

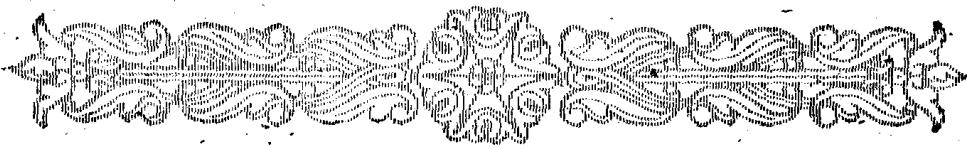


# 俄罗斯作家的故事



# 世界名作家的故事





# 俄罗斯作家的故事

肖 尔 著 賈明 滕砥平等譯

上 冊

中国青年出版社

1959年·北京

俄 罗 斯 作 家 的 故 事  
(上册)

〔苏〕肖 尔 著  
賈 明 瞻 磨 平 譯

\*

中 国 青 年 出 版 社 出 版

(北京东四12条老君堂11号)  
北京市書刊出版業營業許可證出字第036号

中国青年出版社印刷厂印刷  
新华书店北京发行所发行 各地新华书店經售

\*

787×1092 1/32 9 1/2 印张  
1959年12月北京第1版 1959年12月北京第1次印制  
印数1—21,000 定价(4)0.80元

## 目 次

作者的話	3
普希金	9
克雷洛夫	69
雷列耶夫	109
萊蒙托夫	151
果戈理	197
別林斯基	255

## 目 次

作者的話	3
普希金	9
克雷洛夫	69
雷列耶夫	109
萊蒙托夫	151
果戈理	197
別林斯基	255



## 作者的話

當我們捧着普希金、萊蒙托夫、涅克拉索夫的詩卷，翻閱着果戈理、屠格涅夫、契訶夫、托爾斯泰和上世紀其他許多俄羅斯作家的作品，我們就會深深激动，為他們感到自豪。他們的作品描述了很久以前的人物和事件，是些真正的光輝灿烂的作品，是這些伟大的作家的心血結晶。

我們會自然地聯想到，那些作品都有過一段多么漫长而美丽的生活經歷。我們的曾祖父、祖父、父親讀過它們，現在我們，蘇維埃時代的新人，又在讀着它們。

普希金、萊蒙托夫、果戈理和其他的俄羅斯作家，是十九世紀的人物。那时，俄國各民族人民正和專制制度、农奴制度進行着殘酷的斗争。

“我們是一八一二年的兒子，為了愛祖國，忍受一切犧牲，甚至獻出自己的生命，是我們真誠的愿望，”俄國第一批革命家——十二月黨人——在受審時是這樣說的。

這些崇高的爱国主义感情，成了繼承十二月黨人遺志的大多數俄羅斯人的指路明星。對同胞命运的关怀、對他們的无限热爱和對壓迫者的憤恨，使他們互相亲近和結合起來。他們从来不是漠不关心的人，从来不以旁觀的态度对待国家和社会生活，他們把对祖國的义务看得高于一切。

先进的作家和艺术家，作曲家和演员，发明家和学者，他们把所有的力量和知识，所有的才华都献给祖国，为俄罗斯的自由、荣誉和繁荣而斗争。

俄罗斯的许多作家都走在这个斗争的前列。

他们的作品帮助人们生活、斗争和取得胜利，他们手里的笔杆，是“比士兵手里的宝剑更加强大、更加现实的武器”。

俄罗斯作家的命运是各不相同的；他们的才华、嗜好和性格，也互有差别；但无论在过去或将来，他们对于祖国、对于祖国人民都同样珍视。

我们关心每个作家的命运，希望知道他们怎样生活，怎样写作的，他们憧憬的是什么；谁是他们的朋友，谁是他们的敌人。

我们怎样才能知道这些情况呢？

作家们有的在日记、信札、笔记里谈到自己，有的写了自传体的短篇、中篇和长篇小说。例如，阿·马·高尔基在中篇小说“童年”、“在人间”里，列·尼·托尔斯泰在“幼年”和“少年”里，弗·加·科罗连科在“我的一个同时代人的故事”里，谢·季·阿克萨科夫在“孙儿巴格罗夫的童年”里，都这样作过。

我们也可以从那些熟悉作家们生平的人给我们留下的回忆录里知道一些情况。例如象普希金的一位最亲密的朋友伊·伊·普欣写的“回忆普希金”。

无论是革命前，还是现在，文学工作者都做了许多工作；他们搜集、研究和保存一切与我国古典作家的生平和创作有关的东西。他们把作家们的手稿珍藏在档案馆里，继续搜集以前没人知道的新材料，出版古典作家们的全集，写作关于评论他们的文章和作品。

例如，普希金的研究家们到现在还在搜寻和研究关于普希金

的材料，常常对他的生平的許多疑团作出新的解釋。科尔內伊·伊凡諾維奇·求科夫斯基給我們找到和介紹了許多关于涅克拉索夫的新材料。一九五六年，儿童文学出版社出版了伊拉克里·安得朗尼科夫的“一个文学研究家的故事”；这是一本引人入胜的中篇小說，叙述書中主人翁怎样探寻和发现萊蒙托夫那张无人知晓的画象，怎样猜出三个字母的秘密——詩人少年时代爱情的秘密。

我国有許多值得紀念的、和古典作家的生平与創作有关的遺址。托尔斯泰在雅斯納雅·勃良納和莫斯科的住宅，普希金和涅克拉索夫在列宁格勒的住宅，萊蒙托夫在毕吉戈尔斯克的那栋小屋子，契訶夫在莫斯科和雅尔达的住宅，以及其它許多地方的古迹，全都恢复了作家們生前的面貌，完好地保存着。

我們走进房間，就象踏着在那儿住过的人們的脚迹，彷彿看到生活在家庭、朋友中間的作家，了解到他是怎样生活、工作和休息的，看到他周围环境，好象也感觉到了那时生活的气息。

在文学博物館里，我們常常可以看到作家們作品的各种版本，因为那儿往往陈列着所有的版本——从第一版到最新版。我們一本一本本地浏览着，閱讀着标题，有时在某本心愛的作品旁边会多停一会儿。瞧，第一个讀者看見它时，就是这个样子，它的出版生命就是这样开始的。一部作品，如果作家把自己最珍貴的思想和感情溶注了进去，就能告訴我們关于这个作家很多的事情，而且告訴得很好。

閱讀作家們的作品和关于他們的回忆录，參觀文化宮、文学博物館，都能帮助我們更好地了解一个作家，理解他的創作，使我們接触到他生活中往往出人意外的新篇頁。一个作家的栩栩如生的形象，就是这样逐漸在我們腦中形成的。我們好象真的看見他，和他交談，和他共同呼吸。談起他来，就象是談到自己最亲近熟識的

人一样。

关于我們俄罗斯作家們的生平和創作，已經出版了許多書，其中有一些你們可能讀过，例如：諾維科夫著的“亞历山大·塞爾蓋耶維奇·普希金”，沃耶伏金著的“米哈伊爾·猶利耶維奇·萊蒙托夫”，加耶茨基著的中篇小說“果戈理”，格魯茲杰夫著的“馬克西姆·高爾基的青年時代”等。

这些書都各有各的風格，——要知道，每個人都用自己的眼光去看待和理解他所描寫的那個作家，注意那個作家生活中他認為是最有意義和最重大的事情。

你們將要讀到的這本書，講的是十九世紀作家們的故事。第一個故事講的是生活在這個世紀上半叶的普希金，最後一個故事講的是高爾基。他是蘇維埃時代的作家，但他開始寫作是在上世紀末，而且在那時已經寫出了許多作品。

除了本書中所介紹的作家外，十九世紀還有許多出色的詩人、散文家、戲劇家、批評家，如科爾卓夫、丘特切夫、尼基丁、奧斯特羅夫斯基、赫爾岑、卓爾尼雪夫斯基、杜勃羅留波夫，——真是數也數不完。

本書要向你們介紹的作家，是你們在七年制學校文學課上已經知道的，而且是講得比較廣泛而詳細的。例如，你們都知道伟大的批評家別林斯基，但是几乎還沒有一本敘述他生平的書。你們在歷史課上知道了十二月黨人雷列耶夫，但是作為一個詩人，你們却不大了解他。

書中有許多插圖，在每個故事的前面，印着那個作家的肖象。你們看到的作家，就和他們的同時代藝術家們，常常是他們的朋友們——特羅比寧、卡尔·布留洛夫、亞历山大·伊凡洛夫、克拉姆斯科伊、列賓，等等，——所看到的毫无差別。你們還可以看到契訶

夫、托尔斯泰、高尔基的美丽的照片。

其次，你們还可以看到許多其它的画象：基普連斯基作的普希金画象、維涅齐安諾夫作的果戈理画象、克拉姆斯科伊作的托尔斯泰画象，等等。有时，你們还可以看到作家在家中、在散步或者在工作时碰到他們的朋友和熟人的情景。

書中有許多照片和素描。你一頁一頁地翻閱着，就象拜訪了普希金流放到基希尼約夫住过的英左夫的公館；看到萊蒙托夫晚年欣赏过的高加索“蓝蓝的山岭”；还可以看到两用大馬車，寬闊的道路，普希金在“驛站长”里所描绘的那种驛站。

你們象是置身于莫斯科和彼得堡的大街上，看到十九世紀初期的克里姆林宮、大剧院，看到普希金、克雷洛夫、萊蒙托夫、果戈理和其他許多作家蹣跚过的涅瓦大街；由涅瓦大街往前走，有一栋大房子，你們如果朝那个狭小的院子里望望，便可以看到果戈理可能从他的住宅窗子里觀望过的小风琴手們。

書中还有一些俄罗斯艺术大师們——列宾、克拉姆斯科伊、薩維茨基、馬科夫斯基和其他人的图画，这些图画把优秀的俄罗斯作家們那些年代在他們的作品中所叙述的一切，統統告訴你們。

这样，通过本書的故事、图画和照片，你們就可以看到俄罗斯作家們的生平。

尽管那些作家們生活在許多年以前，但是，他們永远和你們在一起，永远是你们生活中的亲密而敬愛的伴侣。

賈明譯





金希普

A handwritten signature in cursive script, appearing to read "J. C. Green".

1799—1837



一八一一年夏天，十二岁的普希金跟着他的伯父瓦西里·李伏維奇<sup>①</sup>到了彼得堡。他的伯父是当时一位著名的詩人。这年八月，普希金考进了新开办的皇村学校，校址在离彼得堡不远的皇村。

十月十九日<sup>②</sup>，皇村学校举行隆重的开学典礼。彼得堡的来宾們来到宏伟的校舍的正門前，沿着寬闊的楼梯登上第二层樓，进入礼堂。礼堂的圓柱中間摆着一张講台，講台上鋪着金黃色的流苏鑲邊的紅毡子。三十个孩子分成三列整齐地排列在講台的右边，他們都穿着清一色的藍上衣，貼身的白褲子，脚上穿着高統皮靴。他們的旁边站着校长、督學和家庭教師。講台的左边，坐着学校的教职员們。礼堂里摆着許多圈椅，供来宾們坐。

人們花了很长的时间才把那篇枯燥无味的开学宣言看完，而接着校长又发表了一篇冗长的演說。突然，象吹来一陣凉爽的惠风，青年教师庫尼曾<sup>③</sup>发言了：

“少年同學們，我向你們講兩句話。你們是社会未来的中流砥柱，在你們的前面，摆着一条光荣的康庄大道……将来，你們不論

① 瓦西里·李伏維奇·普希金（1767-1830年），詩人，其作品多模仿古代及法国詩人，著名作品有幽默詩“危險的鄰人”。

② 所有的日期都照旧历。——原注

③ 庫尼曾（1783-1841年），优秀的学者，頗受十二月党人尊敬。

升到什么职位，你们必须永远记住：没有什么职位比神圣的公民职位更加崇高。”

講演結束，孩子們被按名单喚到講台前面。許多人在考試的時候就已經認識了，現在又用好奇的眼光重新彼此端詳着。瞧，這是沉着而严肃的普欣①；這是可愛的杰爾維格②；這是瘦長的、滑稽的丘赫爾柏凱③；這是綽號叫“蘇沃洛夫”的瓦爾霍夫斯基；這是未來的海員、沉默寡言的馬秋什金；這是活潑愉快的雅科夫列夫。現在，你瞧，那個生氣勃勃、眸子灵活、头发鬈曲的孩子，就是——普希金。

这群性情各別，受的家庭教育也不一样的孩子，将要在皇村学校一同度过六年的时光。他們現在還誰也沒有考慮自己的前途。傍晚的时候，宾客云散，他們脫去礼服，欢腾地打起雪仗来，——这年的冬天來得很早。学校周围，点着許多小灯。寛广美丽的皇村花园里，千万棵树上都蒙着一层薄薄的初雪。

过了几天，孩子們才知道学校不許他們回家，只有在节日的时候才偶尔允許



詩人的母亲  
納杰日達·奧西波夫娜·普希金娜

① 普欣(1798—1859年)，十二月党人，一八二五年十二月彼得堡起义失敗后被捕，翌年判处二十年苦役，流放至西伯利亚。所著“普希金回忆”一書对研究普希金的生活有珍貴的价值。

② 杰尔维格(1798—1831年)，詩人，普希金的密友之一。

③ 丘赫尔柏凯(1797—1843年)，十二月党人，曾参加十二月起义。