

1012



馬克思主義教育家蔣南翔

上海人民出版社

馬克思主義教育家蔣南翔

史學



中国人民政治协商会议
江苏省宜兴市委员会
文史资料研究委员会编

蒋行知主编

上海人民出版社

马克思主义教育家蒋南翔

蒋行知 主编

上海人民出版社出版

上海绍兴路54号

邮政编码: 200020

上海长鹰印刷厂印刷

开本 850×1156 1/32

印张 7.25 插页 4 字数 17,000

1990年4月第1版

1990年4月第1次印刷

印数 1—6,000

ISBN7—208—00887—6/K·180

定价: 3.80元



蒋南翔同志（1953年摄于北京）



蒋南翔（左一）与同乡何凤元（中）、宗亮东，1936年在北京合影。

〔注〕何凤元（曾任清华大学党支部书记、国家民航局局长）。宗亮东（留学美国，后任国立台湾师范大学教授兼教务长）。



蒋南翔同志 1947 年在哈尔滨

1955年，蒋南翔（中）率中国原子能代表团访问苏联时，在门德列也夫化工学院的欢迎大会上。





蒋南翔（右一）参观门德列也夫化工学院。



1958年，蒋南翔（中）在密云水库建设工地上。



1979年9月，蒋南翔访问荷兰时，向荷兰女王储贝娅特丽克丝介绍家乡的特产——宜兴青瓷茶具。

1979年9月，蒋南翔（左一）访问荷兰时，他与荷兰小学生亲切谈话。



1981年9月，蒋南翔（右一）与来访的少先队员合影。吴学昭同志在座。





1985年5月，蒋南翔在中央党校。

赵同志：

今天在广播中听到总理逝世消息，无比悲痛。作为从青年时期起就一直受到您的教育和关怀的共产党员，对于总理的崇高榜样将是永远怀念不忘的。总理一生奋斗，为中国革命和国际共产主义运动作伟大贡献是永垂不朽的。请保重身体，为国节哀。谨致

敬礼

一九八五年一月九日上

蒋南翔同志手迹

忠诚党的事业，全心
全意为人民服务！

蒋南翔

1985年5月24

蒋南翔同志手迹

目 录

光辉的一生 卓越的贡献

——忆蒋南翔同志

.....宋廷章 邵 斌 郝维谦 周玉田 (1)	
蒋南翔在“一二·九”运动中.....傅绍昌 (10)	
杰出的马克思主义教育家.....高景德 李传信 (19)	
为新中国教育事业不倦工作.....张光斗 (23)	
我国核工程教育事业的奠基人.....吕应中 (26)	
南翔同志和伯克博士.....张玉书 (29)	
老共青团干部的怀念.....贺美英 (35)	
坚持实事求是的楷模.....邢家铨 (39)	
捍卫革命真理 坚守教育阵地.....郝维谦 (44)	
无私无畏 光照人间.....陈 模 (52)	
实事求是 光明磊落.....宋廷章 (70)	
南翔同志教导我成长.....张 震 (77)	
难以忘却的纪念.....郑 延 (92)	
带领我们在农村经风雨.....陈芳岐 (107)	
倾注心血育青年.....张丕凤 (113)	
青年学生的良师益友.....周 玮 (118)	

端正办刊方向 关怀青年成长

.....徐江明 丁磐石 (122)

工作上高标准严要求的典范.....李公天 (132)

视察天津医学院.....朱静和 (138)

忆二哥.....江 梅 何纯渤 (140)

赤子丹心 书生本色.....杨 策 (148)

回忆父亲.....延 佳 (159)

蒋伯伯——我的忘年交.....杨 团 (165)

三次探望南翔舅.....丁景庭 (174)

蒋南翔教海外甥.....周启源 (178)

二叔激励我奋进.....蒋望明 (180)

附录一:

论在我国大学生中进行共产主义教育和爱国

主义教育.....蒋南翔 (185)

附录二:

蒋南翔年表..... (203)

蒋南翔著作目录选..... (214)

编后记.....蒋行知 (222)

光辉的一生 卓越的贡献

——忆蒋南翔同志

宋廷章 邵 斌 郝维谦 周玉田

我国无产阶级革命家、中国青年运动著名的领导者、我党杰出的马克思主义教育家、中央顾问委员会委员、中共中央党校第一副校长蒋南翔同志，因病医治无效，于1988年5月3日14时07分在北京逝世，享年74岁。他的不幸逝世，过早地离开了他毕生为之奋斗的共产主义事业的战斗岗位，我们为党从此失去了一位坚强无畏的战士而万分悲痛！

南翔同志1913年9月7日出生于江苏省宜兴县高塍镇。他中学时代就参加各种爱国活动。“九·一八”事变后，他曾作为中学生代表，参加向南京国民党政府的请愿团。1932年考入清华大学中国文学系。1933年秋加入中国共产党，并先后参加我党领导的“社联”和“民族武装自卫会”的工作。主编《清华周刊》和《北方青年》等进步刊物，传播进步思想。

南翔同志是“一二·九”运动的重要领导人之一。当时，他是清华大学党支部书记、北平市西郊区党委委员。他起草了“一二·九”和“一二·一六”两个宣言以及北平市学联的一些重要文件，为唤起全国爱国学生奋起抗日救亡作出了很大贡献。他在《清华大学救国会告全国民众书》中发出了“华北之大，已经安放不得一张平静的书桌了！”的呼吁，成为召唤抗日救亡的号角。

· 1 ·

1936年3月，他到上海任市学委江湾区区委书记，直接领导了复旦、同济等大学的支部工作。是年秋，回北平任北方局直接领导的北平市学委书记。

抗日战争爆发后，他任北方局青委委员兼北方局宣传部干事，曾协助刘少奇同志编党内刊物《斗争》。1938年初，任长江局青委委员、全国学联党团书记。在武汉他负责筹备和领导了第二次全国学联代表大会，并协同湖北省青委书记杨学诚同志创立武汉青年救国团。1939年初，任南方局青委书记。在大后方青年工作中，他在周恩来同志领导下，坚决贯彻执行了中央关于隐蔽精干的方针，保存和发展了青年运动的骨干力量。1941年2月，奉命撤回延安，任中共中央青委委员、中央青委宣传部长，并以《解放日报》社论委员会委员身份，写了不少关于青年工作的文章和调查报告。南翔同志积极参加了延安的整风运动，对后期出现的抢救运动大胆地提出了批评意见，并向中央写出了《关于抢救运动的意见书》。

抗战胜利后，他受中央的派遣，带领青年工作队到东北地区开辟青年工作。1945年10月徒步从延安出发，经过几个月的长途跋涉，终于来到了冰天雪地和硝烟弥漫的东北。1946年1月，先是到了海龙东北局组织部报到，东北局分配他到东丰，任辽北分省委委员兼宣传部长，在这里他抓恢复教育，促进本地区中小学及早开学，并组织教师赶编临时教科书；编辑出版了《辽北群众》杂志，向刚摆脱日伪统治的辽北人民特别是青年进行思想政治教育；并办了一期青年短训班。1946年5月，东北局调他到哈尔滨，任哈尔滨市委常委兼宣传部长（以后兼任东北局青委书记），旋即兼任哈尔滨市教育局长，并兼任哈尔滨大学政治系主任。1948年底，他调任东北局党报委员会秘书长，此间他撰写过一些重要社论和文章。他遵照党中央和任弼时同志的指示，从

东北青年的思想实际出发,从爱国主义教育入手,掌握思想自由的原则,引导青年敢于自由发表意见,通过多种方式,循序渐进地来解决青年的思想问题,使他们从盲目“正统”观念的束缚中解放出来,逐步改变了立场和思想感情,积极热情地走上了跟着共产党干革命的道路。在哈尔滨建立了东北民主青年联盟和哈尔滨儿童团,创办了哈尔滨青年干部学校(后来改名为东北青干校),为东北根据地建设培养了一大批青年骨干。在此期间,他曾先后率中国解放区青年代表团到布拉格、华沙参加国际青年会议。

1949年1月到中央青委工作,担任新民主主义青年团筹委会副主任,在全国第一次团代表会上当选为团中央副书记兼组织部长、政策研究室主任,后来又担任书记处书记,领导宣传部、学生部和《中国青年》杂志社的工作;主持创办了《中国青年报》,为建国初期团的组织建设和思想建设作出了重要贡献。

1952年12月,南翔同志任清华大学校长,以后任党委书记。1955年10月,任北京市委常委、北京市高等学校党委第一书记。1959年底后任中央教育部副部长、党组副书记,高教部长、党委书记,仍兼清华大学校长。在清华大学工作期间,他努力贯彻党的教育工作方针,吸收国内外先进经验,联系我国实际,积极探索适合我国国情的社会主义办学道路。他重视最新科学技术的发展,在党中央和周总理的亲自关怀和有关部门的大力支持下,不顾某些外国专家的反对,冲破多种阻力,从1955年起陆续在清华大学创建了工程物理、工程化学、工程力学数学、无线电电子学、自动控制、精密仪器等新兴科学和技术系。他始终强调发挥学校党组织作用,坚持社会主义办学方向,不断巩固和扩大高等学校马克思主义思想阵地和组织阵地。勇于探索和一分为二地总结不同历史时期行之有效的新鲜经验和制度。十分重视马克

思主义的理论教育和思想教育，亲自给干部、教师和学生讲授哲学课，强调把思想政治工作渗透到业务领域，提出业务课教师也要担任思想工作和管理工作。他创建了政治辅导员制度，培养了一批“双肩挑”干部，积累了有特色的思想政治工作经验。他始终坚持理论联系实际的原则，总结教学、科研、生产三结合的经验，提出了结合工程实际进行“真刀真枪”毕业设计等一系列措施，使学校在培养高质量人才的同时，又获得了一批先进的科研成果。

南翔同志十分爱护和关心青年学生，始终强调学生要德、智、体全面发展，提出“为祖国健康地工作五十年”的著名口号。他亲自联系学生班级，对历年在德智体及文化生活中表现优异的学生，都非常熟悉，经常和他们谈话，帮助他们在学生中发挥带头作用。对这些学生他多年不忘，甚至在病重时还关心、询问他们毕业以后的情况，体现了一个马克思主义教育家对年轻一代的殷切期望，对教育事业的高瞻远瞩。南翔同志在清华大学的辛勤探索和呕心沥血的工作，丰富了社会主义教育经验，对改革我国的教育制度发挥了重要作用，对我国教育理论宝库作出了重要贡献。

蒋南翔同志在教育部、高教部担任领导职务期间，受中央的委托，主持起草了“高教六十条”、“中学五十条”和“小学四十条”三个工作条例。“高教六十条”经邓小平同志主持中央书记处会议逐条审定，毛泽东同志召集中央政治局会议正式通过，又在1962年全国人民代表大会上审议通过。毛泽东同志称赞说：“我们终于有了自己的东西。”《中学五十条》和《小学四十条》也先后经中央审查批准。经过实践的检验，证明这三个条例具有鲜明的中国社会主义教育特色，为我国社会主义教育体系的建立打下了基础。它对于克服三年大跃进所造成的实际工作中许多

“左”的错误，整顿教学和提高教育质量，起了积极作用。蒋南翔同志还领导了高等教育的调整巩固充实提高的工作，为我国研究生教育的开创，理工农医教材建设、高等学校的科学研究，以及国防尖端科学技术专业和学科的建设，都作出了重要贡献。

蒋南翔同志一贯重视知识分子的工作。早在延安时期，在对整风后期出现的抢救运动，向中央提出意见书中就分析了当时对待知识分子问题产生严重偏向的根源，提出了党的领导应当吸取的经验教训。解放战争期间，在东北的许多地方把农村中斗地主的一套办法，机械地搬到学校来，对非贫雇农出身的学生实行残酷斗争，无情打击。当时他同哈尔滨市“教委”和“学委”同志一道共同商定应取的方针和政策界限：（一）地主家庭出身的青年学生和地主阶级不能划等号，他们年轻，正在接受革命的教育和影响，绝大多数是可以争取的，不要把他们推到敌对立场上去；（二）学校是教育机关，决不能把农村土改中的贫雇农路线机械地搬到学校中来，严禁对地富家庭出身的学生任意进行批斗，更不得进行殴打和体罚。这样就使得哈尔滨各学校免于遭受一场灾难性的破坏。

建国以后在清华大学，南翔同志坚决贯彻党的知识分子政策。他指出：我国知识分子就其实际工作和政治立场来看，应是劳动人民的一部分，必须给以尊重和信任。提出努力“争取团结百分之百的教师”，使各自条件不同的教师“各按步伐，共同前进”，以实现“两种人的会师”。他对教职工在生活上和政治上都非常关心和爱护，亲自做一些著名老教授入党的培养和发展工作。著名工程教育家刘仙洲，就是在他的帮助下入党的，在全国起了带头作用。对处理知识分子的历史问题，他提出一定要自觉自愿，不要重复延安抢救运动的错误，宁可不彻底，也不要追逼。他的这些主张，得到了北京市委的肯定，推动了学校改革的

健康发展。

在十年动乱期间，南翔同志受到长期的残酷迫害，面对百般凌辱和诬陷，南翔同志毫不畏惧，与林彪、江青反党集团进行针锋相对的斗争。1970年，“四人帮”一伙抛出了妄图全盘否定解放后十七年新中国教育事业伟大成就的题为《为创办社会主义理工科大学而奋斗》的文章，身陷囹圄的南翔同志却敢于对这篇文章逐条批注，驳斥谬论，公开阐明自己的正确观点。“九·一三”事件发生后准备解放他，负责监护他的人找他谈话，让他从思想感情上和“资产阶级司令部”划清界限。南翔同志毫不犹豫地回答说：“我对林彪恨得起来，对刘、邓就是恨不起来。”表现了一位无产阶级革命家的大无畏气概。

1977年蒋南翔同志担任天津市委书记、市革委会副主任兼市科委主任，他倡议建立了南开中学“周恩来纪念馆”，并积极建议尽快恢复高等学校统一招生考试。1978年，他作为国家科委常务副主任，担任全国科学大会秘书长，为制订全国科学技术发展规划和大会的召开，做了大量的组织领导工作。他受邓小平同志委托，在北京大学、清华大学、北京师范大学进行调查，提出了关于高等教育拨乱反正的系统建议，由邓小平同志亲自批交有关部门贯彻执行。

党的十一届三中全会后，应全国几十所高等学校负责同志的要求，邓小平同志提名蒋南翔同志任教育部长，重返教育战线。在这段工作中，南翔同志坚持了党的实事求是的思想路线，坚决贯彻中央提出的调整、改革、整顿、提高的八字方针，在正确总结历史经验的基础上，提出了在国民经济计划的安排上要认真解决文教建设与经济建设相平衡的意见；指出教育战线必须解决的首要问题是方向问题，是坚持四项基本原则，加强学校思想政治工作，培养又红又专的“四有”人才；从教育要为“四化”服

务和办教育要符合中国国情出发，提出必须考虑需要与可能的统一，有计划按比例地发展教育事业的方针。他还着力抓了普及小学教育和中等教育结构的改革，提出了充实加强小学、整顿提高初中、调整改革高中、大力发展职业教育的方针。他主持起草了《中华人民共和国学位条例》，经第五届全国人大常委会第十三次会议通过，在我国首次建立了学位制度。这些工作使在“文革”中遭到极度破坏的教育事业得到了恢复和发展。

1982年8月，蒋南翔同志任中共中央党校第一副校长。根据中央对党校工作的指示、遵照中央领导同志的意见和建议，他协助王震同志有效地领导了对党校工作的改革。在党的十二大召开之后，根据十二大确定的干部“四化”的方针和对干部进行正规化培训的任务，系统地提出了党校教育正规化的意见。他们的意见，都及时得到中央的认可，在两三年内中央先后三次向全国下发了关于实现党校教育正规化的文件。这不仅对中央党校，也对全国各级地方党校的改革和建设，起了重要的指导和推进作用，使党校事业在已有成绩的基础上大大前进了一步。贯彻中央有关文件的几年中，各级党校在基本办学条件和教师队伍建设等方面存在的许多问题，都不同程度地得到了较好的解决。全国党校系统形成了一支几万人的教师队伍，从数量到质量都得到明显地充实和提高。对此，各级地方党校的同志有口皆碑。这几年，仅中央党校就有上千名年富力强的中青年干部毕业，走上各级领导岗位，适应了中央各部门和各地调整领导班子实现新老交替的需要。这些党校教育正规化所取得的积极成果，是和南翔同志在党的领导下辛勤劳动分不开的。领导党校教育正规化，是南翔同志革命一生中的最后一个贡献。他在古稀之年毅然接受党中央的重托，不辞辛苦，兢兢业业，工作超负荷运转，积劳成疾。他在和疾病作斗争的过程中，一直在关心