	180

(摘自《1994 年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲》)

研究生入学英语考试复习要领

石春祯

国家教委最新修订的《全国硕士研究生入学考试英语考试大纲》是考生准备研究生入学英语考试的最根本依据。研究生入学英语考试是水平考试,目的在于测试考生的英语水平是否已达到研究生入学的要求。考试大纲对考试的评价目标、题型、考查范围、考试要求以及评分标准都做出了规定。考生应认真研读修订过的最新考试大纲,并严格按照大纲的要求和规定进行应考复习,以期获得优秀的考试成绩。

现根据修订过的最新考试大纲所规定的五大题型,依次分别介绍各题型试题的要求、考查重点和复习要领,供广大考生复习时参考。

一、语法结构与词汇

本部分测试考生对英语语法知识以及英语词汇、短语的掌握情况。本部分试题分为A、B、C三节。A节:语法填空;B节:语法辨错;C节:词语填空。A节和B节重点考查语法知识。C节主要测试英语词汇和短语。

Section A: 语法填空

本节共10题,5分。每题为一个或二个句子,其中留有一个空白处,要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案。每题0.5分。本节试题测试英语语法(词法和句法)知识,涉及到常用的多种语法现象和规则。(参看《考试大纲》考试说明中一、评价目标

(二)语法知识)。考生应试本节试题时,首先要判定题目所要考查的语法现象的类别,然后依据相应的语法规则,找出正确的选择。本节试题测试的语法知识主要有以下几个方面:

1. 时态和语态。例如 1994 年试题第 1 题:

By the time you arrive in London, we _____ in Europe for two weeks.

- A. shall stay B. having stayed
C. will have stayed D. have been staying (应选 C)

2. 虚拟语气。例如 1994 年试题第 7 题:

The millions of calculations involved, had they been done by hand, _____ all practical value by the time they were finished.

- A. could lose B. would have lost
C. might lose D. ought to have lost (应选 B)

3. 情态动词。特别要注意情态动词接不定式的完成式的用法。例如 1993 年试题第 18 题:

From the tears in Nedra's eyes we can deduce that something sad _____.

- A. must have occurred B. would have occurred
C. might be occurring D. shall occur (应选 A)

4. 非限定动词(不定式、动名词和分词)的用法。例如 1994 年试题第 2 题:

I appreciated _____ the opportunity to study abroad two years ago.

- A. having been given B. having given
C. to have been given D. to have given (应选 A)

5. 介词、连词和代词的用法。例如 1994 年试题第 8 题:

No bread eaten by man is so sweet as _____ earned by

his own labor.

A. one B. that C. such D. what (应选 B)

6. 复合句中用以引导各类从句的连词、关系代词及关系副词的用法。例如 1994 年试题第 3 题:

Living in the central Australian desert has its problems, _____ obtaining water is not the least.

A. of which B. for what C. as D. whose (应选 A)

Section B. 语法辨错

本节共 10 题, 5 分。每题为一个或二个句子, 有四个划线部分, 其中一处是错误的, 要求考生将错误项选出。每题 0.5 分。本节试题测试考生根据英语语法知识改正病句中词语或结构错误的能力。除了考查前面提到的 A 节试题测试的几个方面的语法知识外, 本节试题测试的语法知识还包括:

1. 主语和谓语动词在人称和数方面的一致关系。例如 1994 年试题第 17 题:

The weeds and tall grass in that yard makes the house look
A B C
as if it had been vacant for quite some time. (B 错, 应改为
D
make)

2. 其他各类前后一致性的问题。例如: 1993 年试题第 69 题。

3. 形容词和副词的用法。例如 1994 年试题第 12 题:

It soon became obviously that instead of being trained to
A B
sing she would be trained as the astronomer's assistant. (A 错,
C D
应改为 obvious)

4. 并列结构。例如 1991 年试题第 65 题:

In the teaching of mathematics, the way of instruction is
A

generally traditional, with teachers presenting formal lectures
B C
and students take notes. (D 错, 应改为 taking)
D

5. 惯用词组的搭配。例如 1993 年试题第 70 题:

Over the years, a large number of overseas students
A
have studied at that university in the result that it has acquired
B C D
substantial experience in dealing with them. (C 错, 应改为 with
the result)

6. 倒装结构。例如 1993 年试题第 67 题:

As for the influence of computerization, nowhere
A
we have seen the results more clearly than in the U.S., which
B C
really have surprised us all. (B 错, 否定词 nowhere 在句首, 应
D
倒装, 改为 have we seen)

7. never 与 ever 的误用造成句意不合理。例如 1992 年试题
第 66 题:

The problem of unemployment the governments want solved
A B
is as serious as never in these underdeveloped countries. (C 错, 应
C D
改为 ever)

考生在应试本节试题时, 应先通读全句, 分析句子结构, 辨别
句子类型: 简单句、并列句, 还是复合句。如果是复合句, 要分清主
句和从句, 然后再依据英语语法知识, 从上面提到的那些方面考
虑、辨认划线部分的语法错误。

Section C: 词语填空

本节共 20 题, 10 分。每题为一个或二个句子, 其中留有一个空白处, 要求考生从所给的四个选择项中选出一个最佳答案。每题 0.5 分。本节试题测试的词汇、短语主要限于考试大纲所附的词汇表, 其中包括要求熟练掌握的 3200 个左右常用词汇及短语, 以及要求认知的 2000 个左右次常用词汇及短语。考试大纲对词汇和短语的测试要求是考生应试复习本节词语填空试题的基本依据。

词语填空试题涉及以下几类词语辨异问题:

1. 词形相近, 词义全然不同的词的辨异。例如 1993 年试题第 5 题中的

previously/predominantly/practically/permanently

2. 音形相近的词汇辨异。例如:

(1) causal(原因的)/casual(偶然的)

(2) censor(检查员)/censure(非难, 谴责)

3. 词义辨异。指从词义相近的词中, 选择与所给句子的句意最匹配的词。例如:

(1) 1993 年试题第 10 题中的 preserve/stay/maintain/reserve

(2) 1993 年试题第 17 题中的 fulfilment/achievement/establishment/accomplishment

(3) 1994 年试题第 29 题中的 precious/worth/worthy/valuable

4. 使用时容易混淆的词的用法辨异。例如: lay/laid/lie/lain

5. 同一动词与不同介词或副词组成的短语动词的词义辨异。例如:

(1) 1994 年试题第 34 题中的 put on/put out/put in/put forward

(2) 1991 年试题第 24 题中的 take away/take down/take

to/take in

6. 介词短语辨异。例如 1994 年试题第 39 题中的 on the spot/on the site/on the location/on the ground

7. 副词辨异。例如 1994 年试题第 32 题中的 occasionally/simultaneously/eventually/promptly

考生在应试复习词语填空试题时,可采用归纳、比较等方法提高自己对词语用法的各种辨异能力。使用这些方法也有助于记忆词汇和短语。比如,对于常考的常用短语动词,可以采用三种不同方式进行归纳:

1. 相同动词归纳法。即把同一个动词与不同的介词、副词构成的短语动词归纳在一起,以便于比较和记忆。

2. 相同介词或副词归纳法。

3. 用法容易引起混淆的短语动词归纳法。

二、完形填空

本大题占 10 分。在一篇短文内有 10 个空,每个空给出 4 个选择,要求考生从中选择适当的词填在空内。完形填空测试考生综合运用语言的能力,其中包括:正确理解语法的能力,选择词汇的能力,通过阅读获取信息的能力,以及判断和预期能力。每个空选填的词应在语境(context)与语篇(discourse)上与原文和谐为一体。考生做完形填空题时,必须从整体上理解全文,并弄清文章内在的逻辑联系。

做完形填空题一般遵循以下原则:

1. 通读全篇,理解全文内容。同时对全文的语言表达方式,比如文章用的时态、语态、文章的措辞与口气等方面得出大致印象。

2. 判断每个空所缺的词的语言形式。比如:词类、时态、语态;并判断该词应具有的符合上下文的词义。

3. 应从语法、词义、英语惯用法、上下文逻辑关系等四方面考虑,选出各方面都与原文相符合的选择。

为提高完形填空正确率,还应该注意:

1. 培养阅读文章时的预期能力。

可以把阅读过程看作“预期——阅读——再预期”这样一个连续不断的过程。读一句话时,脑子里会预期作者在下一句中要说的内容;看到一个词时,也会预期下一个该是什么词。实际上,阅读时会涉及三种预期能力:(1)语法预期;(2)词义预期;(3)文章内容预期。对词义的预期来源于对文章内容的预期。从内容的发展预期空中所缺词的符合上下文的词义。

2. 选词时,应善于通过阅读上下文找出与空中所缺词有关的语境线索。比如:注意前面是否已提到该词涉及的内容,判断所缺词应是肯定形式还是否定形式等。

3. 做完形填空题时,切记不能看一个空填一个空。这样做,尽管所选的词从其所在的那句话来看,语法和词义上都合适,但由于缺乏对整篇文章的了解,可能会出现一连串不符合上下文逻辑搭配的选词错误。

4. 做完形填空题,不一定按次序填。需填的空有易有难,可以先填容易的,有把握的。选择正确的词把一部分容易填的空填好后,上下文的意思会变得更加清晰,而那些把握不大、较难填的空可能会变得相对容易一些,从而增大了填对的可能性。

5. 完形填空试题所需填的词中,虽然结构词占一定比例,但实义词却至少占60%以上。在填这些实义词时,考生必须根据上下文的逻辑关系进行判断,而且还需具备区分同义词或近义词的能力;难度较大。考生若没有对全文的正确理解,没有足够的词汇量,则很难把这些空中所缺的词全部填对。

6. 完形填空命题时选材范围很广,考生平日应广闻博读,熟悉多种文体,多种题材,以及各种语言风格的文章。

三、阅读理解

本部分主要测试考生的阅读技能、综合运用英语语言知识理解英语书面材料的能力和通过阅读英语原文获取信息的能力。要求考生能以每分钟 60 词的速度阅读各种题材和体裁的文字材料。

最新修订的研究生入学英语考试大纲加大了阅读理解的比重,提高了对考生阅读理解能力的要求。按新考试大纲,本部分要求考生阅读 5 篇文章,阅读总量 1800 词左右,共有 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。本大题在各种题型中占的总分最高,而且单题分值最高。可见,阅读理解是研究生入学英语考试要考查的最重要的能力。研究生入学英语考试的成绩在很大程度上取决于阅读理解部分的成绩。

阅读理解部分共有 5 篇文章,每篇文章后有 4 个题,每个题目有 4 个选择,要求考生根据文章内容找出正确的选择。这些题目可以分为三类,每类题目考查的内容如下:

1. 间接判断推理题:

- (1) 文章的主旨和大意;
- (2) 作者的观点和态度;
- (3) 上下文之间的逻辑关系;
- (4) 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申。

2. 直接事实题:用以阐述主旨的事实和有关细节。

3. 词语用法题:根据上下文判断大纲附表以外的某些词汇和短语的意义。

做本部分试题的参考时间为 60 分钟。在 60 分钟内,要阅读 5 篇文章,并做完 20 小题。平均用以阅读一篇文章,做 4 个小题的时间只有 12 分钟。这意味着,考生应试本部分试题必须有足够快的阅读速度和做题速度。

做阅读理解题,一般可遵循下列步骤:看到一篇文章,先浏览