

中国哲学年鉴

1993

哲学研究杂志社

中国哲学年鉴

1993

中国社会科学院哲学研究所编

哲学研究杂志社

1993

中国哲学年鉴

1993

中国社会科学院哲学研究所编

哲学研究杂志社出版发行

(北京建国门内大街5号)

新华书店经销 北京新华印刷厂印装

开本850×1168毫米 1/32 印张: 13.2 字数: 448,000

1994年2月第1版 1994年2月第1次印刷

印数: 1—2,800

ISSN 1004—3462

CN 11—2935/B

定价:(精)11.00元

目 录

研究状况和进展

辩证唯物主义

辩证唯物主义研究概述·····	(1)
关于坚持和发展马克思主义哲学的探讨·····	(3)
关于规律问题的新探索·····	(5)
潜意识、非理性因素的认识论功能·····	(8)
关于“主体性原则”问题的讨论·····	(10)

历史唯物主义

历史唯物主义研究概述·····	(13)
改革开放的新阶段和历史唯物主义·····	(17)
社会结构研究·····	(21)
生产力范畴研究·····	(22)
上层建筑与意识形态问题研究·····	(24)
文化哲学研究概况·····	(27)
关于人权、自由问题的研究·····	(30)

科学技术哲学

科学技术哲学研究概述·····	(33)
一般科学哲学研究新进展·····	(34)
技术哲学研究进展·····	(36)
自然科学哲学问题研究综述·····	(38)
生态哲学研究进展·····	(41)

心理学

心理学研究概述·····	(45)
关于建立有中国特色的心理学理论系统的探讨·····	(46)
关于个性心理学的研究·····	(48)

中国心理学史研究概述·····	(51)
关于马克思列宁主义反映论和文艺心理学的基本 理论问题·····	(53)

马克思主义哲学史

马克思主义哲学史研究概述·····	(56)
马克思哲学思想研究的拓展·····	(58)
恩格斯哲学贡献的多角度研究·····	(65)
列宁哲学研究焦点新探·····	(69)
列宁关于利用和发展资本主义的思想·····	(72)
有中国特色的社会主义理论的研究和展望·····	(74)

中国哲学史

中国哲学史研究概述·····	(77)
先秦道家研究·····	(78)
先秦儒家研究·····	(81)
先秦墨家研究·····	(82)
易学研究·····	(84)
谶纬研究·····	(86)
张栻研究·····	(88)
宋元明清哲学研究进展·····	(91)
少数民族哲学史研究·····	(94)
中国佛教研究·····	(96)
道教研究取得新进展·····	(97)
冯友兰哲学方法研究·····	(100)

外国哲学史

外国哲学史研究概述·····	(102)
希腊空间概念与近代空间概念的不同·····	(103)
希腊哲学研究中的几个新问题·····	(104)
笛卡尔认识论探讨·····	(106)
欧洲经验派中的实践观与认识主体思想·····	(107)
康德的认识论及对后世的影响·····	(108)

黑格尔辩证法中的体验·····	(109)
费尔巴哈的无神论和关于人的学说·····	(110)
日本哲学研究概述·····	(111)
印度哲学研究状况与进展·····	(114)
现代外国哲学	
现代西方哲学研究概述·····	(116)
解释学研究现状·····	(120)
法兰克福学派研究·····	(123)
逻辑学	
逻辑学研究概述·····	(126)
辩证逻辑研究综述·····	(128)
归纳逻辑研究进展·····	(129)
关于中国逻辑史对象与方法的再讨论·····	(131)
西方逻辑史研究进展·····	(133)
伦理学	
伦理学研究概述·····	(134)
关于道德评价的探讨·····	(135)
关于道德价值导向问题·····	(137)
中国伦理学史研究进展·····	(139)
西方伦理思想研究·····	(142)
美 学	
美学研究概述·····	(144)
关于审美问题的新探讨·····	(146)
美学与科技发展的关系·····	(149)
文化变革与 90 年代中国美学·····	(151)
毛泽东美学思想研究·····	(152)
中西美学比较研究·····	(156)

新 书 选 介

永恒的魅力——马克思主义在今天·····	李景源等著 (160)
----------------------	-------------

认识论与现代化·····	王思浚著	(161)
论无知——一个新的认识域·····	鲍宗豪著	(161)
文明的跃升——社会信息的形成和发展·····	蔡俊生著	(162)
社会历史哲学引论·····	张尚仁著	(163)
历史选择论·····	郝立新著	(164)
领导工作与社会协调·····	钟阳胜著	(165)
生产实践与生态文明·····	张海源著	(166)
智能革命论·····	童天湘著	(167)
认知科学导论·····	章士嵘著	(168)
系统哲学·····	黄金南 严耕等著	(169)
科学解释学·····	施雁飞著	(170)
找矿哲学概论·····	朱训著	(171)
信息、脑与意识·····	胡文耕著	(172)
思维论·····	苏富忠著	(173)
时代演进与价值选择·····	李明华著	(174)
马克思的晚年反思·····	江丹林著	(175)
马克思主义个人观引论·····	张维久 韩庆祥著	(176)
西方“马克思学”·····	孙伯铤 曹幼华等著	(177)
恩格斯哲学思想新探·····	余其铨著	(177)
列宁哲学思想的历史命运·····	张翼星著	(178)
列宁《哲学笔记》与马克思主义哲学的生长点·····	卞敏著	(179)
唯物史观与哲学史		
——普列汉诺夫哲学史研究评述·····	李清崑著	(180)
科学世界观的历程·····	孟庆仁著	(181)
《资本论》方法论研究·····	刘炯忠著	(182)
党的建设辩证法·····	陈建中著	(183)
张岱年文集(第3卷)·····	张岱年著	(184)
老庄新论·····	陈鼓应著	(184)
庄学研究		
——中国哲学一个观念溯源的历史考察·····	崔大华著	(185)

帛书周易注译·····	张立文著	(186)
《荀子》版本源流考·····	高 正著	(187)
中国宋代哲学·····	石 训 姚瀛辰等著	(187)
惠施公孙龙评传·····	杨俊光著	(188)
贾谊评传·····	王兴国著	(189)
传统文化溯源——中国古代龟卜文化·····	刘玉建著	(190)
中国少数民族哲学史·····	肖万源等主编	(191)
白族哲学思想史·····	龚友德著	(192)
中国古代哲学精华·····	刘培育主编	(192)
中国现代哲学史·····	许全兴 陈战难 宋一秀著	(193)
20世纪中国哲学本体论问题·····	李维武著	(194)
圣人与武士——中日传统文化与现代化之比较 ·····	李甦平著	(195)
融通中西哲学的王国维·····	赵庆麟著	(196)
西方历史哲学导论·····	韩 震著	(197)
思辨的张力——黑格尔辩证法新探·····	邓晓芒著	(197)
理性、道德与宗教——费希特宗教哲学研究·····	谢地坤著	(198)
孟德斯鸠及其启蒙思想·····	侯鸿勋著	(199)
希腊哲学中的知识问题及其困境·····	吕 祥著	(201)
西方现代语言哲学·····	周昌忠著	(202)
当代日本哲学家·····	卞崇道 加藤尚武编	(203)
泰戈尔·····	官 静著	(204)
中日实学史研究·····	葛荣晋主编	(205)
阿拉伯哲学史·····	蔡德贵著	(205)
沈有鼎文集·····	沈有鼎著	(206)
现代逻辑概论·····	王耀堃等著	(207)
现代归纳逻辑与概率逻辑·····	李小五编	(207)
新逻辑教程·····	宋文坚主编	(208)
墨子新论·····	杨俊光著	(209)
佛家逻辑·····	沈剑英著	(210)

只有一个人生·····	周国平著 (211)
中国伦理精神的历史建构·····	樊浩著 (212)
中国德育思想史·····	江万秀 李春秋著 (213)
六经责我开生面·····	唐凯麟 张怀承著 (214)
现代西方伦理学史(下卷)·····	万俊人著 (215)
当代日本伦理学·····	王中田著 (216)
德性的心灵奥秘·····	曾钊新 李建华等著 (216)
中国怀疑论传统·····	滕守尧著 (217)
心学与美学·····	赵士林著 (219)
周易美学·····	刘纲纪著 (219)
心灵的冲突与和谐——伦理与审美·····	陈望衡著 (220)
西方审美观源流·····	丁枫主编 (221)
模糊美学·····	王明居著 (222)

哲学界概况

中国哲学界学者简介(66人)·····	(223)
全国性哲学学术团体·····	(252)
1992年哲学专业毕业博士研究生情况·····	(255)
1992年哲学专业毕业硕士研究生情况·····	(256)

哲学界动态

毛泽东思想与建设有中国特色社会主义理论研讨会·····	(259)
全国改革开放与社会发展理论学术研讨会·····	(260)
社会主义社会的矛盾和党的基本路线学术讨论会·····	(262)
主体性问题学术讨论会·····	(264)
北京国际科学哲学学术会议·····	(265)
纪念王船山逝世300周年学术讨论会·····	(266)
首届墨学国际研讨会暨中国墨子学会成立大会·····	(267)
道教文化与现代社会讨论会·····	(269)
潘梓年学术思想讨论会·····	(270)

第二届东方实学学术研讨会·····	(271)
第六次全国形式逻辑讨论会·····	(272)
东亚符号学研讨会·····	(274)
第六次全国伦理学讨论会·····	(275)
附表: 1992 年哲学各学科学术讨论会	
国家社会科学基金哲学学科“八五”重点项目和1992 年度项目简介·····	(287)
中山大学举办“科学哲学论坛”·····	(291)
北京科学哲学论坛举办·····	(292)
玄奘研究中心在京成立·····	(292)
北京大学马克思主义人学研究中心活动简介·····	(293)
武汉大学哲学系硕士研究生举行专题研讨会·····	(293)
兰州大学哲学系增设“现代管理哲学”专业·····	(294)
杭州大学哲学系创办社会工作与管理专业·····	(294)
贵州大学哲学系增设社会工作与管理专业·····	(295)
南京大学哲学系成立改革与发展咨询委员会·····	(295)
贵州师大政教系改革哲学教学方法·····	(295)
金岳霖学术基金会首颁金岳霖奖学金·····	(296)
《马克思主义哲学原理》定稿会在武汉大学举行·····	(296)
河北省举行第三届社会科学研究优秀成果评奖活动·····	(296)
《中国马克思主义哲学传播史》多次获奖·····	(297)
天津社会科学院伦理学研究所编印伦理学研究资料书 ·····	(297)
兰州大学哲学系八九级学生开展社会调查活动·····	(297)
华南师大王守昌被《有成就名人词典》和《国际杰出 人物名录》收录·····	(298)
1992年对外学术交流纪要·····	(298)

在海外哲学论坛上

第 12 届国际美学会议观感·····	彭立勋 (306)
---------------------	-----------

- 记澳门“哲学与社会发展”研讨会……………姚介厚 (309)
记日本法政大学第15届国际学术讨论会……………卞崇道 (312)
记国际生命伦理学学会成立大会……………邱仁宗 (316)
记“东方文化与现代企业管理”国际研讨会……………葛荣晋 (319)

海外哲学见闻

- 美国的跨学科研究——访美见行……………金吾伦 (321)
德国的新康德主义研究……………毛怡红 (324)

中国已故哲学家传略

- 道教文化研究领域的拓荒者——王明传略
……………胡孚琛 (327)

附 录

- 1992年港台学术动态简况…………… (336)
 海峡两岸文化思想学术研讨会
 中国人的心理与行为科学学术研讨会
 第一届先秦学术研讨会
 哲学家的教育理想研讨会及文化理想与哲学教育座谈会
 朱子学会议
 徐复观学术思想研讨会
 东亚儒学与近代学术研讨会
 历史与宗教——纪念汤若望四百周年诞辰暨天主教传华
 史学研讨会
 第二届当代新儒学学术会议
 亚洲天主教哲学家协会成立并召开1992年天主教与亚洲
 文化学术研讨会
 《哲学杂志》创刊
 “中研院”中国文哲研究所筹备处主任易人
 东海大学哲学研究所
 政治大学哲学研究所

1992年哲学新书目	(340)
附：1992年台、港哲学新书选目	
1992年全国报刊部分哲学论文索引	(364)
目录英译(CONTENTS)	(402)

研究状况和进展

辩证唯物主义

【辩证唯物主义研究概述】 1992年，辩证唯物主义的研究，除了继续上一年对哲学基本问题、主客体关系、主体性和主体性原则等进行探讨外，下述几个问题是学术界比较热切关注的焦点。

首先是关于邓小平南巡讲话哲学思想的探讨。邓小平的南巡讲话，在国际国内引起了强烈反响。哲学工作者对此也极为关注。历史唯物主义学会、辩证唯物主义研究会陆续召开不同类型的学术讨论会，许多理论工作者撰写论文或作专题讲演，把讲话精神与关于建设有中国特色的社会主义理论结合起来，力图就贯穿其中的哲学世界观和方法论作出科学的解释，在更深层次上把握邓小平讲话的精神实质和实践意义。尽管这种研究和探索还是初步的，但学界人士参与讨论的广泛性和热烈程度是空前的。更重要的是，在这次讨论中，提出了许多重要学术理论课题。例如：实事求是的思想路线与解放思想，发扬敢闯、敢试之精神的关系；生产力标准与坚持社会主义方向的关系；

坚持四项基本原则与改革开放之间的关系；吸收和借鉴资本主义文明成果的方法论原则；两点论和重点论辩证法的现实把握及其在实际社会生活中的指导意义等。学界人士意识到，对诸如此类问题必须结合实际进一步地加以阐发和解决，在学术理论上为推动我国建设有自身特色的社会主义事业作出贡献。

其次是关于坚持和发展马克思主义哲学问题的探讨。这是多年来哲学工作者求索的问题。与往年不同的是，这一年在批判反思的基础上，提出了较为切实可行的具体方法。有的学者批判了“过时论”，批判了那种完全抛弃以往的马克思主义哲学体系，企图用自己主观构想的新体系来取代马克思主义哲学的观点，指出“坚持”与“发展”的不可分离性；有的反省了以往哲学体系的缺点和问题，并指出纠正缺点和解决问题的现实道路。至于如何“坚持”与“发展”，实现“坚持”与“发展”相结合，实现“哲学现代化”的问题，虽然依然存在着不完全相同的提法，但从总体上还是取得了比较一致的意见，即要吸收人类全部文明的优秀成果，融入现时代的

气息;在具体做法上既要解放思想,又要实事求是,以“时代精神”为主旋律,突破不适时的传统观念,建构新观念。在认真思索的基础上建设符合马克思主义基本精神、适合时代需要的哲学体系。

第三是认识论若干问题的研究。认识论研究近年来比较活跃。众多哲学工作者力图从不同的角度,不同的途径寻找马克思主义认识论新的生长点,使马克思主义认识论更科学、更丰满。1992年发表的诸多论文中,涉及认识论领域的仍居首位。但从总体上看,论题不够集中,有的问题首次提出,未有争论。即使如此,也还是提出了一些具有独到见解的新的理论观点。例如,在认识论的对象领域问题上,夏甄陶认为,科学的认识论应该是对认识结构及其建构的全面反思,是关于认识发生发展的理论。马克思主义的认识论本来而且应该把认识发生论包含在自己的认识论领域中。(《认识论与认识发生论》,《中国社会科学》1991年第6期)这是对马克思主义认识论的结构和框架独具一格的科学设想,它不仅拓宽了马克思主义认识论的研究领域,而且有利于从整体上更加科学地把握马克思主义认识论的全貌。又如,杨魁通过对认识主客体历史分化与沟通的系统发生学分析,阐述了建构现代认识论的逻辑起点和理论构架,认为主客体的分化不仅

是人类认识得以发生的逻辑和客观前提,而且是认识的基本结构得以确立的客观前提,是主客体相互作用与沟通的逻辑前提。(《论认识主客体的历史分化与沟通》,《兰州大学学报》1992年第1期)还有些论者撰文区分了非理性因素与非理性主义,指出非理性因素只有接受人类理性的指导,才能显示其对人类认识和实践的有益作用,并大胆地探索非理性因素、潜意识的认识论意义。

关于认识论与历史唯物论的关系,有些论者重视从历史唯物主义的观点去揭示社会历史条件在人类认识过程中的作用机制。他们认为,历史唯物主义的基本原理,是马克思的新唯物主义世界观和认识论的理论前提;历史唯物主义的基本理论原则,是内在地包含于马克思的新唯物主义世界观和认识论之中的。如果缺少历史唯物主义的前提,就不可能有马克思新的世界观和认识论。(刘福森,傅丽芬:《马克思主义认识论与历史唯物主义》,《社会科学战线》1992年第3期)

客观事物运动变化的规律,既是辩证法的课题,也是认识论的课题。1992年以来这个问题的研究也有新的进展。探讨的内容主要有两个方面。其一是规律起作用的方式。客观事物的运动变化是单一规律起作用,还是一组(或一群)规律起作用?若是后者,规律是“冲突”

的还是“均衡”的，抑或两者均不是？其二是辩证法普遍联系的规律仅仅是指辩证法的三大规律，还是应该有更多的规律？在探讨中，有的提出“趋向平衡规律”，有的提出，应将“相关规律”、“平衡不平衡规律”、“合力规律”作为辩证法三大规律的补充。论者们的答案是否正确，人们无需匆忙作出结论，但提出问题本身是有意義的，引起了学术界讨论。

关于哲学基本问题、主体与客体的关系、主体性与客体性原则问题，也发表了不少文章。但没有大的理论突破。其他的一些问题，例如：在系统论与马克思主义哲学的关系上，有人认为，系统论引起了“世界图景”的变革，实现了由“实物中心”向“系统中心”世界图式的转换。（王竹珍：《系统论引起“世界图景”的变革》，《哲学动态》1991年第12期）在关于事物矛盾的基本属性上，有人提出转化性是同一性、斗争性并列的第三种矛盾属性，而且是更加基本的属性。（夏建国：《转化性——矛盾的基本属性》，《湖北大学学报》1992年第3期）这些理论观点的提出，尚须进一步研究和探讨。

（甄理）

【关于坚持和发展马克思主义哲学的探讨】 如何适应现实时代的需要，坚持和发展马克思主义哲学，

是多年来哲学界密切关注和苦心探究的一个重要问题。1992年，在批判和反省的基础上这一探讨获得一些新的进展。

一、对“过时论”的批判 在资产阶级自由化思潮泛滥时期，有些人用“过时论”来极力诋毁和攻击马克思主义哲学，并在理论界产生了一些消极影响。一些论者撰文进行了批驳。陈新夏、范燕宁对“过时论”的几个论据和手法，即所谓马克思主义哲学是“一个僵化的体系”、“没有且不能回答当代的现实问题”而陷入“教条主义的危机”、借口马克思主义的个别论断过时而否定马克思主义哲学的基本原理和整个理论体系等进行了剖析，指出马克思主义哲学是整个马克思主义理论大厦的基石，是无产阶级认识和改造世界的科学世界观和方法论，它的基本原理和基本方法没有也不可能过时。“过时论者通过歪曲马克思主义来否定马克思主义，将自己对马克思主义的错误理解归结为马克思主义自身的错误”；“他们在攻击马克思主义哲学是‘僵化的体系’时，实际上是他们自己将它封闭起来，看作一成不变的体系”；“他们在指责马克思主义哲学中找不到现成答案并大谈马克思主义的‘教条主义危机’时，实际上正是在用教条主义的方式理解马克思主义哲学；他们在从个别结论入手否定整个马克思主义哲学时，实际

上正是无视这一理论的基本原理而拘泥于个别结论。”(《“马克思主义哲学过时论”剖析》,《高校理论战线》1991年第5期)

二、当前哲学研究的缺点和问题 哲学研究及教材体系的建构还存在一定的缺点和问题。高青海认为,我们正在从事建设有中国特色的社会主义这一富有生机和蓬勃发展的伟大实践。相比之下,我们的哲学理论远远落在了后面。既不能反映现实生活的变化,更难发挥推动实践发展的导引作用。理论和实践相互脱节的原因就在于实践发展了,而哲学理论却没有很大变化,基本上还是数十年前的老样子。具有中国特色的社会主义改革实践呼唤着具有中华民族性格的现代哲学去为它开拓道路。应该让哲学回到现实中来,关注生活实际,成为推动实践发展的强大动力。(《中国现代哲学观念变革问题研究》,《光明日报》1992年8月10日)于光远认为,“就马克思主义哲学的现状来说,它同时代的要求就明显地有很大的距离”。“马克思主义哲学现代化的基本思想就是要求马克思主义的理论不再停留在现在这个水平上,而是要求一个很大的发展,不是一般的发展,而是要求发展到能和时代的前进相适应的程度。”(《关于马克思主义哲学现代化问题》,《现代哲学》1992年第2期)姜建强认为,当前哲学研究,有五大误

区:(1)只说一种语言,即标准的“普通话”,而与充满个性和风格的“方言”无关;(2)与研究者的个人生活的体验无关;(3)与研究者本人的气质情性和天赋感觉无关;(4)与人类的前途和命运无关,研究的触角很少伸向全球性问题和现代人类所共同面临的困境;(5)与科学、艺术无关,习惯于狭义的哲学研究,即世界观和方法论。广义的哲学应该“理解为最普遍和最广泛的形式中对知识的追求”。因此,应关注全部科学研究和艺术创造。(《当代中国哲学研究的误区》,《社会科学报》1992年第3期)

三、马克思主义哲学如何现代化 于光远认为,“马克思主义哲学现代化的提法是承认马克思主义哲学基础,肯定今后许多马克思主义哲学的论断的发展是在马克思主义基础上的发展”。现代化的基本思想,具体一点说:“就是要做到:能够总结直到当代的历史经验;能够吸收直到当代世界上已经取得的文化成果(包括物质生产和精神生产的,包括科学、艺术、技术等许许多多方面的);能够指明当代社会、当代世界的发展趋势和进步人类的努力方向。”实现哲学现代化的具体方法,一是对当代提出的重要的科学问题(包括自然科学的、社会科学的和思维科学的)和取得的重要科学成果,认真地进行哲学的思考;二是对现在这个样子的

马克思主义哲学作一番“否定性”工作，即对某些流行的、但实际上站不站脚的观点进行批评；三是鼓励大胆地提出新的哲学观点，但要反对一种真正的胡思乱想，即在对现代科学缺乏真正的了解、对哲学研究缺乏基本训练的情况下主观地去构造某种哲学体系。（同前）高青海认为，研究中国哲学观念的变革，应当至少考虑四个参照点，即人类文化精神的发展；当今世界哲学与科学、文化发展的潮流；中华民族文化精神和哲学传统；当代现实的发展和实践的要求。实践作为人的生存方式和特有本性，也是实现哲学理论突破的一个关键环节。根据当代实践的特点，在有关哲学的对象和领域、性质和功能、方法和模式、理论和现实这些问题上，“都应该有一种适应现代实践发展要求的新的认识”。“哲学的对象领域便随之从探究以人与自然抽象关系为内容的抽象世界转向研究人与自然具体结合关系中的现实世界”；哲学理论的任务也就既不再以追求那种超现实的绝对本体、终极实在的永恒真理为宗旨，也不再以为人提供带有知识总汇性质的一般世界图景为主要功能”；“现代哲学所关切的是涉及人自身的存在、生活和价值以及有关人类前途和命运的问题，哲学的主要功能就是通过对这些问题的研究、思考，启迪人们充分认识自我的价值，掌握自己的命

运，为走向人类美好的未来自觉地发挥无限的创造能力。”（同前）臧乐源认为，哲学欲富有生命力，必须做到：为时代提供科学的理论思维；在争鸣、论辩、探讨中发展；哲学的党性原则要与科学的批判精神相结合；要集古今中外哲学遗产之精华；哲学家要与自然科学家结成联盟。只有这样，哲学才能适应时代的要求，发挥其对实践的指导作用，并在实践中不断地得到丰富和发展。（《哲学的生命力》，《文史哲》1991年第6期）

此外，周抗在对一位青年朋友试图用《自然行体论》来取代现行的马克思主义哲学体系的答复信中，谈到发展马克思主义哲学与坚持马克思主义哲学的关系，认为“发展”乃是“坚持”的硕果；而“坚持”则是“发展”的基础。指出在“改革马克思主义哲学”的旗下，把以前的哲学教科书说得一无是处的理论“改革家”是不可能改革出什么超级教科书来的。（《也论“发展马克思主义哲学”的问题》，《毛泽东思想研究》1991年第6期）

（甄理）

【关于规律问题的新探索】 随着现代社会实践的发展和科学技术的新进步，一些论者就有关客观规律及其表现形式问题进行了新的思考，提出一些值得重视的新的理论观点。