

邓小平理论干部读本

李忠杰 张 峰

中共中央党校出版社

0101046

D61

150

DH11/12
邓小平理论干部读本

李忠杰 张峰 著

中共中央党校出版社

·北 京·

2201010

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论干部读本/李忠杰, 张峰著. —北京: 中共中央党校出版社, 1998.8

ISBN 7-5035-1830-8

I. 邓… II. ①李… ②张… III. 邓小平理论-干部教育-教材
IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 19692 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京四季青印刷厂印刷 新华书店经销

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 8

字数: 200 千字 印数: 1—10000 册

定价: 12.50 元

01-11/12

目 录

绪 论 兴起学习邓小平理论的新高潮	(1)
一、党的十五大的历史性决策	(2)
二、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新 阶段	(7)
三、邓小平理论的基本内容	(16)
四、坚持用邓小平理论武装全党，兴起理论学习 新高潮	(20)
五、把对邓小平理论的学习引向深入	(28)
六、提高坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领 的自觉性	(33)
七、领导干部要做学习的表率	(37)
 第一章 关于社会主义建设思想路线的理论	(41)
一、党的思想路线的重新确立	(41)
二、解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	(46)
三、解放思想，实事求是，开创社会主义现代化 建设新局面	(49)
四、走自己的路，建设有中国特色的社会主义	(52)
 第二章 关于社会主义本质和根本任务的理论	(56)
一、最重要的是搞清楚什么是社会主义、怎样建 设社会主义	(56)
二、社会主义本质论是对马克思主义的重大发展	(59)

三、坚持把经济建设放在中心地位·····	(65)
四、抓住机遇, 促进发展·····	(71)
第三章 关于社会主义初级阶段和发展战略的理论·····	(75)
一、对当代中国国情的科学判断·····	(75)
二、一切从社会主义初级阶段的实际出发·····	(80)
三、分三步走, 基本实现社会主义现代化·····	(83)
四、坚持正确的战略思路, 争取国民经济持续、 快速、健康发展·····	(86)
第四章 关于社会主义改革和对外开放的理论·····	(93)
一、改革是中国的第二次革命·····	(93)
二、坚持“三个有利于”的标准·····	(98)
三、中国的发展离不开世界·····	(102)
四、坚持对外开放的战略方针·····	(106)
第五章 关于社会主义市场经济的理论·····	(111)
一、社会主义市场经济是改革开放的必然选择·····	(111)
二、社会主义与市场经济没有根本矛盾·····	(115)
三、社会主义市场经济的内涵和特征·····	(118)
四、建立和完善社会主义市场经济体制·····	(122)
第六章 关于社会主义民主和法制建设的理论·····	(128)
一、推进政治体制改革, 完善党和国家领导制度·····	(128)
二、建设有中国特色的社会主义民主政治·····	(133)
三、加强法制建设, 坚持依法治国·····	(137)
四、民主建设要有领导、有秩序地进行·····	(142)
五、积极稳妥地做好机构改革工作·····	(145)

第七章 关于社会主义精神文明建设的理论	(150)
一、精神文明建设的战略地位.....	(150)
二、精神文明建设的根本任务、基本内容和奋斗目标.....	(153)
三、坚持两手抓、两手都要硬的根本方针.....	(158)
四、加强和改善党对精神文明建设的领导.....	(160)
第八章 关于社会主义建设政治保证的理论	(164)
一、四项基本原则是立国之本.....	(164)
二、四项基本原则是改革开放和现代化建设的政治保证.....	(168)
三、旗帜鲜明地反对资产阶级自由化.....	(173)
四、正确处理改革、发展与稳定的关系.....	(176)
第九章 关于社会主义国家外交战略的理论	(181)
一、和平和发展是当代世界的两大问题.....	(181)
二、反对霸权主义，维护世界和平，建立国际政治经济新秩序.....	(186)
三、坚持独立自主的和平外交政策.....	(191)
四、正确处理党际关系的重要原则.....	(194)
五、正确认识和对待国际形势的新变化.....	(197)
第十章 关于“一国两制”祖国统一的理论	(200)
一、“一国两制”构想的提出和内容.....	(200)
二、“一国两制”与香港和澳门问题.....	(204)
三、“一国两制”与海峡两岸统一.....	(207)
四、“一国两制”构想的重大意义.....	(210)
第十一章 关于社会主义建设依靠力量的理论	(214)

一、依靠广大人民群众建设社会主义·····	(214)
二、巩固和扩大新时期爱国统一战线·····	(218)
三、维护和加强各民族的团结·····	(220)
四、建设强大的现代化和正规化的革命军队·····	(223)
五、正确处理新形势下的人民内部矛盾·····	(226)
 第十二章 关于社会主义建设领导核心理论 ·····	 (232)
一、中国问题的关键在于党·····	(232)
二、坚持把党的思想建设放在首位·····	(237)
三、加强党的组织建设·····	(240)
四、加强作风建设，从严治党，反对腐败·····	(245)

绪 论

兴起学习邓小平理论的新高潮

党的十五大作出历史性的决策,把邓小平理论确立为党的指导思想。修改后的党章明确规定:中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这个决策,表明了中央领导集体和全党把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念,也反映了全国人民的共识和心愿。

为了进一步落实用邓小平理论武装全党的任务,十五大要求“兴起一个学习马列主义、毛泽东思想特别是邓小平理论的新高潮。”为了落实这一任务,党中央作出了一系列有关部署。江泽民同志强调,贯彻落实十五大精神,有许多工作要做,首先要进一步学好邓小平理论。全党同志,特别是党的中央委员会成员、党中央领导集体,一定要高度自觉地把学习邓小平理论、坚持和发展邓小平理论,作为自己神圣的职责。1998年6月24日,党中央发出关于在全党深入学习邓小平理论的通知。7月17日至19日,根据中央的决定,中共中央组织部和中共中央宣传部联合召开学习邓小平理论工作会议,进一步动员兴起学习邓小平理论的新高潮。江泽民同志发表重要讲话,对如何兴起新高潮提出了重要的要求。

认真贯彻十五大精神,切实落实党中央的部署,迅速兴起一个学习邓小平理论的新高潮,把对邓小平理论的学习进一步引向深入,对于我们坚定不移地高举邓小平理论的伟大旗帜,紧密团结在以江泽民同志为核心的党中央周围,认真做好十五大部署的各项工作,把建设有中国特色社会主义的伟大事业全面推向 21

世纪，具有重要的意义。

一、党的十五大的历史性决策

十五大的灵魂，是高举邓小平理论的伟大旗帜。十五大作出的一个历史性决策，就是把邓小平理论确立为党的指导思想。江泽民同志强调，十五大无疑将以这一点为标志载入史册。

中国共产党是非常重视理论指导的党。中国共产党自成立以来，坚持把马克思主义与中国实际相结合，突出地领导了两次伟大的革命，相应地，在思想理论上实现了两次历史性的飞跃，产生了两大理论成果。

以毛泽东同志为核心的第一代中央领导集体，领导全党和全国各族人民，经过北伐、土地革命、抗日战争和解放战争，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，使中国人民从此站了起来，并且从新民主主义走上社会主义道路，取得了建设社会主义的巨大成就。这是中国从古未有的人民革命的大胜利，也是社会主义和民族解放的具有世界意义的大胜利。党的十五大将这场革命又称之为 20 世纪中国的第二次历史性巨变。

在这场革命过程中，以毛泽东同志为代表的中国共产党人，把马克思主义的基本原理与中国的具体实践相结合，经过实践——认识——再实践——再认识的反复过程，终于形成了科学的指导思想——毛泽东思想，从而实现了党在思想理论上的第一次历史性飞跃。

1978 年党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国人民开始了又一次伟大的革命。这场革命的内容和实质，是坚持党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，通过改革开放，从根本上改变已对我国生产力发展起束缚作用的经济体制，建立充满生机和活力的社会主义市场经济新体制，同时相应地改革其他方面的体制，进一步解放

和发展生产力，建设有中国特色的社会主义，把中国由不发达的社会主义国家，变成富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

在这场革命过程中，以邓小平同志为代表的中国共产党人，在总结国内外历史经验的基础上，在改革开放的崭新实践中，逐步走出了一条在中国这样经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的正确道路，从而创立了建设有中国特色社会主义的理论。

随着邓小平建设有中国特色社会主义理论的形成和不断丰富，我们党也逐步明确了这一理论对于中国改革开放和现代化建设的指导作用和指导地位，具体来说，逐步使用了以下五种表述：

第一种，把邓小平建设有中国特色社会主义理论作为我们的“思想武器”。

1992年中央政治局常委会工作要点中指出：“邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论和党的‘一个中心、两个基本点’的基本路线，是指引我们进行社会主义现代化建设的强大思想武器，必须以此来武装全党，进一步统一思想，坚定信心，增强团结，振奋精神。”^①当年的十四大，在对邓小平建设有中国特色社会主义理论的众多评述中，包含了一句：“是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。”^②

第二种，把邓小平建设有中国特色社会主义理论作为我们的“指针”或“根本指针”。

1992年修改后的党章，鲜明地肯定了建设有中国特色社会主义理论的历史地位和重要作用，其中明确指出：这一理论“是引导我国社会主义事业不断前进的指针”。^③1994年1月，江泽

① 《十三大以来重要文献选编》（下）第1894—1895页。

② 《十四大以来重要文献选编》（上）第39页。

③ 《十四大以来重要文献选编》（上）第51—52页。

民同志在全国宣传思想工作会议上指出：“邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论是全党各项工作的根本指导方针。宣传思想战线必须牢牢地把握这一根本指针，用以指导自己的全部工作。”^①

第三种，把邓小平建设有中国特色社会主义理论作为我们的“主心骨”和“精神支柱”。

1996年，江泽民同志在与十四届六中全会决议起草组同志座谈时，强调邓小平建设有中国特色社会主义理论是我们的“主心骨”。当年由全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》指出：邓小平建设有中国特色社会主义理论“是我们党在新时期各项工作的根本指针和中华民族振兴的强大精神支柱”。

第四种，把邓小平建设有中国特色社会主义理论作为我们的“指导思想”。

1997年2月，邓小平同志逝世后，中央《告全党全军全国各族人民书》和江泽民同志所致的悼词，在高度评价邓小平同志建设有中国特色社会主义理论的时候，第一次明确提出了，邓小平建设有中国特色社会主义理论“是中国共产党的指导思想”。^②

第五种，把邓小平建设有中国特色社会主义理论作为我们的“旗帜”。

1987年的十三大，称有中国特色社会主义“是指引我们事业前进的伟大旗帜”，并且号召“在建设有中国特色的社会主义的伟大旗帜下，更加紧密地团结起来”。^③但当时还没有直接说理论是旗帜。1989年9月29日，江泽民同志在国庆40周年大会上指出：“邓小平同志关于建设有中国特色社会主义的理论，

① 《十四大以来重要文献选编》（上）第650—651页。

② 《敬爱的邓小平同志永远活在我们心中》第8、24页。

③ 《十三大以来重要文献选编》（上）第55、60页。

是经过十年实践检验而为亿万人民所认识和接受的科学理论，是指引我们继续前进的旗帜。”^① 这是第一次直接把邓小平同志的理论称作是“旗帜”。后来，江泽民同志从不同角度论述过旗帜问题。1997年2月，中央在悼念邓小平同志的文献中，明确号召全党全国人民：“在跨越世纪的新征途上，更高地举起邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，更好地贯彻执行党的基本路线”。^②

1997年5月29日，江泽民同志在中央党校发表重要讲话，更加集中和突出地强调了旗帜问题的重要性，要求全党“在社会主义市场经济和现代化建设的新时期，在跨越世纪的新征途上，一定要高举邓小平建设有中国特色社会主义理论的伟大旗帜，用这个理论来指导我们的整个事业和各项工作”。^③

在全党对邓小平建设有中国特色社会主义理论的认识和评价逐步明确和统一的基础上，1997年9月召开的党的第十五次全国代表大会，确定了“高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪”的主题。大会贯串始终、贯串各项问题的灵魂，是高举旗帜问题。大会作出的历史性决策，是以党的代表大会的形式，把邓小平理论正式确立为党的指导思想。具体来说：

第一，十五大第一次正式使用了“邓小平理论”这一重要的概念。10年前，党的十三大第一次使用“建设有中国特色的社会主义理论”。十四大之后，为了突出邓小平同志对创立这一理论的主要贡献，在这一概念前加上了“邓小平同志”或“邓小平”几个字。由于字数太多，使用起来颇感不便。十五大正式采用“邓小平理论”一词，较之“邓小平同志建设有中国特色社会

① 《十三大以来重要文献选编》（中）第617页。

② 《敬爱的邓小平同志永远活在我们心中》第26页。

③ 《人民日报》1997年5月30日第一版。

主义理论”，更加鲜明简洁。简洁，指文字表达。鲜明，则侧重于内容：一是更加鲜明、突出地强调了邓小平同志所作的贡献；二是与“毛泽东思想”相对应，更清楚地反映出两次飞跃、两大成果、两个阶段的关系和特点；三是明确地作为一个专有名词来使用了。

第二，由党代会正式作出把邓小平理论确立为党的指导思想的历史性决策。5年前，党的十四大已经确立了邓小平建设有中国特色社会主义理论在全党的指导地位。十五大的决策与之并没有根本的差别。所作的推进，一是正式把邓小平理论确立为党的指导思想，这较之十四大所称的“思想武器”、“指针”更进了一步；二是对党章作了进一步的修改，明确规定中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南；三是在邓小平同志逝世以后作出这一决策，清楚地表明了中央领导集体和全党把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念。

第三，将邓小平理论称作是马克思主义在中国发展的新阶段，进一步确认了邓小平理论的历史地位。此前，我们党的文献确认这一理论“是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义”。1997年5月29日，江泽民同志在中央党校的重要讲话第一次提出“马克思主义在中国发展的新阶段”的论断，并从“新境界”、“新水平”、“新判断”、“新体系”四个方面作了分析论证。5.29讲话预示了十五大的基本精神，十五大再次阐发了这些论断。这一论断，从纵向历史发展的角度，更加明确地划定了马克思主义在中国发展的历史阶段，确认了邓小平理论相对独立的地位。

第四，进一步明确宣示高举邓小平理论的伟大旗帜。邓小平同志去世后的中国，处在世纪之交的中国，举什么样的旗帜，走什么样的道路，人民关心，世界瞩目。十五大把旗帜提到“灵

魂”的高度，强调“旗帜问题至关紧要。旗帜就是方向，旗帜就是形象”。在对邓小平理论的历史地位和指导意义作了深刻分析的基础上，大会指出：“作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。”因此，大会强调：“坚持十一届三中全会以来的路线不动摇，就是高举邓小平理论的旗帜不动摇。邓小平同志逝世后，全党在这个问题上尤其要有高度的自觉性和坚定性。”

十五大关于邓小平理论问题的重大决策，具有极为重要的现实意义和深远的历史意义。它实际上是以江泽民同志为核心的党中央公诸于世的政治宣言，表明我们党我们国家将坚定不移地沿着邓小平同志开拓的道路走下去。高举旗帜，关系到大局，关系到中国的未来。改革开放以来，我们在邓小平理论指导下，使中国走上了希望之路、振兴之路、富强之路。在即将迈入新世纪的历史时刻，我们确定高举邓小平理论的伟大旗帜，必将使建设有中国特色社会主义的伟大事业取得新的更加辉煌的胜利。

二、邓小平理论是马克思主义 在中国发展的新阶段

邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展。从马克思主义在中国发展的历史进程来说，毛泽东思想和邓小平理论分别代表了前后相继的两个阶段。十五大报告明确指出：“邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。”这一论断，进一步确立了邓小平理论的历史地位。

作为马克思主义在中国发展的新阶段，邓小平理论到底“新”在哪里？或者说，又为什么能够成为新阶段呢？江泽民同志在十五大报告中，用新境界、新水平、新判断、新体系四个词，集中回答了这个问题。

第一，新境界。

十五大报告指出：“邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界。”这一概括，揭示了邓小平理论的精髓，集中概括了邓小平理论在继承和发展马克思主义过程中所达到的新的理论层次和精神风貌。

解放思想，实事求是，是马克思列宁主义的精髓，是毛泽东思想的精髓，也是邓小平理论的精髓。无论是拨乱反正还是全面改革的过程中，邓小平同志都始终坚持解放思想、实事求是的思想路线。尤其是关键时刻的一系列重大决策，更体现了这一精神。十五大报告突出强调了两个解放思想的宣言书。1978年《解放思想，实事求是，团结一致向前看》这篇讲话，是在“文化大革命”结束以后，中国面临向何处去的重大历史关头，冲破“两个凡是”的禁锢，开辟新时期新道路、开创建设有中国特色社会主义新理论的宣言书。1992年的南方谈话，是在国际国内政治风波严峻考验的重大历史关头，坚持十一届三中全会以来的理论和路线，深刻回答长期束缚人们思想的许多重大认识问题，把改革开放和现代化建设推进到新阶段的又一个解放思想、实事求是的宣言书。

解放思想，实事求是，有一个正确对待马克思主义的问题。马克思主义是发展的科学。马克思主义的生命力，就在于不断地随着时代和实践的发展，吸取新的精华，充实新的内容，展示新的风采，从而不断地达到新的更高的境界。邓小平同志无论在拨乱反正还是全面改革的过程中，都始终用发展的观点来看待实践、看待理论，用科学的思想方法对待马克思主义、对待毛泽东

思想。他把解放思想、实事求是的原则贯穿于社会生活和理论思维的各个方面，既坚持“老祖宗不能丢”，强调要坚持马列主义毛泽东思想的基本原理，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点和方法；同时，又从来不自囿于传统的条条和观念，始终强调要结合新的实践经验和条件，用新的思想观点发展马克思主义，说出一些老祖宗没有说过的新话来，努力使马克思主义达到新的境界。

根据实践和理论的不同情况，邓小平同志有的是在继承、坚持马列主义毛泽东思想基本观点的同时，又结合新的历史条件赋予一定的新意；有的是改变以往一些过时或不完全科学的观点，特别是抛弃了过去某些对马克思主义扭曲和错误的认识，依据新的实际作出新的结论；有的是马克思、恩格斯或列宁、毛泽东都没有遇到或论述过，邓小平同志主要依据当代中国和世界的实际，作出了新的概括和新的结论，或提出了新的观点和新的主张。例如“一国两制”问题，毛泽东同志当年在考虑如何解决台湾问题时，曾经提出过如果实现统一，台湾可以实行高度自治、社会改革可以从缓、台湾地区政府仍旧归蒋介石领导等主张。但囿于当时的历史条件，这些思想都没有展开，也没有能得到实现。在新的历史条件下，邓小平同志紧紧抓住时代发展大转折的机遇，既继承前人又突破陈规，以求真务实的实践精神和勇敢无畏的理论勇气，创造性地提出了“一国两制”这一完全新颖的战略构想，不仅成功地解决了香港问题，而且大大发展了马克思主义的国家理论。

邓小平同志正是在不断解放思想、实事求是的过程中，作出了一个又一个重大决策，推动改革开放不断深入，推动理论不断丰富、发展，从而使马克思主义在当代中国进入了新境界，达到了新高度。

第二，新水平。

十五大报告指出：“邓小平理论坚持科学社会主义理论和实

实践的基本成果，抓住‘什么是社会主义、怎样建设社会主义’这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平”。这一概括，集中反映了邓小平理论在对社会主义的根本认识方面所作的推进和取得的成就。

科学社会主义是马克思主义理论的重要组成部分。什么是社会主义？怎样建设社会主义？这是科学社会主义理论和实践所要回答的中心问题，也是马克思主义在中国发展所要回答的基本问题。马克思、恩格斯、列宁在他们的时代，曾经对社会主义的轮廓作出过一些预测和构想，为整个社会主义历史进程的发展指出了方向。但实践证明，他们的构想与现实之间也存在着一定的差异。我们对社会主义的认识也有一定的误解和偏差。回顾社会主义的历史，总结很多国家的经验教训，问题往往都出在对社会主义的认识和把握上。抓住这个最主要的症结，邓小平同志从十一届三中全会以来，就不断地把这个问题鲜明地提到全党面前，领导全党在拨乱反正和改革开放的实践过程中，逐步深化对社会主义的认识。

随着对社会主义探索和认识的不断深化，邓小平同志创造性地提出了关于社会主义本质的理论，告诉我们，社会主义的本质，亦即社会主义最大的功能、价值、目标和任务，是解放和发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。社会主义的一切具体制度和形式，都要体现这个要求，服从这个要求。符合这个要求的，我们就坚持；不符合这个要求的，我们就调整、改革；随着时代条件的变化，我们还可以根据这个要求变换旧的形式或创造新的形式。抓住本质，才抓住了社会主义最核心的内容，也才能真正回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题。也正是在这个意义上，邓小平同志对社会主义本质的揭示，把对社会主义的认识提高到了新的科学水平。

第三，新判断。

十五大报告指出：“邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼