

BARRON'S

STUDENTS' #1 CHOICE

GRE[®]

How to Prepare for the GRE[®]

最新 GRE 考试指南

第 11 版

中文版

[美] S. C. 布朗斯坦 M. 韦纳 S. W. 格林 编著

世界图书出版公司

计算机化考试最新资料

Barron's
How to Prepare for the
GRE

Graduate Record Examination

最新 GRE 考试指南

第11版

【美】S.C.布朗斯坦

M.韦纳

S.W.格林

S.希尔伯特(数学部分特殊章节)

编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

1999

图书在版编目(CIP)数据

Barron's 最新 GRE 考试指南:第 11 版/(美)布朗斯坦等著. - 北京:世界图书出版公司北京公司,1998

(Barron's 考试指南系列)

ISBN 7-5062-3694-X

I. B… II. 布… III. 英语-研究生-入学考试-学习参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 24146 号

How to Prepare for the GRE

ISBN 0 - 8120 - 1939 - 3

Copyright © 1994 Barron's Educational Series, Inc.

Simplified Chinese Characters Language edition arranged with Barron's through Big Apple Tuttle-Mori Agency, Inc.

Simplified Chinese Characters Language Copyright © 1999 Beijing World Publishing Corporation

This edition authorized for sale in the People's Republic of China only.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced in any form or by any means without the permission of the publishers.

本书中文简体字版由大苹果股份有限公司安排,由美国 Barron's 公司授权世界图书出版公司北京公司独家出版、发行。版权所有,侵权必究。

书 名: Barron's 最新 GRE 考试指南 (第 11 版)

原 著 者: [美] S. C. 布朗斯坦, M. 韦纳, S. W. 格林, S. 希尔伯特

译 注 者: 薛焕辉

责任编辑: 孔 彦

出 版: 世界图书出版公司北京公司

印 刷: 北京中西印刷厂

发 行: 世界图书出版公司北京公司(北京朝内大街 137 号, 100010)

销 售: 各地新华书店及外文书店

开 本: 1/16 850 × 1168 印张: 40 字数: 945 千字

版 次: 1999 年 4 月第 1 版 1999 年 4 月第 1 次印刷

印 数: 0001 - 5000

书 号: ISBN 7 - 5062 - 3694 - X/H · 253

版权登记: 图字 01 - 96 - 1345

定 价: 59.00 元

Acknowledgments

The sample GRE questions in Chapter 1 and GRE test directions are reprinted by permission of Educational Testing Service. GRE test questions selected from *Practicing to Take the GRE General Test* — No. 4, 5, 7, & 8, Educational Testing Service, 1986, 1987, 1989, 1990, and *GRE 1993–94 Information and Registration Bulletin*, Educational Testing Service, © 1993. Reprinted by permission of Educational Testing Service. Permission to reprint the above material does not constitute review or endorsement by Educational Testing Service of this publication as a whole or of any other testing information it may contain.

The authors gratefully acknowledge the following for permission to reprint reading passages:

Page 19: Excerpted from "The Crest of the East Pacific Rise" by Ken C. Macdonald and Bruce P. Luyendyk, *Scientific American*, May 1981. Reprinted in *Volcanoes and the Earth's Interior*, W.H. Freeman & Co. All rights reserved.

Page 22: Reprinted by permission of the publishers from *Century of Struggle: The Women's Rights Movement in the United States* by Eleanor Flexner, Cambridge, Mass: The Belknap Press of Harvard University Press, Copyright 1959, 1975, 1987 by Eleanor Flexner.

Page 23: From Crick, F. *What Mad Pursuit*, 25–26. New York: Basic Books. Copyright © 1988 by Francis Crick. Reprinted with permission.

Page 106: Ladislav Segy, "African Sculpture Speaks," *Dover Publications*, New York 1958. By permission of Helena Segy.

Page 107: From *The Uses of Enchantment*, by Bruno Bettelheim. Copyright © 1975, 1976 by Bruno Bettelheim. Reprinted by permission of Alfred A. Knopf, Inc.

Page 108: Excerpt from *The Indian in America (New American Nations Series)* by Wilcomb E. Washburn. Copyright © 1975 by Wilcomb E. Washburn. Reprinted by permission of HarperCollins Publishers, Inc.

Page 112: From *Black Americans in the Roosevelt Era* by John B. Kirby. Copyright 1980, University of Tennessee Press.

Page 113: From "So Many Female Rivals" by Christine Froula (*The New York Times Book Review*, February 7, 1988). Copyright © 1988 by The New York Times Company. Reprinted by permission.

Page 118: From *The Madwoman in the Attic* by Sandra M. Gilbert and Susan Gubar, © 1979 by Yale University Press, publisher.

Page 391: Reprinted from *The Panda's Thumb: More Reflections in Natural History* by Stephen Jay Gould, with the permission of W.W. Norton & Company, Inc. Copyright © 1980 by Stephen Jay Gould.

Page 394: Elaine Showalter, *A Literature of Their Own: British Women Novelists from Brontë to Lessing*. Copyright © 1977 by

Princeton University Press. Excerpt, pp. 10–12 reprinted with permission of Princeton University Press.

Page 395: From *The Soul of the Night* by Chet Raymo. © 1985. Reprinted by permission of the publisher Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey.

Page 455: From "W.E.B. Du Bois: Protagonist of the Afro-American Protest" by Elliot Rudwick, in *Black Leaders of the Twentieth Century*, edited by John Hope Franklin and August Meier. Copyright 1982, University of Illinois Press.

Page 456: Excerpted from "The Quantum Theory and Reality" by Bernard d'Espagnat, *Scientific American*, November 1979. Copyright © 1979 by Scientific American, Inc. All rights reserved.

Page 488: From *Eyes on the Prize: America's Civil Rights Years*, edited by Clayborne Carson et al. Copyright 1987 by Penguin Books. Blackside, Inc. 1991, with permission.

Page 489: Excerpted from "The Birth of Massive Stars" by Michael Zeilik, *Scientific American*, April 1978. Copyright © 1978 by Scientific American, Inc. All rights reserved.

Page 492: From *The English Novel: Form and Function* by Dorothy Van Ghent. Copyright 1953, Harper & Row Publishers, Inc. By permission of Harcourt Brace & Co.

Page 493: Excerpted from "Transposable Genetic Elements" by Stanley N. Cohen and James A. Shapiro, *Scientific American*, February 1980. Copyright © 1980 by Scientific American, Inc. All rights reserved.

Page 538: From *Literary Women: The Great Writers* by Ellen Moers. Copyright © 1976, 1977 by Ellen Moers. Used by permission of Doubleday, a division of Bantam Doubleday Dell Publishing Group Inc.

Page 538: Excerpted from "Learning by Instinct," by James L. Gould and Peter Marler, *Scientific American*, January 1987. Copyright © 1987 by Scientific American, Inc. All rights reserved.

Page 542: From *From Slavery to Freedom: A History of Negro Americans*, by John Hope Franklin. Copyright 1947. © 1956, 1967, 1974 by Alfred A. Knopf, Inc. Reprinted by permission of Alfred A. Knopf, Inc.

Page 584: From "The Dynamic Abyss" by Charles D. Hollister, Arthur R.M. Nowell, and Peter A. Jumars, *Scientific American*, March 1984. Copyright © 1984 by Scientific American, Inc. All rights reserved.

Page 605: From *Black History and the Historical Profession, 1915–1980* by August Meier and Elliot Rudwick. Copyright 1986, University of Illinois Press.

Page 606: From *Rodents: Their Lives and Habits*, © 1975 by Peter W. Hanne, pp. 103–4. Reprinted by permission of Taplinger Publishing Co., Inc.

Preface

As prospective graduate students concerned with professional advancement, you know the importance of using good tools and drawing on solid research. In this Eleventh Edition of *Barron's How to Prepare for the GRE*, we offer you both.

This revision contains the fruits of our close study of all recent GRE General Tests made public by the Graduate Record Examinations Board. We have scrutinized hundreds of actual GRE questions, traced dozens of GRE reading passages to their sources, analyzed subsets of questions by order of difficulty and question type. In the process, we have come up with the following features, which should make this Eleventh Edition particularly helpful to you:

Actual GRE Questions Analyzed

The Eleventh Edition takes you step by step through dozens of verbal, mathematical, and analytical questions from actual published GREs, showing you how to solve them and how to avoid going wrong.

Testing Tactics

The Eleventh Edition provides you with dozens of proven, highlighted testing tactics that will help you attack the different types of questions on the GRE.

High-Frequency Word List

The Eleventh Edition gives you a new, updated 300-word High Frequency Word List, 300 words from *abate* to *zealot* that have been shown by computer analysis to occur and reoccur on actual published GREs, plus

Barron's 3,500-word Master Word List, the college-level vocabulary list for 40 years.

Comprehensive Mathematics Review

The Eleventh Edition presents you with extensive mathematical review materials that provide a refresher course for students primarily involved in nonscientific disciplines.

GRE-Modeled Tests

The Eleventh Edition offers you a full-length Diagnostic Test geared to the current GRE, a diagnostic test that will enable you to pinpoint your areas of weakness right away and concentrate your review on subjects in which you need most work, plus five additional Model Tests, all with answers completely explained, that in format, difficulty, and content echo today's GRE.

Computer GRE Update

The Eleventh Edition introduces you to the latest fashion in GRE testing—the adaptive, computer-based GRE—informing you of the advantages and disadvantages of the computerized test and helping you determine which form of the GRE suits you.

This Eleventh Edition once more upgrades what has long been a standard text. It reflects the contributions of numerous teachers, editors, and coaches, and the dedication of the staff at Barron's, especially Linda Turner. We, the authors, are indebted to all these individuals and to our publisher, Manuel H. Barron, for their ongoing efforts to make this book America's outstanding GRE study guide.

TIMETABLE FOR THE GRADUATE RECORD EXAMINATION

IMPORTANT NOTE: This is a typical format only. The GRE you take may be slightly different. The order of the sections will probably vary.

Total Time: 3 hours, 40 minutes

Section	Time Allowed	Description
1	30 minutes	<i>Verbal Ability</i> 7 sentence completion questions 9 analogy questions 11 reading comprehension questions 11 antonym questions
2	30 minutes	<i>Verbal Ability</i> 7 sentence completion questions 9 analogy questions 11 reading comprehension questions 11 antonym questions
3	30 minutes	<i>Quantitative Ability</i> 15 quantitative comparison questions 10 discrete quantitative (standard multiple-choice) questions 5 data interpretation questions (tables/graphs)
		10-minute break
4	30 minutes	<i>Quantitative Ability</i> 15 quantitative comparison questions 10 discrete quantitative (standard multiple-choice) questions 5 data interpretation questions
5	30 minutes	<i>Analytical Ability</i> 19 analytical reasoning questions 6 logical reasoning questions
6	30 minutes	<i>Analytical Ability</i> 19 analytical reasoning questions 6 logical reasoning questions
7	30 minutes	<i>Verbal, Quantitative, or Analytical Ability</i>

目录

	致谢	VI
	前言	VII
	GRE 考试时间表	VIII
1	GRE 考试须知	1
	● GRE 普通考试概述	1
	● 经常问及的 GRE 考试问题	2
	● GRE 考试格式	3
	● 语言部分	3
	● 数学部分	4
	● 分析部分	4
	● 考试技巧	6
	● GRE 样题	7
2	摸底考试	14
	● 摸底考试题	17
	● 答案	47
	● 自我评估	48
	● 答案详解	49
3	填词造句题	66
	● 考试技巧	67
	● 实战练习	71
	● 答案	80
4	类比题	81
	● 考试技巧	82
	● 实战练习	87
	● 答案	92

5	阅读理解题	93
	● 考试技巧	94
	● 实战练习	103
	● 答案	120
6	反义词题	121
	● 考试技巧	121
	● 实战练习	125
	● 答案	129
7	词汇复习	130
	● GRE 最常考词汇	130
	● 关键词表	132
	● 答案	245
	● 基本构词成份表	247
8	数学比较题	262
	● 考试技巧	262
	● 实战练习	266
	● 答案	276
9	数学计算题	277
	● 考试技巧	277
	● 实战练习	282
	● 答案	287
	● 答案详解	287
10	图解题	291
	● 考试技巧	291
	● 实战练习	294
	● 答案	297
	● 答案详解	297

11	数学部分复习与练习	300
●	算术	300
●	代数	314
●	几何	335
●	表格与图形	352
●	公式	358
12	分析能力部分	359
●	分析推理题技巧	359
●	逻辑推理题技巧	367
●	解释分析题技巧	372
●	实战练习	376
●	答案	382
●	答案详解	382
13	自我测试——五套模拟试题	386
●	五套完整的模拟试题	387
●	答案	611
●	答案详解	613
14	计算机化 GRE 考试	628
●	什么是计算机化 GRE 考试?	628
●	我国为何要实行计算机化 GRE 考试?	630
●	计算机化 GRE 考试有何优点?	630
●	计算机化 GRE 考试有何缺点?	630
●	你是否适合参加计算机化 GRE 考试?	631
●	在我国如何报考计算机化 GRE 考试?	632

1 GRE 考试须知

- GRE 普通考试概述
- 经常问及的 GRE 考试问题
- GRE 考试格式
- 语言部分
- 数学部分
- 分析部分
- 考试技巧
- GRE 样题

GRE 普通考试概述

GRE 普通考试(General Test)是多项选择考试,旨在衡量你在学习期间获得的语言能力、数学能力和分析能力。因为在研究生院取得成就的可能性与能否取得 GRE 高分密切相关,因此许多研究生院和专业学院要求申请入学者参加 GRE 普通考试(他们还可能要求申请者参加相关的 GRE 专科考试;这种考试分 17 个科目)。

GRE 考试分七部分:语言两部分,数学两部分,分析能力两部分,还有一部分为上述三类考查内容之一的试验题,但不计分。语言部分衡量你用单词作为推理手段的能力;它不仅考你的词汇量,而且考你识别单词在段落中和在个别词组中的关

系的能力。数学部分衡量你运用数字或数学概念进行推断的能力;不考高深的数学理论,只考人人应有的基础知识性的一般概念。分析部分衡量你对不常见的、假设的关系作出合理评价和对论点进行逻辑思考的能力。每部分试题的解答时间是 30 分钟;时间用完就不应再做这部分的题。

你应当知道的三个非常重要的情况:

1. 每道题的分数都相同。无论难易,也无论你花了 10 秒钟或 2 分钟,你答对的每道题得分都一样。
2. 各组题目都逐渐由易变难。就是说,同组试题中第 1 道类比题可能比第 7 道容易等等。(阅读理解题不在此例,它不是按难易程度排列的。)
3. 答错不扣分,所以别留空白题不答。如拿不准答案,就猜,并将猜测结果标上。如有时间你可以回头再答。

在你进一步了解考试情况时要记住这三点,再加上考试技巧与策略,就能帮你最大程度地提高考分。

经常问及的 GRE 考试问题

GRE 考试与其他考试有何区别?

学生参加的大多是成效考试,其目的往往是了解学生对某一特定科目学了多少和他们应用这些知识的能力如何。GRE 普通考试不强调记忆知识,而是测试你在校内外获得的语言能力、数学能力和分析推理能力。

如何判断哪个是试验部分?

考场上别浪费时间查找试验部分,应尽全力做好七个部分的试题。有人说最后一部分往往是试验题。还有人说题目特殊的部分就是不计分的那一部分。别理他们,你无法确定。你若是真碰上一系列怪题,尽所能去解答。如果是试验题则不计分,你也就不用发愁;如果计分,那么其他考生也同样会觉得奇怪和难做。

能猜题吗?

能,对于普通考试肯定能。不像专科考试猜错了要扣分,普通考试只给答对的题计分,答错的不扣分。如果时间不够,先排除你认为错的答案,然后再猜。普通考试中,猜选答案总比什么都不选好。

先做容易的试题的办法是否可取?

可取。但别在任何一道题上花太多时间,尤其是你认为比较容易的题。除阅读理解题外,通常每

种题型的前面几题比后面的容易。多数考试都是以“热身”题开始的。但对某人容易的题对另一人也许就难,所以别在任何一道题上耽搁太久。记住,每道题分数相同。思考一阵后就猜,但要记住在试卷旁注上猜测记号,以便有时间再回头检查。

打草稿对 GRE 考试是否重要?

打草稿对 GRE 考试的重要性取决于它的用处。你可以在试卷上随便写。做语言和分析题时大胆标出关键词或短语。在数学题上或旁边做任何必要的计算。既然打草稿不能得分,那就尽量减少以节省时间。注意别在答题卡上打草稿或留下任何无用的记号。计分机会误认为那是另一答案而不给这题记分。

利用试卷来指引你进行猜测。把需要回头再做的试题都圈上,并把你肯定是错的供选答案都划掉,这样你就不必花时间再考虑它们了。

考试何时、何地举行?

GRE 考试每年在世界各地的考试中心举行五次,时间是 2 月、4 月、6 月、10 月和 12 月的星期六。6 月只有普通考试。其他四次上午是普通考试下午是专科考试。因宗教信仰而不能在星期六参加考试的考生可安排在星期一考试。

在纽约州,法律规定要进行公开的标准化考试,那里采用精简的考试时间表。

各地的考试办公室会知道考试的确切日期,并能给你一份登记表。如果你在当地得不到登记表,写信给 GRE 教育考试服务处索要一份。地址是:Graduate Record Examinations, Educational Testing Service, CN6000, Princeton, NJ08541-6000。你会收到登记表和一本最新的 GRE 信息手册,书中有样题、服务项目和收费等信息。

何时及如何公布 GRE 考试成绩?

普通考试的原始分数是你答对的题数,再把它转换成从 200 到 800 的换算分。即使某学生一

道题也没答对,他也有 200 分。如果某学生只有一两道题没答或答错了,他也有可能得 800 分。语言、数学和分析推理部分都分别打分。成绩单上除了有换算分,还有一个百分数,说明参加考试的学生中有百分之几的分数低于你。

考试后约六周你就可以接到邮寄的成绩单。

什么是计算机化 GRE 考试?

1992 年 3 月 GRE 考试委员会宣布考生可选用新方式:计算机化 GRE 考试。对这种考试的详细介绍请看本书第 14 章。

GRE 考试格式

考试分下列七部分,每部分的完成时限是 30 分钟。

语言部分 38 道试题

语言部分 38 道试题

数学部分 30 道试题

数学部分 30 道试题

分析部分 25 道试题

分析部分 25 道试题

试验部分(内容类似上述部分中任何一部分)

每次 GRE 考试都有这几部分,只是先后顺序不同。各部分的题型构成变化不大,大致如下:
语言部分:

1—7 填词造句题

8—16 类比题

17—27 阅读理解题

28—38 反义词题

数学部分:

1—15 数学比较题

16—20 数学计算题(标准的多项选择题)

21—25 图解题

26—30 数学计算题(标准的多项选择题)

分析部分:

1—5 分析推理题

6—8 逻辑推理题

9—22 分析推理题

23—25 逻辑推理题

语言部分

两部分的语言题共有四种题型:填词造句、类比、阅读理解和反义词。成绩高低取决于你的语言能力——尤其是领会学术性散文和使用专业、技术词汇的能力。

和 GRE 考试的各部分试题一样,语言部分各组题型也是由易到难排列。换句话说,第 1 道反义词题会比最后一道反义词题容易;第 1 道类比题可能比最后一道类比题容易;第 1 道填词造句题可能比最后一道填词造句题容易。不过,阅读理解题不是按难易程度排的,而是按文章的逻辑和组成排列的。

虽然每个人在每种题型上花的时间不相同,但一般说来,反义词题费时最少,其次是类比题,再次是填词造句题,最费时的是阅读理解题。由于答阅读理解题花费时间甚多(你必须先阅读文章才能解题),你应该最后做这部分题。

填词造句题

填词造句题是要你选出最佳答案来完成空缺一或两个单词的句子。这是对你的阅读理解能力和词汇量的综合测试。你必须认清句子的逻辑、表现方式和语气才能选对适合上下文的答案。你还必须能辨别不同的用法。这些句子虽涉及不同学术领域的许多方面,但并不考你专门的学术知识。如果你对句子内容比较熟悉,你会感到比较轻松,但你必须学会运用你的英语知识应付各种句子。

类比题

类比题检验你对单词与其所表达思想之间关系的理解能力。题目给出一对相互间有某种关系的单词,让你从另几对单词中选出一对相互间有同种关系的单词。关系可能是多样的。这一对词可能是同义词,可能是因果关系,也可能一个是一种工具,另一个是使用工具的人。

阅读理解题

阅读理解题考查你对文章的理解和解释能力。这大概是在研究生院及日后所需具备的最重要的能力。

前面提到阅读理解题比考试中任何试题都费时间,这是因为你必须读过一遍文章后才能解题。所以你应该把阅读理解题留在最后做。

尽管文章可能涉及各种学科,但你无需懂得文章所谈学科就能解题。这种试题考查的是你的阅读能力,而不是你历史、科学、文学、艺术等方面的知识。当然,如果你熟悉文章的题材,做起来会比较轻松。所以在你开始做阅读理解题之前先浏览一下文章,然后从你认为最轻松的题目做起。

请参看第5章阅读理解题技巧和实战练习。

反义词题

反义词题往往是语言部分最后一组试题,也是最直接的词汇考查题。题目给出一个单词并要求从五个选项中选一个最合适的反义词。这部分中可能有你完全没见过的单词。

请参看第6章反义词题技巧和实战练习。

数学部分

两个数学部分共60道题:30道数学比较题、20道数学计算题(即标准多项选择题)和10道图

解题。如果你学过并记得算术、初等代数和几何知识,你就可以做这类题,而不必懂得更高深的数学知识。你在各种问题中会用到图表、空间关系、数字和符号等技巧。题目旨在考查你初等数学的知识、应用这些知识解决问题的能力以及你的数学天赋如何——即非常规思维能力有多强。在某种意义上,你须有敏锐的观察力来找出解决数学题的正确方法。对GRE考试而言,更重要的能力是在实际解题前就能识别哪个答案对,或至少哪些答案不可能对。这基本上是你应用已掌握的数学规则和定理的能力。例如,要你做乘法 $27,654 \times 3,042$,你应马上看出答案的末尾数一定是8。当被乘数末尾是4,乘数末尾是2时,乘积的末尾必定是8。这个例子表明观察力可节省时间而不必作冗长、费时的计算,何况计算还可能出现错误。因此,敏锐的观察力不仅省时,还能避免错误。

数学比较题

数学比较题是给出两个量,有时还提供二者之一或二者的有关资料,由你决定是一个量大于另一个量,还是二者相等。有时资料不足你便无法决定。

这些试题反映的是不等式内容。通常,解这种题比解其他数学题费时少,因为这种题阅读量少,而且一般来说计算量也少。在GRE考试中,唯有这部分只提供四种选项。

第8章的考试技巧和实战练习会教你如何处理这种题目。

数学计算题

数学计算题与你在数学课本和其他标准化考试中常见的数学题一样。它们只涉及你在学校中学过的数学概念。如果你觉得有道题很特别,要记住你很可能就知道解题所需的论据、方程式和概念。

第9章的考试技巧和实战练习会教你如何处理这种题目。

图解题

从名称上你能猜出图解题是根据图形或表格提供的数据来解题的。这种题考查你积分运算的能力、判断解题所需数据的能力或判明解题还缺哪些数据的能力。

第 10 章的考试技巧和实战练习会教你如何处理这种题目。

分析部分

两部分分析能力题共 50 道,多数是分析推理题,少部分是逻辑推理题。在第一或第二部分中可能有几道新型的解释分析题。分析部分的任务是分析一段文章或一组条件,推断出含义,再据此解答一道或一组试题。两部分都由相对容易的分析推理题开始,然后是 3 道较容易的逻辑推理题。这些“热身”题之后是另几组分析推理题和最后 3 道逻辑推理题。

分析推理题

在分析推理题中,命题者任意列出一组条件让你推算出它们之间的关系。根据提供的说明,你要对这些关系进行演绎。此时,画一些图表往往有助于阐明关系和指出说明中的矛盾。你无需接受正规的逻辑训练也能处理这种试题,若是对字谜感兴趣也会有所帮助。要特别注意关键词:如 al-

ways, exactly, never 等绝对词语和 sometimes, approximately, almost 等相对词语。

第 12 章分析推理技巧和实战练习会教你如何处理这种题目。

逻辑推理题

逻辑推理题给你一个论点要你找出它的要点,辨认它内在的假设和评定它的价值。你要善于判断所给说明的必然结果以辨别出那种仅有设想而无证据的论点。你还应注意不要被你自己的看法所左右。你的任务是从逻辑上考查论点是否成立,而不是证实论点或对论点的绝对真实性提供证据。

第 12 章逻辑推理技巧和实战练习会教你如何处理这种题目。

解释分析题

解释分析题给出某一事件的详细情况以及由此导致的某种结果。你的任务是确定某些陈述是否就造成这种结果提供了充分的解释,或者某些陈述和结果有无关联——是增强还是削弱了对结果的解释。这是近年来美国教育考试服务处(ETS)试用的分析推理题中的新题型。解答这种新题型时头脑要灵活,不要被其不同于其它五种多项选择题的题目所误导。

第 12 章解释分析题和实战练习会帮你处理这种题目。

考试技巧

正确解题的最佳方法是了解答案。如果你了解反义词题目中各个单词的意思,选准答案就毫无困难。如果你知道解数学题的确切办法,计算也正确,你选对答案也不难。尽管如此,掌握一些技巧会帮你最大限度提高分数。

本章所述技巧适用于考试的各个部分,后面几章有专门适用每一类题型的技巧。

技巧 1

知道考试概况

当你看完这本书后,你就熟悉了 GRE 考试的各类题目,也了解了考试的时间长短。考试共设七部分,每部分 30 分钟,考试中间休息 10 分钟。

技巧 2

记住各题型的答题指南(directions)

答题指南是不会变的,所以最好将考试中看指南的时间用在解题上。

技巧 3

不要被一道题拖住

等你真的参加 GRE 考试时,你已清楚每道题应花多长时间。如果有道题已费时不少,那就先猜了再说,然后抓紧时间答下道题,因为 GRE 考试不是表现你不惜时间专心干一件事的时候。计分机会看出你答题卡上留有空白。不过往下做之前,把这道题圈出来以便最后有时间能找到它。

技巧 4

也不要太匆忙

因为你的分数取决于固定时间内答对多少题,所以速度和准确性都重要。不要忙中出错。要看过全部备选答案,而不是只看几个。要明确,你

确实是在回答所提出的问题,而不是你所联想到的或你以为会提出的问题。在“NOT”和“UNLESS”这样的关键词下划线以确保你的回答不会和提问相反。

技巧 5

尽可能多地排除错误答案

从两项中选择比从五项中选择答案容易。即使你不得不猜,你排除的每项答案都会增加猜中的机会。

技巧 6

有理由再更改答案

通常最好不要凭直觉或心血来潮更改答案。

技巧 7

回答每一道题

普通考试不因答错而扣分,所以空着题不答是愚蠢的。

技巧 8

记住你可以在试卷上写字

你可以在试卷上写你要写的任何东西。你可以并应该在试卷上计算数学题和做分析图解,完全不必心算。如果思考时信手乱涂对你有益,你就涂。没人管你在试卷上写些什么。

技巧 9

小心别在答题卡上作无用的记号

这种考试由机器计分,机器不会区分是无意的记号还是填写的答案。机器看见两个记号时,它就判为答错了。

技巧 10**经常检查以确保答案位置正确**

没有机器会注意到你错将第 4 题答案写在第 5 题位置上了, 以后的答案虽对, 但位置都错了。

技巧 11**晚上睡个好觉**

参加任何考试的最好准备是考前睡个好觉。这样你就有充沛的精力并能全神贯注。

技巧 12**留出充分时间去考场。**

考试本身就有压力, 不要再为能否及时到达考场而增加焦虑。

技巧 13**带四支削好的 2B 或 HB 铅笔去考试**

GRE 考试手册叫你带三或四支削好的 2B 或 HB 铅笔去考试。干吗节约? 铅笔又不重, 而且这种一天能用秃两三支笔尖的考试是十年不遇的。要带长铅笔, 别带铅笔头, 长笔好写, 还会带来诸多便利。

技巧 14**服装要舒适**

你是去参加考试, 不是时装表演。带件毛衣。考场也许热, 也许冷。你无法改变考场, 可你能加件毛衣。

技巧 15**带块走得准的表**

你去的考场也许没有钟, 有些监考人员也不把时间写在黑板上。每开始做一部分, 你都把手表上的时间注在试卷上。这样你始终知道还剩多少时间。

GRE 考试样题

The purpose of this section is to familiarize you with the kinds of questions that appear on the GRE by reprinting questions from recent GREs with the permission of Educational Testing Service. Knowing what to expect when you take the examination is an important step in preparing for the test and succeeding in it.

Verbal Section**Sentence Completion Questions**

Directions: Each sentence below has one or two blanks, each blank indicating that something has been omitted. Beneath the sentence are five lettered words or sets of words. Choose the word or set of words for each blank that best fits the meaning of the sentence as a whole.

1. The paradoxical aspect of the myths about Demeter, when we consider the predominant image of her as a tranquil and serene goddess, is her ----- search for her daughter.
(A) extended (B) agitated (C) comprehensive
(D) motiveless (E) heartless

2. Since she believed him to be both candid and trustworthy, she refused to consider the possibility that his statement had been -----.

(A) irrelevant (B) facetious (C) mistaken
(D) critical (E) insincere

3. During the 1960s assessments of the family shifted remarkably, from general endorsement of it as a worthwhile, stable institution to widespread ----- it as an oppressive and bankrupt one whose ----- was both imminent and welcome.

(A) flight from..restitution
(B) fascination with..corruption
(C) rejection of..vogue
(D) censure of..dissolution
(E) relinquishment of..ascent

4. The sheer bulk of data from the mass media seems to overpower us and drive us to ----- accounts for an easily and readily digestible portion of news.

(A) insular
(B) investigative
(C) synoptic
(D) subjective
(E) sensational

5. People should not be praised for their virtue if they lack the energy to be -----; in such cases, goodness is merely the effect of -----.
- (A) deprived..hesitation
(B) cruel..effortlessness
(C) wicked..indolence
(D) unjust..boredom
(E) iniquitous..impiety

Analogy Questions

Directions: In each of the following questions, a related pair of words or phrases is followed by five lettered pairs of words or phrases. Select the lettered pair that best expresses a relationship similar to that expressed in the original pair.

6. AMORPHOUSNESS : DEFINITION ::

- (A) lassitude : energy
(B) spontaneity : awareness
(C) angularity : intricacy
(D) rectitude : drabness
(E) precision : uniformity

7. PHILATELIST : STAMPS ::

- (A) numismatist : coins
(B) astrologer : predictions
(C) geneticist : chromosomes
(D) cartographer : maps
(E) pawnbroker : jewelry

8. PROCTOR : SUPERVISE ::

- (A) prophet : rule
(B) profiteer : consume
(C) profligate : demand
(D) prodigal : squander
(E) prodigy : wonder

9. FLAG : VIGOR ::

- (A) endure : courage
(B) tire : monotony
(C) question : perception
(D) waver : resolution
(E) flatter : charm

10. EMBROIDER : CLOTH ::

- (A) chase : metal
(B) patch : quilt
(C) gild : gold
(D) carve : knife
(E) stain : glass

Reading Comprehension Questions

Directions: The passage is followed by questions based on its content. After reading the passage, choose the best answer to each question. Answer all questions following the passage on the basis of what is stated or implied in the passage.

Visual recognition involves storing and retrieving memories. Neural activity, triggered by the eye, forms an image in the brain's memory system that constitutes an internal

representation of the viewed object. When an object is encountered again, it is matched with its internal representation and thereby recognized. Controversy surrounds the question of whether recognition is a parallel, one-step process or a serial, step-by-step one. Psychologists of the Gestalt school maintain that objects are recognized as wholes in a parallel procedure: the internal representation is matched with the retinal image in a single operation. Other psychologists have proposed that internal representation features are matched serially with an object's features. Although some experiments show that, as an object becomes familiar, its internal representation becomes more holistic and the recognition process correspondingly more parallel, the weight of evidence seems to support the serial hypothesis, at least for objects that are not notably simple and familiar.

11. The author is primarily concerned with

- (A) explaining how the brain receives images
(B) synthesizing hypotheses of visual recognition
(C) examining the evidence supporting the serial-recognition hypotheses
(D) discussing visual recognition and some hypotheses proposed to explain it
(E) reporting on recent experiments dealing with memory systems and their relationship to neural activity

12. According to the passage, Gestalt psychologists make which of the following suppositions about visual recognition?

- I. A retinal image is in exactly the same form as its internal representation.
II. An object is recognized as a whole without any need for analysis into component parts.
III. The matching of an object with its internal representation occurs in only one step.

- (A) II only
(B) III only
(C) I and III only
(D) II and III only
(E) I, II, and III

13. It can be inferred from the passage that the matching process in visual recognition is

- (A) not a neural activity
(B) not possible when an object is viewed for the very first time
(C) not possible if a feature of a familiar object is changed in some way
(D) only possible when a retinal image is received in the brain as a unitary whole
(E) now fully understood as a combination of the serial and parallel processes

14. In terms of its tone and form, the passage can best be characterized as

- (A) a biased exposition
(B) a speculative study
(C) a dispassionate presentation
(D) an indignant denial
(E) a dogmatic explanation