

日语水平考试

4、3 级模拟试题及题解

京都外国语大学 中川良雄 著
清华大学 宫力 赵军民 译注

人民中国出版社

日语水平考试

4、3 级模拟试题及题解

京都外国语大学 中川良雄 著
清华大学 宫力 赵军民 译注

人民中国出版社

(京)新登字 133 号

日语水平考试

4、3 级模拟试题及题解

中川良雄 著

宫力 赵军民 译注

戴炳富 审校

李明坚 校对

*

人民中国出版社出版

新华书店北京发行所发行

全国各地新华书店经销

北京朝阳区北苑印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 13.75 字数 340 千字

1993 年 11 月第 1 版第 1 次印刷 印数 0001~3000

ISBN 7-80065-254-8/G·107

定价 9.80 元

中国の日本語学習者のみなさんへ (原著者の序)

この度、清華大学宮力先生の御努力により、《日本語水平考試——4、3級模擬試題及題解》(原題【日本語能力試験対策用3、4級問題集】)が刊行される運びとなった。まず先生の御熱意に敬意を表したい。

近年、日本国内外を問わず、日本語学習者人口が急激に増加してきている。言うまでもなく、日本語学習者の最も多くは中国人であり、日本への留学生はもちろんのこと、一国内の学習者数も、中国が他を大きく引き離して世界第一位である。この事実は、日本と中国との交流関係の長い歴史を物語るとともに、その結びつきがますます緊密化しつつあることを意味している。

顧みれば、日本と中国両国間の交流の歴史は、いかにも深く久しい。古代においては、日本は中国から漢字をはじめ、多くの文物を輸入し、遣隋使、遣唐使が日本へ持ち帰った財産はあまりに大きい。今世紀に入ってから、中国は日本の新しい文明を吸収し、殊にここ数十年は、日本の先進科学技術の導入に努めている。これまで幾多の歴史を経て、1972年には日中国交が回復。そしてこの9月には、国交回復20周年を迎え、両国間の友好互助の関係は、文化・経済・科学などのさまざまな分野で、今後ともますます深まるものと思われる。と同時に、日本語を学ぼうとする中国人も、さらに増加することが予想され、より効果的な学習教材が求められようとしている。

本書は、日本語を学ぶ全ての学習者のために編まれたものである。宮力先生の御努力により、中国の日本語学習者のための便宜がはかられたことは、中国の日本語学習者のみならず、日本語

教育、ひいては日本と中国との友好関係において大いに有意義であると確信している。

本書が中国の日本語学習者の益に給すると同時に、ささやかながらも日本・中国両国の友好関係発展の一助とならんことを期待してやまない。

1992 年 9 月

京都外国語大学 中川 良雄
日本・草津にて

致中国学习日语的读者们

(原作者序)

由于清华大学宫力教师的努力,《日语水平考试—4、3级模拟试题及题解》(原书名《日本語能力試験対策用問題集》3、4级)出版了。在此首先对宫老师的工作表示敬意。

近年来,无论是在日本国内,还是在日本国外,学习日语的人数都在急剧增加。其中,学习日语人数最多的是中国人。无论是在日本的留学生人数,还是在一个国家内学习日语的人数,中国都远远超过其它国家而居世界第一位。这一事实,既说明了日本与中国有着悠久的交往历史,又意味着日中交流将会越来越密切。

回顾过去,日中两国交往的历史是多么源远流长。在古代,日本不仅从中国学到了汉字,还引进了众多的文物,遣隋使以及遣唐使们从中国带回的财富真是太多了。进入本世纪以来,中国开始吸收日本的现代文明,特别是近几十年来,中国正在努力引进日本的先进科学技术。几经历史曲折,日中两国于1972年恢复邦交。今年9月,迎来了日中建交20周年,今后两国的友好互助关系将会在文化、经济、科学等各个领域更进一步向前发展。与此同时,可以预见学习日语的中国人将会更进一步增加,人们也将需要更好的日语教材。

本书是为所有学习日语的读者而编写的。由于宫力老师的努力,此书的出版为中国的日语学习者们提供了方便。我坚信这不仅对中国日语学习者们来说是一件好事,而且对日语教学,甚至在日中友好关系方面都有着重大的意义。

我真诚地希望,本书在为中国的日语学习者们提供帮助的同时,也能为日中两国友好关系的发展尽微薄之力。

京都外国语大学 中川良雄

1992年9月于日本·草津

原著作者前言

近年来随着世界各国学习日语的人数的增多,来日留学学生也逐年增加。同时,日本政府宣布要在2000年“接受10万名留学生”,并积极着手扩充日语学校,培训教员。目前希望来日留学的人数在直线上升,今后还将不断增加。

本书就是为日本国内外的日语学习者而编写的。

每年12月上旬,日本财团法人国际教育协会和国际交流基金分别在日本国内外举办“日语水平考试”。我希望今后要参加这种考试的学习者使用本书。不过,即使没有准备参加考试,也可将此书作为检查自己所学的知识、培养日语实际能力、甚至作为为来日本留学作准备的试题集,在教室内外广泛利用。

日语水平考试分1~4级。本套书也是与日语水平考试的不同级相对应而编成的。本册书是以日语水平考试3、4级水平的学习者对象的。在4级试题中也插入了3级水平的内容,希望读者结合起来使用。此外,如前所述,本套书不仅仅适用于参加考试者,因为它为各种层次的日语学习者而编写的,读者可以使用本书作为检验各自日语水平的一个基准。

如本套书能对世界各地的日语学习者有所帮助,作者将深感欣慰。

在本套书出版过程中,凡人社社长田中文光先生,该社编辑部大桥牧子女士、米木久惠女士以及大阪分社的涩谷正先生给予了大力协助,谨此致谢。

中川良雄

一九九〇年九月

本书使用说明

本书是“日语水平考试”3、4级试题集。依据什么来确定3、4级,也许会有不同的标准,在此是以“日语水平考试结构及(资格)认定标准”(见下表)为依据的。不过,要具体定一个标准,说明从哪儿到哪儿为3级或者4级,实际上是不可能的。而且,根据不同情况,(尤其是“文字”题目中),使用频率高的东西,有的会反复在试题中出现,有些题对于4级程度来说也会显得偏难。这是因为,考虑到使用频率高的东西,只要反复练习,自然而然就会掌握;况且,本书也未必就是确认日语实际能力的试题集。本书不只限于“日语水平考试”应试者,它将作为提高日语应用能力的试题集适用于所有的日语学习者。

除“文字”题外,其它题都采取了选择题的形式。这是因为既考虑到实际中的“日语水平考试”是选择类型,又考虑到本书的使用者不会觉得厌倦,以利于学习。此外,使用汉字国家的学习者,他们即使不懂详细的日语语法,只要一看汉字也似乎能在一定程度上理解含义内容,为了使其理解正确的日语语法,掌握正确的发音,我特意选用了较多的“平假名”。再说在实际考试中,对于3、4级水平来说,汉字的使用也受到很大限制。

本书每级由10次试题组成。每次试题分“文字”、“词汇”、“语法”、“阅读理解”四部分。书末附有得分表,希望学习者记下自己每次的得分情况,找出各自的不足,并给予加强。

日语水平考试结构及(资格)认定标准

级 别	结 构			认 定 标 准	注
	内容分类	时 间	分数		
1	文字、词汇	45 分钟	100 分	掌握高难度语法,汉字(2000 字左右),词汇(10000 个左右)。具备社会生活中必须掌握,并具有在日本大学学习、研究中能综合运用日语能力。(学习日语 900 小时以上)	答对 70% 以上者为合格
	听 力	45 分钟	100 分		
	阅读、语法	90 分钟	200 分		
	计	180 分钟	400 分		
2	文字、词汇	35 分钟	100 分	掌握较高级的日语语法,汉字(1000 字左右),词汇(6000 个左右)。具有能就一般内容进行会话、读写的日语能力。(学习日语 600 小时,修完中级日语课程)	答对 60% 以上者为合格
	听 力	35 分钟	100 分		
	阅读、语法	70 分钟	100 分		
	计	140 分钟	400 分		
3	文字、词汇	35 分钟	100 分	掌握基本语法,汉字(300 字左右),词汇(1500 个左右)。具有能进行日常生活会话、读、写简单文章的日语能力。(学习日语 300 小时,修完初级日语课程)	答对 60% 以上者为合格
	听 力	35 分钟	100 分		
	阅读、语法	70 分钟	100 分		
	计	140 分钟	400 分		
4	文字、词汇	25 分钟	100 分	掌握初级语法,汉字(100 字左右),词汇(800 个左右)。具有能进行简单会话、读、写简短小文章的日语能力。(学习日语 150 小时,修完初级日语课程的前半部)	答对 60% 以上者为合格
	听 力	25 分钟	100 分		
	阅读、语法	50 分钟	200 分		
	计	100 分钟	400 分		

目录

编者话	(1)
中国の日本語学習者のみなさんへ(原著者の序)	(3)
致中国学习日语的读者们(原作者序)	(5)
原著作者前言	(6)
本书使用说明	(7)
日语水平考试结构及(资格)认定标准	(8)
4级模拟试题	(1)
だい一かい	(2)
だい二かい	(14)
だい三かい	(25)
だい四かい	(37)
だい五かい	(49)
だい六かい	(61)
だい七かい	(73)
だい八かい	(85)
だい九かい	(97)
だい十かい	(109)
4级模拟试题题解及答案	(121)
第一回	(122)
第二回	(129)
第三回	(136)
第四回	(143)
第五回	(150)
第六回	(157)
第七回	(164)

第八回.....	(172)
第九回.....	(179)
第十回.....	(186)
かいとう.....	(193)
3 级模拟试题	(213)
第一回.....	(214)
第二回.....	(225)
第三回.....	(236)
第四回.....	(247)
第五回.....	(258)
第六回.....	(270)
第七回.....	(281)
第八回.....	(292)
第九回.....	(304)
第十回.....	(315)
3 级模拟试题题解及答案	(327)
第一回.....	(328)
第二回.....	(336)
第三回.....	(344)
第四回.....	(352)
第五回.....	(360)
第六回.....	(368)
第七回.....	(377)
第八回.....	(385)
第九回.....	(393)
第十回.....	(401)
解答.....	(409)

4 级模拟试题

だいーかい

【も じ】

もんだい I つぎの ふんの _____ の ことばを かんじ (と ひらがな)で かきなさい。

(2×25=50)

- (1) あの おとこの せんせいは だれですか。
1 2
- (2) きょうは ごがつ よつかです。
3 4 5
- (3) まいにち だいがくで さんじかん にほんごを べん
6 7 8 9
きょうします。
- (4) てを あらってから ごはんを たべます。
10 11
- (5) あの かわの むこうに わたしの いえが あります。
12 13
- (6) せんせいは こどもが ふたり います。
14 15
- (7) あかい はなは いっぱん いくらですか。
16 17 18
- (8) がっこうは しがつから はじまります。
19 20
- (9) みぎの ほうに やまが みえます。
21 22 23
- (10) わたしの くには とても ちいさいです。
24 25

もんだい I つぎの ふんの かんじ (と かな)は どう よみますか。ひらがなで かきなさい。

(2×25=50)

- (1) あなたは 今 お金を いくら もっていますか。
1 2

- (2) 一年は 三百六十五日です。
3 4
- (3) あの 白い 車は わたしの 父のです。
5 6 7
- (4) きのは いい 天気でしたが、おとといは 雨でした。
8 9
- (5) 妹は ラジオで 音楽を きいています。
10 11
- (6) へやの 中に 女の 人が 七人います。
12 13 14 15
- (7) あなたの 弟の 名まえは なにですか。
16 17
- (8) この ページに かん字が いくつ ありますか。
18
- (9) あの 木の 下で 少し 休みましょう
19 20 21 22
- (10) 九月 九日は なんよう日ですか。
23 24 25

【こ い】

もんだい I つぎの ふんの ()の なかに なにをいれますか。A～Dのなかから いちばんいい ものを ひとつ えらびなさい。

(5×10=50)

- (1) ここに ノートが () あります。
 A ごこ B ごにん
 C ごさつ D ごほん
- (2) これは ジュースと いう ()です。
 A かいもの B みるもの
 C たべもの D のみもの
- (3) きょうは わたしの たんじょうびです。うちで()
 を します。
 A パーティー B パッティー
 C パーティー D パート

- (4) このへやは たいへん ()です。
 A あかるい B くろい
 C あかい D あおい
- (5) だいがくの ともだちに てがみを ()。
 A かきます B できます
 C します D とります
- (6) わたしは()十じに ねます。
 A まいど B まいまい
 C まいしゅう D まいばん
- (7) 「とおい」とは()ことです。
 A おおきくない B よくない
 C ちかくない D はやくない
- (8) なつは あついですが、ふゆは()です。
 A こわい B きむい
 C くるしい D ねむい
- (9) しがつに なると()の はなが きれいです。
 A さくら B きく
 C もみじ D うめ
- (10) あさ おきたとき ()と いいます。
 A こんにちば B きょうなら
 C こんばんは D おはよう

もんだいⅠ []の なかの ことばと おなじ かんけいの ことばを A～Dの なかから ひとつ えらびなさい。

(5×4=20)

- (1) [大きい：小さい]
 A うつくしい：きれいな
 B うれしい：おもしろい

- C たのしい：かなしい
D あつい：あたたかい
- (2) 「あね：おねえさん」
A おじ：おじいさん
B せんせい：がくせい
C にほんじん：がいこくじん
D はは：おかあさん
- (3) 「ほん：よむ」
A え：かく
B でんしゃ：いく
C にほん：くる
D うち：かえる
- (4) 「つくえ：テーブル」
A りょうこう：ホテル
B しょくどう：レストラン
C えんぴつ：ボールペン
D ほん：ノート

もんだいⅢ 〔 〕の なかの ことばと おなじ グループの ことばを A～Dの なかから ひとつ えらびなさい。

(5×3=15)

- (1) 「けしごむ、ノート、えんぴつ」
A ボールペン、はさみ、まんねんひつ
B いす、つくえ、ベッド
C はがき、てがみ、きって
D かばん、くつ、ぼうし
- (2) 「しろい、あかい、くろい」
A あかるい、くらい、せまい

- B あたらしい、ふるい、かるい
- C きいろい、あおい、ちゃいろい
- D ながい、おもい、おおきい

(3) [きのう、きょう、あす]

- A せんしゅう、こんしゅう、らいしゅう
- B まいにち、まいしゅう、まいつき
- C ごぜん、ごご、よる
- D あさ、ひる、ばん

もんだいⅣ つぎの せつめいに ちょうど いい ことば
を A～Dの なかから ひとつ えらびなさい。
(5×3=15)

- (1) ごはんを たべるときに これを つかいます。
A コップ B だいどころ
C はし D りょうり
- (2) ことばの いみが わからないときに これを みます。
A じしょ B ざっし
C しんぶん D としょかん
- (3) あつくないです。すこし つめたくて とても きも
ちが いいです。
A むしあつい B すずしい
C さむい D ねむい

【ぶんぼう】

もんだいⅠ ()の なかに なにを いれますか。それぞれ
の A～Dのなかから いちばん いい ものを
ひとつ えらびなさい。

(5×10=50)