

《邓小平文选》(第二卷) 辅 导 教 材

中共中央党校教务部编

人 民 出 版 社

《邓小平文选》(第二卷)

辅 导 教 材

中共中央党校教务部编

人 民 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

《邓小平文选》(第二卷)辅导教材/中共中央党校教务部编.

-北京:人民出版社,1994.11

ISBN 7-01-002108-2

I. 邓...

I. 中...

II. 邓小平-文选-学习参考资料

N. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 13459 号

《邓小平文选》(第二卷)辅导教材

DENG XIAOPING WENXUAN DIERJUAN

FUDAO JIAOCAI

中共中央党校教务部 编

人民出版社出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

新华出版社印刷厂印刷 新华书店经销

1994 年 11 月第 1 版 1995 年 4 月北京第 2 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张 14.875

字数:372 千字 印数:1—30,000 册

ISBN 7-01-002108-2/D·575 定价:13.50 元

编写说明

《邓小平文选》第二卷收入了邓小平同志 1975 年至 1982 年间发表的重要讲话、谈话,共 61 篇。1975 年的言论反映了他在同“四人帮”进行针锋相对的斗争中,狠抓各项工作的整顿,为消除“文化大革命”的混乱,为促进安定团结和国民经济发展所进行的巨大努力。1977 年以后的言论,反映了他在推动和指导全党进行拨乱反正,实现伟大历史转变的过程中,把马克思主义、毛泽东思想同我国具体国情相结合,重新确定解放思想、实事求是的思想路线,初步提出以经济建设为中心、坚持两个基本点的政治路线,制定改革开放的政策,形成建设有中国特色的社会主义理论的思想轨迹。他提出的思想理论观点,创造性地发展了马列主义、毛泽东思想,是建设有中国特色社会主义理论的组成部分。《邓小平文选》第二卷和第三卷一样,都是有中国特色的社会主义理论的奠基之作。学习《邓小平文选》第二卷有助于我们全面、系统地把握邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论的形成和精神实质。

为深入贯彻中共中央关于全党要认真学习《邓小平文选》的决定,帮助党校学员和广大党员、干部切实学习好《邓小平文选》,完整、准确地领会、掌握邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论,中央党校教务部邀请本校的一批专家学者在认真学习研究原著的基础上,先后编写了《邓小平文选》第一、二、三卷的辅导教材,由人民出版社出版,形成了一套学习《邓小平文选》的辅导教材。

在本书的编写过程中,我们得到了中央党校领导和各位作者及人民出版社的大力支持,在此一并致谢。中央党校副校长杨春贵教授、校委委员、教务部常务副主任王伟光教授设计了本书的总体

框架和各章题目,并承担了撰稿和统稿工作。参加本书编辑和编务工作的有严书翰、张峰、肖勤福、魏泽焕、李援朝、刘志刚、吴凤琴、徐跃等同志。

由于我们的编辑水平有限,疏漏之处难免,欢迎各位读者批评指正。

中共中央党校教务部

1994年11月

目 录

绪论 《邓小平文选》和邓小平建设有中国特色

社会主义理论的形成和发展…………… (1)

中央党校副校长、研究员 龚育之

一、我国社会主义改革开放和现代化建设的伟大旗帜…………… (2)

二、邓小平作为这个理论主要创立者的由来…………… (4)

三、《邓小平文选》是这个理论的奠基之作…………… (11)

四、关于这个理论的历史发展…………… (14)

完整地准确地理解毛泽东思想…………… (23)

中央党校副校长、《求是》杂志总编辑、教授 邢贵思

一、提出“完整地准确地理解毛泽东思想”的历史背景…………… (23)

二、全面地、历史地认识毛泽东思想…………… (27)

三、毛泽东思想必须在坚持中发展,在发展中坚持…………… (30)

实事求是思想路线的重新确立和发展…………… (35)

中央党校副校长、教授 杨春贵

一、批判“两个凡是”,破除个人崇拜…………… (35)

二、重申实践是检验真理的唯一标准…………… (39)

三、坚持解放思想与实事求是的统一…………… (40)

四、强调从中国的实际出发,走中国式的现代化道路…………… (45)

五、倡导学习马克思主义哲学…………… (47)

从拨乱反正到党的基本路线…………… (49)

中央党校副校长、教授 刘海藩

一、以史为鉴,开拓进取…………… (49)

二、党的基本路线,是社会主义前进的康庄大道…………… (52)

三、长期坚持党的基本路线不动摇…………… (58)

第 一 编

第一章 同心同德实现四个现代化是压倒一切的

中心任务 (65)

中央党校科学社会主义教研部主任、教授 赵 曜

一、实现四个现代化是新时期党的政治路线 (65)

二、必须坚定不移地实现四个现代化 (69)

三、建设具有中国特色的社会主义现代化 (70)

第二章 实现“四个现代化”是一场深刻的革命 (74)

中央党校哲学教研部副教授 候 才

一、我们实现的四个现代化，是“中国式的社会主义现代化” (74)

二、“实现四个现代化是一项多方面的复杂繁重的任务” (77)

三、“在实现四个现代化的进程中，必然会出现许多我们不熟悉的、预想不到的新情况、新问题” (80)

第三章 有步骤分阶段地实现现代化 (84)

中央党校哲学教研部副主任、副教授 岳长龄

中央党校哲学教研部讲师 孙 琰

一、三步走发展战略的初步构想和形成 (84)

二、构想发展战略的客观依据和理论依据 (87)

三、邓小平现代化发展战略的基本要素 (90)

四、邓小平现代化发展战略的特点 (93)

第四章 四个现代化关键是科学技术现代化 (95)

中央党校哲学教研部教授 吴义生

一、科学技术是巩固和发展社会主义的有力保证 (96)

二、科学技术对于社会主义现代化建设发挥关键作用 (99)

三、科学技术正在成为越来越重要的生产力 (101)

四、科研工作要走在前面	(102)
五、党要善于领导科学技术工作	(104)
第五章 没有一个安定团结的政治局面,就不能	
安下心来搞建设	(106)
中央党校办公厅调研室副教授 李良栋	
一、必须珍惜和维护安定团结的政治局面	(106)
二、没有安定团结,就没有一切	(109)
三、生动活泼和安定团结是统一的	(111)
四、加强人民民主专政的国家机器、坚决打击和	
分化瓦解各种破坏安定团结的势力	(114)

第 二 编

第六章 学会用经济方法来管理经济	(119)
中央党校教务部副教授 肖勤福	
一、改进经济管理方法是新时期主要的政治	(119)
二、管理经济也需要实事求是	(123)
三、在改革中学会用经济方法来管理经济	(127)
第七章 社会主义也可以搞市场经济	(131)
中央党校经济学教研部常务副主任、教授 臧志风	
一、发扬经济民主,尊重价值规律	(131)
二、市场经济不能说只是资本主义的	(134)
三、计划调节和市场调节相结合	(136)
四、市场经济理论的新发展和经济体制改革目标的确立	(138)
第八章 实行对外开放政策	(142)
中央党校经济学教研部副主任、教授 毛蓉芳	
一、对外开放是加速社会主义现代化建设的必由之路	(142)
二、开办经济特区是实行对外开放的突破口	(146)

三、坚持对外开放的社会主义方向·····	(148)
第九章 坚持按劳分配原则 ·····	(154)
中央党校经济学教研部副教授 赵长茂	
一、一定要坚持按劳分配的社会主义原则·····	(154)
二、按劳分配就是按劳动的数量和质量进行分配·····	(157)
三、多劳多得,同时要照顾整个国家和左邻右舍·····	(161)
第十章 农村政策要放宽 ·····	(166)
中央党校副教育长兼科研部主任、教授 王瑞璞	
一、“不管天下发生什么事,只要人民吃饱肚子,一切就好办了”·····	(166)
二、让“生产队有更多的经营管理自主权”·····	(169)
三、“关键是发展生产力,要在这方面为集体化的进一步发展创造条件”·····	(174)
第十一章 实行调整方针 扩大经济自主权 ·····	(178)
中央党校马克思主义研究所教授 吴光辉	
一、调整严重失调的比例关系,促进国民经济健康协调发展·····	(178)
二、改革经济管理体制,扩大企业自主权·····	(185)
第十二章 改革党和国家的领导制度 ·····	(193)
中央党校党建教研部副教授 朱满良	
一、制度问题更带有根本性、全局性、稳定性和长期性·····	(194)
二、党和国家领导制度中的突出弊端是权力过分集中·····	(198)
三、改革是为了“兴利除弊”保证和实现民主化·····	(202)
四、改革要有领导、有步骤地进行·····	(204)
第十三章 精简机构是一场革命 ·····	(207)
中央党校科学社会主义教研部副教授 王怀超、讲师 贾建芳	
一、机构改革刻不容缓·····	(207)
二、精简机构是一场对旧体制和旧的思想意识的革命·····	(212)

第 三 编

第十四章 反对霸权主义、维护世界和平 (223)

中央党校教务部副教授 李援朝

一、“反对霸权主义、维护世界和平”思想的形成与发展 (224)

二、“反对霸权主义、维护世界和平”的基本内涵 (227)

三、“反对霸权主义、维护世界和平”是中国

对外政策的纲领 (230)

四、反对霸权主义、维护世界和平必须要有强大的

物质基础 (235)

第十五章 正确处理党际关系的重要原则 (239)

中央党校科学社会主义教研部副主任、教授 李忠杰

一、中国共产党发展对外党际关系的重大进展 (239)

二、社会主义没有固定的公式和模式 (241)

三、各国党的国内方针、路线应由本国人民去探索

和判断 (244)

四、各国党要互相尊重,不能对别人发号施令 (245)

五、总结经验,捐弃前嫌,积极发展党际友好关系 (248)

第 四 编

第十六章 发展社会主义民主 (255)

中央党校党建教研部教授 王贵秀

一、一个规律性的论断:“没有民主就没有社会主义,

就没有社会主义的现代化” (255)

二、发展社会主义民主的目标和任务:“在政治

上创造比资本主义国家的民主更高更切实

的民主” (262)

三、发展社会主义民主与体制改革 (266)

四、发展民主与解放思想	(268)
第十七章 健全社会主义法制	(271)
中央党校科学社会主义教研部副教授 石泰峰	
一、社会主义社会必须实行法制	(271)
二、建立完备的社会主义法律体系	(276)
三、遵循社会主义法制原则	(279)
四、保证法律实施	(281)
第十八章 要在全社会形成尊重知识、尊重人才的 良好风尚	(285)
中央党校哲学教研部副教授 张 峰	
一、“靠空讲不能实现现代化,必须有知识,有人才。”	(286)
二、“知识分子是工人阶级的一部分。”	(289)
三、“必须打破常规去发现、选拔和培养杰出人才。”	(293)
第十九章 建设强大的现代化、正规化的革命军队	(297)
中央党校哲学教研部副教授 董德刚	
一、正确认识军队建设与经济建设的关系	(298)
二、精简数量,提高质量,走精兵之路	(300)
三、把教育训练提高到战略地位	(302)
四、恢复和发扬我军的优良传统	(305)
第二十章 新时期统一战线工作的基本纲领	(309)
中央党校中共党史教研部教授 王德夫	
一、邓小平提出了我国阶级关系根本变化的新论断, 为新时期统一战线的发展奠定了坚实的理论基础	(310)
二、邓小平指明了新时期统一战线性质的变化,为爱国 统一战线的大发展开辟了广阔道路	(313)
三、邓小平阐明了新时期统一战线战略任务的重大转 变,为新时期统一战线创造了广阔的工作空间	(316)
四、紧紧把握邓小平新时期统一战线思想的核心, 巩固和发展爱国统一战线	(320)
第二十一章 新时期文学艺术工作的纲领	(322)
中央党校文史教研部教授 魏天祥	

一、以经济建设为中心繁荣文艺的指导思想·····	(322)
二、文艺方向、方针内涵的调整与发展·····	(325)
三、确立文化事业健康发展的准则和相关政策·····	(330)
四、党和政府领导文艺的新方法·····	(333)
五、新时期文艺建设的重要途径·····	(335)
第二十二章 造就具有社会主义觉悟的一代新人·····	(339)
中央党校科学社会主义教研部副主任、副教授 严书翰	
一、造就社会主义一代新人的迫切性和重要性·····	(339)
二、造就社会主义一代新人是艰巨的战略任务·····	(342)
三、造就社会主义一代新人的主要途径·····	(344)
第二十三章 教育必须与国民经济发展相适应·····	(349)
中央党校马克思主义研究所教授 赵中天	
一、教育在建设社会主义现代化强国中的战略地位·····	(350)
二、教育必须坚持社会主义方向·····	(358)
三、教育必须与国民经济的发展相适应·····	(363)

第 五 编

第二十四章 加强党的领导,改善党的领导·····	(373)
中央党校党建教研部主任、教授 陈登才	
一、没有共产党的领导就没有现代中国的一切·····	(373)
二、坚持共产党的领导是实现四个现代化的关键·····	(376)
三、坚持党的领导必须完善党的领导·····	(378)
第二十五章 实现四个现代化必须坚持四项	
基本原则·····	(381)
中央党校校委委员、教务部常务副主任、教授 王伟光	
一、四项基本原则是实现四个现代化的根本前提·····	(381)
二、坚持四项基本原则必须反对资产阶级自由化·····	(386)
三、四项基本原则在新形势下有新的内容、新的	
意义·····	(289)

第二十六章 解决组织路线,最重大的问题是按

“四化”方针选好接班人 (393)

中央党校党建教研部副教授 魏泽煥

一、思想路线政治路线的实现要靠组织路线来保证 (393)

二、按照干部队伍的“四化”方针选好接班人 (396)

三、改革现行的干部制度和建立有利于提拔

年轻干部的制度 (401)

第二十七章 搞好党风,恢复党的优良传统 (406)

中央党校党建教研部副主任、副教授 卢先福

一、搞好党风,是新时期坚持和改善党的领导迫切需要 (406)

二、搞好党风,必须恢复和发扬党的优良传统作风 (409)

三、搞好党风,必须纠正各种不正之风,坚决惩治

腐败 (412)

四、搞好党风,要解决思想问题,也要解决制度问题 (414)

五、搞好党风,要先从领导干部做起 (417)

第二十八章 一手抓改革开放,一手抓打击经济犯罪 (419)

中央党校科学社会主义教研部教授 谢邦宇

一、一手抓改革开放,一手抓打击经济犯罪活动,是对

人民民主专政理论与实践的新贡献 (420)

二、一手抓改革开放,一手抓打击经济犯罪活动,是贯

彻执行党的基本路线的本质要求 (425)

三、一手抓改革开放,一手抓打击经济犯罪活动,是搞

好党风建设的关键所在 (428)

四、提高认识,自觉坚持一手抓改革开放,一手抓打击

经济犯罪活动 (435)

第二十九章 坚持党的路线,改进工作方法 (438)

中央党校哲学教研部副教授 庞元正

一、坚持党的路线 (438)

二、改进工作方法 (447)

第三十章 人民群众是我们力量的源泉 (454)

中央党校哲学教研部副教授 张 峰

一、“群众路线和群众观点是我们的传家宝”.....	(454)
二、“为人民造福”.....	(457)
三、“党的领导就是要善于集中人民群众的 正确意见”	(460)

绪 论

《邓小平文选》和邓小平建设有中国特色社会主义理论的形成和发展

龚 育 之

《邓小平文选》第一卷和第二卷,现在出版了。去年《邓小平文选》第三卷编定的时候,小平同志即已同意,将原来出版的《邓小平文选》(1975—1982年)、(1938—1965年)两卷,作必要的增补和个别的文字校订,改称为第二卷和第一卷,重新出版。现在,这三卷书已经出全。第一卷是小平同志从抗战时期到“文化大革命”之前的著作,这次增补了四篇;第二卷是小平同志1975年主持整顿时的著作和十一届三中全会前后至1982年8月十二大之前的著作,这次增补了十四篇。第三卷中小平同志发挥的许多重要思想和论点,在1975到1982年间即已有所酝酿,有所阐述。这个思想发展过程,由于这次增补而反映得更充分了。

《邓小平文选》出全,对于我们学习和研究邓小平建设有中国特色社会主义理论,无疑会是又一个有力的推动。

现在中央党校教务部的同志们在组织编写了并由人民出版社出版了《邓小平文选(第三卷)辅导教材》之后,又组织编写了《邓小平文选》第一卷和第二卷的辅导教材,形成了与《邓小平文选》三卷相配套的辅导教材。三卷书是一个整体,邓小平建设有中国特色社会主义理论是一个整体,第二、三两卷是邓小平建设有中国特色社会主义理论的奠基之作,第一卷属于这个理论产生的历史渊源。不久前我写了一篇从整体上讲《邓小平文选》、讲邓小平建设有中国

特色社会主义理论的意义、讲邓小平作为这个理论主要创立者的由来、讲这个理论形成发展历史的轮廓的文章。我愿意把这篇文章收入这本辅导教材中,为学习这两卷书提供一份了解其总体背景的材料,供读者参考。

一、我国社会主义改革开放和 现代化建设的伟大旗帜

一个理论——邓小平建设有中国特色社会主义的理论,在中国共产党人和中国人民十多年改革开放和集中力量进行现代化建设的新的伟大社会主义实践中,产生了,形成了,并且正在继续向前发展着。

这个理论,是在和平和发展成为现时代世界的主题的历史条件下,在对世界形势和时代发展进行新的科学分析的基础上,形成和发展起来的。

这个理论,是在中国社会主义发展经历伟大历史转折的时候,在对中华人民共和国建立以来胜利和挫折特别是“文化大革命”巨大挫折的历史经验进行新的科学总结的基础上,借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验,而形成和发展起来的。

这个理论,是在纠正毛泽东晚年错误思想的过程中,在坚决维护和自觉继承被中国革命和建设实践证明为真理的毛泽东思想科学体系的基础上,面对新的情况,研究新的问题,总结新的经验,而形成和发展起来的。

这个理论,是马克思主义与当代中国实际和当代世界特征相结合的新的成果,是当代中国的马克思主义。

从中国共产党十一届三中全会以来,经过十二大、十三大到十四大,这个理论被确认为中国共产党的基本理论。作为马克思列宁主义、毛泽东思想在当代中国的发展,这个理论同马克思列宁主义、毛泽东思想一道,被确认为中国共产党的指导思想。了解、学

习、研究这个理论，是广大有学习能力的共产党员特别是党员领导干部对党的义务，并且正在成为他们的自觉努力。

建设有中国特色的社会主义，是中国共产党现在动员和团结全中国人民的最基本的口号，在全中国人民中逐渐形成广泛的共识。了解、学习、研究邓小平建设有中国特色社会主义的理论，逐渐成为广大干部、广大知识分子、广大青年的共同要求。

由于中国改革开放和现代化建设所取得的举世瞩目的成就，由于许多社会主义国家发生剧变而中国社会主义巍然屹立所造成的异常鲜明的对比，建设有中国特色社会主义的事业和邓小平建设有中国特色社会主义的理论在世界范围也引起了许多人的注意和思考，首先是关心社会主义在世界上的命运的人们，关心发展中国家振兴的道路的人们，关心中国的前途和影响的人们，也包括其他一些政治意向的人们。

大家知道，中国共产党举起马克思列宁主义的旗帜，领导中国人民进行了两次伟大的革命，形成了两代成熟的中央领导集体，实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次历史性飞跃的理论成果，就是毛泽东思想，第二次飞跃的理论成果，就是邓小平建设有中国特色社会主义理论。

毛泽东曾经说过，任何国家的共产党人，都要写出新的著作，创造新的理论，才能解决自己面对的新的问题。中国革命就是这样做了才取得成功的。现在我们已经进入社会主义时代，出现了一系列问题，如果不适应新的需要，写出新的著作，形成新的理论，也是不行的。

毛泽东提出了中国共产党人在社会主义时代要形成自己的新的理论的任务，并为此而进行了创造性的探索，取得了重要成果，但是后来发生严重失误，未能完成这个任务。只是在总结建国以来经验教训的基础上，在这十几年改革开放和现代化建设的实践中，中国共产党人才初步完成了这个任务。

党的七大把“毛泽东思想”写到党的旗帜上，绝不是意味着抛