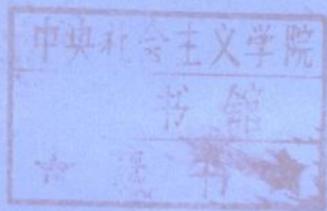


# 科学社会主义一百题

——自学考试指南

李 涛 主编



经济科学出版社

62044

# 科学社会主义一百题

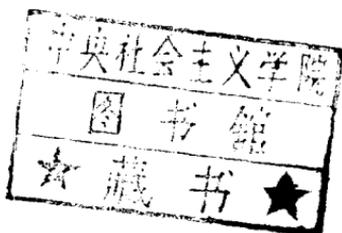
—— 自学考试指南

D111/12

李 涛 主编



\*200120608\*



经济科学出版社

一九八六年·北京

# 科学社会主义一百题

——自学考试指南

李 涛 主编

\*

经济科学出版社出版 新华书店北京发行所发行

一二〇二印刷厂印刷

\*

787×1092毫米 32开 7.5印张 140000字

1986年6月第一版 1986年6月第一次印刷

印数：000001—45000册

统一书号：3312·126 定价：1.40元

# 前 言

本书是为了帮助广大干部和群众自学科学社会主义，特别是帮助参加高等教育自学考试的党政干部学习科学社会主义原理而编写的。本书采用问答的形式，比较全面和系统地阐述了科学社会主义的基本原理。书后还附有名词解释60条。通过对本书的学习，能够理清问题的思路，掌握回答问题的要点和方法。本书是一本自学考试的指南。我们把它奉献给参加自学考试的党政干部。本书对其他学习科学社会主义原理的学生和社会青年，也是很有参考价值的。因此，它既可以作为广大干部和社会青年学习科学社会主义原理的辅导材料，也可供大专院校师生参考阅读。

在编写过程中，参考了有关教材和资料，注意吸收理论界的最新研究成果。本书力求做到观点明确，层次清楚，简明扼要，分析透彻，通俗易懂。便于自学者掌握要点和复习记忆。

由于我们水平有限，时间仓促，书中难免有错漏之处，欢迎广大读者批评指正。

在编写过程中，得到了北京师范大学马列主义研究所科学社会主义研究室的大力支持和帮助，特此致谢。

编 者

一九八五年六月

## 目 录

1. 什么是科学社会主义的研究对象? ..... (1)
2. 科学社会主义在马克思主义理论体系中  
居于何种地位? ..... (2)
3. 为什么说唯物史观和剩余价值学说的发  
现使社会主义从空想发展为科学? ..... (4)
4. 学习科学社会主义有何重要意义? ..... (6)
5. 科学社会主义产生的社会历史条件是什么? ..... (7)
6. 什么是科学社会主义的直接思想来源? ..... (9)
7. 科学社会主义与空想社会主义  
有哪些根本区别? ..... (11)
8. 怎样理解社会主义代替资本主义是  
历史的必然? ..... (13)
9. 为什么说战后西方资本主义国家出  
现的新情况改变不了资本主义灭亡  
的历史命运? ..... (16)
10. 什么是无产阶级的历史使命? 无产阶级为  
什么能够担负这样的历史使命? ..... (19)
11. 无产阶级反对资产阶级的阶级斗争有哪些  
基本形式? 它们的相互关系如何? ..... (21)
12. 什么是战略和策略? 两者之间的关系怎样? ..... (23)
13. 制定无产阶级革命的战略和策略的依据  
是什么? ..... (24)

14. 战略和策略在无产阶级革命事业中有何重要作用? ..... (26)
15. 无产阶级革命斗争的战略和策略有哪些基本原则? ..... (29)
16. 怎样理解列宁关于社会主义革命可以在一国、数国首先胜利的理论? ..... (31)
17. 无产阶级革命为什么必须打碎旧的国家机器? ..... (33)
18. 为什么说暴力革命是无产阶级革命的一般规律? ..... (34)
19. 怎样看待马克思主义关于革命和平发展可能性的设想? ..... (36)
20. 怎样理解帝国主义时代民族民主革命是世界无产阶级革命的一部分? ..... (38)
21. 为什么无产阶级必须掌握民族民主革命的领导权? ..... (40)
22. 无产阶级在民族民主革命中为什么必须建立革命统一战线? ..... (42)
23. 新民主主义革命和社会主义革命的区别和联系是什么? ..... (44)
24. 什么是无产阶级专政? 无产阶级专政的涵义和实质是什么? ..... (46)
25. 我国是怎样实现由新民主主义向社会主义过渡的? ..... (47)
26. 过渡时期为什么必须坚持无产阶级专政? ..... (49)
27. 社会主义社会的基本矛盾和主要矛盾

- 是什么? ..... (50)
28. 怎样认识社会主义时期的阶级关系? ..... (52)
29. 怎样认识社会主义时期我国的阶级斗争特点? ..... (55)
30. 我国社会主义建设时期为什么必须坚持人民民主专政? ..... (57)
31. 如何正确认识无产阶级专政的民主与专政的关系? ..... (59)
32. 为什么说我国人民民主专政实质上是无产阶级专政? 它的特点是什么? ..... (61)
33. 怎样认识无产阶级专政的国家形式及其多样性? ..... (63)
34. 怎样认识我国统一战线的性质和任务? ..... (65)
35. 怎样认识我国社会主义时期爱国统一战线的社会主义性质? ..... (67)
36. 为什么说无产阶级政党的领导是无产阶级革命事业取得胜利的根本保证? ..... (68)
37. 无产阶级政党的领导是怎样实现的? ..... (70)
38. 怎样理解无产阶级政党是无产阶级的先锋队? ..... (71)
39. 如何正确对待无产阶级革命领袖? ..... (73)
40. 为什么要加强工人阶级执政党的建设? ..... (75)
41. 工人阶级执政党建设的主要内容是什么? 怎样加强工人阶级执政党的建设? ..... (77)
42. 为什么说执政党的作风问题是关系到党的生死存亡的问题? ..... (79)
43. 如何理解全党必须同党中央保持思想上、政治

- 上的高度一致? ..... (81)
44. 为什么把全心全意为人民服务作为工人阶级  
执政党建设的一个重要内容? ..... (82)
45. 坚持与健全民主集中制对执政党建设的重大  
意义何在? ..... (85)
46. 如何坚持与健全民主集中制? ..... (87)
47. 如何正确发挥党在国家生活中的领导作用? ... (88)
48. 怎样理解对生产资料私有制进行社会主义  
改造的历史必然性? ..... (90)
49. 中国社会主义改造的基本特点是什么? ..... (92)
50. 社会主义经济制度的基本特征是什么? ..... (94)
51. 社会主义制度有哪些优越性? ..... (96)
52. 怎样正确认识社会主义制度的优越性? ..... (99)
53. 什么是社会主义的物质基础? 建立和发展社  
会主义的物质基础有何重要意义? ..... (102)
54. 党和国家工作重点为什么必须转移到社会主义  
经济建设上来? ..... (104)
55. 我国的现代化经济建设为什么必须坚持  
社会主义方向? ..... (106)
56. 我国的社会主义现代化经济建设为什么必须  
从我国国情出发? ..... (107)
57. 建设有中国特色的社会主义应遵循哪些基本  
途径? ..... (110)
58. 怎样理解建设有中国特色的社会主义的  
特点? ..... (111)
59. 为什么要进行社会主义经济体制的改革? ..... (113)

60. 怎样理解我国社会主义经济体制改革的性质和任务? ..... (115)
61. 为什么说对外开放是我国坚定不移的对外政策? ..... (117)
62. 如何正确理解对外开放同坚持自力更生方针的关系? ..... (118)
63. 怎样理解“一国两制”的科学涵义及其理论依据? ..... (120)
64. 怎样认识“一国两制”科学构想的重大现实意义? ..... (123)
65. 为什么说社会主义精神文明是迄今人类社会最高的精神文明? ..... (125)
66. 社会主义精神文明的基本特征是什么? ..... (127)
67. 怎样理解社会主义物质文明与社会主义精神文明的相互关系? ..... (129)
68. 为什么说社会主义精神文明是社会主义的一个重要特征? ..... (131)
69. 为什么说建设社会主义精神文明是建设社会主义的一个根本目标? ..... (133)
70. 怎样认识社会主义精神文明中文化建设和思想建设的相互关系? ..... (135)
71. 为什么社会主义精神文明必须以共产主义思想为核心? ..... (137)
72. 如何正确认识知识分子在社会主义社会的地位和作用? ..... (138)
73. 民主的含义和本质是什么? 什么是社会主义

- 民主? ..... (141)
74. 怎样理解社会主义民主是人类历史上最高类型的民主? ..... (143)
75. 为什么说建设高度的社会主义民主是社会主义建设的根本目标和根本任务之一? ..... (145)
76. 为什么建设高度的社会主义民主必须健全社会主义法制? ..... (146)
77. 建设高度的社会主义民主为什么必须正确处理民主与集中、自由与纪律的关系? ..... (148)
78. 什么是官僚主义? 怎样正确进行反对官僚主义的斗争? ..... (150)
79. 什么是无政府主义? 怎样正确进行反对无政府主义的斗争? ..... (151)
80. 正确处理人民内部矛盾对建设高度民主有何重要意义? ..... (153)
81. 怎样改革和完善我国的社会主义政治体制? ... (155)
82. 什么是民族? 怎样认识民族的发展规律? ..... (157)
83. 社会主义的民族关系和阶级社会的民族关系有什么本质不同? ..... (159)
84. 社会主义时期党在民族问题上最主要的任务是什么? ..... (161)
85. 社会主义时期民族问题的基本内容和实质是什么? ..... (162)
86. 社会主义国家处理民族问题的基本原则是什么? ..... (163)
87. 为什么要反对大汉族主义和地方民族主义? ... (164)

88. 什么是宗教？马克思主义对待宗教的基本态度  
是什么？ ..... (166)
89. 为什么我国实行民族区域自治的基本政策？ ... (167)
90. 什么是国际主义？无产阶级国际主义的基本  
内容是什么？ ..... (169)
91. 什么是爱国主义？我国社会主义时期爱国主义  
的主要内容是什么？ ..... (171)
92. 怎样理解无产阶级爱国主义与国际主义的一  
致性？ ..... (172)
93. 怎样认识和平共处五项原则？ ..... (174)
94. 什么是无产阶级政党之间处理相互关系的基本  
准则？ ..... (176)
95. 为什么坚持独立自主是我国对外政策的重要  
原则？ ..... (177)
96. 为什么说维护世界和平是我国对外政策的重要  
目标？ ..... (179)
97. 社会主义国家为什么必须加强同第三世界国家  
的团结与合作？ ..... (181)
98. 社会主义国家为什么必须反对霸权主义？ ..... (182)
99. 社会主义社会有哪些基本特征？ ..... (184)
100. 共产主义社会有哪些基本特征？ ..... (186)
101. 如何认识社会主义社会和共产主义社会的区别  
和联系？ ..... (188)
102. 从社会主义社会过渡到共产主义社会的必备  
条件是什么？ ..... (191)
103. 为什么说实现共产主义是人类社会发展的

必然趋势? ..... (193)

**附录：科学社会主义名词解释（60条）..... (195)**

科学社会主义	空想社会主义
无产阶级的历史使命	资本主义社会的基本矛盾
阶级	阶级斗争
政治斗争	经济斗争
思想斗争	革命
社会革命	政治革命
无产阶级革命	革命形势
打碎资产阶级国家机器	暴力革命
和平过渡	过渡时期
国家	国体
政体	联邦制
无产阶级专政	人民民主专政
社会主义社会	社会主义社会的主要矛盾
物质基础	社会主义物质基础
社会主义的经济体制改革	文明
物质文明	社会主义物质文明
精神文明	社会主义精神文明
社会主义生活方式	民主
社会主义民主	官僚主义
社会主义法制	政党
执政党	民主集中制
战略	策略
妥协	统一战线
爱国统一战线	一国两制
民族	民族问题
民族同化	民族融合
民族自决权	民族区域自治
宗教	国际主义
爱国主义	民族主义
霸权主义	共产主义社会

编后记 ..... (221)

## 1. 什么是科学社会主义的研究对象？

科学社会主义又称为科学共产主义。它有广义和狭义之分。广义上的科学社会主义是指整个马克思主义的理论体系，由马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分构成。狭义上的科学社会主义则是指马克思主义的三个组成部分之一，它和马克思主义哲学、政治经济学一样，是一门独立的科学，有自己特定的研究对象。

科学社会主义是关于无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的的学说。

无产阶级解放斗争的性质就是无产阶级的解放运动，而不是任何其他阶级的解放运动。无产阶级的历史地位，决定了它是最有前途、革命最坚决、最彻底的阶级，它代表着广大劳动人民的根本利益，能肩负起埋葬资本主义和建设社会主义的伟大历史任务。为此，无产阶级革命运动，是绝大多数人参加的、为绝大多数人谋利益的运动，是彻底根除一切形式的剥削和压迫的运动。科学社会主义就是要阐明无产阶级解放运动的这种特殊性质，从而同资产阶级和一切剥削阶级运动划清界限。

无产阶级解放斗争的条件，从根本上说，就是消灭一切阶级。只有消灭一切阶级，解放全人类，无产阶级才能最后解放自己。无产阶级解放斗争的条件包括主观、客观条件，国际国内条件，政治、经济、思想、文化条件，等等。无产阶级解放的具体条件是多方面的，在不同的历史时期会有很大的变化，在不同的国家也不完全一样。无产阶级解放的条

件是科学社会主义研究的重点。

无产阶级解放斗争的一般目的，就是要建立社会主义和共产主义的社会制度。这样的社会制度是人类历史上最美好的社会制度。要实现这样的社会制度，就要研究社会主义和共产主义的基本特征，研究社会主义向共产主义过渡的规律和进程，研究共产主义的发展前景，为无产阶级和劳动人民指明奋斗的方向和目标。

## 2. 科学社会主义在马克思主义理论体系中居于何种地位？

马克思主义是马克思和恩格斯的观点、体系，包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义三个组成部分。这三部分是一个统一的整体，有着不可分割的内在联系，但由于研究对象和在马克思主义理论体系中的地位不同，所以又有显著的区别。科学社会主义学说在整个马克思主义体系中居于核心的地位。因为：

第一，从理论上讲，科学社会主义是马克思主义哲学、政治经济学合乎逻辑的结论和归宿。

马克思主义哲学是研究自然、人类社会和思维的一般规律的科学，是无产阶级的世界观和方法论，是马克思主义的理论基础，它为无产阶级指出了摆脱精神奴役的道路。马克思主义的政治经济学是研究人类社会生产关系发展规律，特别是资本主义和社会主义生产关系发展规律的科学，是马克思主义的主要内容，它分析了无产阶级在社会生产中所处的重要地位，指明了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的规律，为无产阶级解放提供了科学依据。科学社会主义则是

以马克思主义哲学、政治经济学为理论基础，研究社会主义和共产主义产生、发展及其规律的科学，就其主要问题的实质来说，是关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说，是关于建设社会主义、共产主义的学说，它是马克思主义的核心，为无产阶级解放指明了条件和目标。马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义是互相联系，互为条件的。马克思主义哲学和政治经济学是科学社会主义的理论基础和出发点，阐明了无产阶级为什么能够获得解放，科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学的理论归宿和落脚点，阐明了无产阶级怎样才能获得解放。因此，从这个意义上说，科学社会主义是马克思主义的核心。

第二，从实践上看，科学社会主义是行动中的马克思主义，直接指导着无产阶级的解放斗争。

科学社会主义有鲜明的实践性，它直接指导无产阶级及其政党的全部活动，包括组织和壮大无产阶级革命队伍，揭示阶级敌人的反动本质和活动规律，制定社会主义革命和社会主义建设的路线、方针和政策等等。一百多年来，全世界无产阶级就是在科学社会主义理论的指导下，从本国实际出发，去制定路线方针和政策，才取得了一个又一个的辉煌胜利。我们今天进行的社会主义现代化建设，面临许多现实生活中提出的实际问题，同样需要科学社会主义作出理论的回答与说明。

离开科学社会主义，无产阶级的解放运动就迷失方向，遭受挫折；同时，科学社会主义也只有无在无产阶级解放斗争的实践中才得到检验和发展。科学社会主义同无产阶级解放运动的这种最直接、最紧密的联系，决定了它在马克思主义

理论体系中的核心地位。

第三，从历史经验上看，科学社会主义是识别真假马克思主义的锐利武器。

古今中外的一切历史经验表明，帝国主义和一切反动派及其机会主义分子，在攻击马克思主义基本原理时，总是要把矛头直接指向科学社会主义，特别是指向科学社会主义中关于无产阶级专政、社会主义道路、共产主义目标、无产阶级政党等最基本的原理。他们篡改马克思主义哲学和政治经济学，也主要是为其背叛科学社会主义的这些基本原理和实践制造理论根据的。这也从反面证明了，科学社会主义在马克思主义中的核心地位，是马克思主义理论体系的精髓。所以，对待科学社会主义及其基本原理的态度，就成了识别真假马克思主义的主要标志。

### **3. 为什么说唯物史观和剩余价值学说的发现使社会主义从空想发展为科学？**

第一，唯物史观为社会主义从空想变科学提供了科学的世界观和方法论。首先，唯物史观认为，生产力和生产关系之间，经济基础和上层建筑之间的矛盾，是人类社会的基本矛盾，这一矛盾推动着人类社会从低级阶段向高级阶段发展。资本主义的社会化大生产，要求改变生产资料的资本家私人占有的状态，所以，用社会主义公有制代替资本主义私有制，是生产力发展的客观要求，是社会基本矛盾发展的必然结果，而不是什么理性的发现。这样，就摆脱了空想社会主义用人的理性、人性来解释历史，以及把它们当作人类社会历史发展的决定力量的空想性质，使社会主义建立在对社

会发展规律的科学认识基础上。其次，唯物史观认为，在阶级社会，社会基本矛盾表现为阶级斗争，阶级斗争是阶级社会发展的动力，因此，社会基本矛盾的解决，社会主义制度的建立，就必须通过无产阶级反对资产阶级的阶级斗争去争取。这样，就消除了空想社会主义拒绝一切政治行动，反对阶级斗争的思想，找到了实现社会主义的正确道路。最后，唯物史观认为，人民群众是历史的创造者，推翻资本主义，建设社会主义，只有依靠无产阶级和人民群众的积极性、主动性和创造性才能实现。这样，就克服了空想社会主义否认人民群众的力量，把实现社会主义的希望寄托在个别所谓天才人物身上的缺陷，从而找到了实现社会主义的阶级力量。

第二，剩余价值学说为社会主义从空想变科学提供了直接理论依据。首先，剩余价值学说揭穿了资本主义剥削的秘密，是无偿占有工人创造的剩余价值；论证了资本家为追求更多的剩余价值，一方面尽量扩大生产规模，另一方面，竭力加强对工人的剥削，造成资本主义生产能力无限扩大的趋势和劳动人民购买力却相对缩小的矛盾，当上述矛盾达到尖锐程度，社会爆发生产相对过剩的经济危机，加剧无产阶级和资产阶级的对立，促进资本主义的灭亡。这就克服了空想社会主义只是咒骂资本主义，而不能说明资本主义剥削的本质，和资本主义为什么必然灭亡的缺陷。其次，剩余价值学说指明了无产阶级的社会地位和伟大历史使命。在资本主义社会，无产阶级一无所有，是把自己的劳动力当商品出卖的雇佣劳动者，但它不只是一个受苦的阶级，而且还是同社会化大生产相联系的先进生产力的代表，这种社会地位使他们认识到，只有推翻资本主义，实现社会主义才是唯一的出