

全国公共英语等级考试

题型分析及应考指导

PETS 第四级

主编 白洁



 中国人民大学出版社

全国公共英语等级考试 题型分析及应考指导

PETS 第四级

主编 白 洁

编者 白 洁 李慧明 韩满玲
赵 新 李远征 郭 佳

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国公共英语等级考试题型分析及应考指导. PETS 第四级/白洁主编.
北京: 中国人民大学出版社, 2000.1

ISBN 7-300-03367-9/H·262

I. 全…

II. 白…

III. 英语-水平考试-教学参考资料

IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 10539 号

全国公共英语等级考试题型分析及应考指导

PETS 第四级

主编 白 洁

出版发行: 中国人民大学出版社

(北京海淀路 157 号 邮编 100080)

发行部: 62514146 门市部: 62511369

总编室: 62511242 出版部: 62511239

E-mail: rendafx@public3.bta.net.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 中国煤田地质总局印刷中心

开本: 787×1092 毫米 1/16 印张: 15

2000 年 1 月第 1 版 2000 年 1 月第 1 次印刷

字数: 344 000 印数: 1-10 000

定价: 16.00 元

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

前言

PETS 是一种从题型到测试形式全新的社会性英语水平测试系统。它一改以往以书面笔答为主的测试形式,在保留考查传统测试内容如阅读、英语知识综合运用、英语写作的同时,加进了口试形式,更加注重听说技能的考查,以改变“哑巴英语”的现象,使英语学习者不但能读得懂,而且能听得懂,还能说得出口,直接与外国人交流。

PETS 由教育部考试中心于 1999 年 6 月推出,并于 1999 年 9 月开始在北京、天津、辽宁、浙江、广东和山东六省率先进行了试点,随即将在全国全面铺开。它将是目前国内规模最大、参与人数最多、考生群体最复杂、涉及面最广的英语水平考试。PETS 的推出说明了英语考试已从学校走向社会,考生不再受年龄、职业、专业知识等各种限制;英语学习已从以升学、取得学历为目的变成了求职找工作、上岗资格认定、职务晋升、职称评定的需要;英语已从课堂中的一个专业、一门学问变成了人们工作、生活中的一种基本技能和必不可少的交际工具。它标志着我国英语考试改革向前迈进了一大步,预示着英语学习在全社会更加普及,并必将进一步推动英语教学改革向纵深发展。

PETS 是一种什么类型的考试?所涉及的题型、内容、测试形式有哪些?试题难度怎么样?与国内现行的各类英语考试相比有什么不同?如何复习备考?这些都是考生极其关心的问题。为了帮助广大考生了解 PETS,有针对性地进行复习准备,我们严格按照教育部考试中心制定的《全国公共英语等级考试大纲》,编写了这套《全国公共英语等级考试题型分析及应考指导》。

这套丛书分为五册,每册一级。包含的内容有:

1. 分别介绍并分析 PETS 从第一级到第五级的题型、试卷结构、内容及形式,使考生对 PETS 各级考试的目的、要求有个全面的认识了解;
2. 将 PETS 各级与现行其他类似难度的考试作较详细的对比,使考生根据自己的考试目的和英语水平,确定要参加某一级别的考试;
3. 针对不同题型和测试要求进行应试指导,尤其是对以前考试中未曾出现过的新题型的答题思路和方法进行较详细的讲解分析,归纳并总结各类题型的基本规律,使考生能尽快熟悉并掌握它们的解答要点,进而在复习过程中取得事半功倍的效果;
4. 对各级中不同类型试题安排了专项训练,一方面使考生对某一特定题型进行较系统的练习,巩固已学得的语言知识,另一方面通过大量练习提高做题速度;
5. 最后提供两套模拟试题,使考生通过套题模拟取得临场实战的体验,全面检测考生的复习效果,总结经验教训,以利于进一步提高。

参加本套丛书编写的老师全部都是多年来从事第一线教学工作的同志,有较丰富的教学经验,对各类考生的情况比较了解,熟悉中国学生在英语学习中的难点,书中许多讲解就是他们自己亲身的教学体验和总结。

本册是为参加 PETS 第四级考试的考生编写的。PETS 第四级为该考试体系中的中上级,其考试要求相当于高中毕业后在大学至少又学习了3年~4年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平,考生应掌握5500左右的词汇以及相关词组。

与国内现有的各种全国性的英语测试相比,PETS 第四级考试大纲上的要求与全国硕士研究生入学考试大纲的要求较为接近。

首先,对考试对象来说,两种考试的参加对象均为相当于我国学生高中毕业后在大学中又学习了3年~4年公共英语或自学了同等程度英语课程的考生。所不同的是,参加 PETS 第四级考试的考生,一般应是在22岁以上,或打算攻读普通高校非英语专业硕士研究生学位或已有同等学力从事各种专业技术工作或高级管理工作的人员。而参加全国硕士研究生入学考试的考生应是当年的本科应届毕业生以及符合报考条件的具有同等学力的在职人员。

其次,通过考试的评价标准有相似之处,通过 PETS 第四级考试的考生,其英语水平应基本满足攻读高等院校硕士研究生非英语专业的需要。不过通过 PETS 第四级的考生,还要基本符合一般专业技术人员或研究人员、现代企业经理等工作对英语的基本要求,即通过这一级别英语考试的考生应具有一定的英语实际运用能力;而全国硕士研究生入学考试的评价标准是高等学校非英语专业优秀本科毕业生能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有一定的英语水平,有利于各高校和科研机构在专业上择优选拔。因此,PETS 第四级考试是一种能力测试,而全国硕士研究生入学考试是一种选拔性考试。

再次,两种考试在测试内容、项目上有许多相似之处。如,PETS 第四级考试要求考生应能掌握5500个左右的词汇以及相关词组,而全国硕士研究生入学考试要求考生应能掌握5300个左右的词汇和短语。PETS 第四级考试和全国硕士研究生入学考试都要求考生应能熟练掌握并运用基本的语法(包括词法和句法)知识。而阅读理解在两种测试中均是重点测试项目,所占的分数比重均为全部考试项目中的最大值,而且阅读理解的测试内容(包括体裁和题材)也有许多相似之处。另外,两种测试中都有英文短文中划线句子翻译和写作,只是在 PETS 第四级考试中英文短文中划线句子翻译被归入了阅读理解的测试中,而在全国硕士研究生入学考试中英译汉是独立的一个测试项目。

总之,PETS 第四级考试与全国硕士研究生入学考试在很多方面有相近之处,两者都强调英语语言知识的掌握和运用,均包含了对英语词汇、语法、读、写、译等知识与能力的测试,只是 PETS 第四级考试更强调了英语实际运用即语言交际性的考查,设置了听说能力的测试题型,更能全面考查考生的交际能力。

由于编写时间紧,编者水平所限,书中难免疏漏和失误,敬请广大读者批评指正。

编者

1999年11月

PETS 考试简介

PETS 是 Public English Test System 的简称,中文为“公共英语等级考试”。它是由教育部主办,教育部考试中心设计、开发并负责的全国范围的、面向社会的、开放的、以全体公民为对象的非学历性考试,是测试应试者英语交际能力的水平考试。

考试目的 目前全国性英语考试有高考、成人高考、高教自考、大学英语四级、六级、研究生入学考试、在职人员以同等学力申请硕士学位考试、国家公派出国留学人员英语水平考试 WSK 和工商企业出国培训备选人员外语水平考试 BFT 等。这些考试大都是学历性的、封闭的或经过推荐的人员参加,考生往往受到年龄、职业和学历背景等其他条件的限制,社会人员很难参与并获得英语水平的客观评价。PETS 的推出旨在理顺教育部考试中心目前管理的各项英语考试的关系,建立统一的标准,提高各考试的科学性和规范性,全面考查听、说、读、写各种技能,以考促学,向社会推广和普及英语知识,为各种英语学习者及用人单位提供一个客观、公正、统一、科学的测试结论,以满足社会对英语能力鉴定和人才市场的需求。

考试等级划分 PETS 根据社会上英语学习者的不同程度和用人单位的不同要求分为五个级别:

PETS 第一级为该考试体系中的初始级,其考试要求略高于初中毕业时的英语水平,考生应掌握 1 000 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第二级为该考试体系中的中下级,其标准相当于普通高中优秀毕业生的英语水平,考生应掌握 2 000 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第三级为该考试体系中的中间级,其考试要求相当于高中毕业后在大专院校又学习了两年公共英语或自学了同等程度英语课程的水平,考生应掌握 4 000 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第四级为该考试体系中的中上级,其考试要求相当于高中毕业后在大学至少又学习了 3 年~4 年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平,考生应掌握 5 500 左右的词汇以及相关词组。

PETS 第五级为该考试体系中的最高级,其考试要求相当于大学英语专业二年级结束时的水平,考生应掌握 7 500 左右的词汇以及相关词组。

另外,PETS 第一级还有一个附属级——PETS 一级 B,它略低于 PETS 第一级的要求,该级别更注重口语化和日常最基本的交际需要,主要测试应试者在最基本的交际场合的交际能力。

考试内容及形式 PETS 各级考查的内容包括听力、语言知识运用、阅读、写作和口语。基本测试形式按各级要求不同分为:

PETS 第一级:图片判断,对话理解;单项填空,完型填空;词语配伍,短文理解;改写

句子,书面表达(如写便条);考生个人介绍情况,考生(看图)互相问答。

PETS 第二级:多项选择回答问题;单项填空,完型填空;多项选择阅读理解;短文改错,(看图)书面表达;考生个人介绍情况,考生(按规定内容)互相问答,继续性问答。

PETS 第三级:多项选择;完型填空;多项选择阅读理解,选择配伍;应用文写作(简单信件、便笺等),图表作文;口头回答问题,看图说话。

PETS 第四级:(用3个~5个词)填补句子空白,多项选择回答问题;完型填空;多项选择阅读理解,将划线句子译成中文;图表或命题作文;口头回答问题,看图描述并评论,考生互相问答。

PETS 第五级:判断正误(True or False),多项选择,(最多用3个词)回答问题;完型填空(无选项);多项选择阅读理解,语段顺序理解,选择配伍;主题性或情景性作文;口头回答问题,(两个考生之间)讨论,就特定题目谈观点。

考试分数和证书 笔试按百分制计分,60分以上(含60分)为合格(PETS 第五级听力单项还必须答对60%的题目);口试按五分制计分,3分以上(含3分)为合格。在一次考试中口试、笔试成绩均合格者由教育部考试中心发给“全国公共英语等级考试合格证书”,一次考试中口试、笔试均不合格或有其一不合格者,发给“考试成绩通知单”。

考试适用范围 首先以“学业证书”考试的形式推出;二是按计划用PETS 第三级逐步替代现有的高教自考中的公共英语考试及民办高校学历文凭英语考试;三是在高考“3+X”的试点省逐步按PETS 第二级标准实施英语考试;四是用PETS 第五级替代国家公派出国留学人员英语水平考试(WSK 即 EPT)。

考试机构 “考试大纲”的制定、命题、考务管理、考生成绩的认定和证书的发放由教育部考试中心负责,各省(自治区、直辖市)教委领导下的考试机构负责本地区考试的实施。

考试时间 PETS 考试一年举办两次,但每次开考的级别不一定相同,即有的级别一年开考两次,有的一年开考一次。不同级别、不同考试项目(口试、笔试)的准确考试时间以当地考试机构的通知为准。

PETS 第五级从1999年9月已开始正式替代 WSK;PETS 第一级至第四级1999年9月已开始在北京、天津、辽宁、浙江、广东、山东六省(市)进行试点。考生可以跨地区报考。

目 录

第一部分 听力理解	(1)
一、PETS 第四级听力部分试卷内容与结构	(1)
二、PETS 第四级听力部分考查的语言技能	(1)
三、PETS 第四级听力与相关级别听力测试的对比	(2)
四、答题思路与方法	(3)
五、备考建议	(6)
六、听力专项练习	(7)
七、录音文字及答案	(20)
第二部分 英语知识运用	(44)
一、PETS 第四级英语知识运用测试形式简介	(44)
二、PETS 第四级英语知识运用考查的重点	(44)
三、英语知识运用解题技巧	(45)
四、解题技巧分析	(45)
五、英语知识运用专项练习	(48)
六、英语知识运用专项练习答案	(63)
第三部分 阅读理解	(64)
A 节——短文理解	(64)
一、PETS 第四级考试中阅读理解部分的形式、内容与结构	(64)
二、PETS 第四级考试短文阅读理解应试指导	(65)
三、短文阅读理解专项练习	(81)
四、短文阅读理解专项练习答案	(124)
B 节——英译汉	(125)
一、PETS 第四级英译汉要点分析	(125)
二、英译汉中的正确理解问题	(126)
三、英汉翻译中的择词问题	(127)
四、英译汉中的句法转换问题	(132)
五、英译汉的基本程序	(136)
六、英文长句的基本翻译步骤	(137)
七、翻译的基本方法	(137)
八、英译汉专项练习	(139)

第四部分 写作	(151)
一、PETS 第四级写作概要及评分标准	(151)
二、英文写作基本知识和技巧	(152)
三、英语段落的写作方法	(156)
四、PETS 第四级作文考试题型分析	(160)
五、英文写作考试中的注意事项	(170)
六、写作专项练习及参考范文	(171)
第五部分 口试	(177)
一、PETS 第四级口试简介	(177)
二、PETS 第四级口语考试备考指导	(178)
三、口语考试专项练习及参考提示	(186)
第六部分 模拟题	(195)
模拟试题 (一)	(195)
模拟试题 (二)	(208)
模拟试题 (一) 录音文字及答案	(220)
模拟试题 (二) 录音文字及答案	(226)

第一部分 听力理解

PETS 第四级考试大纲规定, 该考试是 PETS 五个级别中的中上级, 其标准相当于我国普通高中毕业后在大学至少又学习了 3 年~4 年的公共英语或自学了同等程度英语课程的水平。通过该级考试的考生, 其英语水平基本满足攻读高等院校硕士研究生非英语专业的需要, 基本符合一般专业技术人员或研究人员、现代企业经理等工作对英语的基本要求。PETS 第四级考生应能掌握 5 500 左右的词汇及相关词组。PETS 第四级考查的重点是英语交际能力, ……包括接受能力、产出能力和互动能力。这些概括地说明了 PETS 第四级考查的级别标准、应达到的水平、词汇量的要求和测试重点。

一、PETS 第四级听力部分试卷内容与结构

(1) 该部分由 A、B、C 三节组成, 考查考生理解英语口语的能力。

A 节: 考查考生理解具体信息的能力。要求考生根据所听到的一段 180 词~220 词的独白或对话的内容, 填补句子或表格中的空白。录音材料播放两遍。A 节共 5 道题。

B 节: 考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据所听到的一段 280 词~320 词的独白或对话; 回答 5 道简答题。录音材料播放两遍。B 节也是 5 道题。

C 节: 考查考生获取特定信息, 理解主旨要义和详细信息, 猜测词义、判断演讲者态度、意图的能力。要求考生根据所听到的三段独白或对话 (每段 200 词~300 词), 从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。C 节共 10 道题。

(2) 听力部分总题量为 20 道题, 答题时间为 30 分钟, 原始赋分为 25 分 (其中 B 节每题 2 分), 经过加权处理后占全卷的分数权重为 30%, 仅次于阅读部分的分数权重。听力部分的重要性可见一斑。

二、PETS 第四级听力部分考查的语言技能

听力部分作为接受活动的测试形式, 要求考生不仅能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论, 还应能听懂所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述。考生应能:

(1) 理解主旨要意;

- (2) 获取事实性的具体信息;
- (3) 理解明确或隐含表达的概念性含义;
- (4) 进行有关的判断、推理和引申;
- (5) 理解说话者的意图、观点和态度。

三、PETS 第四级听力与相关级别听力测试的对比

PETS 第四级规定要掌握 5 500 单词; 1999 年新修订的大学英语六级大纲规定 5 300 单词; 硕士研究生入学英语考试也要求 5 300 单词。如果以所测的词汇量为尺度来界定一种英语考试的难度的话, PETS 第四级与大学英语六级和考研的难度比较接近。但是目前考研没有听力这种测试形式, 而与大学英语六级的听力在题型上又大不相同。

1. 题材有所不同

PETS 的应考者是社会各界各种人士, 试题题材广, 取材渠道多, 除了涉及讲英语国家的社会文化, 包括教育、体育、风土人情、历史地理等方面的普通知识外, 还可能包括有关人文科学、社会科学、自然科学等其他方面的专业性不强的知识, 如大纲样题就有旅游景点介绍、天气预报、音乐世界、文学家小传等, 五篇文章中有两篇取材于广播节目。另外, 情景实录实播的材料较多, 掺杂着背景噪音。而大学英语四级、六级测试的对象主要是在校大学生, 所以围绕学校学习生活的话题较多。此外, 小对话所涉及的日常生活中的购物、求医、就餐、问路、住宿、乘车等一般题材在 PETS 中出现不多。短文部分不外乎是上面提到的普通知识。录音材料涉及面相对有限, 很少取自于广播电视, 因此, 读音规范清楚, 基本没有背景噪音。

2. 题型不同

PETS 听力既有客观多项选择题, 又有主观填空题、问答题, 客观题占 40%, 主观题占 60%; 而大学英语六级听力全部为客观多项选择题。

3. 录音播放次数不同

PETS 第四级听力的 A 节、B 节即主观题型部分的录音播放两遍, C 节客观选择题的录音播放一遍; 而大学英语六级听力全部内容只播放一遍。

4. 提问方式不同

PETS 第四级多项选择的问题不在录音中播放, 而是以文字形式在试卷上印出, 考生在录音内容没有开始之前就已经知道要回答的是什么问题, 这样便可以有针对性地带着问题听录音; 大学六级英语听力的问题以音响形式给出, 且放在录音材料之后播放, 考生在听音时完全处于被动状态, 无法有目的地聆听、记忆要回答的内容, 而只能靠快速浏览选项来猜测问题, 却又往往猜错。

5. 答题时间分配不同

PETS 听力在音响信息没有开始之前每个题给 15 秒~25 秒的阅读问题时间, 录音内容全部结束后还给 5 分钟从试卷到答题卡的转涂时间; 而大学英语听力每个题的答题和

涂卡时间全部包括在录音之后的 15 秒 ~ 20 秒之内。

6. 主观题答题要求不同

PETS 听力 A 节要求用 1 个词 ~ 3 个词填补句子, B 节要求用 1 个词 ~ 5 个词简略回答问题; 大学英语的听写填空必须严格按照录音材料逐个词填写, 多一个词少一个词均不可, 即便是复合听写的要点填写部分也没有单词数量限制, 而且录音还播放三遍, 第二遍在空格后还有停顿。

通过以上的对比, 我们可以得出结论: 从题型和答题要求方面看, PETS 第四级听力比大学英语六级听力难; 从提问方式、答题时间和录音播放次数方面看, PETS 第四级比大学英语听力考试简单。

四、答题思路与方法

在了解了 PETS 第四级考纲的要求, 分析了题型特点和与大学英语听力的异同后, 我们来研究一下如何答题。

1. 题型特点给答题思路的启示

PETS 听力共三节五段短文或会话, 没有传统的一问一答对话题型, 这意味着录音材料不涉及吃、喝、拉、撒、睡等日常生活的话题 (这些只在 PETS 第三级以下的试题中出现), 与之对应的拐弯抹角提问、听话听音的所谓技巧在 PETS 第四级听力中都行不通。PETS 的所有问题, 无论是填空题、问答题, 还是多项选择题, 提问都比较直接, 答案在录音材料中交待得比较明确, 不存在含蓄婉转情况, 也不存在近音、近形、近义的干扰, 基本上属于“原词答案”, 考生可以听到什么选什么, 基本不需要推理、归纳、分析过程。

2. 利用录音指令提示抓住主题

PETS 第四级听力在每段录音材料开始之前的答题指令中都告诉考生该段要谈些什么。请看大纲样题:

第一段: “You will hear an announcement about a visit to the zoo given by a tourist guide”.

第二段: “You will hear a radio weather forecast”.

第三段: “...based on the following talk introducing Emily Dickinson, a well-known American poet”.

第四段: “...based on the following radio program”.

第五段: “... based on a conversation between Dr. Francis and Li Ming about Li Ming's planned visit to Cambridge”.

考生应集中注意力听清这一两句的内容, 因为它起到了点明该段主题 (topic)、圈定段落或会话话题的作用, 有助于在确定的话题内随着录音材料的播放, 根据大意聆听细节, 顺着文章展开的脉络, 捕捉要回答的信息。考生切不可像对付大学英语四级、六级考试那样, 只顾利用答题指令时间阅读选项、预测问题, 而漏听了文章主题提示, 结

果,展开的细节信息往往也错误地理解,最终导致一连错几个题的后果。

另外,答题指令提示主题还暗示考生,下面问题的内容基本不会再针对文章的主旨大意、中心思想进行提问,诸如“What’s the topic/subject/main idea of the talk”之类的问题很少在PETS第四级听力中出现。可以说,PETS第四级听力几乎全部都是细节类问题,即对文中涉及的情节、人物、地点、时间、事情的因与果提问,这与其他听力考试大不相同。

还有,有时主题提示往往即是有的题的答案。如大纲样题A节的第1题:

The speaker makes an announcement about the afternoon

指令提示为: You will hear an announcement about a visit to the zoo given by a tourist guide, 答案一目了然,即 visit 或 zoo visit。

3. 抓紧时间分析卷面已给信息,确定要捕捉的信息

考生在录音材料没有开始之前一定要抢读卷面已有的信息,利用字里行间的提示,确定要聆听的细节。下面以大纲样题A节为例:

卷面内容:

- (1) The speaker makes an announcement about the afternoon
- (2) The first show will begin in the marine arena at
- (3) If visitors provide food for the animals, this may upset the animals'
- (4) A tour to the giant bird cage will be guided by
- (5) If people have any inquiries, they can go to the information desk at

通过分析,我们可以初步确定,第一题要填补的是名词“下午的……”,一定是有关“activity, arrangement, plan, program”一类的词,这样在语义上才讲得通。第二题要填补的是“时间”,因为介词“at”虽然也可以表示地点,但该句内容中已有地点“in the marine arena”,而填入时间正好与句中已给的“begin”吻合。第三句要在所有格“animals”后面填补词,显然也是名词,进一步阅读“如果参观者给动物喂食物会扰乱它们的……”,把“food”和“upset animals’…”联系起来,按常识可以得知,要填补的词与“stomach, eating habit, diet”有关。第四句可以根据介词“by”和使用的被动语态确定要填补的是人物。第五句根据介词“at”推知,要填补的内容与时间或地点有关,进一步思考,将填时间的可能性排除,因为按常理,“information desk”询问事宜不该有时间限制。这样一分析,考生听细节时就不再是盲目地眉毛胡子一把抓,而是目的性很强地捕捉特定信息,答案也就不难听到了。

4. 限制答题用词数降低了回答难度

PETS第四级听力要求用3个词~5个词回答A节、B节的主观题,这一规定利弊共存,但笔者认为利大于弊,因为:

(1) 比较复杂的idea 3个词~5个词是表达不清楚的,因此词数限制的本质决定了A节要填补的成分和B节提问的角度相对固定,不过是时间、地点、人物、事件四个基本内容,用来答题的词汇基本上是单个词或介词短语,很少有句子。例如大纲样题A节和B节10道题中有3道是时间(数字)、2道是地点、1道是人物、4道是事件。

(2) 答案不是惟一的,使考生选词具有灵活性。虽然回答问题的用词数量有限制,

但并没有规定必须用录音材料中的原词，这在一定程度上给考生以选词的权力，如果考生遇到生僻单词不会写或易拼错，就可以避开，而选用熟悉的、在意思上与原词相近的词或短语来表达。如 PETS 第四级考试大纲样题的第 1 题：“The speaker makes an announcement about the afternoon”，录音原词为“program”，可选择的词还有“visit, tour, plan, arrangement, animal show, activity”等。又如第 9 题：“What will be the general feeling about the weekend in the Netherlands?” 录音材料中的原词为“very disappointing”，可与之换用的词还有“depressing, dissatisfying”等。

5. A 节和 B 节的答题步骤

A 节和 B 节的录音都播放两遍，但全是正常语速，考生要在片刻间听懂全文，获取、储存特定信息，并进行书面“产出”，运用正确的答题步骤是非常重要的。

(1) 听前。利用录音材料没有开始以前的 25 秒时间，阅读卷面已有的文字信息，设法找出意义相关的词语，激活大脑中已有的专业知识和背景知识，从而更快、更准确地把握全文内容，圈定要填补或回答的特定信息。

(2) 听中。根据现有的文字信息，认真收听第一遍录音，并把自己读到、听到和想到的综合起来，以便对全文内容有较为详细的了解，同时快速作笔记。此时不要忙于填写，因为了解全文内容和听清要回答的内容最重要。

(3) 听后。充分利用第一遍录音结束后的 30 秒停顿时间，快速填写、回答问题，书写要整齐，速度要快。能用阿拉伯数字的地方不要用单词 (words)。万一有写不完的情况，可每个词先写一两个字母或作上标记，遇上不会写或一时想不起的词，可以暂时以音带义，过后再补。放第二遍录音时，边听边检查确认所听到的内容，如果发现有错误，可划上记号，待全部录音放完后，再利用最后所给的 5 分钟时间进行纠正。

6. 对付 C 节不可忽视的一个重要问题

C 节是常见的四选一形式，录音指令提示和问题印在卷面上，使这部分比大学英语六级简单，也就是说大学英语六级需要预测的信息已是 PETS 第四级的明示信息，但是问题的范围比 A 节和 B 节广、难。这里笔者要强调的是听后检查问题。录音结束以后，考生只能靠储存的记忆或回忆录音内容来回答问题，可实际上考生在紧张的状态下往往要么回忆不起来，要么想起来的只是只言片语，况且还有没听懂的情况。这时考生就不要下意识地老是想录音说的是什么，而应当把重点放到分析选项在意思上的连贯性上。因为虽然每篇短文或会话的 3 个问题~4 个问题不同，但它们出自于同一篇文章，在前后、因果等逻辑意义上必然是连贯的，考生可根据这种意思上的一致性，推断或猜测没有听清或记忆模糊的内容，弥补理解和记忆的不足，在此基础上作出选择。如果几个答案相互矛盾，那其中肯定有错。

下面以大纲样题中 11 题~13 题为例：

11. How long did Emily Dickinson live in the house where she was born?

[A] almost all her life

[B] less than half her life

[C] until 1830

[D] before 1872

12. Which of the following is true of Emily Dickinson?

[A] She was not a productive poet.

[B] She saw many of her poems published.

[C] She was not a sociable person.

[D] She had contact only with a few poets.

13. When was Emily Dickinson widely recognized?

[A] after Henry James referred highly to her

[B] after seven of her poems were published

[C] after her poems became known to others

[D] after she was dead for many years

这是一篇关于美国诗人 Emily Dickinson 的介绍。许多非文科考生可能对这个诗人不了解，甚至没听说过这个名字，文章题材似乎偏文学专业。但只要我们把可能是正确的选项从意思上串起来，作出判断并不难，以便使不熟悉的内容得以补救。试想：一个人几乎一生都住在出生时的房子里，那一定是一个“not a sociable person”，不爱交往的人不易为人所知，所以 Emily Dickinson 为人们“widely recognized”是在“after she was dead for many years”，便是顺理成章的了。这样，三个问题的答案 11—[A]、12—[C]、13—[D] 在逻辑意义上就比较连贯，语义上比较通顺了。

五、备考建议

前面虽然介绍了一些答题思路和方法，但笔者要奉劝考生，千万不要迷信所谓的应试技巧，应将工夫下在学好英语本身上。技巧的使用是建立在掌握一定的语言知识基础上的，什么都听不懂单靠应试技巧答题是不可取的，所以考生应把复习重点放在提高语言基本功上。

(1) 正确的发音是提高听觉接受能力的第一要素。考生在备考时应有意识地注意辨音、音变，包括音的同化、弱化、连读、缩读、失爆等，还要注意句子重音、语调等。

(2) 语法是构成句子的框架，单词和短语是组成句子的砖瓦，尤其应掌握常用句型和习惯表达法。词汇量的大小是听懂多少的前提。

(3) 重视有关背景知识的积累，拓宽知识结构。有时考生似乎听懂了句子，却找不到答案，其障碍不在语言本身，而是由于不熟悉文化背景知识或知识面窄所致。因此考生平时要广泛阅读，扩大自己的知识面。

(4) 利用各种媒体，广听、泛听。PETS 第四级录音材料题材涉及面广，取材渠道多，所以考生要不仅听现成的录音带，而且利用一切可能利用的媒体，如卫星广播电视、多媒体、计算机因特网等。因为电视、广播、网上的材料新，用词新，考生可以学到许多新的表达方式以及新的含义。如大纲样题 C 节的第二段摘自广播节目 BCD 国际台的通俗音乐世界节目。里面有些表达，诸如“current hits”（当前最风行的歌曲），“golden oldie classics”（经典金曲），“latest release”（新曲）等，考生以前没有接触的话，就很难在瞬间抓住其确切意思。另外，最好进行不同声音的听音训练，包括英音、美音，男、女、老、少的声音，带耳机听，裸耳也听，只有这样才能适应各种不同声音的材料及各种不同的听音环境和条件。多听多练，熟能生巧，由量变达到质变。

六、听力专项练习

Practice of Part A (A 部分练习)

Directions: You will hear ten talks. Listen and complete the sentences in questions 1 ~ 5 of each talk with the information you've heard. Write not more than 3 words in each numbered box. You will hear each recording twice. Before the recording begins, you will have 25 seconds to read the tables below.

Talk One

Kipling's English father was a		1
From 1882 to 1883 Kipling worked as an editor for		2
His first book, a collection of short stories was		3
The books which made him famous were		4
When he died he was		5

Talk Two

The time one can enjoy a number of different sporting activities in the sports center is		1
One can use the outdoor tennis courts		2
Between five and half past seven in the evening one can do fitness training		3
The sports center has a shop selling		4
After the brief introduction, the speaker will show you		5

Talk Three

People usually toss and turn on the bed when they		1
Over-exercising oneself too late in the day or getting virtually no exercise will lead to		2
The way the speaker suggests that can help one to get to sleep is		3
The passage is taken from a		4
Turning and tossing can only make sleep more difficult because this will		5

Talk Four

The word "weekend" came into English in		1
During the Great Depression in 1930s the work-week was shortened to		2
Some people thought that two days' weekend was the result of		3
This discussion about the attitude towards week-days and weekend is taken from a		4
In 1920s, the practice of adding Saturday afternoon to Sunday as holiday became common in		5

Talk Five

Americans get their credit cards from		1
Credit card is made of		2
Stores get money for the thing they sell from		3
The banks require the customers to pay all the charges		4
On the unpaid part of the charges the customer has		5