

“九五”国家重点图书

杨春贵 主编

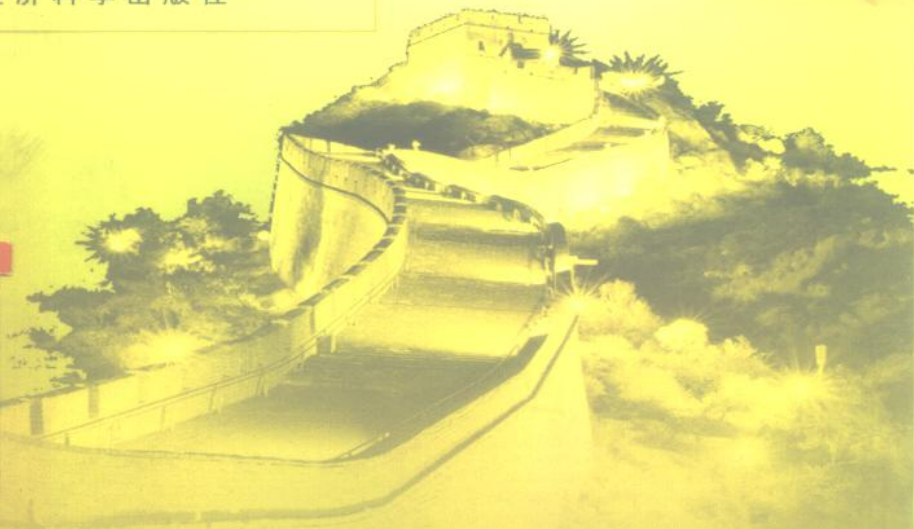
邓小平理论研究丛书

# 政治体制改革和 民主法制建设

王贵秀 石泰峰 侯少文 著



经济科学出版社



邓小平理论研究丛书  
“九五”国家重点图书

# 政治体制改革和 民主法制建设

王贵秀 石泰峰 侯少文 著

经济科学出版社

责任编辑：王 瑛  
责任校对：徐领弟  
版式设计：代小卫  
技术编辑：董永亭

## 政治体制改革和民主法制建设

王贵秀 石泰峰 侯少文 著

\*

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

北京博诚印刷厂印刷

出版社电话：62541886 发行部电话：62568479

经济科学出版社暨发行部地址：北京海淀区万泉河路 66 号

邮编：100086

\*

850×1168 毫米 32 开 11.5 印张 260000 字

1998 年 12 月第一版 1998 年 12 月第一次印刷

印数：0001—5000 册

ISBN 7-5058-1573-3/F·1105 定价：21.00 元

## 图书在版编目 (CIP) 数据

政治体制改革和民主法制建设/王贵秀等著. —北京: 经济科学出版社, 1998. 12

(邓小平理论研究丛书/杨春贵主编)

ISBN 7-5058-1573-3

I. 政… II. 王… III. ①邓小平理论-政治体制改革-理论研究②邓小平理论-社会主义民主-建设-理论研究③邓小平理论-社会主义法制-建设-理论研究 IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 34491 号

# 《邓小平理论研究丛书》

## 编委会

主 编 杨春贵

副主编 蒋宝恩 庞元正 董德刚

编 委(以姓氏笔画为序)

王凤超 王长江 王贵秀 亓成章

石泰峰 卢先福 李爱屏 李道中

杨春贵 吴振坤 何中顺 庞元正

侯树栋 梁妍慧 蒋宝恩 董德刚

漆 熠

# 序

郑必坚

春贵同志告诉我，以中央党校理论工作者同志们为主撰写的《邓小平理论研究丛书》，即将由经济科学出版社出版，希望我为这套丛书作序。

我们党校的理论工作者努力开展邓小平理论的研究，为全党深入学习邓小平理论服务，这样的事很有意义。面对新世纪的中央党校的一项光荣使命，就是坚持把十五大确立为党的指导思想的邓小平理论，作为我们全部教学的中心，作为解放思想、把握大局和创造性地开展工作的强大思想武器，作为在改造客观世界的同时自觉改造主观世界的强大思想武器，这样来帮助广大干部特别是各级领导干部不断提高坚持邓小平理论的自觉性和坚定性。要完成好这项任务，当然很不容易。而这首先就要求我们党校的理论工作者，自己一定要带头学好邓小平理论，不断深化学习，并且在此基础上努力做好对邓小平理论的研究、宣传和教学工作。

我们党校的理论工作者,大都受过系统的马克思主义教育,或者还在马克思主义的某个领域有一定的造诣和专长。但是我认为,对于我们这些同志来说,包括我自己在内,仍然应当时刻不忘把“学习”放在首位。我在一个会议上引用过毛泽东1939年讲过的一段话:“我们队伍里边有一种恐慌,不是经济恐慌,也不是政治恐慌,而是本领恐慌。过去学的本领只有一点点,今天用一些,明天用一些,渐渐告罄了。……学习本领,这是我们许多干部所迫切需要的。”紧接这段话,毛泽东还说:“现在看到我们的有些教员,他手里的一本政治常识,还是中央苏区时代出版的,他对这本书上的东西相当熟,因为大概他已教过七八十遍了,但是其他东西就不知道了,真是‘两眼不看书外事,一心只管政治常’,他不知道结合新的形势把书上的东西加以进一步的发挥。”毛泽东再三强调:“改善我们的工作,就要加紧学习”。我认为毛泽东这些话,很值得我们经常地用以警醒自己。无论时代已经发生多么大的变化,也无论我们今天已经获得多么大的进步,我们仍然必须十分注意,毛泽东所指出的“结合新的形势”的要求,是一项永远不会过时的,常新的要求。毛泽东所说的“本领恐慌”,也仍然是现实存在的,并且今后仍会是经常存在的,只不过具体内容不同罢了。总之,为了完成新的时代赋予的光荣使命,我们党校理论工作者自己首先一定要加强学习,带头学好邓小平理论。还是那句至理名言:“教育者必须自己先受教育。”

加强学习同加强研究，二者当然又是密不可分的。这里的关键就在于，我们的学习，必须是紧密结合改革开放和现代化建设实际的学习，必须是面对实践提出的重大问题和人们深层次认识问题的学习，必须是运用理论来把握国际国内两个大局发展总趋势的学习。正因为这样，江泽民同志在不久前召开的学习邓小平理论工作会议上强调指出：“深入学习邓小平理论，必须从国际国内大局出发增强自觉性。”我们应当很好领会江泽民同志的这个要求，紧密结合国际国内大局发展来深化理论学习，又通过理论学习来不断提高把握国际国内大局发展趋势的能力。

这样看来，坚持和发扬理论与实际紧密联系的马克思主义学风，确实是我们党校全部理论学习、研究、宣传和教学工作的生命线。

回到我开头说的话，我热烈拥护我们党校理论工作者更加自觉地把为全党深入学习邓小平理论服务作为自己的神圣职责，精益求精地为做好这件大事努力奋斗。只有这样，才能不辜负时代的要求，不辜负党和人民的期望。

写上这些话，与丛书的作者们，与党校的理论工作者们，与广大读者朋友们共勉。

1998年9月12日  
十五大召开一周年之际



# 前 言

杨 春 贵

1997年9月，我们党召开了具有重大历史意义的第十五次全国代表大会。这次大会的主题，就是高举邓小平理论的伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪。江泽民同志在大会报告中强调指出：“作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”十五大把邓小平理论确立为党的指导思想，在党章中明确规定：“中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。”

十五大之后不久，当时在中央党校学习的经济科学出版社总编辑蒋宝恩同志找到我们，提出了编写一套阐

发十五大精神的、层次较高的《邓小平理论研究丛书》的建议。我们略作考虑，便欣然接受。因为我们感到，十五大关于邓小平理论的新阐述和研究新问题所取得的新成果，具有重大和深远的指导意义，我们当前和今后相当长一个时期，思想理论战线的中心任务，就是深入学习、研究和宣传邓小平理论，用这个理论把全党武装起来，把全国人民凝聚起来，指导和推动建设有中国特色社会主义的伟大实践不断取得新胜利。现在编写这样一套《丛书》，适逢其时，我们责无旁贷。

于是，我们根据十五大报告的体系结构，拟定了这套《丛书》的10本书目，商请中央党校对邓小平理论有较深入研究的一批博士生导师、教授担任作者。考虑到“一国两制”问题和军队建设理论专业性较强，特别聘请了时任国务院港澳办副主任的王凤超同志、国防大学副校长侯树栋同志主持撰写。也许是由于这套《丛书》是在十五大之后组织的，内容较新，又比较系统，作者阵容也还算较强，所以，不久，这套《丛书》就被批准为“九五”国家重点图书。

在撰写过程中，我们多次召开《丛书》编委会会议，主要是明确指导思想，讨论写作提纲，统一有关规范。我们在会议上提出，这套《丛书》写作的指导思想是：

第一，以党的十五大精神为指导，全面深入阐发十五大对邓小平理论的新阐述，反映以江泽民同志为核心的党中央在经济、政治、文化等各个方面对邓小平理论的创造性应用和重要发展，努力把邓小平理论的学习、

研究与宣传提高到十五大所要求的新水平。这一点是这套《丛书》的主要新意所在。

第二，注意对邓小平理论及其各个组成部分的“体系性”理解。各本书的作者在认真、全面研读十一届三中全会以来邓小平同志的著作以及党和国家重要文献的基础上，力求科学和系统地阐发邓小平理论，避免简单化和片面性。《丛书》书目的设计已经体现了这一要求，对邓小平理论在各个领域中的基本思想，也十分注意这种“体系性”理解。

第三，注意历史、理论与现实的有机统一，体现马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的一脉相承而又不断创新。力求紧密联系社会主义国家几十年来的经验教训特别是我国改革开放以来的新鲜经验，阐明邓小平理论的形成、发展和巨大指导作用，并且用以回答我国当前和跨世纪发展中的重大现实问题，说明理论由党和人民的历史实践产生，又指导和推动党和人民当前和今后的实践。在阐述邓小平理论的基本观点时，注意阐明它怎样继承了马克思列宁主义、毛泽东思想，体现了“老祖宗不能丢”的基本原则，又怎样在新的历史条件下回答新的问题，体现了要讲“老祖宗”没有讲过的符合新的实际的新话的创造精神。

在《丛书》即将完成之际，恰逢中共中央发出《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》和江泽民同志在学习邓小平理论工作会议上发表重要讲话。这个《通知》和《讲话》，进一步提高了我们的认识，为这套《丛

书》的写作和修改提供了及时和有力的指导。

中央党校常务副校长郑必坚同志,在百忙中应邀为本《丛书》作序,就如何深入学习、研究、宣传邓小平理论发表了非常深刻而富有启发性的意见,这是对我们的鼓励和支持,我们在此表示衷心的感谢。

经过一年来的努力,现在,《邓小平理论研究丛书》同读者见面了。我们期望这套《丛书》能够在兴起学习邓小平理论的新高潮中尽我们的一点微薄力量,同时也期望读过这套《丛书》的同志对我们的缺点和不足提出批评、改进意见。

1998年9月20日



· 政治体制改革篇 ·

<b>第一章 政治体制与政治体制改革</b> .....	4
第一节 什么是政治体制? .....	4
第二节 政治体制改革的必然性和必要性 .....	10
第三节 政治体制改革的总方向和长远目标 .....	22
第四节 政治体制改革的近期目标和主要内容 .....	24
第五节 政治体制改革应该遵循的原则和方针 .....	31
<b>第二章 政治体制改革的内涵和性质</b> .....	39
第一节 改革的内涵和性质指的是什么? .....	39
第二节 关于“改革是中国的第二次革命”的 科学性问题 .....	44
第三节 经济体制改革是革命，政治体制改革 也是革命 .....	52
<b>第三章 优选之路：政治体制改革必须与经济         体制改革相适应</b> .....	65

第一节	何为“优选之路”？	65
第二节	“不适应”问题的产生及其对经济体制改革的影响和邓小平“适应论”战略的提出	70
第三节	“相适应”的基本含义和要求	78
第四节	经济体制改革不能脱离政治体制改革而孤军奋进的深层社会根源	85
<b>第四章</b>	<b>党政领导体制的概念及其形成和演变</b>	<b>92</b>
第一节	党政领导体制的概念	92
第二节	党的“一元化”领导体制的形成和演变	94
第三节	党委（会）制和党的集体领导体制的形成和确立	99
第四节	企业领导体制和厂长负责制变迁	103
<b>第五章</b>	<b>党政领导体制的改革</b>	
	——理顺党政关系，实行党政分开	113
第一节	党政不分的实质和危害	113
第二节	党政分开的含义及其在政治体制改革中的地位	117
第三节	党政分开与加强和改善党的领导	125
<b>第六章</b>	<b>党政领导体制的改革</b>	
	——坚持和完善党的集体领导体制，彻底改变个人集权制	131
第一节	两种不同类型的领导体制和党的集体领导体制	131
第二节	党内个人高度集权与党的集体领导体制的对立	135
第三节	理顺党内权力授受关系，以完备的制度保障党内民主	138

第四节	必须从根本上解决“以集体领导的外表掩盖个人专断的实质”的问题·····	142
第五节	积极探索并逐步实行党的代表大会常任制·····	146
 <b>· 民主政治建设篇 ·</b>  		
<b>第七章</b>	<b>民主：社会主义的政治价值</b> ·····	151
第一节	民主的基本含义和马克思主义的民主观·····	151
第二节	邓小平对马克思主义民主理论的贡献·····	161
第三节	两种民主的比较·····	171
第四节	有中国特色社会主义民主·····	177
<b>第八章</b>	<b>坚持和完善人民代表大会制度</b> ·····	182
第一节	人民代表大会制度最符合中国的实际·····	182
第二节	中国决不搞三权分立·····	187
第三节	在“完善”上做文章·····	192
<b>第九章</b>	<b>坚持和健全党的代表大会制度</b> ·····	200
第一节	党内民主的基本形式·····	200
第二节	马、恩、列的传统·····	202
第三节	八大的有益尝试·····	204
<b>第十章</b>	<b>完善民主监督制度</b> ·····	208
第一节	监督的含义·····	208
第二节	人民民主更需要监督·····	211
第三节	建立健全民主监督·····	214

## · 法制建设篇 ·

<b>第十一章 邓小平法制理论是社会主义法制建设的</b>	
<b>理论基础</b> .....	227
第一节 邓小平法制理论是马克思主义法律理论发展的新阶段.....	227
第二节 邓小平法制理论是当代中国走向法治的指导思想.....	236
<b>第十二章 依法治国，建设社会主义法治国家</b> .....	245
第一节 依法治国是党领导人民治理国家的基本方略.....	245
第二节 依法治国是中国共产党执政方式的重大变革.....	262
第三节 建设社会主义法治国家.....	269
<b>第十三章 形成有中国特色社会主义法律体系</b> .....	282
第一节 有法可依是依法治国的前提.....	282
第二节 建立完备的社会主义法律体系.....	294
<b>第十四章 维护宪法和法律的尊严</b> .....	303
第一节 树立法律极大的权威.....	303
第二节 政府机关必须依法行政.....	312
第三节 保障司法机关独立公正地行使职权.....	316
第四节 加强法律队伍建设.....	323
第五节 增强全民的法律意识.....	329
<b>第十五章 加强法制建设，维护安定团结</b> .....	333
第一节 依法严厉打击各种严重犯罪活动.....	333
第二节 加强对社会治安的综合治理.....	340
后记.....	345



· 政治体制改革篇 ·