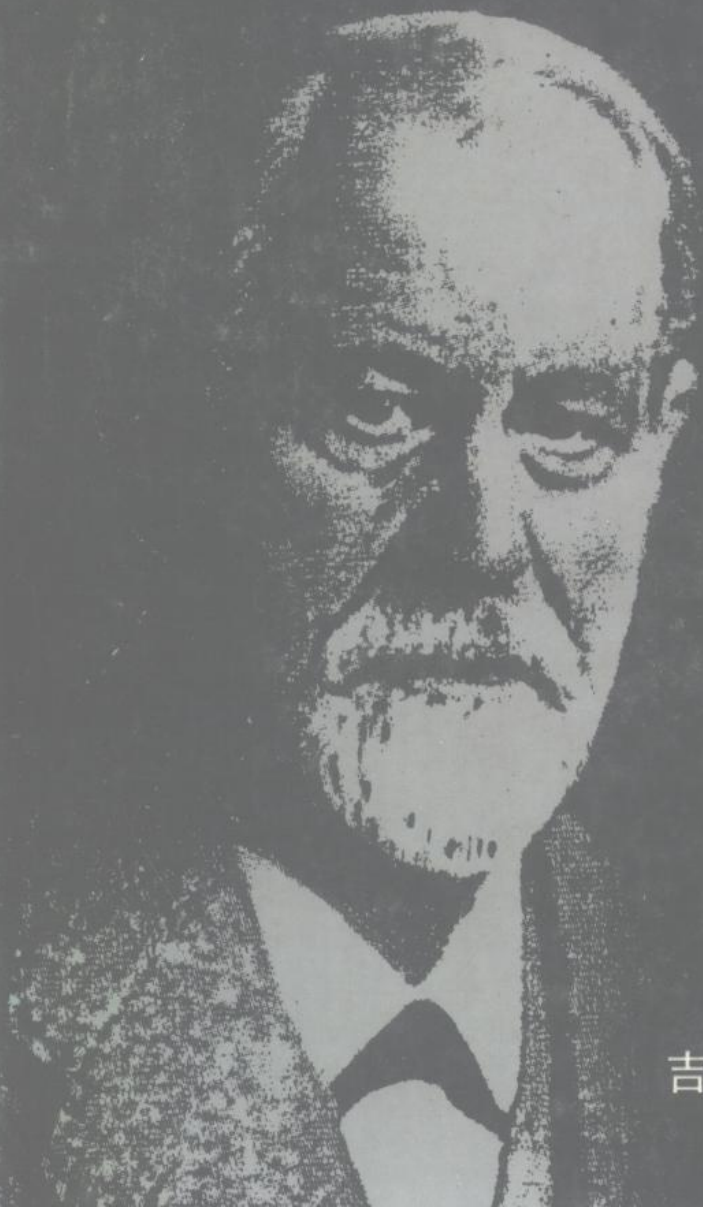


FULUOYIDEZHUYILUNPING

弗洛伊德主义 论评

车文博 主编



吉林教育出版社

82389

B84-065
5

弗洛伊德主义 论评

车文博 主编

DF96/02

吉林教育出版社

弗洛伊德主义论评

车文博 主编

责任编辑：郑长利

封面设计：王劲涛

出版：吉林教育出版社 850×1168毫米32开本 39.375印张 9插页 950000字
1992年9月第1版 1992年9月第1次印刷
发行：吉林省新华书店 印数：1—1000册 定价：21.40元
印刷：长春科技印刷厂 ISBN 7—5383—1730—9/B·22

撰 写 者

(按姓氏笔画为序)

- 于鉴夫 第十五章 第二、三(合写)、四节
马文驹 第二十四章(合写)
王启康 第十章
车文博 绪论,第一章,第二章,第六章 第四节,第九章(合写),第十二章,第十三章,第十四章
刘翔平 第二十一章,第二十三章,第二十四章(合写),第二十五章
孙名之 第二十二章
李 铮 第五章,第六章 第一、二、三节
杨永明 第四章,第十八章(合写)
杨韶刚 第十五章 第一、三(合写)节,第二十章
吴 畛 第二十四章(合写)
张 锋 第十八章(合写)
陈 进 第十六章
贾谊诚 第三章,第九章(合写),第十一章 第四节
梁金泉 第七章
葛鲁嘉 第八章,第十一章 第一、二、三节,第十七章,第十九章

目 录

绪 论.....	(1)
----------	-------

上编 古典弗洛伊德主义

第一章 弗洛伊德略传.....	(19)
第一节 家庭教养.....	(19)
第二节 学习生活.....	(26)
第三节 波折爱情.....	(32)
第四节 医师生涯.....	(36)
第五节 执著探索.....	(39)
第六节 坎坷晚年.....	(51)
第二章 弗洛伊德主义的历史背景.....	(54)
第一节 社会背景.....	(54)
第二节 思想背景.....	(58)
第三节 科学背景.....	(81)
第三章 弗洛伊德精神分析的方法.....	(95)
第一节 精神分析前的疗法.....	(95)
第二节 精神分析疗法.....	(103)
第四章 潜意识论.....	(123)
第一节 潜意识论在弗洛伊德主义中的 地位及其思想渊源.....	(123)
第二节 潜意识的概念及其特征.....	(129)

第三节	过失心理学.....	(142)
第四节	潜意识在个体和社会中的作用.....	(151)
第五节	对弗洛伊德潜意识论的评价.....	(156)
第五章	本能论.....	(164)
第一节	本能论在弗洛伊德主义中的地位及其思想渊源.....	(164)
第二节	本能的实质及其特点.....	(171)
第三节	本能的划分.....	(177)
第四节	对弗洛伊德本能论的评价.....	(188)
第六章	性欲论.....	(197)
第一节	性欲论在弗洛伊德主义中的地位及其思想渊源.....	(197)
第二节	力比多学说.....	(205)
第三节	性欲的发展过程.....	(210)
第四节	对弗洛伊德性欲论的评价.....	(220)
第七章	梦论.....	(239)
第一节	梦论在弗洛伊德主义中的地位及其思想渊源.....	(239)
第二节	梦和释梦.....	(246)
第三节	梦境.....	(260)
第四节	梦的工作.....	(267)
第五节	对弗洛伊德梦论的评价.....	(273)
第八章	心理和人格结构论.....	(290)
第一节	心理和人格结构论在弗洛伊德主义中的地位及其思想渊源.....	(291)
第二节	心理地形学.....	(301)
第三节	人格结构模式.....	(326)

第四节	对弗洛伊德心理和人格结构论的评价·····	(351)
第九章	焦虑论与心理防御机制·····	(364)
第一节	焦虑的实质及其种类·····	(364)
第二节	心理防御机制·····	(371)
第十章	弗洛伊德的社会文化理论·····	(385)
第一节	社会文化观·····	(388)
第二节	宗教观·····	(404)
第三节	道德观·····	(418)
第四节	犯罪观·····	(427)
第五节	战争观·····	(433)
第六节	妇女观·····	(440)
第七节	教育观·····	(452)
第八节	美学观·····	(458)
第九节	哲学观·····	(475)
第十节	对弗洛伊德社会文化理论的评价·····	(482)
第十一章	弗洛伊德主义对西方现代哲学和 科学的影响·····	(491)
第一节	弗洛伊德主义对西方现代心理学 的影响·····	(492)
第二节	弗洛伊德主义对西方现代哲 学的影响·····	(508)
第三节	弗洛伊德主义对西方现代文学 艺术的影响·····	(537)
第四节	弗洛伊德主义对现代医学的影响·····	(555)
第十二章	弗洛伊德主义的贡献与错误·····	(573)
第一节	历史上的贡献·····	(573)
第二节	方法论上的局限·····	(582)

第三节	理论上的错误.....	(587)
第十三章	对我国出现“弗洛伊德热”的分析.....	(592)
第一节	内在根据.....	(592)
第二节	国际背景.....	(597)
第三节	国内根源.....	(601)

下编 新弗洛伊德主义

第十四章	新弗洛伊德主义的概述及其总体 评价.....	(609)
第一节	新弗洛伊德主义的概述.....	(609)
第二节	对新弗洛伊德主义的总体评价.....	(615)
第十五章	荣格的“分析心理学”.....	(620)
第一节	荣格略传.....	(621)
第二节	“分析心理学”的历史背景.....	(636)
第三节	“分析心理学”的理论体系.....	(648)
第四节	对“分析心理学”理论的评价.....	(703)
第十六章	阿德勒的“个体心理学”.....	(714)
第一节	阿德勒略传.....	(715)
第二节	阿德勒“个体心理学”的历史 背景.....	(720)
第三节	阿德勒“个体心理学”的方法论.....	(726)
第四节	阿德勒“个体心理学”理论体系.....	(731)
第五节	“个体心理学”的应用与发散.....	(756)
第六节	对阿德勒“个体心理学”的 评价.....	(759)

第十七章	霍妮的“文化和哲学的精神病理学”	(768)
第一节	霍妮略传	(768)
第二节	霍妮“文化和哲学的精神病理学”的基本理论	(775)
第三节	霍妮的心理治疗	(797)
第四节	对霍妮“文化和哲学的精神病理学”的评价	(804)
第十八章	卡丁纳的“文化与人格相互作用理论”	(809)
第一节	卡丁纳略传与思想背景	(809)
第二节	卡丁纳“文化与人格相互作用理论”的主要内容	(817)
第三节	土著文化与基本人格结构	(825)
第四节	对弗洛伊德文化心理学的批判与修正	(832)
第五节	对卡丁纳“文化与人格相互作用理论”的评价	(836)
第十九章	沙利文的“人际关系理论”	(848)
第一节	沙利文略传与思想背景	(848)
第二节	沙利文“人际关系理论”的基本观点	(854)
第三节	沙利文的精神病理论和治疗技术	(887)
第四节	对沙利文“人际关系理论”的评价	(903)
第二十章	安娜·弗洛伊德的“自我防御机制”与“儿童精神分析的理论”	(916)

第一节	安娜·弗洛伊德略传	(917)
第二节	自我与防御机制	(919)
第三节	儿童精神分析理论	(931)
第四节	对安娜·弗洛伊德“自我防御 机制与儿童精神分析理论”的评价	(943)
第二十一章	哈特曼的“自我心理学”	(948)
第一节	哈特曼略传与思想背景	(948)
第二节	没有冲突领域的自我心理学规律	(962)
第三节	对哈特曼“自我心理学”的评价	(992)
第二十二章	埃里克森的“自我心理学”	(998)
第一节	埃里克森略传	(998)
第二节	埃里克森理论体系的形成及其 基本假设	(1002)
第三节	埃里克森的发展概念及其有 关问题	(1010)
第四节	人的心理社会发展阶段	(1016)
第五节	有关同一性的几个理论问题	(1037)
第六节	对美国几个现代社会问题的探讨	(1051)
第七节	对埃里克森“自我心理学”的 评价	(1065)
第二十三章	赖希的“弗洛伊德——马克思 主义”	(1074)
第一节	赖希略传	(1075)
第二节	赖希的“弗洛伊德——马克思 主义”	(1078)
第三节	性与社会	(1084)
第四节	性格结构理论	(1091)

第五节	政治心理学的革命战略·····	(1102)
第六节	对赖希“弗洛伊德——马克思主义”的评价·····	(1104)
第二十四章	弗洛姆的“人本主义精神分析”·····	(1111)
第一节	弗洛姆略传·····	(1111)
第二节	弗洛姆“人本主义精神分析”的背景·····	(1114)
第三节	“人本主义精神分析”的理论基础：弗洛伊德与马克思的“综合”·····	(1120)
第四节	“人本主义精神分析”的实质：人性动力论·····	(1132)
第五节	“人本主义精神分析”的精髓：性格结构论·····	(1146)
第六节	弗洛姆的其他观点·····	(1160)
第七节	对弗洛姆“人本主义精神分析”的评价·····	(1176)
第二十五章	马尔库塞的“爱欲解放理论”·····	(1190)
第一节	马尔库塞略传·····	(1190)
第二节	马尔库塞的“弗洛伊德——马克思主义”·····	(1193)
第三节	对马尔库塞的“弗洛伊德——马克思主义”的评价·····	(1216)
附录一：	弗洛伊德全集目录·····	(1220)
附录二：	弗洛伊德生平活动一览表·····	(1234)
编后记	·····	(1248)

绪 论

精神分析或心理分析 (psychoanalysis), 泛称弗洛伊德主义 (freudism), 是西方现代心理学的一个主要流派, 也是西方现代哲学的一个重要流派。它产生于19世纪末, 开始是关于探讨精神神经症 (psychoneurosis) 的病因和治疗的一种方法和理论。到本世纪20年代, 这个理论逐渐扩展到社会科学的各个领域, 并由一种潜意识心理学体系发展成为无所不包的人生哲学。它既是西方现代人文科学的一个重要的理论支柱, 又是当代西方的一种主要的社会思潮。

通常人们把精神分析学、弗洛伊德学说和弗洛伊德主义视为同义语。这是就广义和笼统而言的; 如从狭义和微观来说, 三者还是有区别的。

精神分析学, 或简称精神分析, 指探讨人的心理 (主要是潜意识) 和精神疾病治疗的一种方法与理论。弗洛伊德说: “‘精神分析学’最初是指一种特殊的治疗方法, 而现在它也变成了一门科学的名称——潜意识心理过程的科学。”^① 弗洛姆也说过: “精神分析是一种治疗方法, 治疗精神病的方法, 同时, 它也是一种心理学理论, 是关于人的本性的一般理论, 着重研究潜意识的存在及其在梦境、症状、性格和一切象征性产物中的各种表现。”^② 可见,

^① 张霁明、卓如飞译:《弗洛伊德自传》, 辽宁人民出版社1986年版, 第99页。

^② 弗洛姆著、高新建译:《弗洛伊德的使命》, 三联书店1986年版, 第96页。

精神分析学有两层涵义：从最初起源和精神病学来看，它是治疗神经症和精神病的一种方法、技术和理论，属于精神医学的范畴。它包括：(1)研究方法。通过临床观察法分析病人的叙述和行为，发现他的言语、动作和意象的潜意识意义。(2)治疗技术。通过自由联想、移情、释梦和解释等精神分析治疗，使患者对被压抑的冲动和经验恢复记忆或引入意识。(3)理论观点。坚持主体的各种精神能量始终是积极地相互作用的动态过程，精神能量的守恒和转换是经济的，本能和自我的发展次序是遗传的，心理的分域是有潜意识、前意识和意识等三个层次的，人格结构中的本我、自我和超我的特性及其相互影响是有组织和适应的。

从后来发展和心理学来看，精神分析学是潜意识心理学的理论体系，属于深蕴心理学的范畴。它包括：潜意识论、本能论、泛性论、梦论、心理地形论、人格结构论、焦虑论和防御机制论等。

弗洛伊德学说，指弗洛伊德本人的精神分析理论，诚然，精神分析学是由弗洛伊德所创建，把精神分析学称为弗洛伊德学说，不无道理；但是，精神分析学并非弗洛伊德个人智慧的结晶，它是一个观点奇特、内容庞杂、分支繁多的系统，弗洛伊德学说只是精神分析学的开端、基础和核心，因而又不能把精神分析学和弗洛伊德学说完全等同起来。

弗洛伊德主义，主要指精神分析学在社会科学领域中的扩展和应用，也就是哲学化和社会学化的精神分析学。它已远远超出了精神医学、心理学的范畴，几乎变成了一种世界观。涉及医学、心理学、社会学、人类学、历史学、神话学、宗教学、政治学、伦理学、教育学、语言学、法学、文学、艺术、哲学等许多领域。弗洛伊德的术语如压抑、移情、升华、内倾、外倾、力比多、恋母情结等等，在西方已成为生活中的词汇，在书籍、戏剧、电影、电视、诗歌，甚至芭蕾舞中均可见到弗洛伊德的影子。弗洛伊德企图构

建一种可以应用于一切心理状态的综合心理学体系，即从几种不同的参考系数来观察心理及其发展，起初包括心理图式观、心理动力观和心理经济观，后来又提出构造假设、适应假设和发生假设。弗洛伊德把自己的学说称为metapsychology，即心理玄学*，属于心理学哲学的范畴。

心理学是一门既古老而又年轻的科学。心理学从哲学的母体中分化出来形成为一门独立的科学，还是19世纪70年代末的事。现

西方现代心理学派一览表

内容 学 派	产生时间	代表人物	研究对象	研究任务	研究方法
内容心理学	1879年	冯 特	意识内容	研究心理复合体的元素及其构造的方式和规律	实验内省法
意 动 心 理 学	1874年	布伦塔诺	意识活动 (act)	研究见、闻、思等心理活动不研究其内容	内省法、观察法
构 造 主 义	1898年	铁 钦 纳	意识构造	研究心理经验的构成元素及其结合的方式和规律	实验内省法

* metapsychology一词，有人译为元心理学、超心理学、后设心理学。指超乎科学心理学研究取向的心理学，是专门研究人的心理和行为的哲学层面的一门学问。——编者注。

续表

内容 学 派	项 目	产生时间	代表人物	研究对象	研究任务	研究方法
机 能 主 义		1896年	詹姆士、 杜威、安 吉尔、卡 尔、卡特 尔等	意识功能	研究心理 生活的现 象及其条 件	内省法、 实验法、 比较法
精 神 分 析		1900年	弗 洛 伊 德、阿德 勒、荣格、 沙利文、 霍妮、卡 丁纳、弗 洛姆、埃 里克森等	潜 意 识	研究潜意 识、性欲 动机和人 格等深层 心理动力 问题	催眠法、 宣泄法、 自由联想 法、释梦 法、自我 分析法
格 式 塔 学 派 (又称完形学派)		1912年	韦 特 海 默、苛勒、 考夫卡和 勒温等	意识组织 结构或整 体	研究行为 与心理物 现场的因 果关系及 其机制	内省法、 客观观察 法
行 为 主 义		1913年	华生、霍 尔特、拉 施里、亨 特、魏斯、 托尔曼、 赫尔、斯 金纳等	行为(分 子性、整体 性行为)	研究预测 和控制行 为的问题, 以适应环 境的规律	观察法、 条件反射 法、言语 报告法、 测验法、 归纳法、 假设演绎 法

续表

内容 学 派	项 目 产生时间	代表人物	研究对象	研究任务	研究方法
日内瓦学派	20世纪 50年代	皮亚杰、 英海尔德 辛克莱、 伦堡希、 芮明斯卡 等	知识或认 识的结构	研究儿童 的认识活 动，探索 智慧的性 质及其结 构和机能	临床法
人本主义心理学	20世纪 60年代	马斯洛、 罗杰斯等	人的本 质、价值 和创造力	研究人的 机体潜能、 需要层级 和自我实 现等问题	现象学方 法、个案 法、患者 中心疗法
认知心理学	20世纪 50年代 末产生， 60年代 蓬勃发展， 70年 代成为 西方主 要方向	纽厄尔、 西蒙、奈 瑟等	人的行为 和意识的 内部机制	用信息加 工观点研 究高级心 理过程， 包括知识 的接受、 编码、操 作、提取 和使用的 过程	自我观察 法、实验 室实验 法、计算 机模拟 法

代心理学的故乡是德国，冯特（W. Wundt, 1832—1920年）是创始人之一。心理学成为独立科学以后，围绕心理学的对象、任务、性质、方法展开了争论，出现了现代心理学十个主要学派。

“精神分析”一词，是弗洛伊德在1896年3月发表的法语论文中首次提出的。在此之前，1893年弗洛伊德和布洛伊尔共同发表的

论文《癡症现象的心理机制》是精神分析学思想的萌芽，而在1895年他们合著出版的《癡症研究》（前者也汇集在内）则是精神分析学的理论奠基和正式起点。1900年弗洛伊德《释梦》一书的出版，是精神分析学创立的标志。1910年在德国的纽伦堡召开第二次国际精神分析学大会时，根据匈牙利的代表弗伦茨的建议成立了国际精神分析协会，荣格被选为主席。在这个协会下面又分设一些地方分会。故一般把这一年看成是精神分析学派形成的时间。当然，也有人主张按《弗洛伊德自传》的划分为宜，即从1906年、1907年弗洛伊德与荣格通信、会面开始，或从1908年在奥地利的萨尔茨堡召开第一次国际精神分析学大会算起。至于弗洛伊德主义的形成，那是本世纪20年代的事。

那么，精神分析学派都有哪些特点呢？

第一，从产生条件来看，精神分析学不是学院心理学或传统心理学，而是在精神病治疗实践中产生的。正如弗洛伊德所写道的：“精神分析学说是以多得难以计数的观察和体验为基础的，只有在自己和别人身上反复进行过这种观察的人才能对这一学说作出自己独特的判断”^①。因此，这一学派的代表人物多属精神病学家，其信徒也主要是在医疗实践中培养出来的，故他们长期被传统心理学家称为“圈外人”。

第二，从研究对象来看，精神分析学不是研究正常的人，而是治疗情绪失常的人。因此，它所研究的东西，正是其他传统心理学派比较忽视的变态行为、人格失常等问题。比如，《爱德华大夫》电影就是一个例证，巴伦坦为什么冒充爱德华大夫？这是因为在病态心理支配下出现的“人格转换”，即否认自己是原来的个体，自称是另外一个人。弗洛伊德把变态心理视为和常态心理具有同

^① 弗洛伊德著、刘福堂等译：《精神分析纲要》，安徽文艺出版社1987年版，第6页。