

LINGDAO KEXUE

领导科学

红旗出版社

30

领导科学

刘 勇 田伯泰 李寒林
卢广森 刘性凤 著

DE 011.105

红旗出版社

领导科学

刘勇 田伯泰等著

•

红旗出版社出版 北京市新华书店发行

河北省遵化县印刷厂印刷

850×1168毫米32开本8.5印张213千字

1986年4月第1版 1987年5月第2次印刷

印数 50,001—100,000册

书号3160·056 定价2.10元

序 言

熊 复

河南省社会科学院哲学研究所的几位同志编写了《领导科学》一书，由红旗出版社出版，要我为这本书写一篇序言。我想借此机会，就有关建立具有中国特色的、马克思主义的、适应社会主义现代化建设要求的领导科学，谈谈几点看法。

把我们党丰富的已被实践证明为正确的领导经验提高到应有的理论高度，或者说把它从感性形态上升到理性形态，这就是领导科学。离开我们党全部领导工作的历史实践和现实实践的经验，是不可能建立任何领导科学的，更不用说建立具有中国特色的、马克思主义的、适应社会主义现代化建设要求的领导科学了。不能一讲领导科学，就把我们党几十年的领导经验否定了。

无疑地，总结我们党的领导经验，使之成为理性形态的科学，这是我们社会科学战线值得重视和加强研究的重大课题。但是，要做到这一点需要有正确的立场、观点和方法。只有马克思主义才能给我们提供正确的立场、观点和方法。如果站在非无产阶级的立场上，运用唯心史观和形而上学的方法来总结我们党的领导经验，终究是得不出正确结论的。我们所说的领导科学，就它的实质来说，应当是而且必须是马克思主义的领导科学，或者说是以马克思主义为指导思想的领导科学。不能一讲领导科学，就毫无批判地照抄照搬西方资产阶级的这个学那个学，而对马克思主义在领导科学中的指导地位表示冷淡和消极，或者发生怀疑和动摇。

马克思主义不仅从总的方面为我们建立领导科学指明了正确的方向，打下了牢固的基础，而且就领导科学本身来说，马克思主义还为它具体地确定了理论、原则和方法，因为马克思主义从来就是把无产阶级及其政党的领导当做一门科学来看待的。要建立起马克思主义的领导科学，一方面要完整地准确地掌握和理解马克思主义经典著作中有关领导科学的论述；另一方面要运用马克思主义的立场、观点和方法，对我们党的领导经验进行理论概括。只有把这两方面的工作有机地结合起来，才能使领导科学成为一门真正的科学。如果离开马克思主义的指导，又脱离我们党的实践经验，只是从西方东抄西抄一些书本知识，或者堆积一大堆经验材料而不作理论概括工作，就很难说它是真正的领导科学。

当然，领导科学的科学性还表现在它要吸收当代社会科学和自然科学、交叉科学和边缘科学等方面的有关成果。这是符合既坚持又发展马克思主义的要求的。如果说，马克思主义是在吸收人类全部进步文化成果的基础上建立起来的话，那末，当代人类文化的积极成果（包括新的世界技术革命）无疑是在我们这个时代把马克思主义推向前进的重要基础。但是，正如作为科学思想体系的马克思主义不是个别论断和结论的总和一样，马克思主义的领导科学在吸收当代科学成果方面也不是这些科学知识的机械相加，而是有分析、有鉴别、有选择地吸收这些知识的合理成分，使之成为水乳交融般地融合在一起的、在总体上符合辩证唯物主义和历史唯物主义要求的综合性科学。因此，不能把领导科学当作单纯的自然科学的汇集，更不能用自然科学的成果去否定它所包含的社会科学内容，特别不能以此来否定马克思主义在领导科学中的重要地位和作用。

领导科学应当随着人们社会生活和社会实践的发展而发展。对我们党的以往的领导经验进行理论概括，对已有的各种论断和观点进行搜集整理工作，这对揭示领导规律，吸取有益的领导经

验，继承原有的思想成果，无疑是必不可少的。但是，仅仅停留在这一步还是远远不够的。因为历史上的领导经验和理论概括，是那个历史时代条件下的具体产物，不可能完全适合于现代领导工作的情况和需要。我国现代社会生活和社会实践正在一日千里地突飞猛进，新情况、新问题层出不穷，需要领导者及时地准确地作出决策。这就需要决策的理论和原则有新的发展和新的规定，同时还需要采取现代化的方法和手段。与此相适应，领导体制要有进一步的改革和完善，领导者的素质也要提到新的更高的水平。因此，我们不能只是凭老经验办事，还必须创造新经验；不能只是重复老结论，还要创立新原则；不能只靠陈旧的领导体制，还必须对领导体制进行改革；不能再以“大老粗”自居，还必须学习、运用新的文化知识和科学技术知识。

我们的领导科学必须适应我国现阶段社会主义现代化建设的要求。社会主义作为一种思想体系，就是指马克思主义的科学社会主义学说。我们的领导科学首先应当是科学社会主义学说的组成部分，或者说以科学社会主义学说为自己的基础。只有在这个基础上，领导科学才能摆脱资产阶级的思想影响，坚持正确的方向，保持它的作为科学社会主义组成部分的性质，而不至于把西方资产阶级的某些思潮当作神物来宣扬。社会主义作为一种社会制度，则是指以实行生产资料公有制、按劳分配、全体社会成员共同富裕、劳动人民当家做主、社会主义精神文明全面发展等为主要特征的社会制度。我们的领导科学应当适应社会主义制度，而不应当把适应资本主义社会制度的东西全盘搬过来运用。邓小平同志说过，我们向西方资本主义学的是它的方法，而不是它的制度，更不是它的意识形态。由此可知，以马克思主义为指导的适应社会主义制度的现代领导科学，同资产阶级思想体系指导下的适合资本主义社会制度的现代领导科学有着根本的不同，不能把二者混为一。

不消说，我们按照“洋为中用”的原则，对西方现代领导理

论和管理科学进行学习和借鉴是必要的。但是，必须从辩证唯物主义和历史唯物主义的立场出发，对它们进行具体分析，决不能盲目地照抄照搬。首先，对其中的合理内核，要积极吸收，并且经过消化，变成我们自己的东西。其次，要从那些一般的论述中得到应有的启发，但要注意隐蔽在那些抽象概念背后的阶级偏见，不要受这种阶级偏见的影响。最后，对于那些完全错误的、甚至反动的思想内容，则要以加以摒弃。我们应当特别警惕资产阶级自由化思想对我们的领导科学的影响，决不能把我们的领导科学变成西方资产阶级某种腐朽的、充满阶级偏见的、冒充科学的思潮的附庸。

我们的领导科学应当充分体现中国的特色。要知道，领导活动是一种社会行为，而且是在上层建筑和生产关系这两个领域发生作用的社会行为，它在这两个领域里具有实施决策、指导、组织、指挥、管理、监督等职能。而在每个阶级 每个国家、每个民族范围内，这些职能的性质、作用和后果决不是一样的。因为这些职能是同不同阶级、不同国家、不同民族的意志和由此而获得的权力密切不可分地联系在一起。这就是说，领导行为是不同阶级、不同国家、不同民族的意志和权力的集中表现。因此，在这两个领域内，领导行为既有共性，也有特殊性。我们既要揭示当代资本主义国家领导行为的特殊规律，又要揭示当代社会主义国家领导行为的特殊规律，还要揭示中国这个社会主义国家领导行为的更加特殊的规律。找出了当代资本主义国家的领导行为规律，还不等于找到了当代社会主义国家领导行为的规律。懂得了社会主义国家领导行为的一般规律，并不等于摸清了中国这个社会主义国家领导行为的特殊规律。了解了中国过去的领导行为规律，也不能说对社会主义建设新时期的领导行为的更加特殊的规律已经一目了然。这就要求我们总结中国共产党的几十年的、特别是党的十一届三中全会以来的丰富的领导经验、领导艺术和

领导方法，在这个基础上建立具有中国特色的现代领导科学。

具有中国特色的领导科学，应当以总结我们党现阶段的领导经验为主。我们党从十一届三中全会以来，采取开放、搞活和改革等政策，率领全国各族人民进行社会主义现代化建设，创造和积累了许多新鲜的领导经验，并且就领导工作和领导方法进行了一系列新的理论概括。所有这些，在《邓小平文选》和其他重要文献中都有记载。尤其是我们党中央先后作出的许多重大决策，在国内外影响极为深远。这些重大决策的作出，表明我们党已经有了新的理论创造，运用了新的决策方法，使用了现代化的科学技术成果和手段。对此，我们都应当进行重点的搜集和分析研究的工作。

一般地说，只有从中国的特点出发，运用具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，对中国一系列独创性的领导行为的实践经验进行理论概括，才能找出中国的领导行为的规律，建立具有中国特色的领导科学。中国的基本国情，诸如它作为一个底子薄、人口多、农村人口占多数的大国，它从半殖民地半封建地位走上社会主义道路，它历经曲折发展而达到社会主义现代化建设的新时期，它正在经历当前触及人與人之间的利益关系和传统观念至为深远的大变革，它在国际上成为维护人类和平、安全和进步的重大因素，它把四项基本原则当作立国的基础，等等，所有这些特点，既决定了中国的领导行为和作用对象之间的矛盾的特殊性，又决定了中国领导经验和领导行为的规律的独特性。中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》中指出，把马克思列宁主义普遍原理和中国革命具体实践相结合的毛泽东思想，它的立场、观点和方法具有中国共产党人的特色。运用具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，总结中国领导工作的独创性经验，就必然会形成具有中国特色的、马克思主义的、适应社会主义现代化建设要求的领导科学。

中华民族有许多优良的历史传统和优秀的思想文化遗产。我们按照“古为今用”的原则，需要将有关部分吸收到领导科学中来。尤其要把我们党几十年来形成的优良传统和丰富的领导经验及其结晶吸收到现代领导科学中来。毛泽东同志曾经说过，我们党的领导干部“艰苦奋斗，以身作则，工作之外，还要生产，奖励廉洁，禁绝贪污，这是中国解放区的特色之一。”（《毛泽东选集》第3卷第997页）我们党的干部在解放区形成的这些优良传统，在全国解放后已经到处开花结果，业已成为绝大多数领导干部的优良作风。至于我们党的三大作风，更是中国共产党的领导干部的突出特色。毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平、陈云等老一辈无产阶级革命家，在他们的著作中，对于领导工作、领导艺术、领导方法都有许多精辟的论述。反映我们党几十年来形成的优良传统和丰富领导经验的领导科学，一定会显示出中国的特色。

不可否认，长达几千年的封建社会和近代的半封建、半殖民地社会，给我们遗留下了根深蒂固的小生产观念和官僚主义的恶习。现代的领导者，必须同这些不良的习惯势力和陈腐观念作斗争。同时，我国现在实行对外对内的开放，资本主义腐朽思想和资产阶级生活方式的侵袭，在长时期里是不可避免的现象。现代领导者，也必须同这种无缝不钻、无孔不入的侵袭现象作斗争。我们现在正在进行的党和国家领导体制和干部制度方面的改革，就同这两个方面的斗争是密切地联系在一起的。这种情况反映在中国的领导科学中，也是它的特点之一。

我国的理论工作者在建立具有中国特色的、马克思主义的、符合社会主义现代化建设要求的领导科学方面，作了不少有益的尝试，写出了一些专著。河南省社会科学院哲学研究所编写的这本《领导科学》，就是这些专著中的姊妹篇。但愿有更多的理论工作者来参与这项有重大意义的创造性的探索和研究工作。

一九八六年三月

目 录

第一章 绪论..... (1)

第一节 领导科学的对象和方法..... (1)

一、领导科学的研究对象..... (1)

二、领导科学的研究方法..... (7)

第二节 领导科学的产生..... (13)

一、人类领导活动的历史演变..... (13)

二、领导科学产生的社会历史背景..... (18)

三、社会主义领导科学的创立..... (22)

第三节 领导工作科学化是时代的要求..... (29)

一、新的历史时期要求树立新的领导观念..... (29)

二、现代化建设要求领导者重视科学管理..... (32)

三、新时期领导工作科学化的基本要求..... (35)

第二章 领导的本质、职能和原则..... (40)

第一节 领导的本质..... (40)

一、领导的二重属性..... (40)

二、领导的自然属性及其标志..... (42)

三、领导的社会属性..... (44)

四、社会主义领导的本质..... (46)

五、社会主义领导者的地位和作用..... (48)

第二节 领导的基本职能..... (52)

一、引导..... (52)

二、指挥..... (54)

三、协调..... (56)

四、监督.....	(58)
五、组织.....	(60)
六、教育.....	(62)
第三节 领导的一般原则.....	(63)
一、统一领导的原则.....	(64)
二、系统整体的原则.....	(66)
三、分层领导的原则.....	(67)
四、职、权、责、利相统一的原则.....	(69)
五、集体领导和个人分工负责相结合的原则.....	(70)
第三章 领导体制的科学化.....	(74)
第一节 领导的体制.....	(74)
一、什么是领导体制.....	(74)
二、领导体制的具体内容.....	(77)
第二节 我国领导体制的改革.....	(85)
一、我国领导体制的基本特征.....	(86)
二、我国领导体制中的主要弊端.....	(90)
三、我国领导体制改革的方向.....	(95)
四、领导体制科学化的基本原则.....	(97)
第四章 领导的调查研究.....	(102)
第一节 新时期领导调查研究的特点.....	(102)
一、调查研究是实现正确领导的基础.....	(102)
二、调查研究应当以经济建设为中心.....	(105)
三、调查研究的范围必须更加广阔.....	(107)
四、调查研究应当及时准确地反映迅速多变的情况.....	(109)

五、调查研究需要采取综合多样的方法·····	(110)
六、调查研究应当建立专门而健全的机构·····	(112)
第二节 调查的原则和方法·····	(112)
一、调查的基本原则·····	(113)
二、调查的主要方法·····	(117)
第三节 调查材料的分析和综合·····	(124)
一、调查材料的一般处理·····	(124)
二、调查材料的分析和概括·····	(125)
三、调查报告的撰写·····	(128)
第五章 领导的科学决策·····	(130)
第一节 科学决策在领导工作中的地位·····	(130)
一、什么是领导决策·····	(130)
二、从经验决策到现代科学决策·····	(133)
三、领导科学决策的重要性·····	(135)
第二节 领导决策的前提·····	(138)
一、领导决策的信息基础·····	(138)
二、领导决策的预测分析·····	(142)
三、领导决策的体制·····	(146)
第三节 领导决策的程序和原则·····	(151)
一、领导决策的制定·····	(152)
二、领导决策的实施·····	(156)
三、领导决策的原则·····	(160)
第四节 领导决策的方法·····	(164)
一、决策树方法·····	(164)
二、最小最大损益值法·····	(168)
三、程序决策法·····	(169)

四、智力激励法·····	(170)
第六章 领导的用人方法和艺术·····	(172)
第一节 新时期领导者的用人标准·····	(172)
第二节 干部的识别和考察·····	(177)
一、考察和识别干部的原则·····	(177)
二、考察和识别干部的方法·····	(182)
三、干部的个性特征与创造力鉴别·····	(186)
第三节 干部的使用原则·····	(190)
一、量才任职的原则·····	(190)
二、授权的原则·····	(192)
三、监督的原则·····	(197)
四、激励的原则·····	(202)
五、晋升的原则·····	(205)
第七章 领导的思想政治工作·····	(209)
第一节 思想政治工作的地位和作用·····	(209)
一、思想政治工作的重要性·····	(210)
二、思想政治工作的任务·····	(212)
三、思想政治工作的发展和创新·····	(213)
第二节 思想政治工作的方针和原则·····	(214)
一、对群众的思想教育必须坚持疏导方针·····	(214)
二、思想政治工作同其他工作相结合·····	(217)
三、领导者做思想政治工作必须以身作则·····	(219)
第三节 思想政治工作的形式和方法·····	(221)
一、正规化、系统化的思想政治教育·····	(221)
二、入情入理的个别教育·····	(222)

三、运用比较方法提高人们的认识·····	(223)
四、抓好典型,教育一般·····	(225)
五、思想教育与实践活动相结合·····	(225)
六、领导干部同群众直接对话·····	(227)
七、建设好各种思想政治工作的阵地·····	(228)
八、努力实现思想政治工作的社会化·····	(229)

第八章 领导者的素质·····(231)

第一节 领导者的政治思想品质·····(231)

一、领导者的政治品质·····(231)

二、领导者的思想作风·····(234)

三、领导者的道德品质·····(235)

第二节 领导者的统帅才能·····(237)

一、统帅全局的战略头脑·····(237)

二、多谋善断的决策魄力·····(240)

三、不断创新的进取精神·····(241)

四、知人善任的组织才能·····(243)

第三节 领导者的知识结构·····(245)

一、知识化和专业化是现代领导者必备的条件·····(245)

二、领导工作的专业知识要求·····(247)

三、领导班子的合理知识结构·····(249)

第四节 领导者的自然素质·····(250)

一、健康的身体和旺盛的精力·····(250)

二、敏捷的思维和良好的记忆·····(251)

三、合理的年龄结构·····(252)

主要参考文献·····(255)

后记

第一章 绪 论

领导科学是现代领导工作的理论指南，是广大领导干部的必修课。领导科学系统总结领导活动的经验和教训，集中阐明领导工作的基本理论问题。要了解领导科学，必须首先对领导科学的研究对象和方法，以及领导科学产生的社会历史背景、社会主义领导科学创立的过程，作一初步研究。

第一节 领导科学的对象和方法

领导科学作为一门具体的应用科学，有着自己特定的研究对象和方法。在阐述领导科学的内容之前，首先应当阐明它的研究对象和方法。

一、领导科学的研究对象

同任何科学一样，领导科学有着严格的研究对象。从一般的意义上说，领导科学的研究对象是领导活动的特点和规律。所谓领导活动，主要指领导的指挥、决策和协调活动，这种活动一般都关系着一个国家、一个地区、一个部门的全局工作和战略发展方向。因此，领导科学是一门具有重要实践意义的科学。从历史上看，由于每一个时代的领导活动总要受到当时社会物质资料生产方式、科学文化水平和价值观念的影响和制约，因而不可避免地带有某种社会的历史烙印。这就是说，不同社会制度下的领导活

动有着质的区别。社会主义领导活动的形式和特点显然不同于资本主义社会的领导活动。即使领导活动在一切社会形态下的某些共同规律(如指挥和决策),在不同的社会形态下也会采取各自特殊的形式。譬如,在古代的奴隶制和封建专制制度下,决策一般采取个人独断的形式;而在现代社会中,专家集团式的决策成为领导决策的主要形式之一。

领导科学的研究对象,在每一个社会时代总是具体的和历史的。然而,这并不意味着各种领导活动之间毫无共同之处。实际上,从社会生产过程的角度来看,一切领导活动(包括社会主义领导活动在内)存在着共同之处,都要受到生产力客观发展规律的制约。因此,社会主义领导科学的研究对象,乃是包含着领导活动一般规律和特点在内的社会主义领导活动这种特殊的规律和特点。

既然领导科学的研究对象是领导活动,这里有人或许要问,那么领导活动和管理活动之间有着什么区别呢?显然,弄清这个问题,有助于我们进一步认清领导科学研究对象的特点。

在现实社会生活中,领导活动和管理活动经常交织在一起,有时甚至难解难分。但是仔细考察起来,领导活动毕竟不同于管理活动。领导就其字面来说,一般包括引导、导向、带领、率领、指挥等涵义。管理的涵义大体有经营、处理、办理、运用、安排之意。领导活动和管理活动大体可从以下三个方面加以区别。

首先,领导活动最重要的特点表现在,为本部门(省、市、地区和企业)的工作指引前进的方向和确定正确的目标。为此,领导者必须制定有关的方针、政策和长远发展规划。如工厂企业中,领导者的任务在于确定企业发展方向,考虑产品生产和销售的前景,技术更新的方向以及企业在一个较长时期的发展速度等等。而管理活动的任务表现为对领导者制定的路线、方针的具体贯彻和落实。如企业管理者更多地关心产品质量的检验、技术革

新的方法和措施、生产过程的具体组织等等，其使命在于动员企业内部的力量来实现领导者提出的战略目标。

领导活动的第二个特点表现在，它是一种统帅和协调全局工作的活动。为了有效地指挥本部门的全局活动，领导者要经常协调和解决下属各部门之间的分歧和磨擦。作为省长、专员，需要经常协调下属工交、财贸、文教、政法、农业、水利等各方面的关系。作为厂长、经理，必须处理好产、供、销各方面的关系。相比之下，管理则表现为局部范围或某一方面的活动，侧重于具体部门的业务规律和工作的展开。如全面质量管理，主要研究生产过程中如何控制和监测产品质量的方法和规律。

最后需要指出，领导活动着重于分析、研究和解决本部门（省、市、地区和企业）与外界环境相关的一些比较重大、长期、广泛的问题，不过多拘泥于工作细节。正如古罗马法典曾经指明的那样：“行政长官不宜过问琐事。”而管理活动注重于解决部门一些次要的、短期的、策略性的、技术性的具体问题。如省、市、地区领导者的任务，主要落实党中央、国务院制定的方针政策和省委的决定，考虑直属下级机构的设置和重大人事任免事项，处理影响全局工作的重大问题等。至于下属部门的日常工作、职责范围内的问题，均属于下级管理活动的范围，领导者不应过多地干预。

当然，从辩证的观点看问题，领导活动和管理活动的区别也是相对的。这种情况往往表现在，企业的经理、厂长的活动对于下属生产车间来说是一种领导活动，但是相对于上一级的领导（如公司）来说，则是一种具体的管理活动。不过相对性并不能抹杀两者之间的区别。

顺便指出，由于我国社会生产力的发展水平不平衡，相当一部分企业中的领导活动并没有完全从管理活动中分化出来。这种情况容易造成一些同志的错觉，以至于把领导活动与管理活动混同