

学习毛泽东哲学思想

——介绍毛泽东同志的八篇著作

韩树英
万井容
等著
高 光
杨春贵

北

学习毛泽东哲学思想

——介绍毛泽东同志的八篇著作

韩树英 万井容 等著
高 光 杨春贵

北 京 出 版 社

27-81/02

学习毛泽东哲学思想

——介绍毛泽东同志的八篇著作

韩树英 万井容 等著
高 光 杨春贵

*

北 京 出 版 社 出 版
(北京崇文门外东兴隆街51号)

新华书店北京发行所发行

北 京 印 刷 一 厂 印 刷

*

787×1092毫米 32开本 6.5印张 139,000字

1982年4月第1版 1982年4月第1次印刷

印数 1—1,500,000

书号: 3071·349 定价: 0.45 元

出版说明

一、为了适应广大干部学习毛泽东哲学思想的需要，中共中央党校哲学教研室韩树英、万井容、高光、杨春贵等同志编写了这本辅导性读物。

二、写作学习《实践论》、《矛盾论》两文的有（按文章先后为序，下同）：万井容、李丹、陈瑞生、吕英寰、杨春贵同志。写作学习《中国革命战争的战略问题》等四篇军事著作中的哲学思想五篇文章的有：高光、阎树森、罗子桂、陈柏灵、王昌远、艾恒武、傅云龙、张英杰同志。写作学习《新民主主义论》、《论联合政府》中的哲学思想两文的有：杨春贵、宋惠昌、张耀光同志。

三、韩树英同志写了《学习毛泽东哲学思想》一文，并参加了全书各篇的研究、讨论、修改工作。

四、本书分别介绍了毛泽东同志八篇著作的历史背景、哲学思想和学习的现实意义，特别着力于分析贯串在这些著作中的马克思主义的立场、观点和方法。写作中力求从原著的实际出发，避免空泛的论述；力求把握基本线索，抓住重点，避免面面俱到。

五、作者希望说明，本书是他们学习、研究毛泽东同志八篇著作的初步体会，还很不成熟，加以时间仓促，缺点、错误在所难免，欢迎广大读者批评指正。

一九八二年一月

目 录

学习毛泽东哲学思想	1
理论和实践的统一是马克思主义最基本的原则	
——学习《实践论》	13
坚持矛盾普遍性和特殊性的统一	
——学习《矛盾论》	35
中国革命战争中活的马克思主义哲学	
——学习毛泽东同志四篇军事著作中的哲学思想	69
两种哲学思想，两条军事路线	
——学习《中国革命战争的战略问题》中的哲学思想	85
从变化了的实际出发，解决新情况下的新问题	
——学习《抗日游击战争的战略问题》中的哲学思想	104
科学预见的伟大力量	
——学习《论持久战》中的哲学思想	122
具体分析中国革命的特点，确定中国革命的道路和军事战略	
——学习《战争和战略问题》中的哲学思想	146
马克思主义哲学在中国民主革命理论上的光辉运用	
——学习《新民主主义论》中的哲学思想	159
用无产阶级宇宙观观察中国之命运的典范	
——学习《论联合政府》中的哲学思想	182

学习毛泽东哲学思想

今年在职干部要陆续开始学习马克思主义哲学，主要学习毛泽东同志的《实践论》、《矛盾论》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持久战》、《战争和战略问题》、《新民主主义论》、《论联合政府》等著作，掌握观察和解决问题的马克思主义的立场、观点、方法。下面就学好用好毛泽东哲学思想的现实意义，谈一点初步的认识。

宝贵的历史经验

毛泽东同志在《论联合政府》中，在论述我党的理论和实践相结合的作风时指出：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的。”^①这是我党建党以来二十四年经验的总结。从延安整风到党的“七大”，由于从世界观、思想路线的高度分清了历史是非和思想是非，总结了革命成功和失败的经验和教训，清算了表现为教条主义和经验主义的主观主义错误，使广大干部和党员进一步掌握了马克思列宁主义普遍真理和中国革命具体实践相结合的基本方向，这就促成了全党在马克思列宁主义、毛泽东思想基础上的思想上的空前一致，促成了全党在党的马克思主义纲领、路线基础上的政治

^① 《毛泽东选集》第3卷，第1043页。

上的空前团结。紧紧掌握思想教育这个中心环节，就使得我党在领导中国人民打败日本侵略者之后，仅仅用了三年多的时间，便消灭了蒋介石的八百万军队，在一个东方大国中，迎来了新民主主义革命伟大的历史性胜利，实现了中国人民多年的愿望。这是极其宝贵的历史经验。我们需要在新的历史条件下正确运用这个经验。

我们党和国家现在正处在继往开来的重要历史时期。在粉碎江青反革命集团、结束了十年之久的内乱之后，从党的十一届三中全会以来，在拨乱反正、纠正多年来党的指导思想上的左倾错误的基础上，重新确立了党在新的历史时期的马克思主义思想路线、政治路线和组织路线，逐步确立了一条适合中国国情的社会主义现代化建设的道路。六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》（以下简称《决议》），改选和增选了中央主要领导成员，完成了党在指导思想上的拨乱反正的历史任务。形势是好的，好的形势也正在发展。在党中央已经解决了有关我国发展的大政方针等根本问题之后，现在需要的是全党在政治上同党中央保持高度的一致，提高广大干部贯彻执行三中全会以来的路线、方针、政策的自觉性，带领群众，奋发有为地、卓有成效地搞好四化建设的各项工作，为建设社会主义的物质文明和社会主义的精神文明而努力奋斗。

应该看到，在当前我国由乱到治，由穷到富，大变化、大发展的历史时期中，在广大干部、广大党员和人民群众当中，人们的思想和认识是参差不齐的。一些人坚信在党中央的领导下，我们的国家一定能够由乱到治、由穷到富，并且自觉地为之英勇献身。也有一些人向往这种大变化大发展，

但是又有种种担心，信心不足，犹豫，徘徊。当然，极少数人则是反对这种大变化大发展的。在这种情况下，我们在思想战线上的一个根本任务，就是要使我们党的正确路线，真正成为广大干部、党员和人民群众坚定不移的意志和信念，化为他们的思想，并见之于行动。为了带领群众不断前进，在这里，采取有效措施提高广大干部的认识，把广大干部的思想理论水平提到一个新的高度，就是重要的了。

邓小平同志在 1981 年 3 月 27 日的一次谈话中指出：“陈云同志讲过，他从莫斯科回到延安，毛主席给他讲过三次要学哲学，特别是讲实事求是，陈云同志觉得受益很大。现在，有些人发议论，多是只看现象，原因是理论和实践都没有根底。只有打下根底，才能真正纠正错误，包括纠正‘左’的和右的错误。延安整风，反对主观主义、宗派主义和党八股，就是从根本上而不是从枝节上解决问题。”^①这里讲到了我们党的历史经验，讲到了学习哲学的现实意义。邓小平、陈云同志的意见，是高瞻远瞩的，是有的放矢的，很值得我们认真领会。为了搞好四化建设，广大干部需要学习的知识是多方面的，而从哲学的性质和作用来看，为了把广大干部的思想理论水平提到一个新的高度，学好和用好哲学，在当前又显得特别迫切。我们的干部已经很多年没有比较系统地学哲学了。长期的“左”的错误，不能不影响到人们的哲学思想、观点，特别是在林彪、“四人帮”一伙横行的日子里，唯心主义、形而上学猖獗一时，搞乱了许多人的思想。三中全会以来，实行拨乱反正，情况虽然有了很大变化，但是结合实际认真学好

① 《邓小平同志谈端正党风问题》，见《红旗》杂志 1981 年第 21 期。

哲学，对提高我们的思想水平、打好根底来说，仍然是当务之急。

我们知道，马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是无产阶级及其革命政党的世界观，是无产阶级政党团结统一的世界观基础，是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器。

马克思主义哲学是马克思列宁主义、毛泽东思想科学体系的理论基础，在这个基础上形成了政治经济学、科学社会主义学说等马克思主义各个组成部分的有机统一。不掌握马克思主义哲学思想，就不可能正确地、深刻地掌握马克思主义政治经济学理论和科学社会主义学说。多年来我们看到，实际发生的情况正是这样。《决议》中所指出的对马克思列宁主义若干观点的错误理解，和其他思想理论错误，都是同背离了马克思主义哲学的错误思想倾向，同主观主义的思想，密切联系着的。

马克思主义哲学是我们党制定正确的路线、方针、政策的思想理论基础。十一届三中全会以来党的路线、方针、政策经过实践证明之所以是正确的，就在于它们是以辩证唯物主义和历史唯物主义为依据的，是从中国的实际情况出发的；就在于它们是从哲学思想上批判了“两个凡是”的错误方针，是在纠正了多年来“左”的主观主义错误基础上制定的。实践证明，不掌握马克思主义哲学，就不能从理论上深刻领会它们的正确性。而没有这种理解，也就不会在贯彻执行上有高度的自觉性、坚定性和灵活性。

世界观反转过来就成为方法论。在马克思主义哲学里，世界观和方法论是不能分家的。用世界观去观察、处理和解

决实际问题，就成为方法，它们是一个东西。马克思主义哲学为我们提供了科学的思想方法，提供了科学的革命方法、研究方法、领导方法、工作方法的一般原则。不能找到实现任务的正确方法，任务本身也就不能实现。学习马克思主义哲学，把我们的思想方法、工作方法提高到适应实现社会主义现代化建设任务的水平，对于改进各项工作是一件大事。

这样，马克思主义哲学就为无产阶级观察和解决问题确定了正确的立场、观点和方法。它是党确立正确的思想路线的理论依据。无产阶级政党从世界观、理论、纲领、路线、方针、政策、领导方法、工作方法直到工作作风，是由马克思主义哲学贯串起来、统一起来的。没有哲学思想上的统一作基础，就没有党在政治上、组织上、行动上的统一。国际共产主义运动的经验，我党在民主革命时期和建国以来的历史经验，都从正反两个方面证实了这些道理。

因此，在广大干部中开展哲学学习，对当前掌握思想教育，团结全党为实现党的政治任务而奋斗，具有重要意义。

“实践的唯物主义”和毛泽东哲学思想

在当前的在职干部哲学学习中，主要要学习上述毛泽东同志著作中的哲学思想。因为学习哲学不仅要学习和掌握马克思主义哲学原理，还要学会如何把哲学原理用来解决实际问题，学会对原理的实际运用。这是和马克思主义哲学的特点相联系的。

马克思和恩格斯在创立马克思主义时，把他们的哲学思想和费尔巴哈的旧唯物主义相区别，把自己称作“实践的唯

物主义者”^①。马克思主义哲学不是书斋哲学，而是实践的唯物主义哲学。马克思说：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”^②马克思主义哲学不仅是无产阶级认识世界的思想武器，而且是改造世界的强大思想武器。它的任务不限于说明世界，而是要改造世界。这是马克思主义哲学区别于以往一切哲学的根本特点。

毛泽东同志的上述著作，体现了马克思主义哲学的这个特点，并且发挥了这个特点。这些著作是运用辩证唯物主义和历史唯物主义原理解决中国革命实际问题的光辉典范，是经过民主革命的胜利实践检验过了的这种典范。从这些著作中不仅可以学到观察和解决问题的马克思主义立场、观点、方法，学到马克思主义哲学的一系列原理，而且可以学到如何把这些原理运用来解决实际问题，学到如何把马克思列宁主义普遍真理和中国革命的具体实践结合起来。

毛泽东哲学思想的实践性这个特点，表现在各个方面，而突出地表现在马克思列宁主义普遍真理和中国革命具体实践的结合上。毛泽东哲学思想是毛泽东思想的理论基础和哲学概括。

恩格斯曾经这样说过：“唯物主义历史观及其在现代的无产阶级和资产阶级之间的阶级斗争上的特别应用，只有借助于辩证法才有可能。”^③从这里也可以看出，把马克思主义理论运用于实际，把理论和具体实践相结合，也需要借助于哲学，需要解决哲学思想的问题。毛泽东同志哲学研究活动

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第48页。

② 同上书，第19页。

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷，第377—378页。

的重要历史性任务，是把马克思列宁主义普遍真理和一个半殖民地半封建大国中情况极其复杂的革命具体实践相结合，是理论和实际相结合。这就不能不阐明和发挥马克思主义哲学的许多重大问题。没有马克思列宁主义普遍真理作指导，中国的革命就不能胜利。而不把这种普遍真理和中国革命具体实践相结合，也不能把胜利的可能性变为现实性。在实现这种结合的过程中，毛泽东同志等人所遇到的党内错误观点和思潮，并不是象列宁所批判的俄国马赫主义那样以系统的理论形态出现的哲学学说，而是在实际斗争中暴露出来的唯心主义、形而上学观点和倾向。这就需要揭示出这些错误观点和思潮的认识根源以及社会根源，从哲学理论高度进行批判，克服这些错误，肃清它们的影响。这些都表现了毛泽东同志哲学研究活动的特点，表现了毛泽东哲学思想的重要特点。而毛泽东同志就是在解决把马克思列宁主义普遍真理运用于一个东方大国的革命实际过程中，在克服这些错误哲学观点和倾向的斗争中，集中了全党的智慧，解决了多方面的重大哲学理论问题，从而具体化、丰富和发展了马克思主义哲学。

《实践论》、《矛盾论》集中体现了毛泽东哲学思想。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，把马克思列宁主义普遍原理运用于半殖民地半封建东方大国的革命实践，在反对教条主义和经验主义这两种形式的主观主义思潮的斗争中，阐明和发挥了马克思主义认识论和辩证法的许多重大问题，论述了主观和客观、理论和实践具体的历史的统一的思想。毛泽东同志把实际斗争中的主观主义的表现，提高到哲学理论上来加以解决，这对我们在实际斗争中运用马克思主

义哲学，有着特殊的意义。《实践论》所发挥的以实践观点为基础的能动的革命的反映论思想，《矛盾论》所发挥的把矛盾的普遍性和矛盾的特殊性联结起来的辩证法思想，都曾经并且将继续指引我们通过自己的实践，以马克思列宁主义普遍真理为指导，去探索中国革命和建设的具体道路，把握我们工作发展的特殊规律。这些哲学思想为我们党规定了实事求是、从实际出发、理论联系实际的正确思想路线。这条思想路线是我们必须永远坚持的。

《中国革命战争的战略问题》等四篇军事著作，是对马克思主义军事理论的重大发展。以革命战争去反对反革命战争，是中国民主革命的主要斗争形式。正是由于以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，运用辩证唯物主义和历史唯物主义原理来观察中国革命的客观实际，反对了军事问题上的唯心主义和形而上学倾向，才确立了在无产阶级领导下，以农民为主力军，进行长期的武装斗争，并用这种主要斗争形式去战胜敌人，走农村包围城市最后夺取全国胜利的中国革命的具体道路。从长期敌强我弱的情况出发，毛泽东同志为我们党规定了我军由弱变强、由小变大、最后战胜敌人的正确的军事路线，制定了一整套用人民战争战胜敌人的灵活机动的战略战术。《中国革命战争的战略问题》是运用辩证唯物主义和历史唯物主义对国内革命战争中两条军事路线斗争的总结。《论持久战》则表现了以马克思主义哲学为基础的科学预见的伟大力量。毛泽东同志预见到抗日战争必然是持久战，最后胜利是属于中国的；预见到战争发展的三个必经的阶段，驳斥了亡国论和速胜论。战争的胜利发展，证实了这种预见的正确性。这正是由于他运用了马克思主义哲学原理，客观地

全面地分析了中日双方互相矛盾着的基本特点以及这些特点的有规律的变化、消长，并且据此制定了相应的战略战术的结果。战争的发展进程，充分显示了毛泽东同志运用马克思主义分析和解决实际问题的理论力量，生动地证明了马克思主义哲学的认识世界和改造世界的伟大力量。从这些著作中，我们还可以看到《实践论》、《矛盾论》中的哲学思想的来龙去脉，看到对马克思主义认识论和辩证法的生动的发挥和发展，可以看到历史唯物主义原理的运用和发挥。正象《决议》所指出的：这些军事著作，提供了在实践中运用和发展马克思主义认识论和辩证法的最光辉的范例。《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》等军事著作，可以看成是最生动地运用哲学的教科书。学习哲学原理可以从哲学课本上一个个分别地来学，这种学习当然是必要的。但是，运用哲学原理来解决一个大的运动过程的问题，例如抗日战争的问题，就要从总体上运用一系列哲学原理、规律、范畴于分析客观实际，就需要综合运用，而这是从普通的哲学课本上学不到的，这些著作是普通的哲学教科书所代替不了的。因此，这些军事著作不仅从事军事工作的同志需要学习，而且从事社会主义现代化建设的各行各业的同志都需要学，都能够从中学到最实际的分析问题所不可缺少的马克思主义的立场、观点和方法。在这些著作中，也展开了对军事领导艺术的论述。从这些特殊的军事指挥方法的论述中，我们也可以学到被丰富了的—般的领导方法、工作方法的原则。

《新民主主义论》、《论联合政府》是政治著作，是毛泽东同志总结全党经验，在解决民主革命的基本问题，解决中国社会的性质、革命的性质、对象、任务、动力、领导权和

革命前途等问题上，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的典范。《新民主主义论》集中论述了关于新民主主义革命的理论。《论联合政府》是在抗日战争胜利前夕，用马克思主义宇宙观观察中国之命运、前途的著作。它具体化了新民主主义的理论和纲领，总结了党的历史经验，完整地论述了革命胜利的主客观条件。如果不能运用马克思主义原理来解决情况极其复杂、极其特殊的中国革命的这些实际问题，规定正确的纲领、路线、政策、策略和斗争形式等，就不能引导革命取得胜利。上述著作，可以看成为是《实践论》、《矛盾论》的哲学思想在解决中国革命政治问题上的体现和发挥。民主革命的胜利，雄辩地证实了在这些著作中毛泽东同志运用的马克思主义哲学的伟大力量。

民主革命虽然已经成为胜利了的历史，但是毛泽东同志在解决民主革命问题的著作中所包含的观察和解决问题的马克思主义的立场、观点、方法，是具有普遍意义的，是需要认真学习掌握并运用于今天的实际的。学习毛泽东同志有关军事著作和政治著作，在今天对广大干部来说，是学习马克思主义哲学，掌握毛泽东哲学思想。我们不能只是寻章摘句，只注意其中的哲学词句，而是要掌握其中的哲学思想的精神实质。不同的学习方法、态度，会有不同的学习效果。

毛泽东哲学思想是带有中国共产党人特色的马克思主义哲学思想，是我们必须永远坚持的哲学思想。毛泽东同志晚年犯的错误，是在解决我国社会主义事业发展的新的历史课题面前，由于主客观的复杂原因，在一定条件下脱离了马克思列宁主义、毛泽东思想的正确轨道。这并不说明这些著作中包含的立场、观点、方法不正确，事实反而说明掌握和坚

持这种立场、观点、方法的必要性和重要性。在这方面，任何错误看法都是必须正确地加以克服和解决的。

理论联系实际，学好哲学，用好哲学

理论联系实际是我们学习哲学、学习毛泽东同志有关著作的目的，也是我们学习的方法。正象不能孤立地静止地研究马克思、列宁的著作一样，也不能孤立地静止地学习和研究毛泽东同志的著作。这种学习应该紧密联系当前的实际，同学习党中央的文件相结合。

学习哲学，掌握毛泽东同志著作中的立场、观点、方法，掌握正确的思想路线，提高贯彻执行三中全会以来的路线、方针、政策的自觉性，是为了把这些路线、方针、政策创造性地运用于本地区、本部门、本单位的实际，克服和防止各种错误思想，解放思想，实事求是，不断研究新情况，解决新问题，找出新办法，开创新局面。这是我们的学习目的，也是检验学习效果的最终标准。

党的指导思想上的拨乱反正的历史任务虽然已经完成，各条战线上具体的拨乱反正任务还有待努力去完成。正象《决议》所指出的，社会主义社会的发展规律有些已经比较清楚，更多的还有待于继续探索；我国的社会主义现代化建设的正确道路已经确立，它还需要在实践中不断充实和发展。三中全会以来的好的形势，还需要我们在克服多年遗留下来的各种困难中向前发展。在新的历史时期，需要我们大大提高思想理论水平，使我们的思想来一个新的飞跃，以便卓有成效地做好工作。我们坚信，理论一旦掌握了群众，就会变成建设社会主义的巨大物质力量。

学好哲学，打下根底，是全党紧密地团结在党中央周围，同心同德，振奋精神，发挥自觉的能动性，搞好社会主义现代化建设和各项工作的思想条件和重要保证。我们应该学好马克思主义哲学，用好马克思主义哲学，来建设社会主义物质文明，建设社会主义精神文明。