

学习《哥达纲领批判》 加强无产阶级专政

大寨大队贫下中农理论组

人 民 出 版 社

学习《哥达纲领批判》 加强无产阶级专政

大寨大队贫下中农理论组

人 民 出 版 社

**学习《哥达纲领批判》
加强无产阶级专政**

大寨大队贫下中农理论组

人民出版社出版 新华书店发行

北京新华印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 4.75印张 69,000字
1975年5月第1版 1975年5月北京第1次印刷

书号 3001·1472 定价 0.27元

毛主席语录

认真看书学习，弄通马克思主义。

列宁为什么说对资产阶级专政，这个问题要搞清楚。这个问题不搞清楚，就会变修正主义。要使全国知道。

总而言之，中国属于社会主义国家。解放前跟资本主义差不多。现在还实行八级工资制，按劳分配，货币交换，这些跟旧社会没有多少差别。所不同的是所有制变更了。

毛主席语录

我国现在实行的是商品制度，工资制度也不平等，有八级工资制，等等。这只能在无产阶级专政下加以限制。所以，林彪一类如上台，搞资本主义制度很容易。因此，要多看点马列主义的书。

我们现在思想战线上的一个重要任务，就是要开展对于修正主义的批判。

出版说明

在纪念革命导师马克思的光辉著作《哥达纲领批判》写作一百周年的时候，我们出版了大寨贫下中农理论组编写的《学习〈哥达纲领批判〉 加强无产阶级专政》这本书。

大寨是伟大领袖毛主席亲自表彰的农业战线上的一面红旗。它是我国广大农村在生产资料所有制方面社会主义改造基本完成以后，贯彻党的基本路线，坚持继续革命，巩固无产阶级专政的光辉榜样；也是我国亿万农民在党的领导下，自力更生、艰苦奋斗发展社会主义大农业的光辉榜样。在全国学习毛主席关于理论问题重要指示的高潮中，大寨贫下中农理论组刻苦攻读马列著作和毛主席著作，重新学习了《哥达纲领批判》，并在中央党校同志的帮助下，编写了这本书。这是大寨贫下中农决心掌握马克思列宁主义的理论武器，加强对资产阶级的全面专政，用马克思主义占领整个上层建筑领域的又一实际行动。

工农兵编写解释马列著作的书，是无产阶级文化大革命和批林批孔运动中出现的新事物。大寨贫下中农理论组编写的这本书，以无产阶级专政理论为纲，结合自己的实践经验和切身体会解释了《哥达纲领批判》中的基本原理，理论联系实际，通俗易懂，读了使人很受启发。我们怀着十分高兴的心情，第一次出版我国贫下中农解释马列著作的书，并把它推荐给读者。

人民出版社编辑部

一九七五年五月

目 录

前言.....	1
一、《哥达纲领批判》是两条路线斗争的产物	7
二、彻底消灭私有制是无产阶级的历史使命	16
三、地主资产阶级都是无产阶级革命的对象	33
四、社会主义社会总产品的分配必须坚持马 克思主义的原则	39
五、正确贯彻“各尽所能、按劳分配”原则，限 制资产阶级法权.....	56
六、为实现共产主义伟大理想创造条件.....	72
七、农民是工人阶级的可靠同盟军	80
八、全世界无产者联合起来，反对共同的敌 人	88
九、用革命手段消灭雇佣劳动制度	95
十、暴力革命是推翻资本主义实现社会主义 的唯一道路	104

十一、彻底打碎旧的国家机器，建立无产阶级专政	111
十二、在整个社会主义历史阶段必须坚持无产阶级专政	120

前 言

在批林整风和批林批孔运动中，我们大寨贫下中农遵照伟大领袖毛主席关于**认真看书学习，弄通马克思主义**的教导，在党支部的领导和带动下，组织了学习理论小组，办起了政治夜校，白天上地劳动，晚上看书学习，掀起了学习理论的热潮。几年来，我们坚持自力更生学、硬着头皮学、联系实际学的方法，读了一点马列著作，懂得了一点马列主义。所说自力更生学，就是要自觉地学；所说硬着头皮学，就是迎着困难学，克服困难学，刻苦钻研学。《哥达纲领批判》就是我们在攻读马列著作过程中读过的一部书。毛主席关于理论问题的重要指示发表以后，我们再次学习了伟大导师马克思的这部光辉著作。我们体会到，《哥达纲领批判》是共产主义运动的纲领性文献。马克思在这部光辉著作中，不仅彻底批判了拉萨尔的机会主义路线，而且提出了关于共产主义发展两个阶段的原理，展示了共产主义高级阶段的光辉远景，发展了无产阶级专政的伟大理论。学好《哥

达纲领批判》，对于反修防修，巩固无产阶级专政，坚持无产阶级专政下的继续革命，坚持党的基本路线，具有重大的现实意义。

学习《哥达纲领批判》有助于加深对毛主席关于理论问题的重要指示的理解。没有革命的理论，就没有革命的运动；理论问题搞不清楚，就分不清真假马克思主义，容易上当受骗，甚至会变成修正主义。李卜克内西^①所以犯了原则性的错误，重要原因之一就是他在理论问题上从来是含糊不清的（第62页）^②。毛主席说：“列宁为什么说对资产阶级专政，这个问题要搞清楚。这个问题不搞清楚，就会变修正主义。要使全国知道。”这就明确指出了我们要搞清楚和要解决的主要问题是反修防修问题，是对资产阶级实行全面专政的问题。《哥达纲领批判》的核心是讲无产阶级专政理论的。马克思指出：“在资本主义社会和共产主义社会之间，有一个从前者变为后者的革命转变时期。同这个时期相适应的也有一

① 威廉·李卜克内西（1826—1900），德国社会民主工党的创始人和领导人之一，普法战争期间（1870—1871）反对本国政府侵略法国的战争，热情支持巴黎公社。1875年在同拉萨尔派合并问题上，犯有原则性错误，受到马克思恩格斯的严厉批判。

② 本书中的引文凡未注书名只注页码的，都是指《哥达纲领批判》单行本的页码。

个政治上的过渡时期，这个时期的国家只能是无产阶级的革命专政。”（第 22—23 页）我们要加强无产阶级专政，坚持无产阶级专政下继续革命，就必须遵照毛主席的教导要多看点马列主义的书，弄清楚无产阶级专政的理论。

一百年来的斗争实践证明，无产阶级专政的理论是马克思主义的精髓。坚持还是反对无产阶级专政，历来是马克思主义同机会主义、修正主义斗争的焦点，是区分真假马克思主义的试金石。一切机会主义者惯用的手法，就是在理论问题上制造混乱，妄图达到反对无产阶级革命和无产阶级专政的目的。机会主义者、修正主义者总是千方百计地以“革命”的面目出现，打着红旗反红旗，阉割和歪曲马克思主义关于无产阶级专政的理论。拉萨尔是这样，刘少奇、林彪也是这样。学习《哥达纲领批判》可以帮助我们提高识别路线是非的能力，识破反革命两面派嘴脸，分清什么是马克思主义，什么是修正主义，什么是社会主义，什么是资本主义，什么是无产阶级专政，什么是资产阶级专政。无产阶级专政的理论是批林批孔、反修防修的强大思想武器。只有学好无产阶级专政的理论，才能深入批判林彪“克己复礼”的孔孟之道，批判资产阶级思想，批判自发的资本主

义倾向，扫除资产阶级的歪风邪气，把批林批孔运动普及、深入、持久地进行下去，进一步促进全国的安定团结，发展大好形势。

学习《哥达纲领批判》有助于加深对无产阶级专政下继续革命的重要意义的理解。无产阶级要完成自己的历史使命，逐步造成资产阶级既不能存在也不能再产生的条件，最后消灭阶级，还需要花很长的时间，走艰苦曲折的路程。在这过程中，有很多理论问题和实际问题要我们去解决。毛主席说：“总而言之，中国属于社会主义国家。解放前跟资本主义差不多。现在还实行八级工资制，按劳分配，货币交换，这些跟旧社会没有多少差别。所不同的是所有制变更了。”“我国现在实行的是商品制度，工资制度也不平等，有八级工资制，等等。这只能是无产阶级专政下加以限制。所以，林彪一类如上台，搞资本主义制度很容易。”毛主席还指出：“列宁说，‘小生产是经常地、每日每时地、自发地和大批地产生着资本主义和资产阶级的。’工人阶级一部分，党员一部分，也有这种情况。无产阶级中，机关工作人员中，都有发生资产阶级生活作风的。”在农村，生产资料所有制变革以后，农民走上了集体化道路，并且已走了二十多年；今后还要不要继续革命，革谁的命，怎样革

命，这个问题也必须弄清楚。学习《哥达纲领批判》对于理解毛主席的重要指示，弄清这个问题，很有帮助。马克思指出：社会主义社会是刚刚从资本主义社会产生出来的，因此它在各方面，在经济、道德和精神方面都还带着它脱胎出来的那个旧社会的痕迹。（第12页）无产阶级专政下的继续革命就是对资产阶级实行全面专政，限制以至最后消灭资产阶级法权，铲除滋生资本主义和新资产阶级的土壤，逐步消灭旧社会遗留下来的一切痕迹。学习《哥达纲领批判》能够帮助我们把无产阶级专政下继续革命的问题弄清楚。

学习《哥达纲领批判》有助于加深对党的基本路线的理解。毛主席为我们党制定的基本路线，深刻地揭示了社会主义社会两个阶级、两条道路、两条路线斗争的长期性、复杂性和尖锐性，告诫全党对这个问题要年年讲，月月讲，天天讲，使我们有一个比较清醒的认识。马克思在《哥达纲领批判》中关于社会主义社会的国家只能是无产阶级的革命专政这一论断，正是从共产主义是从资本主义中产生，从无产阶级和资产阶级的矛盾不可调和这一点得出来的。因此，认真学习《哥达纲领批判》，深刻研究马克思的这一科学论断，能使我们加深对党的基本路线的理

解,能使我们提高执行党的基本路线的自觉性。

目前,我国正处在一个重要的历史发展时期,要把革命工作做到底,学不好马列主义理论是不行的。只有在理论上搞清楚,才能做到在政治上不糊涂,方向上不迷路,原则斗争不含糊,继续革命不停步。过去,我们虽然在学理论方面有了一点收获,但并不完全自觉。今后,我们要认真学习毛主席关于理论问题的重要指示,认真学习马列著作和毛主席著作,不断提高我们的马列主义水平,把巩固无产阶级专政的任务落实到基层。

这本书是我们学习《哥达纲领批判》这部光辉著作的一些体会,是在中央党校同志们的帮助下编写的。我们原则上是按照原著的章节顺序,抓住原著中的重点,结合自己的实践经验和切身体会来写的。编写解释马列著作的书,对我们来说还是初次尝试,并不是没有困难的。我们的目的是在学习马列主义理论运动中,同广大工农兵互相学习,互相交流,互相促进。由于我们对马列著作和毛主席著作学得还很不够,难免有缺点和错误,殷切希望工农兵战友批评指正。

一、《哥达纲领批判》是两条路线斗争的产物

《哥达纲领批判》是马克思主义同机会主义两条路线斗争的历史经验总结，是国际共产主义运动的一部纲领性文献。了解当时的历史背景，对于学好这部著作，提高我们的路线斗争觉悟，是非常必要的。

《哥达纲领批判》是在两条路线的激烈斗争中产生的

《哥达纲领批判》写于一八七五年，到今年已经一百周年了。早在一百年前，在国际工人运动中，马克思主义路线同机会主义路线就进行着激烈的斗争。这部著作是马克思为批判德国工人运动内部以拉萨尔为头子的机会主义路线而写的。

拉萨尔机会主义的出现并不是偶然的，它同德国资本主义的发展密切联系在一起，是资产阶级和

无产阶级的阶级斗争在工人运动内部、在工人政党内部的反映。一八四八年的德国资产阶级革命虽然失败了，但它对封建专制制度是一个沉重的打击，为资本主义发展开辟了道路。一八六〇年以后，随着资本主义工业的发展，工人阶级队伍迅速扩大，人数增加到几百万，成为巨大的社会力量。工人运动的日益发展，对资产阶级是一个严重的威胁。在这种形势下，资产阶级就勾结封建势力，千方百计破坏工人运动，控制工人组织，从而使斗争更加尖锐复杂。这时，机会主义者、野心家拉萨尔打着社会主义旗号，混进工人运动，骗取了工人的信任。一八六三年五月“全德工人联合会”成立时，拉萨尔窃取了第一任主席职务。他虽然在一八六四年为争夺一个女人同别人决斗时死了，但他的门徒继续控制这个组织。这样在德国工人运动中就形成了第一个机会主义派别——拉萨尔派。

拉萨尔出身于富商家庭，当过律师。一八四八年德国革命时，他认识了马克思，曾参加马克思主办的《新莱茵报》的工作。但是，拉萨尔并不是一个革命者，而是一个反革命两面派。一方面，他自称是马克思的学生；另一方面，他利用被他肆意歪曲了的马克思的学说，到处招摇撞骗，捞取政治资本。他同反