

政治经济学问题答问

上海教育出版社

# 政治经济学问答

上海师范学院政教系  
政治经济学教研室



上海教育出版社

2537/16

政治经济学问答

上海师范学院政教系

政治经济学教研室

上海教育出版社出版

(上海永福路 123 号)

上海书店上海发行所发行 上海市崇明印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 4.5 字数 94,000

1982 年 8 月第 1 版 1982 年 8 月第 1 次印刷

印数 1—206,000 本

统一书号：3150·14 定价：0.32 元

## 编写者的话

为了配合中学政治课教学，我们针对全日制十年制学校高中课本《政治经济学常识》中的重点、难点和教学中遇到的一些问题，编写了这本《政治经济学问答》，供中学政治教师教学和进修时参考。

本书吸收了当前国内已发表的有关著作的某些成果。在编写过程中，得到一些富有经验的中学政治教师和教师进修学院有关同志的热情支持，特此表示感谢。

参加本书修改和定稿的，有闻人馨、季克恭、陈淑珍、卢和泰同志。

由于我们水平有限，书中缺点错误在所难免，请读者提出宝贵意见，以便进一步修改。

上海师范学院政教系政治经济学教研室

一九八二年四月

## 目 录

如何理解生产关系的具体内容? .....	1
生产力包括哪些因素? 怎样理解科学技术是生产力? .....	5
怎样理解生产力的最终决定作用? .....	8
资产阶级能否认识和利用经济规律? .....	11
怎样理解商品的价值体现着商品生产者之间的相互关系? .....	14
商品的价值量是由什么决定的? 劳动生产率和商品价值量的关系怎样? .....	16
为什么说马克思的劳动二重性理论是理解政治经济学的枢纽? .....	20
为什么说私人劳动与社会劳动的矛盾是私有制商品经济的基本矛盾? .....	24
“物以稀为贵”与价值规律是否矛盾? .....	26
为什么剩余价值的产生必须在流通领域, 又必须不在流通领域? .....	28
既然劳动生产率提高后工人在同一时间创造的新价值没增加, 资本家为什么要提高劳动生产率? .....	31
发达资本主义国家缩短了劳动日, 是否意味着对工人剥削程度的减轻? .....	34

机器人代替了工人的某些操作，是否说机器人也能创造剩余价值？	36
为什么说剩余价值学说是马克思经济理论的基石？	38
如何认识现代资本主义条件下无产阶级的贫困化？	41
马克思是怎样从分析资本主义简单再生产揭露资本主义剥削关系的？	47
为什么两大部类的发展必须保持一定的比例关系才能实现扩大再生产？	51
经济危机中资本家为什么把大量商品毁掉？	56
战后资本主义经济危机有哪些特点？	60
怎么看待资本主义国家的工人也掌握了一些股票？	65
为什么说国家垄断资本主义不能改变资本主义的性质，也不能挽救资本主义的灭亡？	70
既然帝国主义是腐朽的资本主义，为什么又有战后多年来生产和技术较快的发展？	74
既然帝国主义是垂死的资本主义，为什么一些发达资本主义国家还没有出现直接革命的形势？	80
怎样认识社会主义经济制度的优越性？	84
为什么要适当发展个体经济？	89
社会主义的剩余劳动和资本主义的剩余劳动有什么区别？	92
什么是社会主义基本经济规律？它有哪些作用？	94
为什么说国民经济有计划按比例发展是社会主义特有的经济规律？	97

为什么价值规律对社会主义经济还起调节作用？怎样自觉利用价值规律的调节作用？	101
为什么必须实行计划经济，同时发挥市场调节的辅助作用？	105
为什么社会主义全民所有制企业之间交换的产品也是商品？	108
简单商品生产、资本主义商品生产和社会主义商品生产有何异同？	111
我国现阶段集市贸易的性质和作用是怎样的？	114
怎样正确理解生产资料生产优先增长的原理？弄清这个问题有何现实意义？	117
为什么要在安排好生产的基础上安排基本建设？	122
社会主义企业利润与资本主义企业利润有什么不同？	126
既然按劳分配是社会主义的经济规律，为什么存在同工不同酬、不同工同酬？	128
社会主义工资和资本主义工资有什么不同？	132

## 如何理解生产关系的具体内容？

生产关系是人们在物质资料生产过程中相互结成的社会关系。它和生产力是社会生产不可分割的两个方面。

按照马克思在《〈政治经济学批判〉导言》中的论述，生产关系的具体内容包括人们在物质资料的生产、分配、交换、消费四个环节中的关系，“它们构成一个总体的各个环节、一个统一体内部的差别”<sup>①</sup>。恩格斯在《反杜林论》中将生产关系概括为“人类各种社会进行生产和交换并相应地进行产品分配的条件和形式”<sup>②</sup>。斯大林在《苏联社会主义经济问题》中提出生产关系“包括：（一）生产资料的所有制形式；（二）由此产生的各种不同社会集团在生产中的地位以及他们的相互关系，或如马克思所说的，‘互相交换其活动’；（三）完全以它们为转移的产品分配形式”<sup>③</sup>。

斯大林对生产关系具体内容的概括，从50年代以来，一直为大家所通用。一般认为斯大林的表述和恩格斯的表述基本一致，只不过斯大林用“生产资料所有制形式”，把恩格斯所说的“生产和交换并相应地进行产品分配的条件”具体化了，他们的表述是从不同的角度互相补充，而不是互相对立的。

---

① 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1972年版，第102页。

② 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第189页。

③ 人民出版社1961年版，第58页。

学术界有部分同志不同意斯大林关于生产关系的定义。他们主要有以下论点：（一）斯大林把生产资料所有制作为生产关系的一个侧面提出来，是把本来同一的东西硬割裂开来，把整体当作局部，犯了形而上学的错误。因为无论是所有制还是生产资料的所有制形式，都不是单指生产资料归谁所有，而是指生产关系的总和，是存在于生产、分配、交换和消费等方面的人与人的相互关系之中，是通过生产诸关系来实现的。（二）斯大林的定义里没有包括交换，虽然斯大林自己说已经包括了，但斯大林所说的“或如马克思所说的，‘互相交换其活动’”，仅仅是说到生产过程中的直接的分工协作关系，并不能包括产品交换关系。（三）如按斯大林的定义把所有制仅仅看作是生产关系的一个方面，就容易使人们把生产关系的变革简单化，以为一旦改变了生产资料占有关系，所有制问题就解决了，整个生产关系体系的变革就完成了。定义中不包括产品交换，也使人对流通过程中的问题不够重视。

很多同志认为斯大林的定义是可以成立的。他们主要的论点和论据是：（一）马克思当年的確是把所有制或所有制关系和生产关系等同使用的，但在马克思用语中生产资料所有制同所有制并不是同一概念。在《共产党宣言》中，马克思就曾把生产资料所有制和生产关系的其它组成部分，并列在一起，如“资产阶级的生产关系和交换关系，资产阶级的所有制关系”<sup>①</sup>。而现在一般用语中，所有制即指生产资料所有制，同生产关系并不是同一概念。在实际应用中，所有制这个概念有广义和狭义之分，广义的泛指生产关系的总和，狭义的单指生产资料所有制。斯大林列为生产关系组成部分的生产资

---

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第256页。

料所有制，是狭义的所有制，和马克思关于所有制的论述并不矛盾。（二）生产资料所有制是生产关系的基础，斯大林的定义中将生产资料所有制明确地列出来，这是理论上的重要贡献。马克思不大用生产资料所有制这个范畴。但生产资料所有制是生产关系发生根本变革的主导环节，随着工人运动发展的客观需要，在恩格斯和列宁的著作中就常常出现这个概念。这在理论上是完全正确的。（三）马克思在《雇佣劳动与资本》中使用的“互相交换其活动”一词，从上下文连贯起来看，是既包括直接生产过程中的分工协作这种形式的交换活动，也包括流通领域中的商品交换活动。斯大林的解释并没有不符马克思原意的问题。（四）由于对生产关系，特别是对生产资料所有制是生产关系的基础，理解不够全面，从而使我国社会主义事业受到损害，这种事实的确存在。但是，任何原理、概念、范畴，若片面化、绝对化地理解，都会造成损害。这不能归咎于斯大林关于生产关系的定义。

目前还没有具有普遍说服力的论述足以推翻斯大林的定义，也没有人否认生产关系应该包括生产、分配、交换和消费四个环节中人与人之间的关系。所以，对生产关系具体内容的表述，一般是既介绍斯大林关于生产关系的定义，也说明生产关系包括四个环节中人们的相互关系，认为：（一）“三方面”、“四环节”两种提法只是论述角度不同。马克思是从社会生产和再生产的过程，说明有四个环节，这是从纵的方面来考察生产关系的内容。斯大林是从生产关系本身来考察生产关系的内容，是从横断面来谈的。两种提法是纵、横角度不同，可以互相补充，实质上是一致的，并不矛盾。（二）生产资料所有制是生产关系的基础，也是广义的所有制（包括生产资料所有制、劳动力所有制、产品所有制）的基础。马克思无论在《政治

经济学批判>导言》还是在《资本论》中，都是以一定的生产资料所有制形式为前提，来分析生产、分配、交换、消费过程的。不能认为四个环节不包括所有制关系。所以，阐述生产关系的具体内容，必须既明确生产资料所有制是生产关系的基础，又看到生产关系要在四个环节中表现出来，不能孤立地、片面地加以理解。

为什么生产关系包括四个环节中人和人之间的关系，而作为政治经济学的对象却往往不提消费关系呢？这是因为消费有生产消费和生活消费，作为生产的消费，是在生产过程里讲的；作为个人的生活消费，不过是分配的结果。生活资料分配到个人手里以后，个人如何消费，已经超出了社会关系的范围，离开了社会过程，进入了个人消费过程，也就无所谓消费关系。

（闻人馨 张公亨）

## 生产力包括哪些因素？怎样理解科学技术是生产力？

生产力是指人类征服自然、改造自然获得物质资料的能力。生产力包括三个要素：第一，劳动者，即具有一定的科学技术知识、生产经验和劳动技能的人；第二，劳动资料，即人们用以改变或影响劳动对象的一切物质资料或物质条件，其中主要是生产工具；第三，劳动对象，即人们为生产物质财富而以劳动加于其上的一切东西，它可以分为两类，一类是没经过加工的自然物，如未开采的矿石、原始森林等，一类是经过加工的原料，如棉花、钢材等。在生产力的三要素中，劳动者是生产力的决定因素，因为生产工具是人创造并通过人去运用的，劳动对象也只有经过人的劳动才能成为合乎人们需要的物质财富。劳动资料中生产工具是衡量社会生产力发展水平的物质标志。在生产力中劳动对象决不是可有可无的。因为人们的劳动总是要同一定的对象结合在一起，离开了劳动对象，就不会有任何生产活动，也就谈不上什么生产力。因此，生产力是劳动者、劳动资料和劳动对象的统一体。生产力中三要素是缺一不可的。

科学技术是生产力。马克思曾经说过：“生产力里面也包括科学在内”<sup>①</sup>。科学技术是生产力，这是因为生产力的三要

<sup>①</sup> 《政治经济学批判大纲(草稿)》第3分册。人民出版社1963年版，第350页。

素中渗透着科学技术，科学技术对生产力的发展起着重大的推动作用。历史上的生产资料，都是同一定的科学技术结合的；同样，历史上的劳动力，也都是掌握了一定科学技术的劳动力。

首先，从生产力中人的要素来说，人之所以能成为生产力中一个决定的能动的要素，不仅是因为人能够运用自己的体力作用于自然，更重要的是人还能够运用自己的智力去认识自然、改造自然。人的劳动和动物的活动，根本区别之一是人的劳动是一种有意识有目的的活动，它不仅是一种体力的支出，同时也是一种智力的支出。我们讲生产力中的劳动者，总是指有一定科学技术知识、生产经验和劳动技能来使用生产工具、实现物质资料生产的人。

其次，从生产工具来说，任何生产工具无非是人类劳动器官的延长，都是人类劳动的产物。正如马克思指出的：“自然并没有制造出任何机器、机车、铁路、电报、自动纺棉机等等。它们都是人类工业底产物；自然的物质转变为由人类意志驾驭自然或人类在自然界里活动的器官。它们是由人类的手所创造的人类头脑底器官；都是物化的智力。”<sup>①</sup> 科学技术的发展，对生产工具的改革有着巨大的推动作用。18世纪末，由于产生了近代科学，从而使生产工具的改革得到了飞速的发展。例如蒸汽机的应用，使资产阶级在不到1百年的统治内创造了比过去一切世纪还要多还要大的生产力。而蒸汽机的出现完全是运用气体力学原理的结果。同样，现代科学技术的发展，例如原子能技术、半导体技术、电子技术、激光技术等

---

<sup>①</sup> 《政治经济学批判大纲(草稿)》第3分册。人民出版社1963年版，第358页。

科学技术的发展，已经使现代社会物质生产的各个领域的生产工具和生产手段，都发生了根本的变化，从而使整个社会生产的面貌为之一新。

最后，从劳动对象来说，自从人类进入文明阶段以后，大部分的劳动对象已经不是单纯的自然物了。例如，造机器用的钢材、做衣服用的棉布，本身都是人类劳动的产品，凝结着一定的科学技术。而且科学技术的发展，还大大扩大了劳动对象的范围，使人们不断向生产的广度和深度进军。例如，原子能的利用扩大了新的能源，高分子化学的发展诞生了合成橡胶、合成纤维和合成塑料等许多新型材料。

当然，我们说科学技术是生产力，是指它们能够转化为现实的生产力。科学和技术这两者之间也是有区别的。技术是自然科学的应用，是直接的生产力。而自然科学理论在它未被实际运用之前，只是一种潜在的生产力。有同志认为科学是生产力，还包括一部分社会科学，如生产管理科学，也能促进社会生产力的发展。总之，科学是在历史上起推动作用的革命力量。随着现代科学技术在生产上的广泛应用，人类社会生产力将获得飞速发展，科学转化为直接生产力的过程，也越来越快。科学技术是越来越重要的生产力，是我们实现四个现代化的一个极其重要的方面。

(郑树清)

## 怎样理解生产力的最终 决定作用？

生产力是人们改造自然的能力。它所反映的是人和自然的关系。所谓生产力的性质，即生产力的发展水平，它表示人们征服自然所能达到的程度。在人类社会进入社会化大生产以后，生产力的性质主要表现为生产的社会化程度。生产力的性质，反映着人们对自然的认识、支配和控制的程度。而生产力的发展，首先表现为生产工具的变革。一定的生产工具，是人类社会生产力发展的尺度，是生产力发展的物质标志。因此，我们说生产力的性质，最主要的是指生产工具的先进程度。在社会化大生产的条件下，生产工具愈先进，生产力的社会化程度就愈高。

生产力的最终决定作用，是指社会生产力的发展最终决定着生产关系和上层建筑的变革，决定着人类社会的前进。社会前进的根本原因，一种社会制度由产生、发展直至灭亡，社会制度的更替，是由生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动造成的。其中主要是生产力与生产关系的矛盾运动，即物质资料的生产方式的运动造成的。在这种运动中，生产力是最活跃最革命的因素。在生产力与生产关系的相互关系中，生产力是起决定作用的因素，它决定着生产关系。这表现为：首先，有什么样的生产力，就必然形成与之相适应的生产关系。例如，以手推磨这种生产工具为代表的生产力，决定着

与之相适应的是以封建主为首的封建社会的生产关系，以蒸汽机为代表的生产工具，则必然形成以资本家为首的资本主义社会生产关系。第二，生产力的发展变化，决定着生产关系的发展变化，而不是相反。生产力总是处在或快或慢的发展过程中。生产力发展了，迟早要引起生产关系的相应变革，从而为生产力的更大发展开辟道路。适应生产力性质的生产关系，有一个相对稳定的时期，使生产力在生产关系相对稳定的状况下得到发展。当生产力发展到要求部分地变革生产关系时，必须适时地变革已经落后的那部分生产关系；当生产力发展到要求根本上全面地变革旧的生产关系时，则必须全面地废除旧的生产关系，代之以新的生产关系，以适应生产力发展的要求。总之，一定的生产力要求有一定的生产关系和它相适应，旧的生产关系迟早要为适应生产力性质的新的生产关系所代替。

生产关系不是消极的被动的。它对生产力的发展有反作用。这种反作用表现为：第一，适应生产力性质的生产关系，对生产力发展起促进作用；第二，不适应生产力性质的生产关系，对生产力发展起阻碍作用。这种不适应生产力性质的生产关系，有两种情况。一种是：落后于生产力发展的腐朽的旧的生产关系，是生产力发展的障碍，不改革它，生产力就不能得到应有的发展。另一种是：在生产力发展尚未达到一定的水平时，人为地过早地变革尚未过时的生产关系，建立“超越”现有生产力性质的生产关系。例如，我国曾出现的那种“左”的“穷过渡”的做法，对生产力的发展，不但不能起促进作用，反而起阻碍和破坏作用。

社会生产关系的变化，总是通过上层建筑的变化开辟道路。生产关系的总和构成社会经济基础。每一种经济基础都

有与之相适应的上层建筑。上层建筑与经济基础构成社会形态。在上层建筑与经济基础的相互关系中，经济基础是主要的决定的方面。它表现为：第一，有什么样的经济基础，就必然有什么样的上层建筑。第二，经济基础的变化发展，决定着上层建筑的变化发展。旧的经济基础变化或瓦解了，在这个基础上建立的上层建筑必将随着发生变化或瓦解。

上层建筑对经济基础的发展，也有反作用。新的先进的上层建筑促进新的经济基础的形成和发展，从而对解放和发展生产力，起着巨大的推动作用；旧的落后的上层建筑，为维护旧的基础服务，对新的生产关系的形成和发展，起着阻碍和破坏作用，从而阻碍和破坏生产力的发展。由于生产力的发展，推动着生产关系也就是经济基础的发展，迟早会突破旧的上层建筑的阻碍，从而推动整个社会的发展。可见，革命的经济根源和客观依据，归根到底是由于生产力的发展，造成了生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的日益尖锐的矛盾所引起的。

总之，在生产力与生产关系的矛盾运动中，在经济基础与上层建筑的矛盾运动中，也就是说在社会的基本矛盾运动中，生产力起着最终的决定作用。

（陈淑珍 陈荣耀）