

全国高等教育自学考试指导委员会

高等教育自学考试

哲学自学考试大纲

(含考核点)



经济科学出版社

全国高等教育自学考试指导委员会

高等教育自学考试



国防大学 2 073 0934 9

哲学自学考试大纲

(含考核点)



经济科学出版社

责任编辑：赵东远

责任校对：闻志刚

封面设计：张卫红

版式设计：王东萍

哲学自学考试大纲(含考核点)

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

一二〇一工厂印刷

*

787×1092毫米 32开 6印张 126000字

1991年1月第一版 1991年1月第一次印刷

印数：000001—400000册

ISBN 7-5058-0402-2/G·29 定价：2.10元

60684-43

出版前言

为了适应社会主义现代化建设的需要,我国实行了高等教育自学考试制度。它是个人自学、社会助学和国家考试相结合的一种新的教育形式,是我国社会主义高等教育体系的组成部分。实行这种高等教育自学考试制度,是实行宪法规定的“鼓励自学成才”的重要措施,也是造就和选拔人才的一种新的途径。凡是干部、职工、群众按照高等教育专业考试计划进行考试合格后,国家承认其学历,与全日制高等学校相应专业毕业生同等对待。高等教育自学考试于1981年开始进行试点,1983年起逐步向全国推广。到1985年底,全国29个省、自治区、直辖市都开展了高等教育自学考试工作,现在已进入到加强、完善、提高、发展的新阶段。

为了大体上统一全国高等教育自学考试的标准,全国高等教育自学考试指导委员会陆续制定部分专业考试计划。各专业委员会按照有关专业考试计划的要求,从造就和选拔人才的需要出发,编写了相应专业的课程自学考试大纲,进一步规定课程自学和考试的内容、范围,使考试标准具体化。

哲学专业委员会根据国务院有关文件精神，参照国家教委拟定的全日制高等学校有关课程的教学大纲，结合自学考试的特点，新编写了《哲学自学考试大纲(含考核点)》。现经全国高等教育自学考试指导委员会审定，国家教育委员会批准颁发试行。

这本新编哲学自学考试大纲是各地都要贯彻执行的。它是该课程考试命题、自学和社会助学的依据。我们希望这个大纲的出版将对自学和考试起到应有的作用。

全国高等教育自学考试指导委员会

1990年9月

目 录

第一章 绪 论	1
第一节 哲学和哲学基本问题	1
第二节 马克思主义哲学	3
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	6
第二章 世界的物质性	8
第一节 物 质	8
第二节 运 动	10
第三节 时间和空间	11
第四节 世界的物质统一性	13
第三章 意识的起源、本质和作用	15
第一节 意识的起源	15
第二节 意识的本质	16
第三节 意识的作用	18
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展	21
第一节 物质世界的普遍联系	21
第二节 世界的运动、变化和发展	23
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科学	24

第五章 对立统一规律	27
第一节 矛盾的同一性和斗争性	27
第二节 矛盾是事物发展的动力	29
第三节 矛盾的普遍性和特殊性	30
第六章 质量互变规律	34
第一节 质、量、度	34
第二节 量变和质变及其相互转化	36
第三节 质量互变的普遍性和复杂性	37
第七章 否定之否定规律	39
第一节 肯定和否定	39
第二节 否定之否定	40
第三节 否定之否定的普遍性与特殊性	42
第八章 唯物辩证法诸范畴	44
第一节 原因和结果	44
第二节 必然性和偶然性	46
第三节 可能性和现实性	48
第四节 内容和形式	50
第五节 现象和本质	52
第九章 认识和实践	55
第一节 辩证唯物主义认识论是能动的革命的反映论	55
第二节 实践及其对认识的作用	57
第三节 认识的辩证运动	59
第四节 科学的逻辑思维方法	61
第十章 真理	64
第一节 客观真理	64
第二节 绝对真理和相对真理	65

第三节	实践在检验认识的真理性的作用·····	67
第四节	认识论和思想路线·····	69
第十一章	历史唯物主义是科学的历史观·····	71
第一节	两种历史观的根本对立·····	71
第二节	人类社会和自然界的对立统一·····	73
第三节	社会物质生活条件·····	75
第十二章	生产力和生产关系·····	78
第一节	生产力·····	78
第二节	生产关系·····	80
第三节	生产力和生产关系的辩证关系·····	81
第十三章	经济基础和上层建筑·····	83
第一节	社会形态是经济基础和上层建筑的 统一体·····	83
第二节	经济基础和上层建筑的辩证关系·····	85
第三节	社会基本矛盾的辩证运动·····	86
第十四章	阶级 国家 革命·····	91
第一节	阶级和阶级斗争·····	91
第二节	国 家·····	94
第三节	社会革命·····	95
第四节	阶级社会向无阶级社会的过渡·····	97
第十五章	社会意识·····	101
第一节	社会意识的一般特点·····	101
第二节	社会意识的构成·····	103
第三节	意识形态诸形式·····	105
第四节	社会的精神文明·····	107
第十六章	社会进步和人民群众的历史作用·····	109
第一节	社会进步·····	109

第二节	人民群众是历史的创造者	111
第三节	个人在历史上的作用	113
第四节	人类从必然王国进入自由王国的飞跃 ——实现共产主义	115

考 核 点

考核点说明	119
第一章 绪 论	121
一、考核知识点	121
二、考核目标和考核要求	121
第二章 世界的物质性	125
一、考核知识点	125
二、考核目标和考核要求	125
第三章 意识的起源、本质和作用	129
一、考核知识点	129
二、考核目标和考核要求	129
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展	132
一、考核知识点	132
二、考核目标和考核要求	132
第五章 对立统一规律	135
一、考核知识点	135
二、考核目标和考核要求	135

第六章 质量互变规律	138
一、考核知识点	138
二、考核目标和考核要求	138
第七章 否定之否定规律	141
一、考核知识点	141
二、考核目标和考核要求	141
第八章 唯物辩证法诸范畴	144
一、考核知识点	144
二、考核目标和考核要求	144
第九章 认识和实践	148
一、考核知识点	148
二、考核目标和考核要求	149
第十章 真 理	153
一、考核知识点	153
二、考核目标和考核要求	153
第十一章 历史唯物主义是科学的历史观	156
一、考核知识点	156
二、考核目标和考核要求	156
第十二章 生产力和生产关系	159
一、考核知识点	159
二、考核目标和考核要求	159
第十三章 经济基础和上层建筑	162
一、考核知识点	162
二、考核目标和考核要求	162
第十四章 阶级 国家 革命	165
一、考核知识点	165
二、考核目标和考核要求	165

第十五章 社会意识·····	169
一、考核知识点·····	169
二、考核目标和考核要求·····	169
第十六章 社会进步和人民群众的历史作用·····	173
一、考核知识点·····	173
二、考核目标和考核要求·····	173

* * *

后 记·····	177
----------	-----

第一章 绪 论

学习目的和要求

绪论一章是对哲学、哲学基本问题和马克思主义哲学的共同性问题作总的概述。学习本章要求了解哲学基本问题；深入理解马克思主义哲学的性质、特点及其历史变革；明确学习马克思主义哲学的目的是掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点和方法，提高觉悟、改进工作，坚持社会主义方向，树立共产主义理想，懂得理论联系实际是学习马克思主义哲学的根本方法。

第一节 哲学和哲学基本问题

要点：什么是哲学；哲学基本问题；什么是唯物主义；什么是唯心主义。

一、哲 学

(一)什么是哲学？哲学是理论化、系统化的世界观。世界观是人们对于整个世界的总的根本的观点。

(二)哲学与其他科学是什么关系？哲学是关于自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

(三)世界观和方法论是什么关系？哲学既是世界观又是方法论。

二、哲学基本问题

(一)什么是哲学基本问题？哲学基本问题是思维和存在的关系问题。哲学基本问题包括两个方面：第一方面，思维和存在何者为第一性，何者为第二性，是物质还是精神；第二方面，思维能否正确反映存在即世界能否被认识的问题，用哲学的语言来说，就是思维和存在是否有同一性的问题。哲学基本问题的两方面是不可分割的。

(二)为什么思维和存在的关系问题是哲学基本问题？一切人的活动都包含两个基本方面即认识世界(主观反映客观)和改造世界(主观见之于客观)，这两方面实质上都是思维和存在的关系问题。对思维和存在何者为第一性的问题的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准；对物质和精神何者为第一性、何者为第二性的不同回答，决定解决哲学其他问题的基本方向；哲学基本问题也是实际工作中的根本问题。

(三)什么是哲学的党性原则？哲学派别五花八门，但基本上分属于唯物主义和唯心主义两个对立和斗争着的基本派别，这就是哲学上的党性或党派性。在阶级社会中，一定的哲学都是为一定的阶级利益服务的，哲学具有鲜明的阶级性。哲学的党性和阶级性基本上是一致的。坚持哲学的党性原则，就要自觉地站在唯物主义的立场上，对各种哲学流派和思潮进行分析，反对形形色色的唯心主义。所谓“超党性”、“超阶级”的哲学是虚伪的。

(四)哲学基本问题与辩证法和形而上学的斗争是什么关系？在唯物主义和唯心主义的斗争中，往往交织着辩证法和

形而上学的斗争，这两种斗争是相互区别又相互联系的。辩证法和形而上学的斗争从属于唯物主义和唯心主义的斗争。

三、哲学中的基本派别及其历史形态

(一)唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的产生和发展有哪些根源？它们是社会历史根源、阶级根源和认识根源。

(二)唯物主义哲学发展有哪几种形态？唯物主义哲学的发展经历了三个基本形态：古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。

(三)唯心主义在其发展过程中有哪些基本形态？唯心主义有两种基本形态：主观唯心主义和客观唯心主义。

(四)辩证法的发展有哪些形态？辩证法的发展也经历了三个基本形态：古代朴素辩证法、近代唯心辩证法、唯物辩证法。

第二节 马克思主义哲学

要点：马克思主义哲学产生的历史条件；马克思主义哲学的产生在哲学对象、内容和作用等方面所实现的伟大变革。

一、马克思主义哲学的产生和发展

(一)马克思主义哲学产生的社会历史条件和阶级基础是什么？19世纪40年代欧洲资本主义的发展，为马克思主义哲学的产生准备了社会历史条件；无产阶级反对资产阶级的斗争则是马克思主义哲学产生的阶级基础。

(二)马克思主义哲学产生的自然科学前提是什么？19世

纪自然科学的发展，特别是三大发现即细胞学说、能量守恒与转化定律、生物进化论，是马克思主义哲学产生的自然科学依据。

(三)马克思主义哲学产生的理论来源是什么？马克思主义哲学继承了历史上唯物主义和辩证法思想的一切优秀成果，而德国古典哲学中黑格尔哲学的辩证法的“合理内核”、费尔巴哈的唯物主义的“基本内核”是马克思主义哲学产生的直接理论来源。

(四)为什么说马克思主义哲学是不断发展的具有强大生命力的学说？马克思主义哲学不是封闭的体系，它是随着无产阶级革命的实践进步而不断向前发展的。科学，特别是现代自然科学以及现代科学方法论对马克思主义哲学的发展，将产生深刻的影响。马克思主义哲学是在同形形色色的唯心主义和形而上学的斗争中发展起来的。它将在现代哲学的发展中战胜剥削阶级哲学，取得进一步的胜利和发展。马克思主义哲学有着强大的生命力。

毛泽东同志对马克思主义哲学作出了重大贡献。党的十一届三中全会以来，在新的历史条件下，邓小平同志等老一辈无产阶级革命家把马克思主义基本原理同中国实际相结合，提出了建设有中国特色社会主义的许多理论观点，进一步丰富和发展了辩证唯物主义和历史唯物主义的理论。

二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

(一)马克思主义哲学的研究对象是什么？在哲学研究的对象上，马克思主义哲学与旧哲学有本质的不同，马克思主义哲学是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的科学。它在哲学史上第一次以“外部世界和人类思维运动的普遍规律”为对象，否定了包罗万象的“科学之科学”。

马克思主义哲学在哲学史上第一次正确地解决了哲学和具体科学的关系：马克思主义哲学与具体科学研究的对象，都是客观事物所固有的规律，但二者又有着普遍和特殊、共性和个性、一般和个别之别。马克思主义哲学以具体科学为基础；具体科学又必须以哲学作为世界观和方法论的指导。

那种妄图用马克思主义哲学代替具体科学研究的“代替论”和排斥马克思主义哲学对具体科学研究的指导作用的“取消论”都是错误的。

(二)马克思主义哲学的内容是什么？在哲学的内容上，马克思主义哲学与旧哲学也有本质区别。马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。马克思主义哲学在科学实践的基础上，把唯物主义和辩证法有机地高度统一起来，建立了辩证唯物主义的理论体系，同时，它又把唯物辩证的自然观与唯物辩证的历史观有机地高度统一起来，建立了历史唯物主义的理论。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义哲学不可分割的组成部分。历史唯物主义的产生是科学思想中的最大成果，它不仅结束了唯心主义在历史观上独占统治的地位，而且从此使对社会的研究成为科学。

(三)马克思主义哲学的作用是什么？马克思主义哲学是以实践为基础的科学性和革命性相统一的哲学。实践性是马克思主义哲学区别于其他一切旧哲学的最重要、最显著的特点之一。鲜明的阶级性是马克思主义哲学又一显著特点。旧的哲学是剥削阶级的世界观。马克思主义哲学是无产阶级和劳动群众认识世界和改造世界的强大思想武器。在马克思主义哲学体系中，体现了科学性和革命性、真理性和无产阶级的阶级性的有机统一。科学性是革命性的必要前提和保证，革命性则是科学性的必然结论和归宿。

可见，马克思主义哲学的创立从对象、内容和作用三方面实现了哲学史上的革命变革，建成了与旧哲学完全不同的科学的世界观和方法论。

第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法

要点：学习马克思主义哲学的目的是掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，掌握认识世界和改造世界的科学的世界观和方法论，树立共产主义的世界观和人生观；学习马克思主义哲学必须树立理论联系实际的优良学风。

一、学习马克思主义哲学的目的

(一)学习马克思主义哲学应掌握哪些观点？掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点，树立主观符合客观的观点、实践的观点、全面辩证的观点、矛盾的观点、历史的观点、阶级分析的观点、人民群众的观点等。

(二)为什么学习马克思主义哲学的目的是掌握科学的世界观和方法论？马克思主义哲学是充满生机和活力的改造世界的锐利武器；是指导革命和建设的科学；是建设有中国特色社会主义的重要理论基础；是无产阶级政党的思想路线和政治路线的理论基础；是执行以经济建设为中心、坚持四项基本原则、坚持改革开放的总路线的重要指导理论。

马克思主义哲学为各门具体科学提供了正确的世界观和方法论的指导。科学工作者要成为自觉的辩证唯物主义和历史唯物主义战士，学好马克思主义哲学对于搞好各方面的实际工作同样有重要的指导作用。

(三)为什么学习马克思主义哲学的根本目的是树立共产