

知识和知识分子

工人出版社

知识和知识分子

《工人日报》编辑部 编

工人出版社

知识和知识分子

《工人日报》编辑部 编

工人出版社出版（北京安外六铺炕） 新华书店北京发行所发行
1202印刷厂印刷

开本787×1092毫米1/32 印张：5.5 字数：116,000

1984年1月北京第1版 1984年1月北京第1次印刷

印数：1—22,400册

书号：3007·428 定价：0.44元

目 录

马克思主义伟大真理的光芒

照耀我们前进胡耀邦 (1)

x x x x

出版者的话 (24)

关于知识和知识分子问题的讲话

第一讲 重视知识和知识分子是人民

的根本利益所在自治民 (27)

第二讲 知识就是力量王子冀 梁梅 (32)

第三讲 莫把知识分子当外人孟辉 (36)

第四讲 知识分子是我们的依靠力量白水泉 (41)

第五讲 知识分子也是社会财富的创造者孟辉 (46)

第六讲 要自信, 不要骄傲梁梅 (50)

第七讲 从知识分子中选拔领导干部是

现代化建设的需要洪舒 (54)

第八讲 充分发挥知识分子的专业特长洪竹 (58)

第九讲 改善知识分子的工作

条件和生活条件宋学敏 (62)

第十讲 要特别关心和爱护中年知识分子徐承炎 (66)

第十一讲 知识分子要继续坚持与

工农群众相结合王子冀 晓力 (70)

马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东

- 关于知识和知识分子的部分论述 (74)
- 中央领导同志近几年来关于知识和
知识分子的部分论述 (87)

x x x x

问题讨论：怎样看待知识和知识分子？

- 我有些问题想不通 苏德山 (103)
- 为什么要重视知识和知识分子 邢贲思 (106)
- 党关心知识分子符合我们工人的根本利益 高志向 (112)
- 知识分子是我师 我学知识为人民 陈龙祥 (115)
- 知识就是力量 余永龙 (117)
- 不搞“知识热”，哪来“贡献热”？ 杨松 (118)
- 对知识分子不能苛求 王锡璋 (120)
- 是清醒的时候了 李玉田 (122)
- 三顾茅庐的启示 安强德 (123)
- “翘尾巴”浅析 江晓秋 (125)
-
- 是“黑手”养活“白手”吗？ 康马 (127)
- 不存在谁养活谁的问题 王载京 (128)
- 知识分子也是社会财富的创造者 邓天雄 (129)
- 两种劳动共同创造社会财富 陈国梁 (131)
- 既要靠“干”，也要靠“画” 孙有清 (133)
- 从“想不通”到“想得通” 孙规正 (134)
-
- 重视科学与“科学救国” 曹林 (137)
- 不负众望，贡献余热 许竞斌 (140)
- 扫除偏见，方能端正认识 雨后 (142)

重视不是“至上”	孟 谦	(143)
这决不意味着降低工人的地位	杨国辅	(145)
知识与劳动	张晓林	(146)
脑力劳动是一种复杂的劳动	蔡祖泉	(149)
劳动离不开知识	韩在峰	(151)
知识来源于实践	康 尔	(153)
脑力劳动的作用越来越大	朱振声	(154)
勿以“大老粗”自慰	刘 彦	(156)
“大老粗”光荣析	李爱菊	(157)
放手使用德才兼备的知识分子	张树川 安海涛	(159)
也谈“明白人”和“糊涂人”	柯 有	(161)
这是走“劳心者治人”的道路吗?	正 明	(163)
这会改变企业的性质吗?	杨 明	(165)

马克思主义伟大真理的 光芒照耀我们前进

——在卡尔·马克思逝世一百周年
纪念大会上的报告

(一九八三年三月十三日)

胡 耀 邦

同志们，朋友们：

今天，我们在这里隆重集会，纪念人类历史上最伟大的革命家、科学家，全世界无产阶级和被剥削被压迫群众的伟大导师，科学共产主义的奠基人马克思逝世一百周年。

马克思是十九世纪的德国人，但他的影响远远超出了他所处的时代和地区的界限。他是属于全世界无产阶级和一切被压迫人民、被压迫民族的，是属于全体进步人类的。正如恩格斯在马克思逝世时所说，马克思用他的强有力的思想，哺育了世界西方和东方两个半球的无产阶级运动。①我们中国的共产主义者，中国的无产阶级，中国各族人民，正是在马克思学说的指引下，才使我们这个落后的东方大国走上了革命和解放的正确道路。中国人民已经胜利地完成了新民主

主义革命和社会主义革命，成为伟大社会主义国家的主人。我们正在全面开创社会主义现代化建设的新局面，为建设社会主义的物质文明和精神文明，为实现党的十二大提出的宏伟纲领而奋斗。现在，我们大家都更加深切地感到，没有马克思的学说，就没有我们的今天。无论过去、现在和将来，我们都要向马克思请教，认真学习他的著作，从中汲取智慧和力量。让我们在这个纪念大会上，在世界的东方，向长眠在伦敦的马克思，表示最深挚的怀念和感激之情。

同志们，朋友们！

马克思在人类历史上最伟大的贡献，就是他和他的亲密战友恩格斯一起，为批判旧世界、开创新世界，为全世界无产阶级和进步人类争取解放的斗争，提供了最强大的思想武器——科学共产主义。

他第一次把唯物论同辩证法结合起来，并且把辩证唯物论运用于观察和分析人类社会历史，揭示了人类整个社会生活、政治生活和精神生活的基础归根到底是物质生产的状况，揭示了生产力与生产关系的矛盾是历史发展的真正动力，科学地说明了阶级斗争在人类社会历史中的作用和它产生、发展、消灭的条件。

他第一次发现了资本剥削劳动的秘密，即剩余价值规律，进而揭示了资本主义发生、发展到最后必然被共产主义所取代的历史趋势。

他因此第一次使社会主义由空想变成科学，证明了现代无产阶级是推翻旧制度、建立新制度的新兴社会力量，是彻底革命的和最具有前途的伟大阶级。

这样，他就在历史科学、经济科学和哲学领域，实现了最伟大的根本变革，建立了真正科学的宇宙观和最彻底的社

会革命论。

马克思主义从产生开始，就显示出了历史上任何思想体系所不能比拟的强大威力。马克思青年时代就投身革命，在他成为共产主义者以后，直接领导了工人运动，与工人运动同呼吸、共命运，把毕生精力献给无产阶级的解放事业。他从事革命活动，正是十九世纪欧洲社会激烈动荡，革命风暴汹涌澎湃的时期。在革命风暴的考验下，尤其是在一八七一年巴黎公社伟大斗争的严峻考验下，当时那些五花八门、吵吵闹闹的社会主义流派，都奄奄待毙；唯独马克思的学说，真正代表了无产阶级和广大人民的利益，精辟地概括了革命运动的历史经验和新鲜经验，因而能够迅速广泛传播。马克思亲手创建的无产阶级的党，也由革命流亡者的小组织，发展成为“使整个官方世界发抖的强大政党。”②

马克思、恩格斯相继逝世了，但马克思主义却继续蓬勃发展。一百年来的历史反复说明，一部马克思主义史，就是马克思主义不断战胜各种敌对思潮的攻击和反动势力“围剿”的历史。无论经过多么严重的曲折，多么险恶的风浪，它的革命锋芒始终锐不可当。一百年来的历史也反复说明，一部马克思主义史，又是不断克服马克思主义运动内部的各种错误倾向，因而不断向前发展的历史。修正主义是错误的，因为它丢掉了马克思主义的普遍真理；教条主义也是错误的，因为它把马克思主义看成僵死的教义。无论修正主义还是教条主义，都是主观同客观相分裂，理论同实际相脱离，都同马克思主义背道而驰。马克思主义是发展的科学，是革命的指南，它的生命力就在于不断分析研究实践中出现的新情况、新问题，同各个时代和各个国家的具体革命实践相结合。这是马克思主义能够不断丰富发展的源泉，是使马克思

主义永葆革命青春的根本保证。

列宁和俄国布尔什维克党干成了十月革命，是马克思、恩格斯逝世以后马克思主义的第一个最重大的发展。他们把马克思主义的普遍真理同帝国主义时代世界形势的最新发展，同俄国的具体实际结合起来，决定自己的路线和政策，所以发展了马克思主义，所以有列宁主义，所以干成了十月革命，成功地实现了社会主义革命首先在一国的胜利。如果列宁和俄国布尔什维克党不按照俄国的实际情况行事，拘泥于马克思主义关于无产阶级革命必须在世界主要资本主义国家同时胜利的个别结论，结果会怎么样呢？那就沒有十月革命的胜利。

中国革命的胜利是十月革命后马克思主义发展历史上最重大的事件。毛泽东同志和我们党，在东方条件下，把马列主义的普遍真理同中国的具体实际结合起来，紧紧依靠工人阶级在农村的强大同盟军、反封建的革命主力——农民，找到了用农村包围城市的正确道路，所以有毛泽东思想，所以干成了中国革命。如果不是这样，而是拘泥于城市武装起义夺取政权的近代欧洲革命的传统模式，结果会怎么样呢？那就沒有中国革命的胜利。

所以，马克思主义发展历史的一条根本经验，就是各国党要根据自己的实际，自己所处的国际地位和国内情况，自己决定自己的路线和政策，革命也好，建设也好，才能取得成功。

二次大战后的世界共产主义运动，经过三十多年的曲折发展，取得了巨大的成绩和胜利，但也有严重的挫折和失败，经历了充满动荡和分化的令人目眩神迷的过程。在这种复杂的历史现象面前，全世界议论纷纷。一些人幸灾乐祸，

一些人丧失信心，把这叫做马克思主义的“危机”。但是就在所谓马克思主义“危机”的喧嚣声中，许多国家的马克思主义政党和组织经受了种种冲击的考验，英勇沉着地继续战斗。一切真正的马克思主义者和一切有识之士，从这种曲折发展中，看到一个最本质的积极因素，就是越来越多的马克思主义政党和组织，在政治上和思想上敢于破除迷信，解放思想，独立思考，从而能够独立自主地把马克思主义普遍真理同本国革命的具体实践结合起来。事实已经证明，无论是在如何正确处理各国党之间的关系问题上，还是在各国革命的具体道路问题上，今天各国马克思主义政党的认识和实践，比之过去是更加丰富，更加深刻，水平是显然提高了。这就从根本上为马克思主义的更大发展，创造了最重要的条件。

我们党的情况，自一九七八年十一届三中全会以来，发生了具有重大意义的历史性转折。十年“文化大革命”，曾经使我们党陷入严重的困境。但是，困难没有使中国人民对马克思主义失望，反而使我们进一步掌握了马克思主义的真理。经过从三中全会到一九八二年的十二大，在短短四年的时间里，我们已经胜利地完成了在指导思想上拨乱反正的繁重任务。拨乱反正，归根到底就是要在新的历史条件下，重新走上把马克思主义普遍真理同中国的具体实际相结合的道路，也就是毛泽东同志为我们开创的唯一正确的道路。我们大家都从亲身经历中深切地感受到，当着毛泽东同志在几十年中坚持这条正确道路的时候，他的思想和实践是何等光芒四射，为我们党和人民带来了何等巨大的智慧和力量，而当晚年偏离甚至违反这条正确道路的时候，即使是象他这样伟大的马克思主义者，也不可避免地陷入令人痛心的迷误。所以，我们的拨乱反正，就是要恢复毛泽东思想的本来面目，

就是要坚持和发展毛泽东思想。世界上有些人至今还在胡说什么我们抛弃了毛泽东思想，这只能表明他们对毛泽东思想一无所知，也就是对马克思主义一无所知。

在拨乱反正过程中，我们在思想路线上，坚决冲破了长期存在的“左”的倾向和个人崇拜的严重束缚，重新确立了实事求是的原则，科学地评价了毛泽东思想和毛泽东同志的历史地位，恢复和发展了党内生活的马克思主义准则。在拨乱反正过程中，我们在政治路线上，勇敢地抛弃了造成极大危害的“无产阶级专政下继续革命”的错误理论，重新正确地分析了我国社会主义社会的矛盾，实现了安定团结的政治局面，实现了全党工作重点的转移。在拨乱反正过程中，我们在农业体制上，坚决冲破了长期存在的关于什么是社会主义公有制经济、什么是大生产等问题上的严重误解，克服了吃“大锅饭”的平均主义的严重错误，创造了以专业承包、联产计酬为特点的农业生产责任制形式，在广大农村按照中国的具体情况，真正实现马克思主义的按劳分配原则，真正实现国家、集体、个人利益相结合的原则。农业上的大胆改革，打开了一条使八亿农民放开手脚，充分发挥巨大劳动潜力，发展多种经营，向生产深度和广度进军，不断提高对生产资料 and 消费资料的购买力，开拓广阔的社会主义市场的正确道路。这对我国社会主义现代化建设的全局，已经并将继续起巨大的推动作用。同那些一知半解的人们的看法相反，社会主义在中国农村不是后退了，而是大大前进了，不是动摇了，而是大大巩固了。原因不是别的，只在于我们抛弃了从外国搬来的或者自己生造的那些不适合实际情况的旧形式，找到了真正在中国土壤上产生的适合当前中国农村条件的新形式。

现在，我们已经进入全面开创社会主义现代化建设新局面的阶段。在经济和社会生活的各个领域，还有不少不适合我国情况的、错误的观念和模式，长期禁锢着人们的头脑，严重束缚着生产力的发展。只有从实际出发，冲破这些东西，全面系统地、坚决而有秩序地、有领导有步骤地实行改革，才能全面开创新的局面，才能使马克思主义的基本原理同现代化建设的具体实际更好地结合起来，进一步发展科学的社会主义。要实现四个现代化，大大发展社会生产力，就必须有生产关系和上层建筑的改革为之开辟道路。我们相信，在坚持四项原则，坚持社会主义基本制度的前提下，调整那些不适应生产力发展的生产关系的环节，调整那些不适应经济基础要求的上层建筑的环节，就一定能够成功地建设有中国特色的社会主义，亿万人民当中蕴藏着的无限丰富的创造力就一定能够更加充分地发挥出来，社会主义制度的优越性就一定能够更好地显示出来。这当然是一个不断发展和完善的过程，决不是短期间所能完成的。但是可以预期，经过十几、二十年的努力奋斗，中国这样一个经济文化落后的十亿人口的不发达国家，在社会主义制度下取得现代化建设的历史性重大进展，这将是本世纪末、下世纪初马克思主义在东方的又一个重大新胜利。

同志们，朋友们！

马克思不但是伟大的革命家，而且是伟大的科学家。他之所以能够创立科学共产主义，一个极其重要的条件，就是他掌握了人类文化知识的优秀成果，并使它同工人运动牢固地结合起来。正如列宁所说，马克思主义本身的思想来源，就在于它批判地吸收了当时世界上三个最先进国家的三种主要思潮，即德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和法国

的空想社会主义。③马克思学说之所以能够“掌握最革命阶级的千百万人的心灵”，也是因为它“依靠了人类在资本主义制度下所获得的那些知识的坚固基础”，并且借助于这种知识，丰富了它的结论。④马克思的学问博大精深，其领域之广，造诣之高，为世界历史所罕见，受到许多诚实的科学家、思想家和历史学家的敬佩。旧世界的辩护者们企图谋杀马克思，或者诬蔑马克思的学说早已“过时”，事实证明这只是他们的一厢情愿。一代又一代的学者、青年、工人运动家、民族革命家和一切立志改革的人们，从马克思主义汲取无穷无尽的力量和信心，这种情况是任何曇花一现的“新思潮”所不可能梦想的。马克思的勤奋和毅力是惊人的，他治学态度之严谨，尤其堪为一切科学工作者的典范。他历遭反动政府的迫害，颠沛流离，寄居国外，而斗志弥坚，在革命和科学的道路上奋战不已。他一生从未摆脱过物质贫困，只靠恩格斯的帮助才稍许减轻。他有四个儿女童年夭折，一个女儿死后，甚至没有钱买一个小棺材。⑤他以自己的全部心血和智慧，以自己的最精湛的科学成果，献给工人阶级，献给全人类。他的献身精神，真是可歌可泣。马克思确实是工人阶级知识分子的最高典范，是一位代表人类智慧和良心的最完全的知识分子。

在这个纪念大会上，当我们说到掌握人类文化成果对于马克思的伟大事业的重要性的时候，当我们说到马克思是最完全的知识分子的时候，我想利用这个机会，着重讲一讲我们党、我国工人阶级和劳动人民应当如何正确对待知识和知识分子的问题。

我们党成立六十多年来，主要是领导全国各族人民干两件大事。一件是推翻旧世界，推翻三座大山，一件是建设新

世界，建设一个现代化的社会主义强国。推翻旧世界，需要知识和知识分子；建设新世界，更加需要知识和知识分子。而且应当说，在我们这样原来经济文化落后的国家，能否掌握现代科学文化知识，是决定建设成败的一个关键。但是，恰恰在这个关键问题上，我们曾经长期认识不足，并且被一些背离马克思主义的错误观念纠缠了多年。因此，如何正确对待知识和知识分子的问题，就成为当前把马克思主义普遍真理同中国社会主义现代化建设的具体实践很好地结合起来的，一个重大而迫切的问题。

必须肯定，在解决知识分子问题上，我们党是有出色成就的。我们党的创立和发展，从来同革命知识分子分不开。在1939年抗日战争转入更加艰苦斗争的年代，毛泽东同志起草的《大量吸收知识分子》的决定，就是一个用马克思主义精辟分析半殖民地半封建中国知识分子的特点，确定放手吸收知识分子的著名文献。这个战略决策，对于抗日战争、解放战争一直到建国以后我们事业的胜利，起了多么重要的作用，这是历史已经证明了的。建国初期，相当一段时间内，我们党在知识分子问题上比较谨慎，基本上是正确的。1956年，在生产资料私有制的社会主义改造基本完成之后，根据毛泽东同志提议召开的知识分子问题会议上，周恩来同志在报告中系统地论述了知识分子问题同加速社会主义建设的关系，第一次明确指出了我国知识分子的绝大部分已经成为工人阶级的一部分，并且发出了“向科学进军”的伟大号召。在党的领导下，我国科学教育文化事业取得了中国历史上从未有过的重大发展。我们在一系列科技领域，包括原子弹、氢弹、运载火箭和人造卫星等尖端技术方面，取得了巨大成就。我们不但吸收了大量旧社会过来的知识分子，而且培养

了更大量的新的知识分子，包括人数在四百万以上的大专程度的知识分子。这就形成了我们今天所拥有的知识力量的重要基础。这支知识分子队伍正在继续增长，他们同广大工人、农民结合在一起，共同努力，是我们在本世纪末达到七、八十年代世界科学技术先进水平的依靠和希望。

但是，也应当看到，从五十年代后期开始，我们在对待知识和知识分子的问题上，逐渐离开了正确方向，犯了严重的“左”倾错误。它的主要表现，就是轻视知识，轻视专业，给广大的热爱社会主义祖国并对社会主义建设事业作出了重要贡献的知识分子戴上“资产阶级”的帽子，排斥和打击他们，使许多知识分子遭受压抑，以至蒙受冤屈；与此同时，又放松和取消了干部队伍知识化、专业化的战略任务。这种倾向，在“文化大革命”中发展到荒谬绝伦的地步，甚至把重视知识和知识分子说成是“搞修正主义”，有“亡党亡国”的危险。这样，在知识和知识分子问题上的“左”倾错误，就发展成为令人痛心的十年浩劫的重要组成部分。

粉碎江青反革命集团以后，特别是党的十一届三中全会以来，情况已经大有好转。一九七八年，邓小平同志进一步阐述了知识分子的绝大多数已经是工人阶级的一部分，这就使党的知识分子政策开始重新走上了马克思主义的正确轨道，这是大家都看得到的。但是同时必须看到，无论在思想认识上，在社会舆论上，还是在各项政治、经济和组织措施上，都还远远没有彻底清除长期“左”倾错误的严重影响。全国工人阶级和劳动人民，全党同志首先是各级领导干部，必须对这个重大问题树立马克思主义的深刻观念，以适应大规模发展社会主义现代化建设的迫切需要。一寸光阴一寸金，时间对我们是很宝贵的。现在，是毫不迟疑地下定决心，彻底

解决这个问题的时候了。

同志们，朋友们！

在知识和知识分子问题上，我们应当从历史的曲折中，吸取哪些经验教训呢？确立哪些马克思主义的真正革命的 and 科学的观念呢？

第一，一定要反对把马克思主义同人类文化成果割裂开来、对立起来的错误倾向，确立尊重科学文化知识的正确观念，动员全党全民努力掌握现代科学文化知识。

马克思主义是从哪里来的？从根本上说，当然是资本主义社会矛盾和工人运动的产物；但它同时又是吸收人类几千年文化知识的结果。如果只有工人运动，不利用人类文化成果去科学地发现历史发展的规律，论证工人阶级的长远的和根本的利益，那就只能产生形形色色的工团主义、经济主义、改良主义、无政府主义等等，而不可能产生马克思主义。从另一方面说，我们的同志都有亲身的体验：为了学习马克思主义，必须学文化。单凭朴素的阶级感情，只能接受马克思主义的个别观点，而不可能系统地领会和掌握马克思主义。至于我们今天要在马克思主义指导下建设新世界，要在现代化建设的伟大事业中成功地运用和发展马克思主义，并且用马克思主义教育全体社会主义建设者，就更加需要不断地吸收当代科学文化的新知识、新成果。“知识就是力量”。⑥尊重知识，欢迎知识，渴求知识，努力把知识变成建设新世界的巨大力量，应当成为我们共产党人和一切建设者所应有的优良素质。

有一种谬论，说什么“知识越多越反动”，这在“文化大革命”中曾经猖獗一时。必须明确指出，在人类的知识体系中，自然科学知识，生产技术知识，历史和地理知识，当代