

徐肇翊 副主编

预防医学 问答

——流行病学分册

预防医学问答

流行病学分册

钱宇平 主 编

徐肇翊 副主编

编 委

刘瑞璋 魏承毓 严荣芬

人民卫生出版社

内 容 提 要

本书为预防医学问答的一个分册。流行病学是一门方法学，也是一门应用科学。流行病学日益被医学领域内各学科所重视并竞相使用。本书对流行病学理论上及实际中的问题以问答形式加以解释。分总论、肠道传染病、呼吸道传染病、虫媒传染病、经皮传染病、非传染性疾病及肿瘤流行病学、其他疾病等七章，共566个问答。其中总论包括预防接种、消毒、医学昆虫和动物及流行病学中常使用的统计方法。本书读者对象主要为中级防疫和医务人员，供他们向高级过渡中学习参考之用，医学院校学生也可用作辅导书。

预 防 医 学 问 答

流行病学分册

钱宇平 主编

人 民 卫 生 出 版 社 出 版

(北京市崇文区天坛西里10号)

长 春 新 华 印 刷 厂 印 刷

新华书店北京发行所发行

787×1092毫米16开本 22.4印张 4插页 500千字

1984年3月第1版 1984年3月第1版第1次印刷

印数：00,001—13,920

统一书号：14048·4370 定价：1.85元

(科技新书目60—79)

前 言

建国以来我国的预防医学事业迅猛发展，卫生队伍日益扩大。广大的预防工作者在工作和学习中遇到一些问题，总希望能找到一个简单明瞭的答案。本书就是为了这个目的而编写的。

本分册为流行病学部分，是由国内有关专业人员（共38人）在工作之余编写的。

全书共提出 566 个问题，总共分七个部分，内容既包括了传染病的预防，也包括了一些常见的非传染性疾病和肿瘤的预防工作。所选题目力求符合实际，解释力求深入浅出，在编排方式上注意到了每个题目的独立性、针对性，以便於查阅，同时还照顾到了内容的系统性和相互间的内在联系。

本书主要适用于基层卫生防疫人员和从事预防医学工作的其他医务人员参考学习之用。

在本书编写过程中，承蒙许多专家和流行病学医师的积极帮助，并请北京市卫生防疫站戴科同志审阅预防接种部分、北京医学院王仁安同志审阅统计方法部分、北京医学院王润田同志作了全面的校阅，人民卫生出版社也给予了热情支持和帮助，在此表示衷心感谢。

由于首次编写这类书籍，同时编写人员较多，因此在内容深浅、文字叙述等方面必有许多不足之处，欢迎广大读者批评指正。

《预防医学问答》流行病学分册编委会

1981年6月28日

作者名单

(按条目出现顺序先后排列)

- 钱宇平 北京医学院流行病学教研室
王效琪 兰州医学院流行病学教研室
张维政 兰州市卫生防疫站防疫科
杨 恺 兰州医学院流行病学教研室
易秉根 兰州医学院流行病学教研室
白 莉 甘肃省卫生防疫站防疫科
戴德生 辽宁省卫生防疫站呼吸道病科
张慧贤 辽宁省卫生防疫站消毒科
陈继寅 辽宁省卫生防疫站虫媒消杀科
李维贤 辽宁省卫生防疫站虫媒寄生虫病科
康瀛源 辽宁省卫生防疫站虫媒寄生虫病科
曹和洵 兰州医学院寄生虫学教研室
方喜业 中国医学科学院流行病学微生物学研究所
曾庆国 中国医学科学院流行病学微生物学研究所
徐肇翊 辽宁省卫生防疫站呼吸道病科
魏承毓 北京医学院流行病学教研室
马鸣岗 北京医学院流行病学教研室
郭长占 北京医学院流行病学教研室
阚学贵 北京医学院流行病学教研室
严荣芬 苏州医学院流行病学教研室
尹德铭 哈尔滨医科大学卫生系流行病学教研室
刘瑞璋 哈尔滨医科大学卫生系流行病学教研室
周 崑 哈尔滨医科大学卫生系流行病学教研室
余章凤 哈尔滨医科大学卫生系流行病学教研室
戴汉民 南京医学院卫生系流行病学教研室
包丕云 内蒙古医学院基础部
张安玉 天津医学院卫生系流行病学教研室
崔君兆 广西壮族自治区卫生防疫站防疫科
邓 达 中国医学科学院寄生虫病研究所
沈福民 上海第一医学院卫生系流行病学教研室
王光明 中国医学科学院流行病学微生物学研究所
李希中 辽宁省卫生防疫站虫媒寄生虫病科
高治义 辽宁省卫生防疫站虫媒寄生虫病科
惠柏林 青岛医学院传染病流行病学教研室
刘昌汉 哈尔滨医科大学卫生系环境卫生教研室
应明信 哈尔滨医科大学卫生系大骨节病研究室

何尚浦 武汉医学院卫生系流行病学教研室
王天根 北京医学院流行病学教研室

目 录

前言

第一章 总论

1—1	流行病学是研究什么的？能解决什么问题？	1
1—2	流行病学与其他医学学科有什么关系？	2
1—3	用什么方法进行流行病学研究？	2
1—4	传染病与非传染性疾病有什么异同？	3
1—5	毒力、侵袭力、致病性、传染力与传染指数各说明什么？	3
1—6	病原体的侵入门户和定位为什么常是一定的？	4
1—7	慢病毒感染的发现有什么意义？	4
1—8	特异性与非特异性免疫各包括些什么？有什么联系？	5
1—9	血脑屏障是怎样防止微生物从血侵入脑的？	5
1—10	局部免疫是什么？	6
1—11	什么情况下菌群失调？会发生什么后果？如何纠正？	7
1—12	传染病的发生受机体遗传性的影响吗？	7
1—13	感染同一病原体后，人的反应和表现是否一样？	8
1—14	潜在性感染与携带现象有什么不同？	8
1—15	为什么有的传染病得过一次后不易再得，而另一些传染病却可再得？	9
1—16	散发、流行与大流行有什么区别？	9
1—17	如何判断流行的发生？	10
1—18	爆发与流行这两个名词可否通用？	11
1—19	为什么有些传染病在一个时期流行严重，另一个时期缓和？	11
1—20	什么叫自然疫源地及经济自然疫源地？哪些病是自然疫源性疾病？	12
1—21	自然疫源地的存在取决于什么条件？它能不能扩大或消灭？	13
1—22	对自然疫源性疾病的预防原则是什么？	13
1—23	生活习惯怎样影响疾病的发生？	14
1—24	环境是怎样影响疾病发生的？	14
1—25	什么叫传染源？各种传染源在传播过程中的作用一样吗？伤寒杆菌在牛奶中大量繁殖是否可称污染的牛奶是传染源？	15
1—26	轻型病人在流行过程中起的作用比重型病人还大吗？	16
1—27	“健康”携带者是怎样发生的？有什么重要性？	16
1—28	节肢动物可成为传染源吗？	17
1—29	经水传播的传染病是否仅见于肠道传染病？	17
1—30	经食物传播的疾病有哪些类型？	17

1—31	疾病的季节性为什么有的明显, 有的不明显?	18
1—32	传染病可以不需要传播因子而直接传播吗?	19
1—33	垂直传播是怎样发生的? 有什么重要性?	19
1—34	为什么说调查分析是流行病学的主要研究方法? 有哪些用途?	19
1—35	发生个别传染病病人时是否都要进行调查? 调查的主要内容 有哪些?	20
1—36	传染病病人成批出现时应如何调查?	21
1—37	怎样确定一种传染病的潜伏期?	21
1—38	确定一种传染病的潜伏期和传染期有什么用处?	23
1—39	现患调查中, 抽查的方法有哪些?	23
1—40	进行现患调查时, 什么情况下该用“普查”? 什么情况下宜 用“抽查”?	24
1—41	在探索病因不明疾病的病因时常用什么调查分析方法? 各有哪些 优缺点?	25
1—42	前瞻性调查怎样进行?	25
1—43	回顾性调查怎样进行?	26
1—44	什么叫“病史前瞻性调查”? 怎样进行?	27
1—45	传染病爆发时, 怎样确定暴露日期和分析传播因素?	27
1—46	如何判断是否是由一次共同传染来源引起的爆发?	28
1—47	为什么要对一个地区的疫情进行经常分析? 主要分析哪些 内容?	29
1—48	什么情况下需要进行卫生流行病学侦察? 包括哪些内容?	29
1—49	“家庭续发率”和“家庭引入率”的流行病学意义相同吗? 怎样计算?	30
1—50	计算暴露人年数有什么用处? 如何计算?	31
1—51	“相对危险度”、“特异危险度”各说明什么问题?	31
1—52	怎样选择配对对照? 其相对危险度如何计算?	32
1—53	疫情能预测吗? 如何进行?	33
1—54	如何利用血清学方法进行流行病学调查? 应注意哪些问题?	34
1—55	测定血清中抗体能帮助解决流行病学上的哪些问题?	35
1—56	怎样利用移民来分析病因?	35
1—57	什么是实验流行病学? 只限在动物中做流行病学试验吗?	36
1—58	怎样才能制订出较正确的防疫措施计划?	36
1—59	为什么在防疫工作中强调要具体分析传染源、传播途径和人群 易感性?	37
1—60	对急性传染病的管理, 我国政府有什么条例规定?	38
1—61	为什么要划分甲类和乙类急性传染病? 措施上有什么不同?	39
1—62	不同传染病的病人或同一传染病在不同临床阶段的病人是否都需 要隔离?	39

1—63	怎样发现病原携带者？发现后如何管理？	40
1—64	一旦发生疫情如何尽快地进行疫区检疫？	40
1—65	医疗卫生单位应如何管理疫情？	41
1—66	疫源地的范围如何划定？疫源地解除的条件是什么？	42
1—67	国境卫生检疫有什么意义和作用？	42
1—68	现在国际检疫的传染病是哪几种？发现了怎么办？	43
1—69	某个国家或地区多年来没有发生传染病是否就算消灭了？怎样才算消灭？	43
1—70	疾病监察与医学观察有何区别？怎样进行疾病监察？	44
1—71	做一个流行病学医师需要什么基本知识？	44
1—72	什么是一个流行病学医师的日常工作？	45
1—73	为什么说每个医务工作者最好具备流行病学观点？	45
1—74	菌（疫）苗注入人体会引起什么免疫反应？为什么能预防传染病？	46
1—75	免疫制剂有哪些种类？	47
1—76	对同一种疾病的预防制剂中，有免疫血清（如抗狂犬病毒血清、白喉抗毒素）又有疫苗（如狂犬病疫苗、白喉类毒素），它们的使用对象、时机和作用有什么不同？	47
1—77	为什么有的疫苗基础免疫只需一次，有的却要重复二、三次？把二、三次的量加在一起注射行不行？	48
1—78	为什么有的疫苗一生只注射一、二次，有的要年年注射？为了方便，把几种疫苗同时给一个人接种行不行？	49
1—79	预防接种工作应在何时进行？等传染病流行起来以后，再去疫区接种疫苗行不行？	49
1—80	为什么预防接种有不同的途径？接种途径弄错会有什么后果？	50
1—81	为什么疫苗效果有的好，有的差？为什么保护率很高的疫苗，注射后还会有人发病？	50
1—82	疫苗接种后，什么是正常反应？什么是异常反应？	51
1—83	为什么发烧、有慢性病、有过敏史的人不能接种疫苗？	52
1—84	疫苗接种后，患儿发生疾病或死亡，怎样鉴别他们是不是疫苗异常反应？应调查和检查哪些项目？	53
1—85	预防接种的异常反应怎样预防？怎样治疗？	54
1—86	使用血清制剂要注意些什么问题？为什么会出现血清病？	54
1—87	胎盘球蛋白是不是“能防百病，有益无害”的补针？	55
1—88	对疫苗、血清在保存、运输过程中应注意些什么问题？是不是只要不超过失效期就一定有效，一过失效期就不能再用？	55
1—89	怎样检查和评价一个地区计划免疫工作的质量？	56
1—90	一个估计保护率为50%的疫苗进行效果考察时，应观察多大样本？怎样评价？	57

1—91	在给人作预防接种时应注意哪些事项？	58
1—92	为什么搞计划免疫？怎样搞？	58
1—93	药物预防应在何时使用？一进入流行季节就服药对不对？哪些病目前有较好的药物预防方法？	59
1—94	什么叫气溶胶和气溶胶免疫？用这种方法有什么要求？有何优点或问题？	60
1—95	是不是什么疫苗都可以改用气溶胶免疫？	60
1—96	消毒、灭菌、防腐有什么区别？在什么情况下应用这些方法？	61
1—97	日光为什么有消毒作用？其作用有多大？怎样进行日光消毒？	61
1—98	紫外线消毒能起多大效果？一般在什么情况下使用？	62
1—99	利用高压蒸气灭菌时应注意些什么问题？为什么有时虽然压力表上达到要求，但灭菌效果却未达到？怎样检查灭菌效果？	62
1—100	用煮沸消毒应注意些什么？	63
1—101	根据什么来选择化学消毒剂的种类、浓度？化学消毒剂是不是越浓越好？	64
1—102	漂白粉使用前为什么要测定有效氯？怎样测定？优氯净有什么优点？	64
1—103	用药皂洗澡、洗手有什么好处？	65
1—104	环氧乙烷怎样使用？适用于什么对象？	66
1—105	怎样进行居室空气消毒？	66
1—106	医院的污水、粪便怎样消毒？能用来施肥吗？	67
1—107	钱票、粮票、书刊报纸怎样消毒？	67
1—108	瓜果蔬菜怎样消毒？	68
1—109	在医院门诊要反复周转使用的医疗器械怎样快速消毒？用酒精或新洁尔灭浸泡行吗？	68
1—110	肠道传染病的疫区怎样消毒？	68
1—111	呼吸道传染病的疫区怎样消毒？通风换气不会把病菌吹到邻居家去吗？	69
1—112	能形成芽胞的微生物为什么抵抗力特强？这样的疫区（如炭疽）应怎样消毒？	70
1—113	怎样进行消毒效果检查？	70
1—114	杀虫的基本原则是什么？	71
1—115	化学杀虫药的给药途径有几条？怎样选择使用这些方法？	72
1—116	什么叫滞留喷洒？效果怎样？使用时要注意些什么问题？	73
1—117	什么叫超低容量喷洒？效果怎样？使用时要注意些什么问题？	73
1—118	有机氯杀虫药（六六六、二二三）对人体有没有害？现在还不用？什么条件下用？	74
1—119	常用的有机磷杀虫药有哪些？怎样选择使用？	74

1—120	有机磷杀虫药的杀虫机制是什么？对人和动物有无毒害作用？	75
1—121	对有机磷、有机氯产生了抗药性的昆虫用什么药好？	75
1—122	哪些中草药能杀灭蚊蝇幼虫？	76
1—123	对蔬菜、水果、茶叶等农作物如何杀虫？	76
1—124	蚊子在哪儿越冬？怎样消灭越冬蚊？	76
1—125	池塘稻田怎样灭蚊？	77
1—126	怎样配制粘蝇纸？	78
1—127	怎样调查和计算蚊蝇密度指数？	78
1—128	怎样灭白蛉？	79
1—129	怎样灭虱？怎样配制灭虱粉笔？	79
1—130	怎样消灭臭虫？	80
1—131	怎样消灭蟑螂？	81
1—132	怎样灭螨？	81
1—133	怎样利用生物杀虫，目前有哪些方法？	82
1—134	使用器械捕鼠应注意些什么问题？	82
1—135	常用的经口毒鼠药有哪些？在灭鼠工作中应如何选择较恰当的药物？	83
1—136	在配制毒饵时应注意些什么？	83
1—137	常用的化学熏蒸剂有哪些？熏蒸灭鼠适用于何种情况？	84
1—138	人、畜一旦误食毒鼠药时如何抢救？死畜如何处理？	85
1—139	如何调查老鼠的数量？	85
1—140	医院内容易传播传染病吗？通过哪些途径传播？容易传播哪些病？	86
1—141	怎样判断医院内发生的传染病是在院内感染的？	86
1—142	怎样防止院内交叉感染？	87
1—143	什么叫医源性传播？包括哪些传播方式？	87
1—144	病房内发生传染病流行时，应怎样扑灭？	88
1—145	什么叫生物战（细菌战）？敌人可能使用哪些微生物？又以何种方式施放这些生物战剂？	88
1—146	生物战剂引起的传染病，在流行病学上有什么特征？	89
1—147	对生物战的预防措施的原则是什么？	89
1—148	反生物战时怎样划分污染区和疫区，怎样处理？	90
1—149	自然界有很多具有三对腿的小型双翅昆虫容易和蚊虫相混淆，如何识别真正的蚊虫？	90
1—150	蚊虫一生有几期？是怎样发育的？	91
1—151	蚊虫的生态习性有哪些？	91
1—152	和医学有关的蚊虫有几类？主要有哪些不同点？	92
1—153	如何进行蚊虫的孳生地、蚊种、栖息场所的调查以及成蚊密度季节	

	消长的调查?	93
1—154	苍蝇是怎样发育的?	94
1—155	为什么要了解苍蝇的生活习性? 蝇的生活习性有哪些?	94
1—156	蝇类是怎样传播疾病的?	95
1—157	什么叫蝇蛆病? 共有哪几类?	95
1—158	如何识别白蛉? 白蛉在发育上有何特点? 它可以传播哪些疾病?	96
1—159	白蛉有哪些重要的生活习性? 它存在哪些弱点?	97
1—160	跳蚤是如何传播鼠疫的? 它还能给人类造成哪些危害?	98
1—161	跳蚤的哪些生活习性在疾病传播上起重要作用? 哪些生活习性在灭蚤工作中是必须注意的?	98
1—162	虱的生活习性与传播疾病有什么关系? 虱能传播哪些疾病?	99
1—163	臭虫是怎样发育的? 其生活习性如何? 对人有何危害?	100
1—164	硬蜱和软蜱如何区别? 对人有何危害?	100
1—165	蜱的发育有何特点? 它的主要生活习性有哪些?	101
1—166	恙螨是怎样发育的? 其生活习性如何?	102
1—167	革螨是怎样发育的? 它的生活习性有何特点? 能传播哪些疾病?	102
1—168	毛囊蠕形螨在形态上有何特征? 它是怎样发育的? 对人有什么危害?	103
1—169	人疥螨是怎样发育的? 它寄生于人体引起什么疾病? 它是怎样危害人的?	103
1—170	哪些动物是医学动物?	104
1—171	医学动物与人类疾病有什么关系?	104
1—172	医学动物在疾病流行中主要起什么作用?	105
1—173	我国代表性旱獭的生活习性及其与疾病的关系如何?	106
1—174	我国代表性黄鼠的生活习性及其与疾病的关系如何?	106
1—175	我国代表性沙土鼠的生活及其与疾病的关系如何?	107
1—176	我国代表性田鼠的生活习性及其与疾病的关系如何?	108
1—177	家鼠的生活习性及其与疾病的关系如何?	109
1—178	黑线姬鼠的生活习性及其与疾病的关系如何?	109
1—179	什么是相对数? 什么是绝对数? 为什么要用相对数?	110
1—180	率(频率)和比(构成比)有什么不同? 分别说明什么问题?	110
1—181	某医院统计医疗事故时发现80%的事故发生于25岁以下护士手中, 因此说25岁以下的护士易发生事故, 这样分析对吗?	111
1—182	死亡率和病死率有何区别? 患病率(现患率)和发病率有何不同?	112
1—183	直接比较两个地区或两个工厂的某病发病率行不行?	

	为什么?	112
1—184	怎样进行率的标准化? 什么叫标准化发病比(或死亡比)?	113
1—185	用半对数纸画发病率有什么好处? 怎样画法?	114
1—186	什么叫可信限? 为什么要求95%或99%可信限?	115
1—187	平均数、率和稀少现象(如少见病)的可信限求法	116
1—188	什么情况下用几何平均数? 几何平均数怎么求法?	117
1—189	为什么在比较样本均数(或率)时, 要做差异的显著性 检验?	117
1—190	检验差异显著性时, P 大于或小于 0.05 和 0.01 表示什么 意思?	118
1—191	差异显著性检验常用哪几种方法?	118
1—192	怎样比较两个率的差异显著性?	119
1—193	怎样比较几个率的显著性差异?	121
1—194	怎样比较两个均数的差异显著性?	121
1—195	怎样比较两个几何均数的显著性差异?	122
1—196	怎样进行几个均数的差异显著性检验?	122
1—197	二组数据不适于用算术均数时(如不成正态分布, 或不知其属于 何种分布的数据), 怎么求差异显著性?	124
1—198	配对调查的二组计数资料结果怎么求差异显著性?	125
1—199	等级分组的资料怎么求显著性差异?	126
1—200	样本数很小时, 用什么办法检验差异显著性?	127
1—201	怎样比较两种实验方法的好坏?	128
1—202	在检验大量标本时, 怎样将样本混合以减少检验次数? 混合样本 怎样计算阳性率?	129
1—203	怎样分析在一次流行中有没有家庭集聚性?	130
1—204	怎样分析两个事物间有没有相关? 什么叫相关?	131
1—205	怎样将化验资料画成标准曲线(相关回归曲线)? 又怎样利用这种 标准曲线来求化验数据?	132

第二章 肠道传染病

2—1	伤寒病有哪些流行特征? 与副伤寒之间有何异同?	135
2—2	轻型伤寒病人的流行病学意义如何? 为什么轻型患者近年来日益 增多?	135
2—3	伤寒是怎样传播的?	136
2—4	慢性带菌者在传播伤寒中起什么作用?	136
2—5	怎样发现伤寒带菌者? 发现后如何管理?	137
2—6	怎样正确运用和评价肥达氏反应?	138
2—7	预防和控制伤寒的有效对策是什么?	138
2—8	为什么通常把脊髓灰质炎称为“小儿麻痹症”? 是否只有小儿才 患此病?	139

2—9	脊髓灰质炎病毒感染者中为什么不出出现麻痹症状的占绝大多数? 有哪些因素可诱发麻痹的出现?	139
2—10	脊髓灰质炎有哪些流行特征?	139
2—11	脊髓灰质炎是怎样传播的? 预防措施中应重视什么?	140
2—12	怎样正确使用小儿麻痹活疫苗? 该疫苗既然有比较理想的预防效 果,为什么有些地方的发病情况还很严重?	140
2—13	为什么口服小儿麻痹活疫苗的预防效果比注射死疫苗好?	141
2—14	服小儿麻痹口服活疫苗后是否会出现麻痹现象?怎样预防?	141
2—15	霍乱与副霍乱是否为同一种疾病? 二者间有何异同?	142
2—16	何谓“世界第七次霍乱大流行”? 这次流行中该病表现出哪些流 行特征?	142
2—17	为什么霍乱与副霍乱主要流行于亚非各发展中国家? 这些国家中 有什么有利于该病流行的因素?	143
2—18	霍乱弧菌有几型? 该弧菌在外环境的存活力如何?	143
2—19	患过霍乱或副霍乱后是否还能再患此病?病后免疫力如何?	144
2—20	在外环境中查到霍乱弧菌时应作什么处理? 是否需要采取封锁和 大面积的消毒措施?	145
2—21	什么叫“不凝集弧菌”? 外环境中发现此种病原菌时是否要与霍 乱一样处理?	145
2—22	轻型病人在传播本病中的作用如何?	145
2—23	霍乱菌苗的预防效果究竟如何? 在人群中注射此菌苗后能否预防 在当地人群中发生霍乱或副霍乱的流行?	146
2—24	对霍乱与副霍乱接触者预防性服药的效果与前景如何? 应注意什 么问题?	146
2—25	什么是霍乱、副霍乱的地方性和周期性?	147
2—26	预防和控制霍乱、副霍乱的主导措施应放在哪些方面?	147
2—27	何谓食物中毒? 食物为什么会有毒呢?	148
2—28	常见细菌性食物中毒的病原体是什么? 这些病原体引起的食物中 毒有何异同?	148
2—29	食物中毒有什么特点?	149
2—30	如何预防食物中毒的发生?	149
2—31	发生食物中毒后应采取什么紧急处理措施?	150
2—32	沙门氏菌食物中毒中动物作为传染源的作用如何? 哪些食物容易 引起沙门氏菌食物中毒?	150
2—33	影响嗜盐菌(副溶血弧菌)食物中毒的因素有哪些? 怎样预防嗜 盐菌中毒?	150
2—34	各型痢疾杆菌之间有交叉免疫吗?	151
2—35	什么是痢疾的菌型变迁, 它的意义是什么?	151
2—36	急性痢疾病人的大便中一定有脓血吗?	152

2—37	为什么有些急性痢疾病人迁延成为慢性痢疾？	152
2—38	慢性痢疾病人的流行病学意义如何？	152
2—39	痢疾病原携带者能够演变成临床痢疾病人吗？	153
2—40	天气越热越容易发生痢疾流行吗？	153
2—41	痢疾杆菌的耐药性是怎样形成的？耐药痢疾杆菌能够引起流行吗？	153
2—42	痢疾杆菌耐药株的大量出现，给痢疾的防治工作带来了哪些困难？	154
2—43	中毒性痢疾的流行病学特点有哪些？	155
2—44	什么是痢疾依链菌苗？它在痢疾防治中的价值如何？	155
2—45	阿米巴痢疾和细菌性痢疾的传播途径一样吗？	155
2—46	阿米巴痢疾有无症状带虫者吗？	156
2—47	阿米巴痢疾和阿米巴病是一回事吗？	156
2—48	旋毛虫病是怎样引起的，如何预防？	156
2—49	什么叫绦虫病，它是怎样传播的？	157
2—50	囊虫病病人有传染性吗？	157
2—51	囊虫病是怎样传播的？	157
2—52	脑囊虫病患者容易得乙型脑炎吗？	158
2—53	流行性腹泻是由病毒引起的吗？	158
2—54	流行性腹泻的流行特点是什么？如何预防？	159
2—55	常见感染肝吸虫病的主要方式是什么？	159
2—56	预防肝吸虫病的主要措施是什么？	160
2—57	肺吸虫病是怎样得的？怎样预防？	160
2—58	包虫病是怎样得的？怎样预防？	160
2—59	钩虫病是怎样感染的？怎样预防？	161
2—60	蛔虫感染为什么极为普遍？怎样预防？	162
2—61	蛲虫病是怎样感染的？怎样预防？	162
2—62	怎样预防鞭虫病？	163
2—63	哪些病毒可引起人类病毒性肝炎？当某地有肝炎流行时怎样判断其流行的型别？	163
2—64	甲型肝炎的传染源有哪些？为什么要强调对甲型肝炎病人的早期隔离？	164
2—65	甲型肝炎是怎样传播的？	164
2—66	为什么说儿童在甲型肝炎传播过程中有重要作用？	165
2—67	预防甲型肝炎的主导措施是什么？怎样抓好这些措施的落实？	165
2—68	乙型肝炎有哪几个抗原抗体系统？其意义如何？	166
2—69	普查中发现的乙型肝炎表面抗原阳性者可能属于哪些情况？他们有哪些流行病学意义？怎样管理？	167
2—70	迁延性及慢性肝炎病人有传染性吗？为什么必须加强对他们的管	

	理? 怎样管理?.....	168
2—71	哪些操作过程可引起乙型肝炎经血传播? 怎样预防这种传播?.....	169
2—72	为什么没有输血及注射史的人也可以得乙型肝炎?.....	169
2—73	乙型肝炎母婴传播是怎样发生的? 这种传播有哪些流行病学意义?.....	170
2—74	乙型肝炎病人要不要隔离? 怎样隔离?.....	171
2—75	各型肝炎病后免疫力如何? 相互间有交叉免疫力吗?.....	171
2—76	怎样搞好病毒性肝炎的消毒工作?.....	171
2—77	在病毒性肝炎防治工作中如何正确应用免疫球蛋白制品?.....	173
2—78	病毒性肝炎和原发性肝细胞癌的发生有关吗?.....	173
2—79	什么是非甲非乙型肝炎?.....	174
2—80	病毒性肝炎的人工免疫工作近况如何?.....	174
2—81	肉毒中毒是怎样发生的? 怎样防治?.....	175
第三章 呼吸道传染病		
3—1	为什么流行性感冒隔几年要发生一次流行?.....	177
3—2	动物流感和人的流感能互相传染吗?.....	177
3—3	流感大流行有什么特点?.....	178
3—4	为了防止流感流行,防疫部门应做哪些监察工作?.....	178
3—5	发生了流感怎么办?.....	179
3—6	流感疫苗的预防效果如何?.....	179
3—7	麻疹有没有隐性感染? 有什么实际意义?.....	180
3—8	麻疹减毒活疫苗的初种年龄究竟多大比较适宜?.....	180
3—9	麻疹减毒活疫苗要不要复种?.....	180
3—10	已经发生麻疹流行了,还要不要作麻疹减毒活疫苗接种?.....	181
3—11	普遍接种麻疹减毒活疫苗后麻疹流行规律有什么变化?.....	181
3—12	什么情况下需用免疫球蛋白来预防麻疹?.....	182
3—13	流行性脑脊髓膜炎的传染源有哪些?.....	183
3—14	为什么要作流脑流行菌群的调查?.....	183
3—15	流脑传染源的种类很多,应把哪些人作为处理重点?.....	184
3—16	流行性脑脊髓膜炎流行的基本因素有哪些?.....	184
3—17	怎样预测流行性脑脊髓膜炎的流行?.....	184
3—18	为什么现在不主张普遍服用磺胺药来预防流脑?.....	185
3—19	流脑提纯菌苗与菌体菌苗相比有什么优点?.....	185
3—20	白喉的传染源有什么特点?.....	186
3—21	白喉类毒素和白喉抗毒素有什么区别? 各有什么用途?.....	187
3—22	什么叫锡克氏试验? 怎样评价其结果?.....	187
3—23	发生白喉流行时要不要进行应急接种?.....	188
3—24	痉咳期的百日咳病人要不要隔离?.....	188
3—25	婴儿多大时接种百日咳菌苗较合适? 预防效果如何?.....	189

3—26	猩红热的传染源有哪些?	189
3—27	猩红热病人要不要隔离? 怎样处理?	190
3—28	哪些人好发流行性腮腺炎?	190
3—29	幼儿园中发现了流行性腮腺炎患者应该怎么办?	190
3—30	风疹与先天性畸形有没有关系?	191
3—31	风疹的重点预防对象是哪些人?	191
3—32	水痘和带状疱疹有什么关系?	191
3—33	水痘病人怎样处理?	192
3—34	结核病人都是传染源吗?	192
3—35	为什么要早期发现结核病人? 怎样发现?	193
3—36	什么叫结核菌素试验? 常用哪几种方法? 结果怎样判断?	193
3—37	接种卡介苗应注意哪些问题?	194
3—38	什么叫流行性喘憋性肺炎? 怎样引起的?	194
3—39	流行性喘憋性肺炎的流行特点有哪些? 为什么好侵犯婴幼儿?	195
3—40	单纯疱疹病毒感染有什么特点?	195
3—41	单纯疱疹病毒是怎样在人群中传播的?	196
3—42	单纯疱疹病毒感染与宫颈癌有没有关系?	196
3—43	什么叫支原体肺炎? 怎样诊断?	197
3—44	支原体肺炎有什么流行特征?	197
3—45	什么叫 Q 热?	198
3—46	哪些地方有 Q 热?	198
3—47	人类是通过什么途径感染 Q 热的?	199
3—48	什么叫鹦鹉热?	199
3—49	人怎样会得鹦鹉热?	199
3—50	许多呼吸道传染病被称作小儿传染病, 难道成人不得吗?	200

第四章 虫媒传染病

4—1	流行性乙型脑炎的流行有什么特征?	201
4—2	“乙脑”和“流脑”有什么不同?	201
4—3	乙脑的传染源是什么?	202
4—4	人感染乙脑后有什么反应, 其流行病学作用如何?	202
4—5	猪在乙脑的传播中起什么作用?	203
4—6	传播乙脑的蚊子有哪些种? 最主要的蚊子是什么?	203
4—7	乙脑病毒是怎样过冬的?	204
4—8	乙脑疫苗有几种, 有什么优缺点, 它在乙脑预防中的位置如何?	205
4—9	怎样进行乙脑流行的监测和预报?	205
4—10	东部马脑炎及其流行特征如何?	206
4—11	西部马脑炎及其流行特征如何?	207
4—12	委内瑞拉马脑炎及其流行特征如何?	207