



少年先锋队 工作问答

共青团中央少年儿童部編

少年先鋒隊工作問答

共青團中央少年兒童部編

中國青年出版社

1964年·北京

少年先锋队工作问答

共青团中央少年儿童部编

*

中国青年出版社出版

(北京东四12条老君堂11号)

北京市书刊出版业营业许可証出字第036号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

787×1092 1/32 2 1/4印张 36千字

1963年9月北京第1版 1964年3月北京第2次印刷

印数146,001--246,000 定价(5)0.17元

前 言

为了帮助少先队輔導員解决在工作中遇到的一些問題，我們編輯了这本《少年先鋒队工作問答》，供輔導員參考。

这本书解答的大部分是少先队工作中比較具体的問題。有些問題我們根据队章和团中央有关規定，作了必要的解释；一些沒有統一規定的問題，我們根据以往的工作經驗，作了簡要的答复。少先队工作中还有許多問題，需要通过深入学习有关少先队工作的文件和不断总结經驗来解决，在这里就沒有編輯进去。

我們希望讀者对这本书提出意見。有哪些問題必須解答而未包括进去，有哪些問題的解答需要修改等等，都可以告訴我們，以便再版时修改补充。

团中央少年儿童部

1963年6月20日

前 言

为了帮助少先队辅导员解决在工作中遇到的一些问题，我们编辑了这本《少年先锋队工作问答》，供辅导员参考。

这本书解答的大部分是少先队工作中比较具体的问题。有些问题我们根据队章和团中央有关规定，作了必要的解释；一些没有统一规定的问题，我们根据以往的工作经验，作了简要的答复。少先队工作中还有许多问题，需要通过深入学习有关少先队工作的文件和不断总结经验来解决，在这里就没有编辑进去。

我们希望读者对这本书提出意见。有哪些问题必须解答而未包括进去，有哪些问题的解答需要修改等等，都可以告诉我们，以便再版时修改补充。

团中央少年儿童部

1963年6月20日

目 次

关于少先队的性质和任务

- 一、中国少年先锋队的历史是怎样的？……………(9)
- 二、为什么有了学校还要有少年先锋队？……………(11)
- 三、为什么以“先锋”命名队的组织？……………(12)
- 四、为什么不能要求少先队员在少年儿童中起先锋
作用？……………(12)
- 五、队员发展多了，会不会降低少先队的作⤵用？……………(13)

关于少先队的活动

- 六、学校工作以教学为主，少先队是否只能围绕课堂
教学开展活动？……………(14)
- 七、向队员进行品德教育时，可以对他们提出一些
具体要求吗？……………(15)
- 八、少先队要不要组织队员参加公益劳动？……………(15)
- 九、设备少、条件差的学校如何开展少年儿童的体育
文娱活动？……………(16)
- 十、寒假、暑假期间少先队可以开展哪些方面的活动？……………(17)
- 十一、校外少先队和学校少先队的活动有什么不同？……………(18)
- 十二、二部制学校少年儿童的校外活动由谁领导？
少先队可以做些什么？……………(19)

- 十三、輔導員的教育意图与少年儿童的兴趣发生了矛盾，
应该怎么办？**……………(20)
- 十四、讓隊員自己准备队的活动太麻煩，可否由輔導員
去做？**……………(21)
- 十五、大、中、小队活动多长时间开展一次？**……………(21)
- 十六、小队活动有哪些內容？**……………(22)
- 十七、有的学校在課程表上排有一节队活动时间，队活
动是否只能在这 45 分鐘內开展？**……………(23)
- 十八、什么是少先队的传统活动？**……………(23)
- 十九、什么叫“团队月会”？如何举行？**……………(24)
- 二十、少先队可以建立哪些經常活动陣地和制度？**……………(25)
- 二十一、大队的“光荣簿”怎样建立？**……………(25)
- 二十二、少先队的“中队日記”怎么記？**……………(25)
- 二十三、什么是“队角”？**……………(26)
- 二十四、怎样布置队室？**……………(27)
- 二十五、少先队的活动經費从哪里来？**……………(27)
- 二十六、未入队的少年儿童能不能参加少先队的活动？**……………(28)

关于少先队的組織

* 建队和队的組織发展 *

- 二十七、能否要求少年儿童做到学习好、紀律好、品德
好、团結好等再入队？**……………(29)
- 二十八、既然少先队是少年儿童的群众組織，可否采取
登名造册的办法，讓适龄儿童全部入队？**……………(29)
- 二十九、品德上有严重缺点的少年儿童是否可以
入队？**……………(30)
- 三十、能否吸收剝削階級家庭出身的少年儿童入队？**……………(30)

- 三十一、少年儿童申請入队要写申請書嗎？……………(31)
- 三十二、少先队是經常发展隊員好，还是每年集中发展
一两次好？……………(31)
- 三十三、为什么队章規定少年儿童入队由中队委员会
批准？……………(32)
- 三十四、中队委员会討論批准少年儿童入队时，中队
輔導員是否可以参加會議并提出意見？……………(32)
- 三十五、低年級建队由誰批准隊員？……………(32)
- 三十六、新隊員是否一定要在举行入队宣誓那一天
种一棵树？……………(33)
- 三十七、經過中队委员会批准了的新隊員，可否先佩帶
紅領巾，以后再举行入队仪式？……………(33)
- 三十八、少先队有沒有規定統一的队服？新隊員参加
入队仪式是否一定要穿白衬衣？……………(33)
- 三十九、隊員表中“入队時間”是指宣誓的日期还是
中队委员会批准的日期？……………(34)
- 四十、隊員表由誰保存？……………(34)
- 四十一、少先隊員轉学、升学或轉到其它单位，怎样轉
关系？如果那个单位沒有队的組織，怎么办？……………(34)
- * 少先队的組織教育 ***
- 四十二、少先队的組織教育有哪些主要內容？……………(34)
- 四十三、紅領巾的意义是什么？它的三个角有什么
解釋嗎？……………(35)
- 四十四、紅領巾的結法是怎样的？……………(36)
- 四十五、少先隊員什么时候佩帶紅領巾？……………(37)
- 四十六、少先隊員的紅領巾能不能送人？……………(37)

四十七、 什么时候使用队旗?(37)

四十八、 队礼对少先队员有什么教育意义?(37)

四十九、 少先队员应在什么时候行队礼?(37)

五十、 在举行队会仪式时,应该由谁带领队员呼队的
呼号?(38)

五十一、 少先队的大、中队活动,每一次都要举行队会
仪式吗? 小队活动要不要举行队会仪式?(38)

五十二、 大、中队队会仪式在室内、室外如何举行?(38)

五十三、 少先队大、中队举行队会仪式时怎样列队?(40)

五十四、 少先队的检阅怎样举行?(45)

五十五、 少先队有没有鼓号谱?(46)

*** 编队改选和队委会工作 ***

五十六、 二部制学校是否可以按上、下午班建立两个
大队和两个大队委员会?(50)

五十七、 有些小学二、三年級和初中三年級的队员人数
少,如何编中、小队?(50)

五十八、 编小队要注意些什么?(50)

五十九、 校外少先队怎样编队?(51)

六十、 每学年开始,如果多数大、中队委员会的成员和
小队长没有离校和转学,是否可以不进行改选?(51)

六十一、 班上多数学生是少先队员,班长、班委和队长、
队委能否合成一套?(52)

六十二、 改选大、中队委员会,候选人是由队员提出呢,
还是由上届队委会或辅导员提出?(53)

六十三、 大队委员会的候选人来自各中队,队员怎样
了解大队候选人的情况呢?(53)

六十四、如果队员們提出的候选人不够理想，輔導員
应该怎么办？(53)

六十五、中队长是不是大队委员会的当然委员？小队长
是不是中队委员会的当然委员？(54)

六十六、輔導員是不是大、中队委员会的当然委员？有没
有选举权和表决权？(54)

六十七、选举大队委员会时，是否要把名额平均分配给
各中队？(55)

六十八、少先队的旗手、护旗人、号手、鼓手是由队员
选举产生，还是由队委会指派？(55)

六十九、队委改选后，是否要举行仪式，讓新队委就职，
旧队委退职？(55)

七十、少先队大、中队委员会的委员怎样分工？(55)

七十一、少先队大、中队委员会的工作计划主要有哪几
方面内容？(57)

七十二、訂大队计划时，各中队的活动计划是否要列入？
訂中队计划时，各小队的计划是否要列入？(58)

七十三、少先队大队对中队的领导是通过队委会来进行
的，还是通过輔導員来进行的？(58)

七十四、大队和中队委员会是否要刻图章？(59)

*** 少先队的奖励和处分 ***

七十五、少先队对队员的奖励和处分，是由輔導員决定，
还是由队的組織决定？队的組織能正确地作出决定
嗎？(59)

七十六、队的組織或共青团对大、中、小队和队员进行
表扬和奖励有哪几种？(60)

七十七、隊員犯了錯誤，可以摘掉他的紅領巾嗎？……(60)

七十八、受處分的隊員有選舉權和被選舉權嗎？……(61)

* 離隊和團的教育 *

七十九、超齡隊員為什麼要離隊？……(61)

八十、超齡隊員的年齡怎樣計算？……(61)

八十一、超齡隊員離隊時應該向他們進行一些什麼

教育？……(61)

八十二、超齡隊員離隊有什麼手續？……(62)

八十三、超齡隊員超齡的時間各不相同，能否集中處理？……(63)

八十四、超齡隊員離隊後，紅領巾和隊員表如何處理？……(63)

八十五、有的隊員已經超齡，但是他們不願離隊，怎樣

處理？……(64)

八十六、少先隊的大、中隊長、隊委和小隊長任期未滿，

即已超齡，如何處理？……(64)

八十七、超齡隊員尚未離隊，是否有選舉權和被選舉權？……(64)

八十八、少先隊慶祝“六一”等活動時，離了隊的老隊員

願意參加，可以嗎？……(64)

八十九、對小學的少先隊員是否要進行團的教育？……(64)

九十、對初中接近入團年齡的隊員進行團的基本知識

教育，主要由誰來進行？……(65)

關於少先隊的輔導員

九十一、教師中的非團員能否擔任少先隊輔導員？……(66)

九十二、校外少先隊的輔導員聘請什麼人擔任？……(66)

九十三、輔導員的聘請書和紅領巾由誰發給？……(66)

九十四、選派團員擔任輔導員，是否也發給聘請書？……(66)

九十五、規模較大的學校，隊員較多，是否可以增聘一位

副大隊輔導員？	(66)
九十六、輔導員工作調動或任期滿後不連任，聘請書 和紅領巾如何處理？	(67)
九十七、大隊輔導員和中隊輔導員是否是領導與 被領導的關係？	(67)
九十八、輔導員由誰領導？和學校行政是什麼關係？	(67)
九十九、高中學生擔任中隊輔導員，時間和精力有限， 要想做好工作，需要注意些什麼？	(68)
一〇〇、輔導員既要做隊員的朋友，又要做他們的 指導者，是否矛盾？	(68)
一〇一、隊委會的活動計劃和輔導員的輔導計劃有 什麼區別？	(69)
一〇二、輔導員在什麼時候佩帶紅領巾？	(70)

关于少先队的性质和任务

一、中国少年先锋队的历史是怎样的？

答：中国共产党一贯关怀少年儿童的成长。中国共产党创立和领导的中国的革命少年儿童组织已经有三十多年的光荣历史。它诞生在中国人民轰轰烈烈的革命运动中，从它诞生的第一天起，就紧密地和革命斗争联系在一起。第一次国内革命战争时期，中国共产党就在武汉市、广州市及广东、湖南、湖北、江西等省，建立了劳动童子团的组织。第二次国内革命战争时期，中国共产党在工农红军革命根据地，建立了共产主义儿童团。抗日战争和第三次国内革命战争时期，中国共产党在抗日民主根据地和解放区，建立了儿童团和少年先锋队。各个革命战争时期，中国共产党还在国民党反动统治区内建立了革命的少年儿童组织。

革命的少年儿童组织，在党的领导下，在各个革命战争时期，发挥了积极的作用。在对敌斗争的艰苦环境里，带领少年儿童学文化、唱歌、跳舞、做体操，组织少年儿童参加了轰轰烈烈的革命斗争，使少年儿童受到了非常深刻的革命教育。劳动童子团在北伐战争和工农运动中，参加罢工、游行、散传单，帮助革命军维持秩序，替革命政府送信，拥军优属，做了不少

事情。共产主义儿童团帮助红军和游击队站岗、放哨、查路条、做宣传工作，成了红军的“小助手”。抗日战争时期儿童团除站岗放哨、送信带路、拥军优属、搞宣传活动等外，还提出了五不运动，约定不给敌人带路，不给敌人送信，不吃敌人的糖，不念敌人的书，不告诉敌人藏粮的地方。许多少年儿童为坚守这一信约，宁死不屈。

在中国共产党的领导下，中国人民经过了长期的艰苦的斗争，推翻了国民党反动统治，取得了革命的胜利。新中国成立后，党委托中国新民主主义青年团建立并领导全国统一的少年儿童组织。团中央于一九四九年十月十三日发布了关于建立中国少年儿童队的决议。一九五三年六月，团的第二次全国代表大会正式通过把中国少年儿童队改名为中国少年先锋队。少先队遵循着我们敬爱的伟大领袖毛主席的“好好学习”①、“天天向上”②、“儿童们团结起来，学习做新中国的新主人”③的亲切教导，团结教育少年儿童，努力读书，锻炼身体，继承中国共产党的革命传统，培养爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物的好品德和诚实、勇敢、活泼、团结的好作风，使少年儿童成长为在德育、智育、体育几方面都得到发展的共产主义事业的接班人。

① “好好学习”是毛主席一九四九年九月在《中国儿童》杂志创刊号上勉励少年儿童的题词。

② “天天向上”是毛主席一九四〇年四月十二日在延安《新中华报》上勉励少年儿童的题词。

③ “儿童们团结起来，学习做新中国的新主人”是毛主席一九四二年四月四日在延安《解放日报》上勉励少年儿童的题词。

二、为什么有了学校还要有少年先锋队？

答：少先队和学校共同担负着培养教育共产主义新一代的任务，它们的工作目标是一致的。党建立少先队是为了以共产主义精神教育少年儿童一代，使他們从小就在自己的組織里受到集体生活的教育和鍛炼。少先队可以配合学校更好地培养少年儿童，使他們健康成长。毛主席在一九三四年对第二次全国苏維埃代表大会作报告时，就說过，“兒童們同时又組織在紅色兒童团之内，这种兒童团同样是兒童們学习共产主义的学校。”

少先队帮助学校更好地培养少年儿童树立远大的理想。少先队組織为少年儿童提出了一个鮮明的政治目标，正如队的呼号所指明的：“准备着，为共产主义事业而奋斗！”少先队通过各种有教育意义的、为少年儿童所喜爱的活动，培养少先队员逐步树立革命的理想，立志做共产主义的建設者和保卫者，教育他們从小就懂得要跟着共产党走，从小就要帮助革命，繼承革命前輩的伟大事业。

少先队帮助学校更好地培养少年儿童的集体主义精神和主动性、积极性。少先队是少年儿童自己的組織。在少先队里，队员选举自己的领导人，自己討論、作决定，自己动手組織各种有意义的活动，完成組織交給的任务，学习过民主生活，学习自己管理自己，学习为国家为集体办事情。这样的集体，能够有效地培养队员的主动性、积极性、創造性和集体主义精神，使队员习惯于把自己的行动服从于集体的行动，养成对学习 and 生活的自觉态度。

少先队帮助学校更好地活跃少年儿童的生活。少先队平时开展的多种多样的活动和假期活动，都帮助学校满足少年儿童身心发展的要求，增强少年儿童的体质，培养他们活泼开朗的性格和多方面的才能。

由于少先队对培养共产主义新一代起着重要的作用，少年儿童也喜爱集体生活，要求组织起来，所以在学校里还要建立少年先锋队。

三、为什么以“先锋”命名队的组织？

答：“先锋”是开辟道路的人，是为了人民的利益走在前面的人。党以“先锋”的称号命名队的组织，是为了教育少年儿童学习革命先行者的伟大榜样，继承他们的事业。而不是要求少先队员起先锋作用。

四、为什么不能要求少先队员在少年儿童中起先锋作用？

答：团章规定“中国少年先锋队是中国共产党主义青年团领导的少年儿童的群众组织”，它不是少数先进少年儿童的组织。少年儿童年龄小、知识少，正处在成长发育时期，各方面都不成熟，很不定型。他们所表现的一些好的行为、好的品质，也还只是一个开端，一个萌芽，需要继续给以爱护和培植；他们难免也会由于外界影响和年幼无知而产生一些缺点和错误，需要给以正确的引导和教育。少年儿童是我们培养教育的对象，因此，在少年儿童中间挑选一批“先进分子”入队，让他们处处起模范带头作用，去团结教育其他的少年儿童，那是做不到的，勉强去做，还会影响他们身心的正常发展。少先队

是把广大少年儿童組織起来,通过队的組織和集体活动去教育培养他們,而不是靠队员个人去起先锋作用。

五、队员发展多了,会不会降低少先队的的作用?

答: 少先队是一个广泛性的少年儿童的教育組織,它的作用应该表现在:把广大的少年儿童团结到队的組織里来,以共产主义精神教育他們,使他們从小就在自己的組織里受到集体生活的教育和锻炼,成长为共产主义事业的接班人。因此,少先队組織能否在少年儿童中起作用,关键在于很好地进行教育,使它的活动有教育意义而又丰富有趣,能够发挥少年儿童的主动性、积极性,使少先队組織形成一个团结友爱的集体。只要教育工作做得好,积极大量发展队员,不但不会降低少先队的的作用,而且队员多了,組織壮大了,队的教育作用也就越大。当然,如果不进行教育,只是盲目地发展队员,就会使少先队失去团结教育广大少年儿童的作用。