

通俗政治理论丛书

历史唯物主义讲话

高王 智子 瑜恺 编著

农村读物出版社

通俗政治理论丛书

历史唯物主义讲话

高智瑜 王子恺 编著

农村读物出版社

一九八三年·北京

通俗政治理论丛书

历史唯物主义讲话

高智瑜 王子恺 编著

★

农村读物出版社 出版

北京岳各庄印刷厂 印刷

新华书店北京发行所 发行

★

787×1092毫米 32开 6.5 印张 144千字

1983年12月第1版 1983年12月第1次印刷

印数：1—34,700

统一书号：2267·3 定价：0.60元

出版说明

为了坚定马克思列宁主义的政治信念，树立共产主义的崇高理想，为祖国社会主义四个现代化建设做出更大的贡献，我们约请中共北京市委党校高智瑜、王子恺二同志写了这本专为农村干部、青年、农民阅读的《历史唯物主义讲话》。

这个《讲话》，是我们出版的“通俗政治理论”丛书中的一种。它的内容，主要阐述什么是历史唯物主义。具体内容有：社会存在对社会意识起决定作用的规律；物质生产对社会发展起决定作用的规律；生产关系一定要适合生产力状况的规律；上层建筑一定要适合经济基础状况的规律；阶级斗争是阶级社会发展的直接动力的规律；国家是阶级统治工具的规律；社会革命是历史发展火车头的规律；社会意识对社会发展有巨大反作用的规律；人民群众是历史创造者的规律，等等。以上各章节内容丰富，通过联系历史知识和当前的实际，比较通俗、生动地讲解了历史唯物主义基本原理。掌握了这些原理，就会帮助我们了解社会发展规律，使我们对共产主义的理想和马列主义的政治信念更加坚定。

伟大的理想产生伟大的力量，正确的信仰产生坚定的信心。一个人如果没有这种理想和信仰，好比大海中一只航船迷失了方向。建立在科学基础之上的革命信仰，反映了历史发展的客观规律。可见，学习历史唯物主义基本原理，了解社会发展规律，这对搞好农村社会主义建设事业是非常重要的，因为它是革命者的精神支柱，是产生伟大力量的源泉。

今天，在我国农村，自从党的十一届三中全会确定了一系列正确的方针、政策以来，建立和完善各种形式的联产计酬生产责任制，生产蒸蒸日上，经济欣欣向荣。这种大好形势的出现，是在党的领导下，广大农民群众从实际出发，运用生产关系一定要适合生产力状况的规律所带来的结果。因此，我们必须学好马列主义、毛泽东思想，为建设社会主义、共产主义大厦添砖加瓦。

农村读物出版社编辑部

1983年2月

目 录

第一章 历史唯物主义是关于社会发展一般规律	
的科学.....	1
什么是历史唯物主义.....	1
历史唯物主义的基本内容.....	4
历史唯物主义的创立及其在历史观上	
所实现的革命.....	8
农村基层干部为什么要学习历史唯物主义.....	15
学习历史唯物主义并不是高不可攀的.....	16
第二章 社会存在决定社会意识.....	19
正确认识社会同自然界的区别.....	19
什么是社会存在, 什么是社会意识.....	24
社会存在和社会意识的关系.....	27
社会存在决定社会意识是一个复杂过程.....	32
坚持运用社会存在决定社会意识的原理观察	
处理社会问题.....	36
第三章 物质生产劳动是人类社会的最基本实践	
活动.....	40
物质生产劳动创造了社会.....	40
物质生产劳动是社会能够存在的基础.....	43
物质生产劳动是人们认识的基本来源.....	45
物质生产劳动是推动社会前进的决定性力量.....	47

批判否定和轻视物质生产劳动的各种错误 观念·····	49
发展农业生产，建设农村的物质文明·····	52
第四章 生产关系一定要适合生产力的状况 ·····	56
物质生产是生产力和生产关系的统一·····	56
生产力和生产关系的辩证关系·····	60
生产力和生产关系的矛盾运动规律·····	64
生产力与生产关系的矛盾运动规律在社会主义 社会中的特殊表现·····	67
自觉运用生产关系一定要适合生产力状况的规律， 走一条适合中国特点的农业集体化道路·····	70
第五章 上层建筑一定要适合经济基础状况 ·····	76
什么是经济基础，什么是上层建筑·····	76
经济基础和上层建筑的辩证关系·····	79
经济基础和上层建筑的矛盾运动规律·····	83
经济基础和上层建筑的矛盾运动规律在社会主义 社会的特殊表现·····	86
遵循上层建筑一定要适合经济基础状况的规律，自 觉改革和完善社会主义的上层建筑·····	89
第六章 阶级斗争是阶级社会发展的直接动力 ·····	94
阶级是一种历史现象·····	94
阶级是一个特殊的社会集团·····	97
阶级斗争是阶级社会发展的直接动力·····	100
阶级斗争必然导致无产阶级专政·····	105
正确认识和处理社会主义时期的阶级和阶级 斗争·····	108
阶级要随着生产力的充分发展而消灭·····	113

第七章 国家是阶级统治的工具	116
国家是阶级矛盾不可调和的产物.....	116
国家是一个阶级统治另一个阶级的工具.....	119
国体和政体.....	122
无产阶级专政的历史任务.....	126
国家随着阶级的消灭而“自行消亡”.....	131
巩固人民民主专政，加强农村基层政权建设.....	133
第八章 革命是历史的火车头	137
革命的目的是为了解放生产力.....	137
革命的根本问题是政权问题.....	143
革命是历史的火车头.....	146
无产阶级革命是最新类型的社会革命.....	150
暴力革命是无产阶级革命的基本形式.....	153
第九章 重视社会意识的能动作用	157
社会意识是社会存在的反映.....	157
社会意识具有相对的独立性.....	161
社会意识的巨大反作用.....	165
社会主义精神文明是社会主义的重要特征.....	169
提高思想文化水平，努力建设农村社会主义 精神文明.....	173
第十章 人民群众是历史的创造者	181
什么是人民群众.....	181
历史唯心主义根本否定人民群众对历史的创造 作用.....	182
历史唯物主义肯定人民群众是历史的创造者.....	184
历史唯物主义也承认杰出个人在历史上的重要 作用.....	188

既要热爱革命领袖，也要反对个人崇拜·····	191
树立群众观点，坚持群众路线·····	194

第一章 历史唯物主义

是关于社会发展一般规律的科学



本章是这本小册子的一个绪论，主要讲历史唯物主义的
对象、内容以及它在历史领域中所实现的革命。最后再谈谈
学习它的意义和方法。

什么是历史 唯物主义

关于这个问题可从以下两个方
面来把握：

第一，历史唯物主义是以研究
社会为对象，以揭示社会发展一般

规律为任务的科学。

自人类从动物界分化出来组成社会之后，人类社会便成了物质世界中的一个十分复杂的特殊的组成部分，它有着根本不同于自然界的发展规律。为了有效地改造客观世界，人们在长期的实践活动中，除了逐渐认识了自然界，建立了各门自然科学之外，还在各种不同程度上认识了自己生活在其中的社会，建立了诸如政治经济学、政治学、法学、美学、伦理学、语言学等各种各样的社会科学。但是，这些门类繁多的社会科学，都是以人类社会中的某一具体领域或方面为对象，以揭示某一具体领域或方面的特殊规律为任务的。例如：政治经济学研究的是社会经济关系即生产关系，政治学研究的是国家及其活动，法学研究的是社会的政治关系即政治制度和法律制度，语言学研究的是语言现象及其产生与发展的

规律，伦理学研究的是社会道德规范及其产生与发展的规律，等等，所有这些具体科学都是研究社会生活的一个方面、一种关系或一种现象。历史唯物主义这种社会科学则与此不同，它所研究的对象不是社会生活的各个具体领域或个别方面，而是人类社会的整体，是人类社会发展的总过程，是社会发展的—般规律。所以说，历史唯物主义是关于社会发展—般规律的科学。

有的同志可能会问：研究社会历史发展过程的不只是历史唯物主义，还有历史学，那么历史唯物主义和历史学又如何区别呢？马克思主义认为，尽管历史学也研究社会历史发展过程，但是它并不把研究历史发展的总过程和—般规律作为自己的主要任务。历史学所研究的是各个国家和民族的具体历史过程，阐述各种历史事件发生的过程和意义，并按历史年代的顺序把它们编纂起来。而历史唯物主义则不同，它不是研究个别国家、个别民族的历史过程和事件，也不是用具体的历史人物、历史事件来描述历史过程，而是研究整个人类社会及其发展的最—般规律。

第二，历史唯物主义是马克思主义哲学的重要组成部分，是无产阶级正确认识和改造社会的科学世界观和方法论。

学过哲学的同志都知道，哲学是人们对整个世界的根本看法，而马克思主义哲学就是无产阶级对整个世界的根本看法。无产阶级如何看世界？简单说来就是认为世界是物质的，而物质是运动的。换句话说，它对世界的看法，既是唯物的，又是辩证的。正因如此，马克思主义哲学又可叫做辩证唯物主义哲学。既然辩证唯物主义哲学是无产阶级对整个物质世界的根本看法，而无产阶级又认为人类社会是整个物质世界的一个组成部分，那么辩证唯物主义当然也适用于

人类社会。不过人们一般不把无产阶级对社会历史的看法叫辩证唯物主义，而叫历史唯物主义。其实是一样的，因为历史唯物主义就是辩证唯物主义在社会历史领域中的运用和推广，是辩证唯物主义的历史观。如说它们之间的区别，那就在于辩证唯物主义是无产阶级对整个物质世界的看法，而历史唯物主义是无产阶级对整个物质中的一部分，即社会历史的看法。

历史唯物主义虽然只是无产阶级对社会历史的看法，但它却是马克思主义哲学中十分重要的一个组成部分。它同马克思主义哲学中的辩证唯物主义部分相互贯通，相互渗透，构成一个不可分割的整体。为什么这样说？有两点理由：第一，没有辩证唯物主义就没有历史唯物主义。历史唯物主义之所以成为科学的历史观，就是因为在历史领域中彻底地贯彻了辩证唯物主义；假若没有辩证唯物主义，历史唯物主义就不会产生。第二，没有历史唯物主义，辩证唯物主义也不会产生。以前的旧唯物主义之所以不彻底，一个重要原因就在于没有将唯物主义贯彻到社会历史领域中来。自从历史唯物主义产生之后，方才对社会历史第一次作了唯物的辩证的解释。也正因如此，旧唯物主义才发展成辩证唯物主义这样一种完备形态。所以，列宁在说明辩证唯物主义和历史唯物主义不可分割的联系时指出：“在这个由一整块钢铁铸成的马克思主义哲学中，决不可去掉任何一个基本前提、任何一个重要部分，不然就会离开客观真理，就会落入资产阶级反动谬论的怀抱。”^①这就清楚地告诉我们，历史唯物主义是马克思主义完整世界观的不可分割的组成部分，把历史唯物主义

● 《列宁选集》第2卷，第332—333页。

同辩证唯物主义割裂开来，把它排除在马克思主义哲学之外是错误的。

总之，历史唯物主义是关于社会发展一般规律的科学，是马克思主义哲学的一个重要组成部分，是无产阶级正确认识社会改造社会唯一科学的世界观和方法论。

历史唯物主义 的基本内容

既然历史唯物主义是关于社会发展一般规律的科学，它的基本内容就是它所揭示出来的有关社会发展的一般规律。

历史唯物主义究竟揭示了哪些有关社会发展的一般规律呢？大体说来有这样一些：（一）社会存在对社会意识起决定作用的规律；（二）物质生产对社会发展起决定作用的规律；（三）生产关系一定要适合生产力状况的规律；（四）上层建筑一定要适合经济基础状况的规律；（五）阶级斗争是阶级社会发展的直接动力的规律；（六）国家是阶级统治的工具的规律；（七）社会革命是历史发展火车头的规律；（八）社会意识对社会发展有巨大反作用的规律；（九）人民群众是历史创造者的规律。

应当指出：上述各个规律的情况是不同的。其中，象（一）、（二）、（三）、（四）、（八）、（九）等规律，是在一切社会形态中，当然也包括在将来的共产主义社会形态中，都起作用的规律，而像（五）、（六）等规律，则是只在阶级社会各个形态中起作用的规律。可能有的同志会问：阶级斗争规律并不是人类社会发展的—般规律，历史唯物主义为什么还要研究它？原因很简单，这是因为，阶级斗争虽然不是人类社会发展的—般规律，但它在阶级社会

中还是普遍规律；再说，阶级社会虽然只是人类社会中的一个阶段，但它不是一个普通阶段，而是一个十分复杂十分漫长的重要阶段。基于这些原因，阶级斗争规律自然也就成为历史唯物主义着重加以研究的基本内容之一。

我们今天学习历史唯物主义的目的，就是要掌握上述各个规律，并通过对这些规律的掌握，明确历史发展方向，提高行动的自觉性，坚定为社会主义事业和共产主义事业奋斗终身的信念。具体说来，我们应通过历史唯物主义的学习，着重树立以下几个基本观点：

第一，生产观点。生产劳动是人类社会存在和发展的基础。生产劳动不仅创造了人类本身，而且也创造了一切社会财富。离开了生产劳动，人就活不下去，社会也就难以存在，当然社会的发展也就无从谈起。只有生产发展了，人才的生活下去，社会才能存在和发展。

既然生产劳动是社会存在和发展的基础，那么，改造社会，进行革命，建立进步合理的社会制度，它的目的也应该是为了解放生产力。这就要求我们不仅在观察和认识社会历史的时候，而且在做一切工作的时候，都要有生产观点，从生产出发，为生产服务。拿目前农村经济体制改革来说，每个地区、每个村庄究竟实行什么样的生产责任制，不能从干部的主观愿望出发，也不能随大流，而要看怎样做才能多产粮、多收棉，五业兴旺，经济发展，农民生活得改善。

第二，实践观点。我们知道，人类是有思想、有意识、能够进行创造性劳动的高级动物。但是这种思想、意识和自觉的创造能力，并不是天生就有的。它只能在人们的社会实践中产生，又随着社会实践的发展而发展。以农民种小麦为例。农民经过一代又一代的长期农业生产实践，才慢慢懂得

了小麦应该在什么时候播种，什么时候浇水、锄草、追肥，需要经历几个节气才能收割。实践的时间越长，农民种小麦的经验越丰富，就逐步形成了对这个问题的认识，积累起这方面的知识。反过来说，无论什么人，哪怕是土生土长的农民的孩子，如果不亲身实践种一种小麦，又不肯在实践中学习前人总结出来的经验，那也不可能懂得种小麦的道理的。这个浅显的例子说明了一个朴素的真理：离开了社会实践，不可能有人类的思想、精神，也不会有社会的进步。

当然，我们树立实践观点，还必须懂得人们的认识对实践也有着很大的反作用。再以种小麦为例。开始，人们并不知道怎样才能把小麦种好。经过长年累月的耕种，一遍又一遍地去实践，失败了再重来，终于摸清了小麦的脾性，从种到收，要多长时间，什么肥料能促进小麦增产，等等。明白了这些道理以后，再去种小麦，心中就更有底。随着我们种小麦的实践经验越来越丰富，对它的规律性也认识得越深刻。这种深刻的认识，能够指导我们把小麦种得更好。用哲学的道理来说，就是从实践中总结出来的正确认识，又回到实践中去，指导新的实践，接受实践的检验，推动实践的发展。通过这种实践——认识——再实践的反复过程，人类社会就在实践的基础上按照自己的规律不断向前发展了。

第三，群众观点。树立群众观点，对于我们正确认识人类社会的发展是极为重要的。这是因为：首先，人是社会的人。只有生活在人群之中，生活在社会之中，人才能够发挥出作为人的作用。我们每个人具有的一切知识和本领都是社会教给的。离开社会，人们只能是一无所知。比如，正常的人都会说话走路，这好象是人人皆知的常识。但是如果离开社会，没有大人的教育，任何孩子也是掌握不了它的。在印

度曾经发现过几个狼孩。他们从小被狼叼走，天天与狼作伴，在狼群中长大，结果这些孩子完全不会说话，只会象狼一样地嚎叫；也不会走路，而只能像狼一样，用手和脚在地上爬行。这说明，人一旦离开了人群，脱离了社会，连说话走路这样简单的能力都要丧失掉，更谈不上掌握生产技能，学习科学文化等复杂本领了。因此，要正确认识人类历史的发展，一定要重视研究作为社会的人，研究人的集体智慧和创造。离开了人群和社会，任何伟大个人都不可能产生。其次，前面已经说到，社会的存在和发展的基础是生产劳动。这种生产劳动靠谁来进行呢？只能靠人类自己，主要是靠劳动群众。因为，用来进行生产的劳动工具是劳动群众制造的，劳动工具的使用，是由劳动群众操纵的，劳动工具的改进，生产技能和经验的积累，是通过劳动群众的实践来完成的。离开了劳动群众，生产就不能进行，社会就不可能存在和发展。

第四，阶级观点。在阶级社会里，统治阶级和被统治阶级之间的阶级斗争，是推动历史发展的直接动力。要正确认识阶级社会，必须学会运用阶级分析的方法，树立明确的阶级观点。我们知道，生产力和生产关系之间的矛盾，是社会的基本矛盾。在阶级社会里，这种基本矛盾以阶级斗争的形式表现出来。被剥削的劳动阶级，是社会生产力的代表者；而剥削阶级，则具体体现了那个社会的生产关系。拿封建社会来说，农民一家一户在小块土地上耕种，代表的是落后的小农生产力。而那些占有土地靠收地租过剥削生活的地主阶级，却集中地反映了封建生产关系的特点。这就是：土地是地主的私有财产，成为封建生产关系的基础；地主与农民之间是剥削与被剥削的阶级对抗关系；农民辛勤劳动的果实，

一部分或者大部分被地主无偿占有。随着地主阶级对农民的剥削越来越残酷，农民生活更加贫穷，农村生产力也遭到严重破坏。这表明，封建生产关系阻碍了生产力的发展。农民起来反抗地主阶级的阶级斗争，正是生产力与生产关系的矛盾在阶级关系上的体现。

上述观点，是历史唯物主义的一些基本观点，它们是互相联系互相作用的。我们要对人类社会有一个正确认识，就必须树立起这些基本观点，并且学会运用这些观点来解决现实生活中的问题，把握前进的正确方向。

历史唯物主义的创立及其在历史观上所实现的革命

人类社会自它产生那天起，就开始按其固有的规律运动着、发展着。然而将这些规律正确揭示出来，并创立历史唯物主义，那却是很晚很晚的事。

在创立历史唯物主义之前，人们对社会的认识同对自然的认识有很大不同：人们对自然界的认识，一直存在着唯物主义与唯心主义的斗争（当然在历史唯物主义创立之后，也是如此），可是人们对社会的认识，却一直为历史唯心主义所垄断。历史唯心主义怎样看社会呢？它不是把社会描绘为某种观念的逐步实现，就是把社会描绘为人的意志，特别是英雄豪杰、帝王将相的意志的自由创造。正因如此，列宁说，在马克思主义产生之前，一切历史理论有两个主要缺点：

“第一，以往的历史理论，至多是考察了人们历史活动的思想动机，而没有考究产生这些动机的原因，没有摸到社会关系体系发展的客观规律性，没有看出物质生产发展程度是这种关系的根源；第二，过去的历史理论恰恰没有说明人民群