

刘德福著

马克思主义 坚持与发展

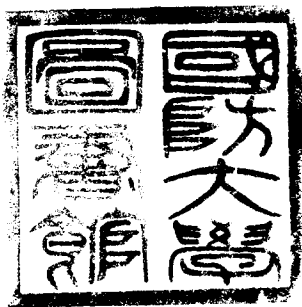
山东人民出版社



-464

马克思主义坚持与发展

刘德福 著



山东人民出版社

一九九一年·济南

马克思主义坚持与发展

刘德福 著

★

山东人民出版社出版

(济南经九路胜利大街)

山东省新华书店发行

山东省东营新华印刷厂印刷

★

850×1168毫米 32开本 33.625印张 2插页 810千字

1991年3月第1版 1991年3月第1次印刷

印数 1—3000

ISBN 7—209—00867—5

A·21 定价:15元

序 言

近几年，我曾在几个场合表达过自己这样一个愿望：在我45岁之前，主要致力于马克思主义理论研究工作，同全国广大理论工作者一道，“马列为体，融贯中西”，建立一个新的马克思主义理论体系。新华社、《中国青年》杂志、光明日报、中国青年报以及《婚姻与家庭》杂志等报刊的记者朋友都曾“未经允许”地将我的这种想法付诸报端。为此，我的心曾悬了好长一段时间，深恐会引起什么，至少会招致“胆大妄为”的责难吧。出乎意料，听到的却是一片嘉许声。仅此说明，1978年开始的、以真理检验标准讨论为标志的我国近代史上最伟大的思想解放运动，确确实实地把人们从现代迷信的思想桎梏中解放了出来，确确实实改变了或正在改变着人们的思维方式。马克思主义的解释权、发展权，已不仅仅被看作是专属于政治家、甚至个别领袖人物的“特权”，而是每个人，甚至象我这样一个最普通、最平凡的人，可以有的责任和权利。这预示了马克思主义在中国大发展的诱人的前景，也预示了我们民族伟大、光明的前途。因为一个具有自由思维的民族的创造力是无穷无尽的。

在改革、开放的十多年里，我大部分时间是在大学的图书馆里渡过的。我在潜心研读马克思主义经典作家的著作时，写了一些心得体会式的东西，也试图运用马克思主义的立场、观点和方法，解释发生在社会主义国家的改革现象，以及历史的和现实的、经济的和文化的各种社会现象，发表了共约二百来万字的论著。由于受某种因素的激发，近来我把自己在马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义以及文史方面的研究成果做了一番

清理和整理工作，以便在此基础上做更深入的研究。山东人民出版社的同志闻知，欣然支持出版。这样，就为在更广泛的范围内得到同行方家的指点和读者的评判，共同推进马克思主义理论事业，提供了可能，这不能不使我深为感激。

本书中最早的部分写于1977年5月，最晚的则写于1990年年末，时间跨度达13年之久。因此，本书中的若干观点已不能完全反映我现在的认识。毋宁说，该书反映了我十几年来的一个探索的过程。经历了改革10年的同志都知道，这个时期对中国人来说，是观念急剧变革的年月。因此，本书中许多论点在最初问世的时候，是代表新思想、新观念的，甚至具有某种振聋发聩的效应，于今却成为昨日黄花了。我原曾打算将全书按现在我所达到的认识统改一遍，后来放弃了此种想法，觉得还是保留原貌更好一些。一方面，它是中国社会大变革过程的理论凝结，在某种程度上具有“历史思想”资料的价值，读者根据某种提法恐怕就能准确地判断书中哪一部分写于哪个时期，从中回味岁月之悠悠。另一方面，也会使读者同作者一样，从中体会到思想和客体的接近一个多么艰难的过程。

在本书出版之际，我要感谢徐伟新博士。十几年来，我们共同在理论王国里遨游，“行千里路，拜百家师”，相互砥砺、切磋，有诸多部分就是由她执笔写成。我还要感谢我的不少论著的合作者、同窗好友卢新德、田丰、蒋斌、王培林、廖晓义、单世联、王天亮诸同志，这部书也包括了他们的创造性劳动。

仅以此书献给一切热爱真理、追求真理、献身真理的人们。

作者

1991年元旦于北京

2603/01

目 录

引 论	(1)
一、即使选择一千零一次	(3)
二、答新华社记者问	(6)
总 论	(11)
一、理论面临着实践的挑战	(13)
二、对“坚持马克思主义”要有一个正确的理解	(18)
三、创造我们时代的新理论	(27)
四、马克思主义：与时俱进 永葆青春	(34)
第一编 哲学	(39)
一、哲学的社会功能	(41)
二、马克思创立科学认识论的思维进程	(50)
三、《资本论》中的认识论思想	(115)
四、恩格斯对马克思主义认识论的系统阐发	(174)
五、列宁哲学中的主体和客体问题	(228)
六、社会发展动力观的变革	(238)
七、社会发展动力观变革的方法论	(266)
八、马克思主义社会动力观述要	(283)
九、列宁对社会形态理论的应用与发展	(319)
十、若干问题论析	(330)
第二编 政治经济学	(361)
一、经济理论要有一个大的发展	(363)

二、社会主义思想史上对商品经济的认识	(364)
三、商品经济的充分发展是社会主义经济发展不可逾越 的阶段.....	(375)
四、社会主义经济机制	(383)
五、社会主义经济运行机制的目标	(395)
六、社会主义市场体系	(465)
七、社会主义利益协调的社会机制	(518)
八、商品经济和商品意识	(540)
九、若干问题论析	(556)
 第三编 科学社会主义.....	 (591)
一、科学社会主义研究要实行三个转换	(593)
二、社会主义的客观辩证法和主观辩证法	(595)
三、系统方法和对社会主义社会的研究	(612)
四、社会主义社会发展动力	(628)
五、中国特色社会主义的过程特征	(645)
六、加强对社会主义改革的理论研究	(647)
七、社会主义改革的理论依据	(648)
八、社会主义改革的现实依据	(663)
九、社会主义改革的基本目的	(682)
十、社会主义改革的系统原则	(697)
十一、社会主义经济体制改革	(708)
十二、社会主义政治体制改革	(734)
十三、社会主义观念更新	(750)
十四、社会主义对外开放	(772)
十五、社会主义:大树常青 大江东流.....	(795)
十六、若干问题论析	(799)

第四编 文化	(819)
一、文化事业的进步应与经济发展同步	(821)
二、正确对待中国传统文化	(822)
三、积极引进外国先进文化	(832)
四、神学论	(838)
五、人性论	(861)
六、民本论	(887)
七、思维方式论	(912)
八、审美意识论	(944)
九、精神生产论	(959)
十、社会思潮论	(981)
十一、中华民族近代悲剧的文化根源	(989)
十二、若干问题论析	(996)

引 论

一、即使选择一千零一次

有谁在儿时就常做“世界大同”的梦吗？有谁在儿时就为国不变色牵肠挂肚吗？有谁在儿时就为“世界上三分之二没有解放的人民”忧心如焚吗？这难以置信，却是我们一代人当年的真实心态。

刀与剑，血与火，诗与歌。昨日功炳显赫的人民功臣，今朝万民声讨的“叛徒工贼”；昨日满腔热血的红卫兵，今朝罪当容诛的“五·一六”；昨日“亲密战友”，今朝葬身异邦；昨日“英勇旗手”，今朝阶下之囚……目不暇接的风云梦幻，眼花缭乱的世事纷争，强烈地冲撞着我那稚嫩的心灵。

我困惑，我惶恐，我走向历史深处，希望从先哲的思想中找到答案。

我首先求助于中国的圣人孔子。他告诉我：“与命与仁”，作为君子，只能知命和接受命运的支配，用爱来对待一切。然而面对现实，我心中仍是一片茫然。

我转向西方的亚圣人柏拉图求教。他命令我：“回忆”。在不断深化的“回忆”中，摆脱肉体和感情的束缚，认识事物的根本。这即是说，人活着的时候也就是在不断地练习死亡。这样的回答更令我大失所望。

我又转向中外启蒙思想家，转向冠之“新”字的各种主义和学说。他们的理论，初看起来是那样新奇深奥，逻辑严密，但最终仍解决不了我心中的疑问。

最后，我回到了冷落多年的马克思。

是命运和我开了个玩笑。1974年，为了写一篇评法批儒的文章，我翻阅厚厚的《马克思恩格斯全集》和《列宁全集》，试图从中找出某些理论上的根据。没想到，这却决定了我人生的重大转

向。从原著中我没有找到评法批儒的理论根据,但在朦朦胧胧中发现马克思、恩格斯、列宁的许多思想同自己原来认识的马克思主义有着很大差别,也就是说同学校教的,报刊上宣传的并不一样。于是我进一步去探究长期以来许多困惑着我的问题,如过渡时期的阶级斗争为纲问题,人们谈“物”色变的“物质利益”问题,报刊上大张讨伐的“唯生产力论”问题等等。原来,在马列原著中完全是相反的说法。打着马克思主义旗号所批判的对象正是马克思主义最根本的观点。我为自己由误解马克思主义而盲目否定它深深自责,更对歪曲、损害马克思主义形象的假马克思主义感到极大的愤懑。同时,我也深深地认识到马克思主义是唯一能够救中国的科学思想体系,只是必须恢复马克思主义的本来面目。

我14岁开始在省级以上报刊发表文章,曾笃信“真本事不是在大学里学的”这句名言,决心不上大学。但为了更系统、全面地学习马列原著,我改变了原来的想法,坐了十年冷板凳。大学本科我学的是马克思主义政治经济学;硕士研究生时主修马克思主义哲学史;博士研究生时主修科学社会主义。这期间,我通读了《马克思恩格斯全集》50卷,《列宁全集》39卷,《斯大林全集》13卷及其它马克思主义者的重要著作,并发表了几十篇论文和十几部专著。但我感到,学习马克思主义著作,使我受益最大的,主要有以下三个方面:

第一,把对马克思主义、共产主义的信仰建立在科学、坚实的基础上。我们平时通过间接方式或第二手材料了解到的“马克思主义”,因为经过了中间环节的理解和解释,不一定完全符合马克思主义经典作家的原意。而形形色色的非马克思主义和反马克思主义观点也常常假借马克思主义的名义出现,如“四人帮”的许多封建专制主义谬论就曾以“最高最活的马克思主义”相标榜;近些年某些人从资产阶级思想库中抄捡来的东西也曾

以“新马克思主义”来兜售。如果不了解马克思主义经典作家到底是怎么讲的,就会听什么,信什么,跟着别人瞎转悠。最后出了问题,遇到挫折,犯了错误,还会把怨气撒在马克思主义头上,得出社会主义、共产主义行不通的结论。因此我认为只有通过马列原著的学习,才能比较正确地掌握马克思主义,从而才谈得上坚持马克思主义,坚持社会主义道路,才不致于把我们自身的局限性,我们在实践和理论上的失误,归结到马克思主义理论本身。

(第二,丰富知识,拓宽视野,增长智慧。我在学习的过程中有一个很深的体会,凡是人类社会所创造的一切,马克思主义经典作家都用批判的态度加以审查、鉴别,凡是人类社会所建树的一切,他们都以严格的科学精神重新探讨、扬弃。可以说,凡具有划时代意义的理论、思想、观点,无不为他们所借鉴、吸收、利用。并且马克思主义从不满足于已达到的深度和广度,它总是随着实践的发展而不断丰富自身的内容。在读马克思的著作时,我时常有“仰之弥高,钻之弥坚”的感叹。它博大精深的內容,严谨缜密的逻辑,不愧是人类思想史的高峰。

马克思主义还是一把开启人的心灵的钥匙。它教会我不是以“拒斥”的态度,而是以消化吸收的精神,积极学习历史的和当代的、国内的和国外的一切有价值的理论学说,用多方面的知识丰富自己的头脑,开阔自己的眼界。一些对马克思主义有误解或一知半解的人往往把马克思主义看成禁锢人们思想的教条,而我体会,恰恰相反,什么禁锢、僵化、停滞、教条一类概念根本就与马克思主义无缘。它给了我们广袤的思想空间,鞭策、激励人们大胆探索,勇于超越,不断开辟认识真理的新途径。

第三,学习革命导师的高贵品质、人格的力量和革命精神。在学习马克思主义理论原著时,特别是在马克思、恩格斯的书信中,我们时时能感受到革命导师们崇高的情操、严肃的科学态度、勇敢的批判精神、坚定的信仰、宽广的胸怀、动人的友谊和爱

情、对资本主义剥削制度的痛恨、对无产阶级和劳动人民的热爱以及对全人类的解放和共产主义事业的献身精神。人们为我们树立了崇高的榜样,使我们知道人应该怎样活着,为什么而活着。

常有朋友问我,十多年来从马克思主义那里得到了什么?确实,位子、票子、房子、车子一类是一概都没有。然而,我并不后悔,因为我所拥有的精神财富是位子换不来,票子买不到,房子盛不下,车子载不了的。我选择的信仰,是人世间最科学、最宝贵的信仰,与此相比,一个人的利害、得失、甘苦、荣辱、沉浮、进退又算得了什么呢?我曾经因无知误解过马克思主义,但我今天不会因他人的说三道四放弃我的理性选择。即使别人找出种种理由,以种种名义否定我一千次,我仍然会毫不犹豫地一千零一次地选择马克思主义。

我们正处在新旧世纪交替,新旧体制转换,新旧社会思潮激烈碰撞的重要历史发展时期。未来 10 年对于我们的党、我们的国家和我们的民族都是至关重要的。我相信,不管前进的道路上出现多少艰难曲折,坚定的马克思主义信仰,将会保证我们胜利地到达理想的彼岸。

二、答新华社记者问

1987 年 5 月,新华社记者闵捷、令完成同志采访了我。我就关于马克思主义的广泛话题回答了他们的提问。下面是部分对话(全文以“一个春年理论工作者的思考”为题,发表在 1987 年第 8 期《半月谈内部版》上):

记者:有人说,我国未来面临的一大难题是信仰危机,现在青年中就有一部分人对马克思主义不以为然。你对这类问题作何解释?

刘： 这里存在一个对马克思主义的理解问题。首先我们要纠正一个误会：社会主义国家历史上一向把最高领导人作为最高理论权威，而实际上在政治家与理论家之间是有着微妙的差别的。同样的远见卓识，但二者在历史上所起的作用是不同的。政治家是驰骋历史舞台的风云人物，他需要兼备过人的胆识与过人的魄力，过人的意志力与过人的远见。而理论家则不同，他是对既有类思想资料进行分析、批判、整合，因而在理论上具有预见性和指导性。一个理论家未必能成为一个政治家，同样，一个政治家也未必是理论家。两者兼备的人亦有，但是少数，所以我们必须承认这二者间的差别。忽视了这种差别，会导致马克思主义失去了质的规定性，就会随意把领导人的言谈当成“理论原则”，造成误解，甚至失误。

至于谈到信仰危机，随着现代化建设的进程，信仰越来越重要，光强调物质利益，物欲横流，权欲横流，那是一个非常可怕的社会。西方国家把宗教作为精神支柱，我们呢，靠什么？只有靠马克思主义，不过不是僵化的、停滞的、教条的，而是科学的、开放的。

记者：你认为什么是科学的、开放的马克思主义？

刘：△有些人惯于用已有的马克思主义观念、熟知的条文去裁剪社会生活，殊不知马克思主义本身就是批判的、革命的、开放的，坚持马克思主义就是把马克思主义作为一种理论上的超前思维，给党的政策提供指导。马克思主义某些已经过时的，不符合实际的固有结论和原理不应该坚持。马克思主义作为方法论具有长久的指导作用，常读常新，有恒久的魅力。所以，归结起来，我所理解的马克思主义，是实践的、发展的、创造的马克思主义。

√记者：也就是说，马克思主义不是一个封闭的系统，坚持马克思

主义也绝不是一个空泛的口号,必须在实践中坚持,在现实中发展,在探索中创新。

刘: 是这样。因为马克思主义的功能不在于解释世界,而在于改造世界。过去用来解释,给现行政策作论证,这都不是实践意义上的马克思主义。现实是发展的,马克思主义不可能是多种现成答案的堆积。因而,只有把马克思主义既作为世界观,又作为方法论,才能随现实的发展而发展,具有长久的指导意义。另外,今天坚持马克思主义还必须有所创造,就是要创造出新结论、新原理,不仅需要补充细节,基本原理也需要发展,这样的马克思主义才能具有恒久的魅力。

记者: 你认为造成年轻人对马克思主义的片面理解和错误认识原因是什么? 怎样解决?

刘: “文革”中成长起来的青年人接受马克思主义时就是支离破碎的、语录式的,因而不可能系统地掌握马克思主义。产生怀疑,也是很自然的。要改变这种状况只有通过自己学习,通过读第一手材料,理性地把握马克思主义。

记者: 读马列,学毛选,过去轰轰烈烈地搞过多少次,你认为效果如何?

刘: 当然,我现在讲读原著,是有一定层次范围的。“文革”中一次次一轰而起学马列、读毛选,说到底走形式。现在讲读马列原著是从民族信仰角度来讲,信仰自由,感兴趣的就读,不能强迫。但理论工作者一定要读,否则不是被动地盲从,就是不求甚解地接受教条。待到与现实发生冲突时,便把这些教条当作马克思主义来加以否定。所以青年理论工作者必须通过原著而非第二手、第三手材料来把握马克思主义,这是搞理论工作的基本功。要站在人类文明的至高点上来瞰视现实。

记者：你认为马克思主义在现代处在至高点上吗？

刘：作为经济学，是否已经有人超越，我不敢断定。但作为哲学思维没有人超越。我想只要这个世界上还有不平等、不公平、贫穷落后现象存在，那么马克思主义就永远不会过时。

记者：你认为我国理论工作者应如何发挥作用？

√刘：长期以来，我国理论工作者已经习惯于“命题作文”——政治家出题目，理论家做文章，导致理论家总是跟在政策后面作论证。理论的发展是对既有思想资料进行分析、批判、整合，因此理论家更有预见性、指导性，理论工作者应该创造性地挖掘社会题目，在现实生活的土壤上，辛勤耕耘，在前人已有的基础上，勇于探索，在前人未有的条件下敢于创新。所以理论工作者的作用，既不是论证，也不是辩护，而是指导。把研究与决策结合起来，完善决策体制。

记者：年轻人喜欢自我设计，作为青年理论工作者，你如何设计自己呢？

√刘：我希望同我国理论工作者一道，“马列为体，融贯中西”，创造出一个新的马克思主义理论体系。这也是时代赋予我们青年理论工作者的崇高使命。

记者：你这种使命感在青年理论工作者中有普遍意义吗？

刘：我想是有的。我们这一代年轻人是在一种特定的历史环境中成长起来的，因而我们的使命也具有特定的时代性。

记者：要担负起这一使命，你认为还需要作哪些补充？

刘：我对马克思主义已有一定的认识，但对当代西方各种学说的学习、消化还不够。马克思主义是在那样一片土壤中孕育产生出来的，我们今天研究，也必须研究西方各种思潮、流派。我打算，45岁以前主要致力于理论研究，争取建立一门独具特色的理论体系。