

高 科 技 时 代 的 社 会 发 展

GAO KE JI SHI DAI DE SHE HUI FA ZHAN

李惠国 吴元梁 主 编



中共 中央 党 校 出 版 社

中华社会科学基金会
资助研究项目

高科技时代的社会发展

李惠国 吴元梁 主编

中共中央党校出版社
·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

高科技时代的社会发展/李惠国，吴元梁主编. -北京：
中共中央党校出版社，1996. 6

ISBN 7-5035-1387-X

I . 高… II . ①李… ②吴… III . ①社会发展-当代
②高技术-影响-社会发展 IV . K02

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 03365 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

中共中央党校印刷厂印刷 新华书店经销

1996 年 6 月第 1 版 1996 年 6 月第 1 次印刷

开本：850×1168 毫米 1/32 印张：10

字数：259 千字 印数：1—3000 册

定价：13.50 元

导　　言

探索高科技时代的社会发展，是总结人类 20 世纪的发展历程、理解 20 世纪瑰丽多姿、复杂多变之谜的需要；是探索人类在未来 21 世纪中发展轨迹的需要；是人类把握生活的地球在未来航行中价值航向的需要；是我们中国人民利用高科技加快经济发展和实现经济、社会、环境协调持续发展，建设有中国特色社会主义事业的需要。

马克思、恩格斯在 19 世纪研究人类社会发展史、总结近代资本主义兴起和发展的时候，曾提出劳动是理解全部社会发展史的钥匙，他们在理论研究上的一个重要目标就是通过劳动发展史的研究去发现那些作为支配规律在人类社会的历史上为自己开辟道路的一般运动规律。那么理解 20 世纪之谜的钥匙是什么？人们从不同角度作过不同的探索并提出过不同的回答。然而无论怎么说，如果忽略了科学技术在 20 世纪的革命性发展及其对社会所产生的直接和间接的影响，那是绝对不能回答这个问题的。为什么在经历了两次世界大战后人类要求和平的呼声和力量如此迅速而不断地高涨和扩大？为什么世纪初发端的战争和革命的主题会在本世纪下半叶逐步让位于和平与发展的主题？为什么世界的政治格局会从两极对立演变为多极对立？为什么世界各国间竞争会从军备竞争转入到以经济、科技、教育综合国力为主的竞争？为什么世界经济会出现全球化和区域化的发展趋势？为什么曾经成为工业革命、工业社会精神哲学基础的征服自然界的科学理性要受到人们的质疑？为什么几千年来一直追求统一性、普遍性、绝对性的哲学思潮会受到后现代主义哲学思潮的挑战？对于上述一连串问题，哲学家、科学家、政治家完全可以从不同的角度和不同的

层次作出回答。但人们会发现，他们都要涉及到当代科学技术革命及其对社会影响这一条。

为了理解科学技术在 20 世纪的革命性发展，为了理解高科技时代的来临及其社会影响，让我们先来考察一下科学革命、技术革命和产业革命这三个概念之间的区别和联系，因为它们是本书所要讨论主题的理论前提。

科学革命是指人类认识世界所获得的知识体系的革命，科学革命本身具有认识论的性质，是人类认识领域、知识领域中所产生的革命。科学革命有下面几个特征和标志：

(1) 科学革命的前提：经验材料体系获得质的进展，这是科学革命的前提。所谓科学的经验材料体系，是指在科学发展的过程中，积累了大量的新的科学事实，新的自然现象和取得的新的观测资料。它与原来所具有的经验材料体系发生了冲突，并且超出了原先理论所能解释的限度和范围。

(2) 科学革命的基础：观察和实验的物质手段获得质的进展是科学革命的基础。任何一次科学革命，都是建筑在观察和实验手段的进步的基础上，都是人类创造了新的观察和实验的物质手段才引起的。如人类创造发明了望远镜，使人的视野开始前进了一步，从光学望远镜到射电天文望远镜又有了一个质的进展，大型的高能加速器，使我们进入到了基本粒子的领域。

(3) 科学革命成熟的标志：原来的占统治地位的科学观念理论体系在新的实验材料面前，遇到了极大的困难，使人们对原来的理论体系和概念产生普遍的动摇和怀疑，这是科学革命成熟的标志。

(4) 科学革命的内容：新的科学概念理论体系的建立，代替了旧的理论体系，这是科学革命的内容。所以科学革命是对科学体系的根本改造。一方面是具体的科学理论科学概念的建立，如相对论、量子力学体系的建立，另一方面是人对自然界认识图景的变化，即所谓自然观的变化。从整个科学发展来看，哲学是靠

科学所提供的知识来把握世界的。大致整个世界图景变化经历了这样几个阶段，一是人类在力学充分发展之上建立了力学的世界图景，什么都用力来解释，包括人的生命现象和社会现象，后来又以电磁学为基础建立了电磁的世界图景，再进一步又建立了相对论量子力学的世界图景，辩证唯物主义的科学世界图景实际上是建立在相对论量子力学成就的基础上。目前科学技术革命深入发展，在信息科学发展基础上，可能会建立一个新的关于世界的信息图景，辩证唯物主义自然观需要进一步发展到一个崭新的阶段，可以考虑用信息的联系，从信息的传递、发生、转换这个角度来揭示世界上各种事物之间的联系，这样有可能建立一个崭新的关于世界的信息科学的图景。

(5) 科学革命的实质：科学革命实际上是一次思维方法的革命，科学思维方法的重大变革是科学革命的实质。因为新的科学事实、新的现象、新的观测资料揭示以后，原有的旧的理论已不能说明这些新的事实，不能解释这些新的现象，新的观测资料和原有的理论也发生了矛盾，在这个时候，科学家们就要探索寻求新的出路。出路何在？关键是要跳出旧的理论框架的束缚，摆脱旧的思路，寻求一条新的思路。比如说，在19世纪末，当时各种各样的物理科学实验现象，关于黑体辐射等新的物理学的经验资料，用能量是连续的这种观点解释不了。这时，许多科学家继续企图用能量是连续的这样一种观点对旧的理论修修补补，实际上遇到了极大的困难。于是1900年普朗克完全跳出了物理学家们的思路，他不是从能量是连续这个观点去考虑问题，而是抛掉了能量是连续的这种观点，提出了能量是分立的，能量是一份一份地发射的，这样就进入一个新的领域，这个时候出现了一片光明，很多新的实验现象就解释清了。当前的科学技术革命实际上是一次崭新的人的智能革命，这次智能革命将在思维方法上产生一次新的巨大的飞跃，因此在一定程度上，现在进入了方法论的时代。

(6) 科学革命的影响：科学革命对社会发生作用是通过两种

途径进行的。一是有形的，即科学知识物化为新的技术，在新的科学理论基础上，发明了新的生产工艺过程，新的生产工具，从而使社会生产力发生重大的变革。另一种方式是无形的，即科学的思想、科学的精神、科学的方法、科学的思维方式，对人的精神所产生的巨大影响，提高了人类的智能，从而促进整个社会的进步。在一定意义上说，这种无形的影响比有形的还要广泛、深远。在一新的科学理论基础上发明了一种新的生产工具、新的工艺过程，它只能影响一个领域的范围。而科学的思想、科学的精神、科学的方法和思维方式是要对整个人类甚至于连续几代人发生影响。我们可以设想，近代科学对人的精神上产生的影响，对宗教神学的打击，一直从哥白尼时代开始影响到现在，近代科学的实验方法、归纳、演绎的方法对整个人类的影响，也是从培根时代起影响到现在。只有近代科学的科学方法、民主精神才使整个人类社会冲破封建社会的枷锁，我们在五四运动时，也是从请德先生、赛先生开始，把西方科学中所形成的科学思想和科学精神引到中国来。所以，我们不但要看到科学革命对社会的物质生产的影响，更应该看到对人的精神、人的智力所产生的极大的影响。

技术革命是指技术发展中的巨大变革，是生产工具和工艺的变革，它是人类在生产实践领域当中，在技术范围内的变革，它本身也是生产力的变革。因为技术本身是生产力的重要组成部分，所以，技术革命是产业革命的直接前提，技术是实现社会和经济目标的一种手段，它是针对经济和社会的特定需要，用于控制社会各个生产要素以生产产品和提供社会服务的有关的知识、技能和手段。技术也是一种社会资源，是满足社会某种经济需要和社会特定需要的。技术资源的特点是易于损坏、易贬值。新的技术出现，原来的技术就要贬值。技术与科学有很大不同，科学所追求的目标是一种对自然界认识的真理，技术所追求的目标是满足于社会的一定需要。科学是永远不会贬值的，因为科学原理具有

普遍的实用性，不受时间和空间的限制，一个科学原理在哪个国家都是普遍适用的，不能说牛顿的力学原理和爱因斯坦的相对论原理，在美国和中国表现形式不一样。技术就不像科学那样，任何一种技术只有和社会经济条件相匹配，才能产生良好的社会效益，否则一旦新的技术出现，原有的技术就要贬值。另外，任何一项技术都是在一定社会经济、自然资源的条件下产生的，所以它从一定的国度转移到其他国家以后，必须根据接受新技术国家的资源的社会的经济的条件特点，加以改变形式，才能发挥作用。如蒸汽机车，最早出现在欧洲的大陆，第一条铁路建在英国，但由于英伦三岛开发的较早，原始森林已被砍光，煤已充分开采，所以蒸汽机车主要行驶在牧场平原地带，烧的是煤。但当美洲大陆使用蒸汽机车时，情形就不一样了，美洲大陆还未开发，到处是原始森林，煤也没有开采，主要燃料是木材。这样就要对火车加以改造，烟道加长，以防止森林失火。因此我们在引进技术的时候，要考虑两个方面的问题，一个方面就是要把国外的先进技术，根据我们国家的资源、社会的、经济的、文化的背景加以适当的改造，适合我们国家的条件，不但要考虑到技术的先进性，还要考虑到经济的合理性和社会的实用性。另外一个方面，引进的先进技术若想在我们国家生根、开花、结果，产生较好的社会效益，就必须改造我们的社会组织形式，改造我们的生活习惯，改造我们的社会结构，使得我们的社会里，不适应先进科学技术的东西去掉，为先进技术发挥作用创造一个良好的土壤条件。科学所要追求的是先进性，而技术不但要追求先进性，还要考虑到经济的合理性，社会的适应性。

产业革命是指由于技术革命引起的社会生产力的飞跃及生产的组织管理形式、经济结构、生产方式方面的革命性变革，从而导致社会的全面变革。它表现为社会经济的发展中具有一定质的规定性的特定阶段。

产业革命本身包含着技术革命，技术革命是它的前提也是它

的技术内容。不能把产业革命和技术革命混为一谈。新技术革命是二次世界大战后开始的，从 70 年代初又进入了一个新的阶段。对我国来说，当前不仅仅是迎接新技术革命的问题，而是迎接从 70 年代初开始的新技术革命到 90 年代所引起的世界范围内的产业变革、产业结构的革命。技术革命的价值不通过产业革命是实现不出来的。产业革命的概念渊源于马克思主义经典作家，早在 19 世纪 40 年代恩格斯在《英国工人阶级的状况》和《共产主义原理》中最早提出了产业革命概念。恩格斯当时讲，18 世纪下半叶，由于蒸汽机和各种纺纱机、织布机及一系列其它机械装备的发明引起了产业革命，它最早发生于英国，后来相继发生于世界各文明国家。产业革命改变了以前的生产方式，引起了市民社会中的全面变革。1848 年，约翰·斯图亚特·穆勒在《政治经济学原理》中也使用了产业革命这个概念，1850 年，卡尔·马尔洛也用过这个概念。在这以后，马克思在《政治经济学手稿》（1861 年至 1863 年）和在《资本论》1867 年德文版第一卷里谈了产业革命问题。马克思说明了第一次产业革命的内容、本质及其技术经济特征，指出了产业革命既改变了生产方式，也改变了生产关系。在此以后，1884 年英国历史学家阿洛德·托因比在《英国产业革命讲话》这部书里，为历史上发生的英国的产业革命做了比较详细和系统的分析。

技术革命和产业革命在历史上发生的时间不是同步的。一般来说，产业革命相对于技术革命有一个滞后期，技术革命发生以后，经过一段滞后期才产生产业革命。从科学发现、技术发明到工业应用，一般对技术来说都有一个成熟期，而且从生产上掌握一种新的技术，到生产出产品投放市场并占领市场都要经过一段时间的历程的。从历史上看，1885 年到 1919 年整个技术实现期是 37 年；1920 年到 1944 年整个实现期是 24 年；从 1945 年到 1964 年，整个技术实现期平均 14 年左右。从这样一个技术革命有一个超前期，产业革命有一个滞后期推断，我们真正迎接的是由科学

技术革命新阶段所带来的产业革命。从本世纪 70 年代起，当代的科学技术革命进入了一个崭新的阶段，从 70 年代起一系列新技术产生了巨大的突破到引起世界范围内产业结构的调整，促发产业革命，要经过 14 至 15 年的滞后期来看，可以预见，90 年代末到下世纪初可能引起世界范围的产业结构的巨大调整、变革。做为先声，在美国、欧洲、日本等国家已经开始，但世界规模的产业革命从现在开始出现苗头到 90 年代出现一个新的高潮。科学技术革命进入新阶段以后，要引起未来世界范围的产业革命。

如前所述，科学革命、技术革命、产业革命之间存在着互动关系，而它们分别地或综合地又同社会的生产、经济、文化、生活、环境等领域存在着互动关系，种种复杂的互动关联既推动了科学革命、技术革命、产业革命的形成和发展，又推动了社会的生产、经济、文化、生活等领域的发展变化。70 年代以来，迅速兴起的微电子学信息技术、生命科学技术、新材料、新能源、空间科学技术和海洋开发技术等一系列高科技，在 90 年代将进一步实现全面产业化，从而使世界进入高科技时代。

高科技时代最重要的标志是：高技术成了提高劳动生产率的最重要的手段和发展社会生产力的主要方向；依靠高科技成果从质量上改造生产力已成为经济发展的首要课题，社会生产力就其性质、规模和发展速度来讲，将进入崭新的质的阶段；最先进的、技术复杂的高技术产业的发展对于形成经济的现代结构和经济增长的现代类型具有头等重要的意义；传统产业也将在高科技的渗透和影响下全面地更新和改造其技术基础并以崭新的面貌出现在社会产业结构之中；科学技术已成为世界经济社会发展的原动力，竞争力取决于利用科技进步成果的速度、规模、范围和效果。

关于高科技时代的提法，需要作两点说明：首先，这是从科学、技术及产业的技术特征角度对时代所作的规定，这个规定显然并未涉及该时代的经济关系、政治关系，或者说，高科技时代的提法只涉及到生产力的技术工艺性质，更没有涉及由生产关系

组成的一个社会的经济基础及在经济基础上形成的上层建筑和意识形态。高科技形成了怎样的生产力，这种生产力形成了怎样的经济基础、上层建筑和意识形态，正是属于高科技的社会影响问题，是我们在研究中加以解决的问题。高科技时代的政治特征、经济特征、文化特征是需要进一步研究和解决的问题。经过研究之后，当然完全可以从政治、经济、文化的角度对高科技时代这一概念作出不同的规定，形成不同的科学概念。比如，从政治经济的角度把高科技时代称作一个什么时代，从文化角度把高科技时代称作一个什么时代。作为一个时代自然意味着在人类发展史上占据一定的历史过程和历史地位，因而它不可能是某种单一的历史过程，它必然充满着复杂性、多样性，存在着多方面的本质规定性。因此我们这里所说的高科技时代决不意味着否定、排斥从政治、经济、文化等角度对该时代的不同本质、特征的科学揭示和科学把握。其次，就人类总体来说还刚刚进入高科技时代，一些工业发达国家虽然是第一批步入高科技时代的国家，但时间也并不太长，至于世界上大量的发展中国家还只能说正在向着高科技时代迈进。因此，即使是高科技时代的科学特征、技术特征、产业特征也处在形成和成熟的过程之中，我们在这方面的概括也只能说是初步的。

关于科学技术对社会影响的研究并不始于现在，甚至也不始于本世纪，马克思恩格斯在 19 世纪中叶就研究过这个问题。在他们看来，科学是一种在历史上起推动作用的、革命的力量，科学技术是改变历史面貌的杠杆，因此他们十分重视科学技术在社会发展中的作用。马克思在 1857—1858 年的手稿中指出了科学转变为直接生产力的发展趋势，在 1861—1863 年的手稿中又进一步详细论述了这一原理。本世纪开始以来，随着科学技术社会影响的扩大和加深，对这一问题的研究也以越来越大的规模展开着，哲学上的理性主义和反理性主义、科学主义和人文主义、现代主义和后现代主义、乐观主义和悲观主义都是科学技术社会影响研究

的哲学表现和反响。人们曾经在科学技术、科学技术进步、当代科学技术革命、当代信息技术革命等概念下进行这种研究，也在后工业社会、信息社会、知识社会这些概念下从事这种研究，利用高技术、高技术社会这些概念来从事这种研究则是 80 年代以来的事情。研究对象概念术语上的这些变化既反映了当代科学技术革命本身的发展历程，也反映了研究者本身的发展历程。我们从 70 年代后期起就开始研究科技进步和社会发展的关系问题。李惠国于 1977 年在《光明日报》上发表了论述科学技术转化为直接生产力的文章，接着在《哲学研究》1980 年第 1 期上发表论现代科学发展的整体化趋势的论文。1983 年 10 月李惠国参加了国家组织的迎接世界新技术革命及我国对策的研究工作，并发表了一系列文章和讲演，1984 年我们在《哲学研究》第 6 期上发表了《论当代科学技术革命和社会科学研究现代化》的论文，1986 年在《自然辩证法研究》第四期上发表了《论当代科学技术革命和思维方式现代化》的论文。从 1987 年起，我们开始了中华社科基金资助的项目《科技进步和社会发展》研究。正是经过十几年的研究，我们认为当代科学技术革命这一概念所涵盖的历史过程比较长，不能集中地表达当代科学技术革命进入新阶段以后的特征，而高科技时代这一概念则具有这方面的优点和鲜明性。于是我们在 1990 年提出了高科技时代的概念，并论述了高科技时代的基本特征。当然，讨论高科技时代不能不和过去相比较，但回忆过去是为了论述今天的高科技时代，而论述高科技时代在今天所已显示的端倪是为了预测人类在明天 21 世纪的发展方向。

探讨高科技时代的社会发展是本书的中心议题，也是本书多方面内容的着眼点、落脚点和归宿。但是为了讨论这一问题，我们必须首先从当代科学技术革命的发展谈起，因此我们在第一章讨论了当代科学技术革命的新阶段即高科技时代的来临，讨论了这一新阶段到来的社会经济文化背景及这一新阶段的技术标志；第二章则论述了高科技时代的科学技术发展的基本特征，从科学

技术加速发展和急剧变革、科学技术发展的综合化、科学技术与人文社会科学的结合、科学技术的国际化四个方面进行了分析和论述；第三章考察了高科技时代的社会结构的演变，从生产力、生产活动方式、市场交换方式、产业结构和就业结构、财产占有方式和社会阶层结构、权力结构和组织管理结构六个方面考察了这种演变。第一、二、三章具有总论性质，即从总体上讨论高科技时代及高科技对社会的影响。第四章到第八章具有分论性质，即分别从农业、工业、交通运输、家庭生活、医疗卫生等领域考察了高科技在这些领域中的渗透和应用，以及对这些领域本身的发展道路、发展模式、发展方向所产生的影响。

本书主编是李惠国和吴元梁，作者包括（按姓氏笔画排列）上官木子、王兴成、李惠国、李学军、吴元梁、张景晨、赵启厚、彭瑞聪。我们在从事研究和撰写时，力求既讲究科学态度，科学精神、科学方法、又讲究解放思想、敢于开拓、敢于创新，力求在概括经验材料的基础上提出自己独到的见解。但由于我们知识、能力和时间等因素，本书一定会存在着许多不足和错误之处。“社会发展”这一概念包含着极其丰富的内容，既包括了作为其存在的物质基础和经济基础的生产力和生产关系，也包括了作为在物质基础和经济基础上形成上层建筑和思想、观念、文化等社会意识形态。社会生活既包括了人们的物质生活也包括了人们的精神生活；社会生活在本质上是实践的，人们在从事各种各样的实践活动时既存在着分工又存在着整合。显然，社会发展应该包括社会各个方面、各个领域、各个层次上的发展，应该显示其全部的丰富性和具体性，论述社会发展就要把整个社会作为活生生的东西呈现在读者前面。用这一标准来衡量，则本书的缺陷、不足是十分明显的。高科技时代的社会和人们的精神、文化、思想、观念、伦理、道德，虽然提到和论述过，但不系统、不集中；我们虽然讨论了高科技对人们家庭生活的影响，但对于高科技时代人的自身发展问题却没有集中的专题论述；我们虽然论述了高科技时代

科技发展的国际化特征，生产力社会化程度达到了世界化、全球化的特征，也讨论了世界市场和经济全球化问题，但高科技时代的国际政治关系、国际文化关系也未能专题讨论；对于高科技影响下人类社会在 21 世纪发展轨迹的预测也只是随手论及，未能集中分析。严格地讲，本书体现的社会发展概念也还是不完整、不丰满的。这些问题只能在以后的研究中解决。

目 录

序 言	(1)
第一章 科学技术革命的新阶段——高科技时代.....	(1)
第一节 科学技术革命新阶段的社会经济背景.....	(1)
第二节 科学技术革命新阶段的主要标志.....	(8)
第二章 高科技时代科学技术发展的基本特点.....	(23)
第一节 科学技术加速发展和急剧变革.....	(23)
第二节 科学技术发展的综合化.....	(36)
第三节 科学技术与人文社会科学的结合.....	(46)
第四节 科学技术的国际化.....	(56)
第三章 高科技时代社会结构的演变.....	(67)
第一节 高科技形成着新型的生产力.....	(68)
第二节 高科技形成着新型的生产方式.....	(86)
第三节 高科技形成着新型的市场交换方式.....	(92)
第四节 高科技造成着新的产业结构和就业结构.....	(100)
第五节 高科技形成着新的财产占有方式及社会 阶层结构的新变化.....	(108)
第六节 高科技形成着新型的权力结构和组织管 理结构.....	(114)
第四章 高科技时代的农业发展.....	(122)
第一节 当代农业科技进步与农业发展模式的变 革.....	(122)
第二节 常规技术在农业领域的应用及其功能.....	(137)
第三节 高科技在农业领域的应用及其功能.....	(149)
第五章 高科技对制造业的影响.....	(177)

2013/17

第一节	高技术和制造业概念辨析	(177)
第二节	高技术在制造业的应用	(182)
第三节	高技术对制造业的影响	(189)
第六章	高科技对交通运输业的影响	(193)
第一节	科技革命产生了交通运输业	(194)
第二节	高科技推动了交通运输业的革命	(202)
第三节	现代交通运输业的面貌	(214)
第四节	现代交通运输业对社会的影响	(231)
第七章	高科技对家庭生活的影响	(239)
第一节	高科技进入家庭	(239)
第二节	家庭高科技化对社会的影响	(258)
第三节	高科技与家庭生活的变迁	(263)
第四节	高科技家用电器的发展趋势与预测	(274)
第八章	高科技时代的医学发展及其社会影响	(284)
第一节	现代医学的性质与“生物—心理—社会”医学模式	(284)
第二节	现代化与医疗卫生事业	(289)
第三节	高技术医学的成就及提出的问题	(292)
第四节	面向 21 世纪迎接对医学的挑战	(298)
主要参考文献		(302)

第一章 科学技术革命的新阶段 ——高科技时代

第二次世界大战以来，最重要的社会现象之一，就是科学革命和技术革命融为一体，开始了一个统一的科学技术革命的历程。进入70年代以来，战后开始的科学技术革命发展到一个崭新的阶段，即进入高科技时代。

第一节 科学技术革命新阶段的社会经济背景

第二次世界大战以后，各个主要工业发达国家都经历了长达25年之久的高速经济增长时期。但好景不长，70年代后，这种高速增长的势头减弱下来，以致出现了停滞现象。与此同时，也出现了历史上曾经有过的反技术态度。

1. 经济高速增长和停滞的原因

经济高速增长的主要原因有三个。第一个原因，战前和战争中积累了一大批新技术，成为战后经济高速增长的技术源泉和技术推动力。战后的经济增长主要是建筑在战前和战争中积累的新技术的基础之上。战前和战争当中积累的新技术，由于战前经济大萧条和战争的影响，没有在经济上得到广泛的应用。战后这些新技术获得了迅速的运用。

这些新技术，第一是发动机和汽车技术。1914年左右，福特汽车生产线就搞出来了，这样就可以大规模地廉价地进行生产。任何一种新技术的发展都必须和一定的经济条件相匹配，才能取得