

中国特色的 民族问题理论

主编 龚学增

中共中央党校出版社

中国特色的民族问题理论

主 编 龚学增

副主编 李 瑞 宋 涛 束迪生

中共中央党校出版社

· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

中国特色的民族问题理论/龚学增主编. —北京:中共中央党校出版社, 1996. 3

ISBN 7-5035-1367-5

I. 中… I. 龚… III. 民族问题-研究-中国 N. D633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 01722 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京四季青印刷厂印刷 新华书店经销

1996 年 3 月第 1 版 1996 年 3 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 8. 75

字数: 224 千字 印数: 1—8000 册

定价: 13. 50 元

2025.30

本书编写组成员

主 编 龚学增(中共中央党校)

副主编 李 瑞(内蒙古区委党校)

宋 涛(广西区委党校)

束迪生(新疆区委党校)

编 委 王成珍(西藏区委党校)

白启辉(宁夏区委党校)

刘弘浚(云南省委党校)

杨绍德(贵州省委党校)

陈 玮(青海省委党校)

其他编 靳 薇(中共中央党校)

写人员 薛 征(中共中央党校)

王有星(内蒙古区委党校)

吉尔嘎拉(内蒙古区委党校)

额·乌力更(内蒙古区委党校)

前 言

《中国特色的民族问题理论》是为了适应新形势下党校系统民族与宗教问题的教学需要出版的一本教材,是由中共中央党校和部分省(区)级党校从事民族与宗教问题教研的一些同志集体编著的。

我国自秦汉以来就是一个统一的多民族的国家。民族方面的复杂国情决定了民族问题始终是我国革命和建设中的一个重大问题。中外历史发展表明,国家统一、民族团结,则政通人和、百业兴旺;国家分裂、民族纷争,则丧权辱国、人民遭殃。正反两方面的历史经验告诉我们,民族问题关系到我们的国家统一、社会稳定、边防巩固、建设成功,必须高度重视。中国共产党从一成立就非常重视民族问题,积极探索解决中国民族问题的正确途径。新中国的诞生,开辟了我国各民族历史的新纪元。经过45年多的努力,我国的民族工作取得了巨大成就,积累了丰富经验,民族关系和睦,民族团结巩固。

但是,也要清醒地看到,在国际国内新形势下,民族方面也出现了许多新情况新问题。从国际上来看,东欧剧变、苏联解体的教训再一次说明,在社会主义条件下,正确处理民族问题是一个带根本性的问题。现在,世界上不少国家和地区的民族矛盾和宗教纷争十分突出,频频引发流血冲突和局部战争,动乱不断。国际敌对势力把民族问题和宗教问题,作为对社会主义国家实行“西化”和“分化”的突破口。这很值得我们注意和警惕。从国内来看,民族、宗教问题依然是长期的、复杂的,新情况、新问题不断出现。因此,在新的形势下,需要进一步重视民族问题,进一步正确认识和处理好民族问题。

正确认识 and 处理好民族问题,必须坚持马克思主义民族观的指导.为此,要在各民族干部群众中,大力加强马克思主义民族观和党的民族政策的教育。特别是各民族的各级党政干部和共产党员更要带头学习。在推动各级领导干部学习马克思主义民族观的工作中,各级党校作出了自己应有的贡献。

党的十一届三中全会以来,从中央党校到省(区)、地、县党校,特别是五个自治区和三个多民族省的省(区)级党校,在民族理论和政策的教研实践中,各自取得了不少成果,积累了丰富的经验。不过,全国党校系统这方面的教学科研的协作,开展得还不够。1991年4月,为加强民族与宗教问题的教研,中共中央党校在科学社会主义教研部成立了民族理论教研室。之后,一些地方党校的民族与宗教理论教研室(组)或科社教研室多次要求加强党校系统的教研协作,以发挥党校系统的整体优势,扩大党校系统在民族理论界的影响。1994年8月,由中央党校民族理论教研室发起,在四川成都召开了全国五个自治区和三个多民族省的党校的小型民族理论教研协作会议。会上,大家交流了教学科研的情况、经验,探讨了一些学术问题,并决定开展第一项教研协作——共同编写一本适应新形势党校教学需要的,有一定新意的,水平较高的教材《中国特色的民族问题理论》。

确定这样的书名,意在坚持马克思、恩格斯、列宁、斯大林等经典作家关于民族问题的基本思想的前提下,着重论述中国共产党人是如何将马克思主义基本原理与中国社会的、民族的实际相结合,继承、丰富和发展了马克思主义民族观,创造性地建立了适合中国国情的民族理论体系的。特别是党的十一届三中全会以来,在邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的指导下,我们党关于社会主义时期民族问题的理论又有了新的丰富和发展,从而成为建设有中国特色社会主义理论的有机组成部分。大家认为,深入研究有中国特色的民族问题理论,并努力进行教学实践,是我们的重要任务。

成都会议结束以后,大家分头进行了认真的研究,到1994年10月底,内蒙古、新疆、广西、西藏、青海等党校先后拟定了各自的写作纲目,寄到北京。在地方党校提供的较好的纲目基础上,由中央党校民族理论教研室起草了《中国特色的民族问题理论》新的写作纲目,并返回五个自治区三个多民族省的党校征求意见,然后分工执笔。各地为保证书稿质量,有的曾几易其稿,到1995年10月初,全书初稿完成。最后,由中央党校民族与宗教理论教研室主任龚学增教授进行统改定稿。

本书在以下几方面进行了努力:第一,和以往的教材相比,框架结构有了新的调整;第二,努力准确论述马克思主义民族观的发展和中国特色民族理论的基本内容;第三,学习并吸收了理论界一些新的研究成果;第四,增强现实的针对性,努力回答现实热点问题。当然,这种努力还有待于实践的检验,对本书的不足,诚恳希望广大读者及学界同仁批评指正。

本书写作的具体分工如下:

前言:龚学增;第一章第一节:李瑞,第二节:王有星;第二章:刘弘浚,第三章:靳薇;第四章:龚学增;第五章:杨绍德;第六章:束迪生;第七章:宋涛;第八章:王成珍;第九章:薛征;第十章:陈玮、龚学增;第十一章:龚学增;第十二章第一节:吉尔嘎拉,第二节:额·乌力更;第十三章:白启辉。

本书在编写过程中得到了中国社会科学院民族研究所果洪昇研究员的指导。本书得以出版,得到了中共中央党校出版社的支持。责任编辑关国为同志为提高书稿质量付出了辛勤劳动。在此致以深深的谢意。

编 著 者

1995年12月

目 录

前 言	(1)
-----------	-------

第一编 从马克思主义民族观到中国 特色的民族问题理论

第一章 马克思主义民族观	(2)
第一节 马克思主义民族观及其形成和发展	(2)
第二节 马克思主义民族观的基本内容	(12)
第二章 中国特色的民族问题理论	(26)
第一节 中国特色民族问题理论的形成与发展	(26)
第二节 中国特色民族问题理论的基本内容	(36)

第二编 大力发展经济与社会事业， 逐步实现各民族共同繁荣

第三章 少数民族地区的经济发展	(46)
第一节 促进民族地区经济发展，利国利民	(46)
第二节 正确认识民族地区与经济发达地区存 在的差距	(48)
第三节 加快民族地区的经济发展	(56)
第四章 少数民族地区的社会事业	(70)
第一节 发展社会事业的重要性	(70)
第二节 大力发展民族地区的教育、科技、卫生 事业	(73)
第三节 巩固和扩展社会主义思想文化阵地	(84)

第三编 巩固和发展社会主义 民族关系

第五章 社会主义民族关系的确立、性质和特征	(94)
第一节 我国社会主义民族关系的确立	(94)
第二节 社会主义民族关系的性质和特征	(102)
第六章 巩固和发展社会主义民族关系	(108)
第一节 新时期民族关系的新变化	(108)
第二节 正确处理民族关系方面的人民内部 矛盾	(115)
第三节 加强各民族大团结,坚决维护祖国 统一	(123)

第四编 坚持与完善民族区域 自治制度

第七章 我国的民族区域自治制度	(132)
第一节 中国共产党的一个创举	(132)
第二节 进一步完善我国的民族区域 自治制度	(145)
第八章 培养选拔少数民族干部	(153)
第一节 完善民族区域自治制度的关键	(153)
第二节 进一步培养好少数民族干部	(163)

第五编 少数民族的统一战线 和宗教问题

第九章 少数民族的统一战线问题	(174)
第一节 少数民族统一战线问题的重要性	(174)
第二节 新时期少数民族的统一战线问题	(177)
第十章 马克思主义宗教观与党的宗教政策	(185)

第一节	马克思主义宗教观.....	(185)
第二节	党的宗教信仰自由政策.....	(202)
第十一章	正确处理少数民族地区的宗教问题.....	(210)
第一节	建国后处理少数民族宗教问题的 历程和经验.....	(210)
第二节	积极引导宗教与社会主义 社会相适应.....	(225)

第六编 民族语言文字、 风俗习惯问题

第十二章	正确处理民族语言文字问题.....	(238)
第一节	民族语言文字在民族发展过 程中的作用.....	(238)
第二节	尊重各民族使用和发展语言 文字的自由.....	(246)
第十三章	正确处理民族风俗习惯问题.....	(256)
第一节	民族风俗习惯及其规律.....	(256)
第二节	尊重少数民族的风俗习惯.....	(264)

第 一 编
从马克思主义民族观到
中国特色的民族问题理论

第一章 马克思主义民族观

第一节 马克思主义民族观及其形成和发展

一、马克思主义民族观

民族是一个历史范畴,民族问题是一种与民族相关的社会问题。人们在考察人类历史、观察社会问题的过程中,逐步形成了自己的世界观,随之也就形成了自己的民族观。民族观是世界观在民族问题上的反映和体现,是世界观的有机组成部分。

自从人类进入文明社会,即阶级社会,人们不只是划分为民族共同体,而且更分为阶级共同体,民族问题与阶级问题有着密切的联系。利益根本不同、立场相互对立的阶级,观察和对待民族和民族问题,无不打上深刻的阶级烙印,形成不同的民族观。在近代世界,存在着两种相互对立的民族观,即资产阶级民族主义的民族观和无产阶级国际主义的民族观。1913年底,列宁在《关于民族问题的批评意见》中指出:“资产阶级的民族主义和无产阶级的国际主义——这是两个不可调和的敌对口号,它们同整个资本主义的两大阶级营垒相适应,代表着民族问题上的两种政策(也是两种世界观)。”^①至于什么是资产阶级民族主义的民族观,什么是无产阶级国际主义的民族观,1948年11月刘少奇在《论国际主义与民族主义》中作出了科学的解释,指出:“资产阶级民族主义(即英文 Nationalism,或译为国家主义)的民族观,即资产阶级对于民族的看法及其处理民族问题的纲领和政策,是根据它的阶级基础,从资产

^① 《列宁论民族问题》上册,第229页,民族出版社1987年12月版。

阶级一阶级的狭隘利益出发的。”“无产阶级国际主义的民族观，与资产阶级民族主义的民族观，是在根本上相反的。无产阶级的国际主义对于民族的看法，及其处理世界民族问题的基本原则，是从本国人民群众的根本利益出发，同时也是从全世界各民族的人民群众——即全人类共同的根本利益出发。”^①马克思主义民族观，就是无产阶级关于民族和民族问题的基本观点，无产阶级政党和社会主义国家解决国内民族问题的纲领政策和处理国际民族问题的基本原则的总和。

二、马克思主义民族观的形成

马克思和恩格斯生活和工作的时代，是资本主义胜利发展并开始向帝国主义过渡的时代。当时，资产阶级民主革命深入发展，无产阶级已经以一支独立的力量登上政治舞台，被压迫民族的独立解放斗争风起云涌。马克思和恩格斯在指导无产阶级参加资产阶级民主革命，进行社会主义革命中，在指导被压迫民族反对殖民统治的解放斗争中，运用历史唯物主义观点，在揭示社会发展和无产阶级解放斗争的规律的同时，揭示了民族和民族问题的一般发展规律，形成了马克思主义民族观。

（一）马克思主义民族观形成的基础

马克思主义民族观，是在历史唯物主义的指导下，批判地继承近代进步民族学家的研究成果，在总结近代民族运动经验的基础上，逐步形成的。

1. 唯物史观的理论基础

民族的形成、发展乃至消亡是一个漫长的历史过程。民族形成之后，在民族发展的整个进程中，始终存在着民族问题。在各个历史时期，不同的阶级对解决民族问题有不同的看法和主张，其中有

^① 《民族问题文献汇编(1921.7—1949.9)》第1176,1179页，中共中央党校出版社1991年12月版。

的看法和主张具有一定的历史进步性。特别是到了近代,许多进步的资产阶级政治家和学者,较为客观地看待民族问题,提出并实践自己的民族纲领。如北美独立战争期间杰弗逊起草的《独立宣言》。又如中国辛亥革命前后,孙中山提出的旧三民主义。但是,他们都不能真正揭示民族和民族问题的发展规律,也拿不出彻底解决民族问题的纲领,追本溯源,除了他们的阶级局限性外,只能归咎于他们的唯心史观。

马克思和恩格斯把辩证唯物主义运用于研究社会问题,创立了唯物史观,为认识社会和改造社会提供了根本指导思想。他们运用历史唯物主义观点,观察民族的各种创造活动,研究民族问题错综复杂的矛盾,揭示了民族和民族问题的一般发展规律,提出了处理民族问题和殖民地问题的纲领原则,从而形成了马克思主义民族观。

2. 近代进步民族学家科研成果的知识基础

马克思主义民族观,不仅是以唯物史观作为理论基础,还以资本主义制度下所获得的那些关于民族和民族问题的知识为基础,批判地继承近代进步民族学家科研成果的产物。民族学是对各个具体民族进行综合性整体研究的一门科学,它通过考察各个民族社会生活的各个侧面,探索各个民族的来源、形成和发展的具体过程和具体规律,揭示它们的全貌和特点,为民族理论研究提供知识基础。马克思和恩格斯在民族学提供的知识的基础上,对它得出的建树重新探讨批判,揭示出民族和民族问题的客观规律。马克思主义民族理论第一部专著《家庭、私有制和国家的起源》,就是一个杰出的范例。

恩格斯这部民族理论力著,在马克思《摩尔根〈古代社会〉一书摘要》的基础上,批判地吸取摩尔根对古希腊、古罗马、古德意志和美洲印地安易洛魁等民族研究的某些依据和结论,结合自己新掌握的材料,论证和发挥了自己对民族来源和形成的思想,阐述了从部落经过部落联盟发展成为民族的一般过程和一般规律,揭示了

古代一些大的民族是以地缘关系确立为基础、统一政府产生为政治纽带、生产力发展为根本动力而形成的。

3. 民族统一和民族解放运动的实践基础

自16世纪中叶英国产业革命开始,资本主义在西欧逐渐发展起来。随着资本主义商品经济的发展,要求废除封建专制主义和封建割据状态,实现政治上的统一。于是,自由资产阶级便利用工农反对封建奴役的力量,开展资产阶级民主革命,进行民族统一运动,建立资产阶级民族国家。马克思和恩格斯在总结资产阶级民族统一运动的实践经验的基础上,揭示了建立资产阶级民族国家的历史趋势,指出:“各自独立的、几乎只有同盟关系的、各有不同利益、不同法律、不同政府、不同关税的各个地区,现在已经结合为一个拥有统一的政府、统一的法律、统一的民族阶级利益和统一的关税的国家了。”^①

西欧资产阶级民主革命的蓬勃发展,工人阶级解放运动的兴起,唤醒了殖民地、半殖民地和附属国的人民,被压迫解放运动风起云涌,势不可当,冲向殖民统治。1775—1783年英属北美殖民地的独立战争取得胜利,建立了美洲第一个资产阶级的独立共和国。在北美独立战争的推动下,拉丁美洲、法国、西班牙、葡萄牙的殖民地于18世纪末到19世纪初爆发了规模空前、迅猛发展的民族独立运动。19世纪中期,欧亚爆发了声势浩大的民族独立解放运动,特别是欧洲爱尔兰人民反英斗争、波兰人民民族民主革命、匈牙利人民和意大利人民反奥斗争、中国太平天国革命、印度民族大起义和波斯巴布教教徒起义,反对欧亚殖民统治和本国的封建专制制度,争取民族独立和国家统一,成为资产阶级民主革命的重要组成部分,推动人类历史向前发展。马克思和恩格斯对北美独立战争给予高度评价,亲自指导欧洲民族解放运动,科学地总结了民族解放运动的经验,论证了民族革命与民主革命、被压迫民族解放斗争

^① 《马克思恩格斯论民族问题》上册第129页。

与宗主国无产阶级革命的关系,提出了两种民族运动理论,制定了民族解放运动的原则、政策和策略,构成了民族问题和殖民地问题的基本思想。

(二)马克思主义民族观形成的历程

马克思主义民族观的形成,既要有其形成的理论、知识、实践的坚实基础,也要经历一个探索、初步形成、走向成熟的过程。

1. 探索阶段(19世纪40年代初中期)

这个时期,马克思和恩格斯树立了辩证唯物主义的世界观,从民主主义者转到共产主义者的时候,就开始注重民族和民族问题的规律的探索。他们发表了《论犹太问题》、《德意志意识形态·费尔巴哈》、《在伦敦举行的各民族人民庆祝大会》等十多部著作。在这些著作中,他们探讨了民族形成的问题,提出民族关系和民族内部结构决定因素的原理,探析了德国犹太人解放与“政治解放”(资产阶级民主革命)特别是“社会解放”(无产阶级社会主义革命)的关系,提出了用无产阶级国际主义反对资产阶级民族利己主义和世界主义的思想等。

2. 初步形成阶段(19世纪40年代末到60年代)

这个阶段,号称“1848年革命”的欧洲资产阶级民主革命深入发展,无产阶级高举社会主义革命的旗帜登上政治舞台,欧亚民族解放运动掀起新的高潮。为指导欧洲的无产阶级革命运动,马克思和恩格斯受共产主义者联盟的委托,起草了《共产党宣言》。这个无产阶级政党第一个纲领的问世,标志着马克思主义学说体系的确立,也标志着马克思主义民族观的初步形成。《共产党宣言》及其前后发表的《共产主义者信条》、《论波兰》、《论波兰问题》、《德国的革命和反革命》、《匈牙利的斗争》、《不列颠在印度统治的未来结果》、《中国革命和世界革命》、《意大利的统一问题》等一批民族问题著作,揭示了近代民族问题产生的根源和解决的途径、资产阶级民族国家和资本主义民族形成的规律、落后民族征服先进民族而被自然同化的规律,创立了压迫民族的民族是不能获得解放的原理,各

民族工人阶级国际联合的原则,阐述了被压迫民族解放与资产阶级民主革命和无产阶级社会主义革命的关系,并提出两种民族运动理论等,从而说明马克思主义民族观业已初步形成。

3. 走上成熟阶段(19世纪70年代到90年代)

1871年巴黎公社失败以后,自由资本主义开始向帝国主义转化,欧洲革命进入相对停滞状态。马克思和恩格斯把主要精力转入理论研究。他们广泛收集、研究近代民族学的研究成果,深入考察了无产阶级革命与被压迫民族解放的关系,深入探讨了无产阶级的建国纲领,《家庭、私有制和国家的起源》、《论封建制度的瓦解和民族国家的产生》、《1891年社会民主党纲领批判》和关于波兰、爱尔兰问题等文稿书信相继问世。他们运用大量的资料,以历史唯物主义的观点,论证了人类历史上最初民族形成的时间、过程和条件,阐述了欧洲封建制大民族的形成并向资本主义民族过渡的问题,提出被压迫民族解放是压迫民族工人阶级解放的前提条件,申明无产阶级建立民主集中制共和国的根本原则,提出特殊情况下实行联邦制问题,论述了坚持被压迫民族自决,实行民族平等,实现各民族自由联合等原则。上述关于民族问题和殖民地问题的基本思想的形成和完善,标志着马克思主义民族观已经进入成熟阶段。

三、马克思主义民族观发展的新阶段

第一次世界大战的爆发和俄国十月社会主义革命的胜利,标志着人类历史进入帝国主义和无产阶级革命时代。列宁在新的历史时代继承了马克思主义学说,在领导俄国革命和指导被压迫民族解放斗争的实践中,在同机会主义思潮的论战中,丰富和发展了马克思主义民族理论,使马克思主义民族观发展到一个崭新阶段,即列宁主义民族观的阶段。列宁主义民族观,就是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义民族观。

(一)列宁主义民族观形成的历史条件及对马克思主义民族观