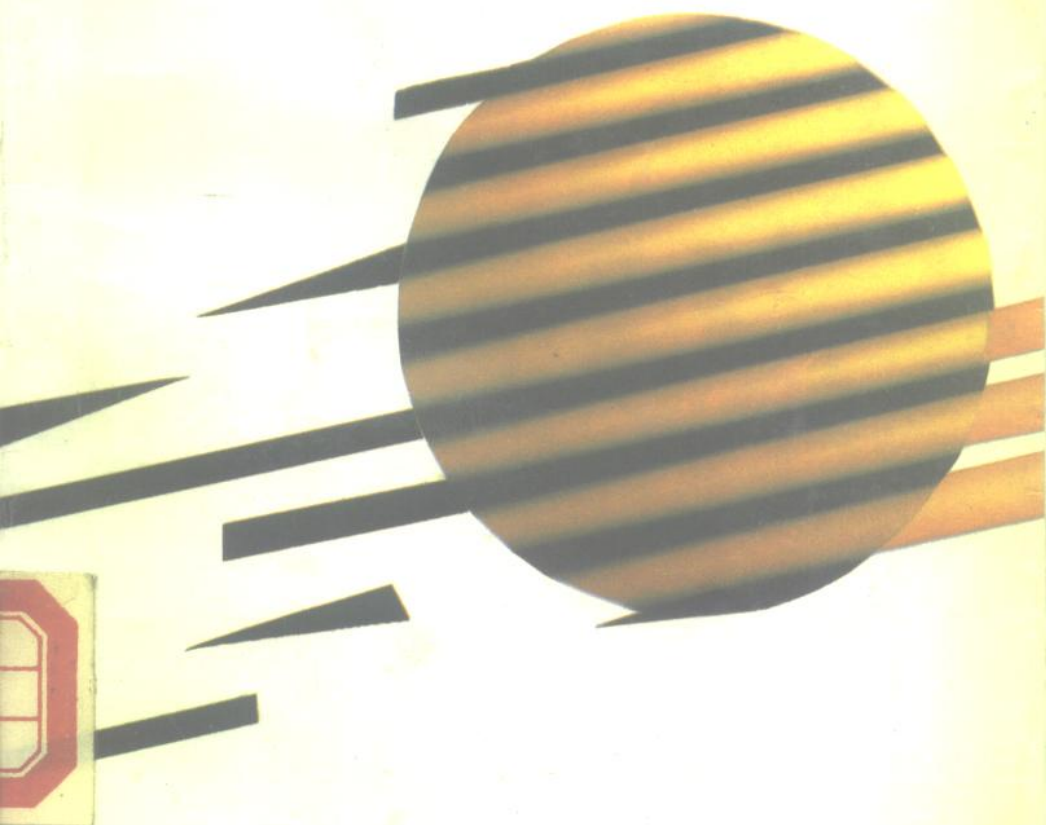


王振川 陈宏天 主编

领导干部 知识更新读本



中共中央党校出版社

领导干部知识更新读本

王振川 陈宏天 主编

中共中央党校出版社

本书撰稿者

(按所撰章节次序排列)

孙钱章	陈土光	赵中天	朱松春
顾基发	梁潮平	秦麟征	王通讯
阎 华	陈宏天	王振川	徐祥之
陈庆云	应松年	刘玉庭	

领导干部知识更新读本

王振川 陈宏天 主编

*

中共中央党校出版社出版发行

新华书店经销

一二〇一工厂印刷

850 × 1168毫米 32开 13.25印张 345千字

1988年6月第1版 1988年6月第1次印刷

印数1—10,600册

ISBN7-5035-0060-3/C·1

定价 3.15 元

領導者要不斷學習，努力

掌握新知識

宗任窮

一九八七年秋日

前 言

科学技术正在以前所未有的速度向前发展，我国已跨入全面改革开放的新时期。我们过去所熟知的东西，许多被闲置起来了，而更多陌生的知识却摆在我们的面前。人们如果不甘愿落后，就必须重新学习，用人类所创造的新知识来武装自己的头脑。作为一名领导干部，要使自己跟上时代的脚步，适应形势的需要，当然就更应该在重新学习中走在前列。

然而，一提到学习，人们又往往感到要学的东西太多了。基础理论且不说它，各种新学科、新理论层出不穷，实在令人目不暇接。从事实际工作的领导干部不仅需要掌握领导工作的理论和方法，还应了解与领导工作有关的科学知识，诸如运筹学、未来学、人才学、管理学、心理学、伦理学、行为学、教育学、美学等。另外对微电脑、生物工程、新能源、航天、光导纤维等尖端科学技术的发展也应有所了解。但是，这些新学科不仅本身自成体系，各有其丰富的内容，而且由于科学的日趋高度分化和高度综合，自然科学和社会科学的相互渗透和结合，出现了许多综合学科、边缘学科和分支学科。这些专业知识浩如烟海，五花八门，是择优选学，还是兼收并蓄？这常常使许多领导同志感到茫然无从下手，或者只能“望洋兴叹”。

为了使那些长期处于紧张工作状态、原有知识日渐老化而急需进修的同志得到系统学习的机会，在较短期内提高自己现有的水平，1987年5月中央办公厅机关党委、人事局与中南海业余大学联合举办了首届领导科学轮训班。应邀前来讲学的有中国军事科学院运筹所研究员、总工程师朱松春，中国科学院系统科学研究所副研究员、副所长顾基发，中国人才学会秘书长、中国社会

科学院人才研究所副所长王通讯，中国情报所副研究员秦麟征，中国科协研究人员陈土光，中央党校副教授、校办公室副主任孙钱章，中央党校副教授赵中天，中国政法大学法制研究所副教授、副所长应松年，国务院政策研究室研究员李福玉，中国社会科学院政治学所副研究员谭健，中央组织部干部教育局陈鸿苏，邮电部政治部王明方等一批卓有学识的专家、学者。他们把长期研究的理论知识深入浅出地介绍给从事实际工作的领导干部，既有理论深度，又很切合实际，因此受到了学习者的热烈欢迎。现在我们请其中部分同志将他们的讲稿加以修订，由几位在中央办公厅机关从事理论和实际工作的同志补充了信息科学、美学、教育、政治思想工作、现代科技以及历史经验借鉴等内容。中央党校出版社的领导和编辑同志认为这些内容不仅适宜领导干部，对其他干部提高业务水平也会起到积极的作用，因此建议我们对书稿进行统编修订，予以出版。我们除了在部分内容上作了较大删补外，主要加强了各部分之间的照应关系，使全书富有系统性，更适于从事实际工作的领导干部阅读。这些方面，未能一一征得撰稿人的同意，如有不妥之处，当由编者负责。当然主要学术成果仍为撰稿人研究所得。

本书主要内容包括两个方面。一是领导工作原理和方法；二是领导者应备的新科学知识。具体章节的撰稿人是：前言，徐祥之、王振川；第一章，孙钱章；第二章，陈土光；第三章，赵中天；第四、五章，朱松春；第六章，顾基发；第七章，梁潮平；第八章，秦麟征；第九章，王通讯；第十章，阎华；第十一章，陈宏天；第十二章，王振川、徐祥之；第十三章，陈庆云；第十四章，应松年。为了让大家在学习新学科知识的同时，能够借鉴历史经验，我们特请刘玉庭同志撰写了《领导工作与历史经验借鉴》一文，附于书后。全部书稿由主编王振川、陈宏天同志统一修改、整理。阎华同志参与了选题、审稿、修改和编辑等大量的工作，徐祥之同志也承担了不少选题和审稿事务。在编写过程中，

我们在照顾到所属科学体系的同时，尽量介绍新的理论，采用最新的资料，力争使这本书具有理论性、知识性、可读性。

在本书编写过程中，得到不少同志的关怀和指导，特别是宋任穷同志专为本书写了“领导者要不断学习，努力掌握新知识”的题词。借本书出版之际，向他们表示深切的谢意。

本书部分章节在编写过程中，参考了有关同志的部分研究成果，在此谨致谢意。由于我们的水平有限，书中缺陷在所难免。欢迎广大读者提出宝贵意见。

编者

1987年9月

目 录

前 言	(1)
第 一 章 领导者与领导科学	(1)
一 领导的产生与演变	(1)
二 领导的二重性	(6)
三 领导者与被领导者	(8)
四 领导的性质	(10)
五 社会主义社会领导者的责任、权力和义务	(14)
六 建立社会主义的领导科学	(17)
第 二 章 领导原理	(24)
一 民主原理	(24)
二 集中原理	(28)
三 系统原理	(32)
四 集贤原理	(35)
五 促进原理	(36)
第 三 章 领导行为与领导心理	(39)
一 领导行为概述	(39)
二 领导的基本功能	(46)
三 领导者的影响力	(52)
四 领导者的素质	(60)
第 四 章 领导与组织效应	(66)
一 组织结构	(67)
二 组织效应	(75)
三 领导与组织效应	(82)

第 五 章 领导与运筹学	(85)
一 运筹学的产生和发展	(85)
二 运筹学的特点与工作步骤	(93)
三 运筹学的研究范围	(96)
四 运筹学的基本方法	(100)
五 领导与运筹学	(106)
第 六 章 领导与系统科学	(111)
一 系统科学的基本概念	(112)
二 系统工程的方法和步骤	(118)
三 系统工程使用的工具、手段	(124)
四 系统工程在我国的发展	(125)
五 系统工程与领导工作	(129)
第 七 章 领导与信息科学	(138)
一 信息在领导工作中的地位和作用	(138)
二 领导者要成为掌握信息的能手	(146)
三 面向未来的信息社会	(156)
第 八 章 领导与未来学	(161)
一 现代化的未来学研究	(161)
二 领导者的未来意识与领导者的现代化	(167)
三 未来型的领导与决策的现代化	(170)
四 为领导提供加速现代化的新途径	(175)
第 九 章 领导与人才学	(181)
一 发现人才之途	(181)
二 识别人才之法	(185)
三 人才使用之道	(190)
四 现代领导者面临挑战	(202)
第 十 章 领导与美学	(210)
一 美、美的本质与美的特征	(211)
二 美的存在领域和表现形态	(218)

三	美学理论在不同部门的应用·····	(226)
四	建立社会主义的领导美学·····	(232)
第十一章	领导与教育工程·····	(236)
一	教育的本质和教育的规律·····	(236)
二	教育的历史发展与现状·····	(240)
三	教育科学的新发展·····	(248)
四	领导干部教育观念的更新·····	(254)
五	加强干部队伍的自身教育·····	(257)
第十二章	新时期的思想政治工作·····	(262)
一	新时期思想政治工作的地位和作用·····	(262)
二	改革开放形势下的思想政治工作·····	(267)
三	思想政治工作的规律性·····	(273)
四	思想政治工作的艺术性·····	(280)
五	思想政治工作的原则·····	(286)
六	思想政治工作的方法·····	(293)
第十三章	领导与现代科学技术·····	(303)
一	现代科学技术发展的特点·····	(303)
二	现代科学技术的最新成就·····	(307)
三	迎接新技术革命的挑战·····	(343)
第十四章	领导与法制·····	(346)
一	行政立法·····	(346)
二	行政执法·····	(353)
三	行政司法·····	(365)
四	行政管理的法制监督·····	(369)
五	善于运用行政法规进行管理·····	(373)
附:	领导工作与历史经验借鉴·····	(383)

第一章 领导者与领导科学

为加速社会主义现代化建设的步伐，适应科学技术迅速发展以及国际间竞争、矛盾、冲突等极为复杂多变的形势，客观上要求各级、各类领导者必须实施科学的领导。科学领导的实现，首先要求提高领导者的素质和修养，提高领导水平。而领导水平提高的首要环节是认真学习和研究领导科学的理论、方法和艺术。广大领导者的科学实践，又无疑将大大丰富和发展马克思主义领导科学的理论内容。

一、领导的产生与演变

（一）领导的涵义

领导，是一种行为过程。它是领导者为了实现预定的组织目标，采用一定的方式和方法，运用各种职能，影响、率领、引导组织的成员完成预定任务的活动过程。或者说，它是具有权力或权威的人物（个体或群体）对其所经营的系统或事业的方向、任务、规划、目标、大政方针进行决策或指导的过程。领导是社会组织或集团中的一种特殊劳动。

领导又是一种复杂的系统工程。领导活动不仅包括领导者、被领导者，还包括环境要素等。它们之间是一种函数关系。

（二）领导的产生

领导是一个历史范畴。它同世间其他一切事物一样，有一个产生发展的历史演变过程。马克思主义认为，人类社会是复杂的

矛盾体系，它的发展是各种力量共同作用的结果。但在社会的过程中，始终起作用的基本因素是生产力、生产关系和上层建筑。它们之间的对立统一，推动着人类社会的发展。这是探索领导产生和发展的思想武器。

领导作为一种社会现象，是随着人类社会的产生而出现的。它的产生和发展，一开始就是由生产决定的，是社会分工协作的产物，是人类共同劳动的客观要求，并随着社会分工协作的进步和共同劳动的发展而发展。

马克思对经济管理活动产生原因的分析，对我们认识领导活动的产生，有着重要的启迪。马克思在《资本论》中曾经指出，凡是直接生产过程具有社会结合过程的形态，而不是表现为独立劳动者孤立劳动的地方，都必然会产生监督劳动和指挥劳动。又说，凡是有许多个人进行协作劳动，过程的联系和统一，都必然要表现在一个指挥者的意志上，表现在各种与局部劳动无关而与工场全部活动有关的职能上。就象一个乐队需要一个指挥一样。它是一种生产劳动，是每一种结合的生产方式中必须进行的劳动。

领导产生的根本原因，依据马克思主义的基本原理分析，从宏观上说主要有三个方面。

第一，领导的产生和发展，是组织社会生产力的需要。在社会生产方式中，生产力是最活跃的，最革命的因素。它处在经常不断的发展变革过程之中。生产力包括人（劳动者）、生产工具（劳动资料）和劳动对象三个要素。凡要进行生产，就必须使他们结合起来。生产力诸要素的结合，不是自然形成的，它需要一定的组织形式，一定的规章制度，需要有统一的指挥和协调。领导，就是适应生产力要素之间实现结合的客观需要而产生的，并随生产力要素结合的提高而发展。

生产力是不断发展的。生产力的发展速度和水平，标志着一个国家发达的程度。在人类社会发展的历史进程中，人们总要不断创造新的生产力。而要创造新的生产力，就需要进行有领导的

组织、指挥和协调活动。这是因为,通过正确的组织和协调活动,不仅可以提高单个人的生产能力,而且还可以创造出新的生产力。领导正是使单个人的力量汇合成集体力量,创造新的生产力的条件。在生产社会化的今天,科学地组织生产力,不断创造新的生产力,就更需要科学的领导。

第二,领导的产生和发展,是处理人与人之间在社会生产、社会活动中的关系的需要。社会生产是极为复杂的,它涉及的因素、环节极多。在社会生产、社会活动中,人与人之间的关系,可以说是纷繁复杂、纵横交错并经常变化的。只有处理好这些关系,才能使社会生产有组织有目的地顺利进行。要处理好社会生产、社会生活中的人与人之间的关系,要处理好组织成员之间的关系,客观上就需要有专人或专门的组织进行决策、计划、组织、指挥、协调、监督等一系列的活动,就要相应地制定路线、方针、政策、法律、法令、条例、各种规章制度等。

另外,在社会生产活动中,生产关系与生产力的统一,在一定生产方式下,都是通过领导活动的形式实现的。因为,人与人在生产中的关系,又是同生产资料所有制联系在一起的。只有正确处理好人与人之间在社会生产中的关系,才能促进生产力的发展。可见,领导的产生又是处理社会生产中人与人关系的需要。

第三,领导的产生和发展,是调整上层建筑和经济基础之间关系的需要。经济基础决定上层建筑,上层建筑又反作用于经济基础。这一对矛盾的两个方面是辩证的统一。一定的人员或组织,通过对组织机构、体制、政策、法律、法令、工作方法、作风的改革或改进,调整上层建筑中不适应经济基础的部分,促进社会生产力的发展。

从以上分析可以看出,领导的产生源于社会生产,社会生产的进行,需要领导;进步的、积极的、有效的领导,又可以促进社会生产。当代社会化大生产的发展,必将会改变领导的具体形

式和内容使之科学化、现代化；科学化、现代化的领导，又必将促进社会化大生产的发展。

（三）领导的演变

历史唯物主义从社会存在决定社会意识的观点出发，认为人类社会发展的历史基本上就是生产发展史，是生产方式新陈代谢的历史。而物质资料的生产，从简单到复杂，从低级到高级的发展，是人民群众不断实践的过程。历史表明，人民群众在创造物质资料的生产和再生产过程中，不断积累生产经验，改善劳动工具，促进了生产力的发展。由于生产力水平的提高使生产关系产生了新的变化，而生产关系的变化又引起了政治、法律制度和整个上层建筑的变化。作为上层建筑领域的领导及其性质、形式和内容等也都相应地发生了变化。领导的这种演变同历史发展一样，都是按社会发展的客观规律进行的。这可从以下三个方面的变化过程清楚地看到。

首先，从领导形式的演变看。经历了从原始的集体领导到个人领导，又从个人领导到集体领导的演变过程。所谓领导形式，就是指领导者与被领导者之间互相作用的方式。原始社会，生产力低下，社会分工简单。氏族公社是原始社会基本的经济组织和基本的社会组织。氏族选举的酋长（平时的首脑）和首领（军事领袖）组成议事会，形成最高权力机构。这种原始的集体领导形式是和原始社会的简单的社会生产方式相适应的，是处于领导萌芽时期的一种领导形式。随着生产力的发展，自然经济有了很大的发展，社会分工也复杂化了，生产资料由公有制向私有制演化，原始的集体领导逐渐由个人专断所代替，一切都由掌权者个人说了算。最高的领导者如皇帝、国王，他们具有无上的权威。由于社会的不断进步，特别是现代科学技术的高度发展和生产规模的日益扩大，领导工作更加复杂。任何个人都无法驾驭这种庞大的社会机器，于是个人领导又被更高级的集体领导所代替。

其次，从领导的性质演变看，经历了从原始社会的民主制领导到专制制领导，再到民主制领导的演变过程。所谓领导性质，就是指领导者与被领导者间的本质关系。原始社会的领导（酋长、首领）都是经群众民主选举产生的。如果领导独断专行，个人意志凌驾集体意见之上，群众可以随时罢免他。领导者和被领导者的关系是建立在根本利益一致的基础上的，是以公有制为基础的平等的关系。这种原始的民主制领导随着阶级、国家的产生而逐渐解体，代之而来的是少数统治者对广大人民群众的特政、压迫和剥削，由统治者的政治代表实行专制制的领导。尽管历代统治阶级的政府采取多种体制，但都无法掩盖其对广大人民实行特政的实质。资产阶级拚命宣传他们在实行民主，他们经常把“普选制”、“议会制”、“两党制”、“宪法”等到处宣扬。其实，这些民主装饰改变不了由掌握了生产资料和国家政权的少数人统治广大劳动人民的本质。列宁曾说过：资产阶级民主同中世纪制度比较起来，在历史上是一个大进步，但它始终是而且在资本主义制度下不能不是狭隘的、残缺不全的、虚伪的、骗人的民主，对富人是天堂，对被剥削者、对穷人是陷阱和骗局。以公有制代替私有制的社会主义制度下的领导性质，才真正是以民主集中制为原则的民主制领导。在无产阶级国家里，一切权力属于人民，人民是国家的主人，社会的主人。国家的各级领导干部来自于人民，服务于人民。领导和群众之间是真正平等的同志式关系。人民是主人，领导者是公仆。总之，领导性质的演变是以所有制的变化为基础的，是和社会制度的改变相符合的。

最后，从领导发展的趋势看，经历了原始社会的自然领导到经验领导，又从经验领导上升为科学领导的演变过程。所谓领导发展趋势，就是指领导作为一种动态过程在发展中的总趋向。原始社会的领导是简单且自然形成的。它是同原始社会的直接社会生产和共同分配的生产方式相适应的，处于领导的初级阶段，可称之为自然领导。经验领导是和小生产方式相适应的，往往是靠

个人的阅历、知识、智慧、胆略和经验来从事领导。而社会化大生产的出现给整个社会带来了巨大的变革。现代化大生产的复杂性、竞争性和多变性，使领导工作产生了质的飞跃。在这种情况下，适应现代经济特点的科学领导必然要代替经验领导。这也是领导自身运动的必然结果。

二、领导的二重性

领导是管理活动的主要的方面。因此，马克思主义所揭示的关于管理二重性的理论原理，对领导性质的分析仍具有直接的指导意义。

在《资本论》第一卷，马克思在论述经济管理产生的必然性的同时，论述了管理的二重性。他说：资本主义的管理就其内容来说是二重的。因为它所管理的生产过程具有二重性：一方面是制造产品的社会劳动过程，另一方面是资本的价值增殖过程。它之所以是二重的，是因为资本家的管理不仅是一种由社会劳动过程的性质产生并属于社会劳动过程的特殊职能，它同时也是剥削社会劳动过程的职能。即是说，前者是由社会生产决定的，后者是由资本的本质和目的决定的。所以在分析资本主义管理的性质时，不能把由共同劳动过程的性质所产生的管理职能，同这一过程的资本主义性质引起的对抗所产生的管理职能混为一谈。资本家所以是资本家，并不是因为他是工业的领导人；相反，他所以成为工业的司令官，因为他是资本家，工业上的最高权力成了资本的属性。

马克思从由社会劳动产生的管理和由剥削社会劳动产生的管理这两个方面对私有制社会经济管理的性质进行了分析，指出其实质在于：前者是适应生产力发展的要求产生的，而后者则是由生产关系的性质所决定的。这就是马克思所指示的关于管理二重性的理论原理。它对任何社会经济形态都是适用的。对作为管理

者的领导者也是适用的。

我们知道，一切生产活动，都是社会的生产活动。人类要生存和发展，要进行生产劳动或其他社会活动必然要发生两方面的关系。

一方面，要发生人与自然的关系。人类不仅生活在自然环境中，而且还要通过对自然环境或物质的改变，来达到生存和发展的目的。随生产的发展和人类的进步，人与自然的关系日益增强。社会要进行生产活动和其他活动，达到预期的目标，客观上就要求正确处理人与自然的关系，由管理者（领导者）进行一系列的组织实施活动。由此决定的领导的性质，就是领导的自然属性。任何经济形态均是如此。

另一方面，社会要进行生产活动，同时还要发生人与人的关系。这些关系错综复杂，经常变化，客观上也要求给予正确处理，要求管理者（领导者）进行一系列的组织实施活动。否则社会生产就无法进行。由此决定的领导的性质就是领导的社会属性。

此外，社会要进行生产活动，要处理人与自然，人与人之间的关系，客观上还要求管理者（领导者）——在阶级社会里是居统治地位的阶级或阶级的代理机构、代理人——采取上层建筑的某些措施，使它们之间的关系协调起来。这也是领导的社会属性。

可见，任何社会的领导均具有二重性，即它的自然属性和社会属性。领导的自然属性在不同社会经济形态、不同历史阶段之间并无本质的区别。但是，领导的社会属性，却因社会生产方式的不同而有很大的或根本的区别。

领导活动的二重性，是一个统一体的两个方面的属性。

由马克思主义管理二重性原理所引申出来的领导的二重性的理论，有重要的意义。

1. 它是我们正确认识理解不同社会形态领导的区别和联系