

AMERICAN ALPHABETS 95688



芝加哥大学

AMERICAN UNIVERSITY OF CHICAGO

AMERICAN UNIVERSITY OF CHICAGO

AMERICAN UNIVERSITY OF CHICAGO

AMERICAN UNIVERSITY OF CHICAGO

AMERICAN UNIVERSITY OF CHICAGO

AMERICAN UNIVERSITY OF CHICAGO



湖南教育出版社

405050



〔美国〕

芝加哥大学

张敏 杨援 编著

湖南教育出版社

芝加哥大学

张敏 杨援 编著

责任编辑：曹先捷

装帧设计：肖毅

湖南教育出版社出版发行

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷二厂印刷

850×1168毫米 32开 印张：7.5 字数：130,000

1994年12月第1版 1996年10月第2次印刷

ISBN 7-5355-2052-9/G·2047

定 价：10.50元

建校先贤



S. A. 道格拉斯, 校园捐赠者



T. W. 古德斯皮德, 建校主要集资者



F. T. 盖茨, 建校主要集资者



G. W. 诺思罗普, 浸礼神学院院长



M. A. 赖尔森, 大学董事会首任主席



H. 霍尔斯特, 早期政治经济学教师



W. V. 穆迪, 英国语言文学教师



H. T. 里基茨, 著名生物学教师



J. 杜威, 教育系创建人

历任校长



首任, W. R. 哈帕



2 任, H. P. 贾德森



3 任, E. D. 伯顿



4 任, M. 梅森



5 任, R. M. 哈钦斯



6 任, L. A. 金普顿



7 任, G. W. 比德尔



8 任, E. H. 利瓦伊



9 任, J. T. 威尔逊

(10 任及 11 任校长像, 分别见本书正文第 9 页及第 1 页)

诺贝尔桂冠得主

A. A. 米切尔森, 美国

1901—1992年, 芝大出过64位诺奖得主。
这里选介9位:



第一位诺奖得主, 1907年
物理奖



A. 卡雷尔, 1912年生
理医学奖



J. 弗兰克, 1925年物
理奖



E. 费米, 1938年物理
奖



杨振宁、李政道
双双获得1957年物理奖



W. F. 利比, 1960年
化学奖



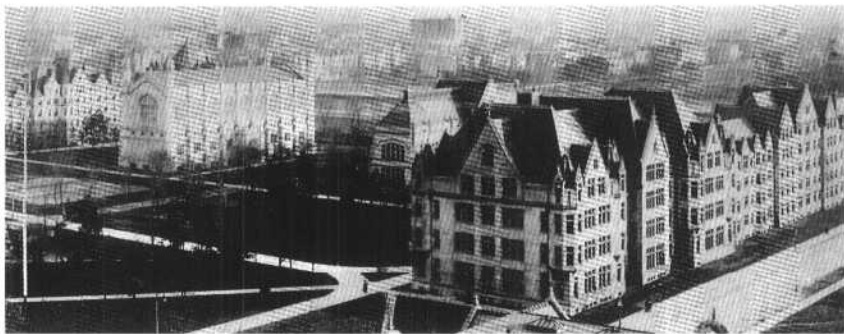
J. I. 弗里德曼, 1990
年物理奖



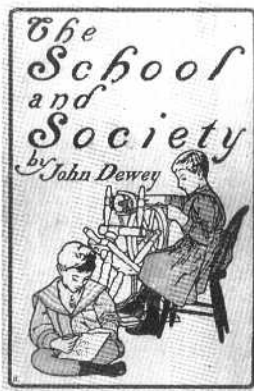
G. S. 贝克尔, 1992年
经济学奖

早期大学

芝加哥大学 建于 1892 年,这是 1905 年
初具规模的大学校区全景



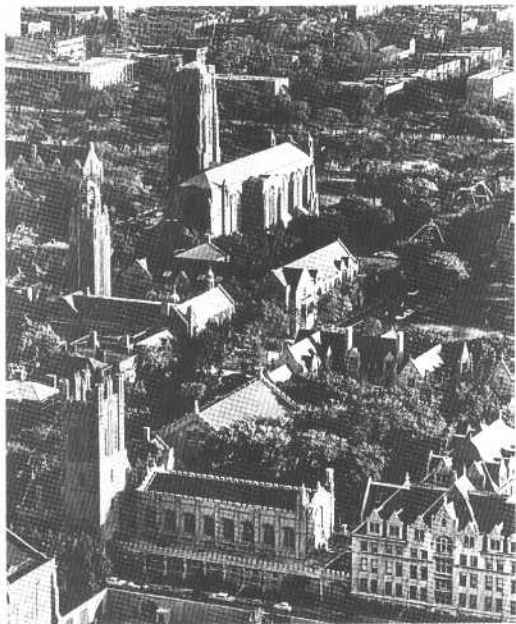
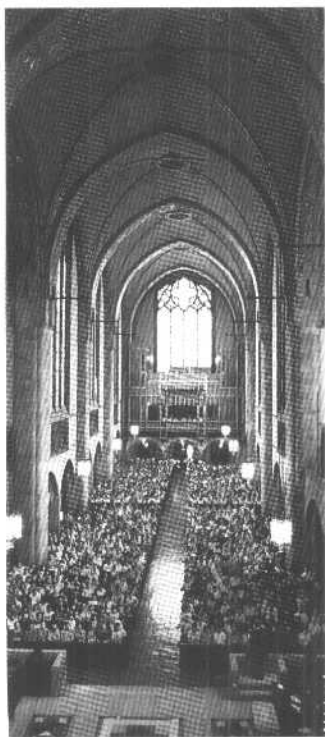
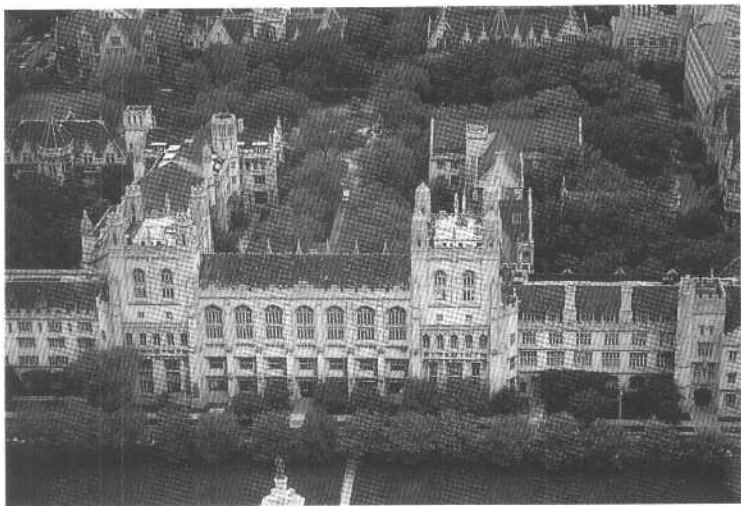
大学最早的物理学社,成立于 1896 年



早期大学出版社及其出版的杜威名著《学校与社会》

校园今貌

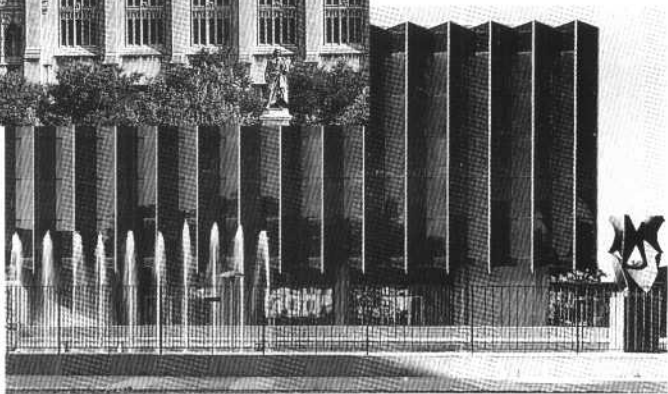
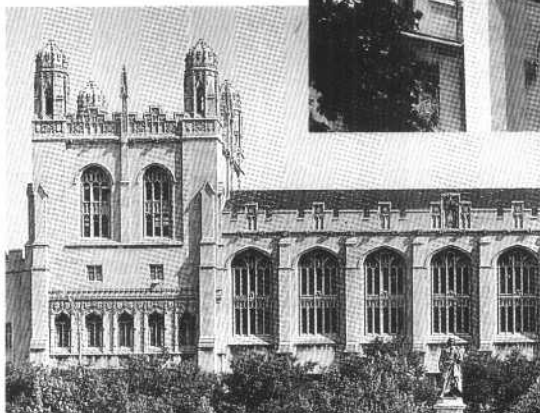
典雅的校舍



郁郁葱葱的校区园林

以大学创始人命名的
洛克菲勒教堂内景

学府建筑
多姿多采



学子风采

首任校长哈帕率学生访问耶鲁大学



大学第一支足球队(1892)



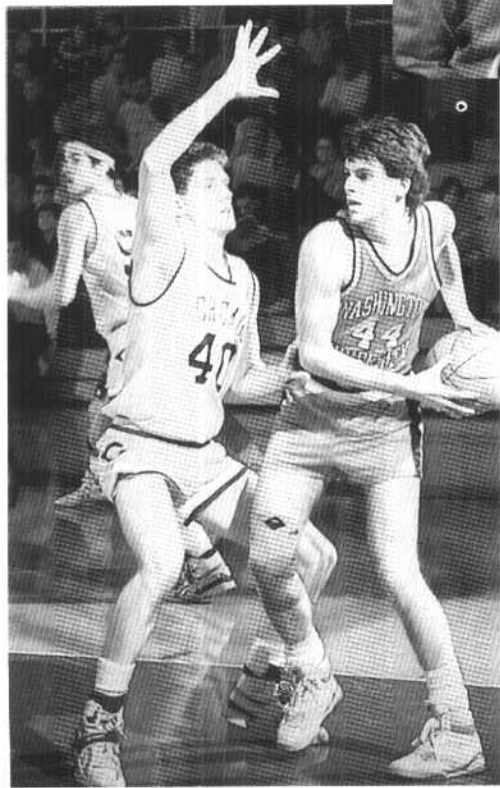
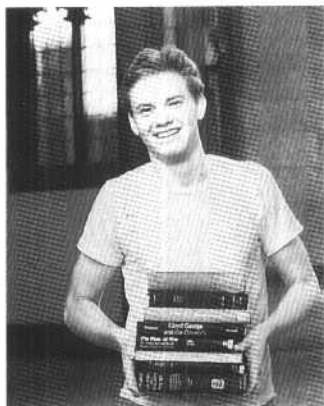
20 世纪初期(下左)
和晚期(下右)大学女生
服饰对比



生活情趣

借阅

交流



坚持

拼抢

《世界著名学府》丛书

出版旨趣

全球各国现有大学和学院近 9000 所^①，其中一些古老大学的历史可以追溯到 12 世纪乃至 10 世纪。1000 年来的世界大学发展史，是一部教育创业史，又是一部教育交流史。交流与创造，并行不悖，相辅相成。教育得以蒸蒸日上，世界得以日新又新。

从如此众多的各国高等学校中取精荟萃，出版《世界著名学府》丛书，正是为了开阔视野，扩大交流，促进我国教育“面向现代化，面向世界，面向未来”。

这套丛书选介世界著名学府 60 所：有属于发达国家的，也有属于发展中国家和我国自己的；有历久常新的传统名校，也有异军突起的后起之秀；有百科齐全的巨型大学，也有独树一帜的专科学院。选题不拘一格，但求既体现“世界”之广，又切合“著名学府”之实。

^① 据巴黎国际大学协会 1985 年第 15 版《世界大学一览》统计。

2000/12

丛书采取一书一校的撰述形式，力求全面、深入地介绍所选学府的历史、现状、传统、特色及其在办校、治学、育人等方面的成就和经验，特别是各校如何根据所属国家的具体国情，以及为了适应当代世界新技术革命的兴起和信息化社会的需要，在大学体制、院系设置、学科内容、教学手段、学校管理、校内外横向联系诸方面所作的种种改革、创新和探索，以期能够对我国的教育改革、对建设有中国特色的社会主义现代化教育提供借鉴，并为促进中外互派留学研究人员、扩大学术交流和教育协作传播信息。

这套丛书注意实用性、知识性与可读性并重，图文并茂，雅俗共赏。举凡校园风光纪胜、学府大事珍闻、知名学者评介、中外留学史话，以及我国知名学者的留学日记、书简和回忆录等，亦在记述收录之列。不同层次的读者，都可以在这套丛中各取所需，各得其趣。

参加本丛书撰述工作的，有我国的教育工作者、新老留学人员、驻外使馆官员、驻外记者，还有一些外籍华裔学者。国内外不少大学校长和知名人士热心为各书写序，或提供资料图片。这套丛书，不妨看做是中外学界人士在我国书林中中共栽的一棵常青树。

主 编 曹先捷

1986年4月

目 录

1 就职演说 (代序一)

芝加哥大学现任校长 雨果·宗南沙因

9 一种精神 (代序二)

汉娜·霍尔本·格雷

芝加哥大学

- 11 梦想实现
19 首任校长哈珀功勋
47 石油巨头慷慨捐助
49 25周年校庆
52 新的推动力
57 城市犹如社会学实验室
63 本科教育的改革
68 哈钦斯校长业绩
72 费米——原子能先驱
80 校园建筑多采多姿

- 86 图书馆设施及管理
91 国际研究的新天地
97 学生管理机制的改进
102 过去和现在
106 医学与生物科学的结合
112 保持竞争优势
119 研究生教育走出困境
122 今日大学概况
126 大学本科生院
129 四大研究生院
180 六大专业学院
201 学术研究中心
213 学生入学须知
-

附 录

- 219 本大学大事年表
223 本大学诺贝尔桂冠得主 64 人名录
-

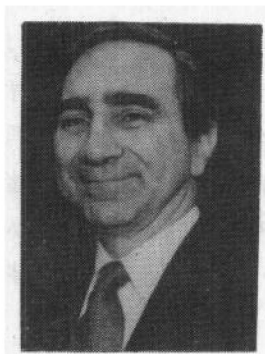
- 229 主要参考文献
231 后记
-

- 233 《世界著名学府》丛书全部书目
-

就职演说* (代序一)

1993年10月20日

芝加哥大学现任校长 雨果·宗南沙因



今天，我很荣幸地成为芝加哥大学第11任校长，并深知开创大学新局面的神圣职责。我向全体师生保证：将继承和发扬芝加哥大学独有的秉性和价值。借此机会，我特别强调的是芝加哥大学的

两大特征和价值，以及当我们面临机遇和挑战时，这些价值的特殊意义。

在芝加哥大学，我们首先要提倡的是发现、阐述和检验观点。我们坚信观点应该是开放和自由的，能够经受各种挑战，因为它是我们开拓视野和纠正谬误

* 雨果·宗南沙因(Hugo Sonnenschein, 1940—)芝加哥大学第11任校长(1993年至今)。

的唯一途径。通过提出新观点、摒弃或坚持原有的观点，知识团体才能以更为有效的方式组织起来。

因此，观点是芝加哥大学最为重要的标准。我们将根据观点的性质来衡量学者，根据对学生传播观点的方式和效果来衡量教师，根据学生提出和阐述观点能力的不断提高来评价学生。101年以来，芝大取得的学术和教学成果是相当惊人的。师生们开创了全新的研究领域——从研究法学、经济学到城市社会学。他们还使文学评论研究领域发生了根本的改观，探讨了荷尔蒙在治疗癌症方面的作用，释放出来原子能动力，并解决了核时代科学、政治和道德之间的矛盾和困境。

尽管我们十分崇尚观点，但观点也仅仅是大学特征的一个组成部分。同样能够真实体现芝大学人风范的是，我们相信知识团体的重要性和作为一个学者团体我们所能取得的成就。何谓学者团体？为何它如此重要？依靠我们个人所不及而依靠学者团体所能获得的成果是什么呢？

首先，交流观点和开展评论能够丰富我们的知识。在芝加哥大学，我们引为自豪的是：我们学者团体的成员们深感交流观点和互相评论是我们的重大职责。这不是一个“斯文”的过程，它会使得那些疏懒、软弱、僵化的人感到不安，同时还能活跃一部分人的思维，使他们变得富有朝气和精力充沛。交流观点和互相评论将迫使我们重新审视我们的观点是否合乎逻辑，学会如何坦率地对敏感问题发表意见，并且从旁人的观点