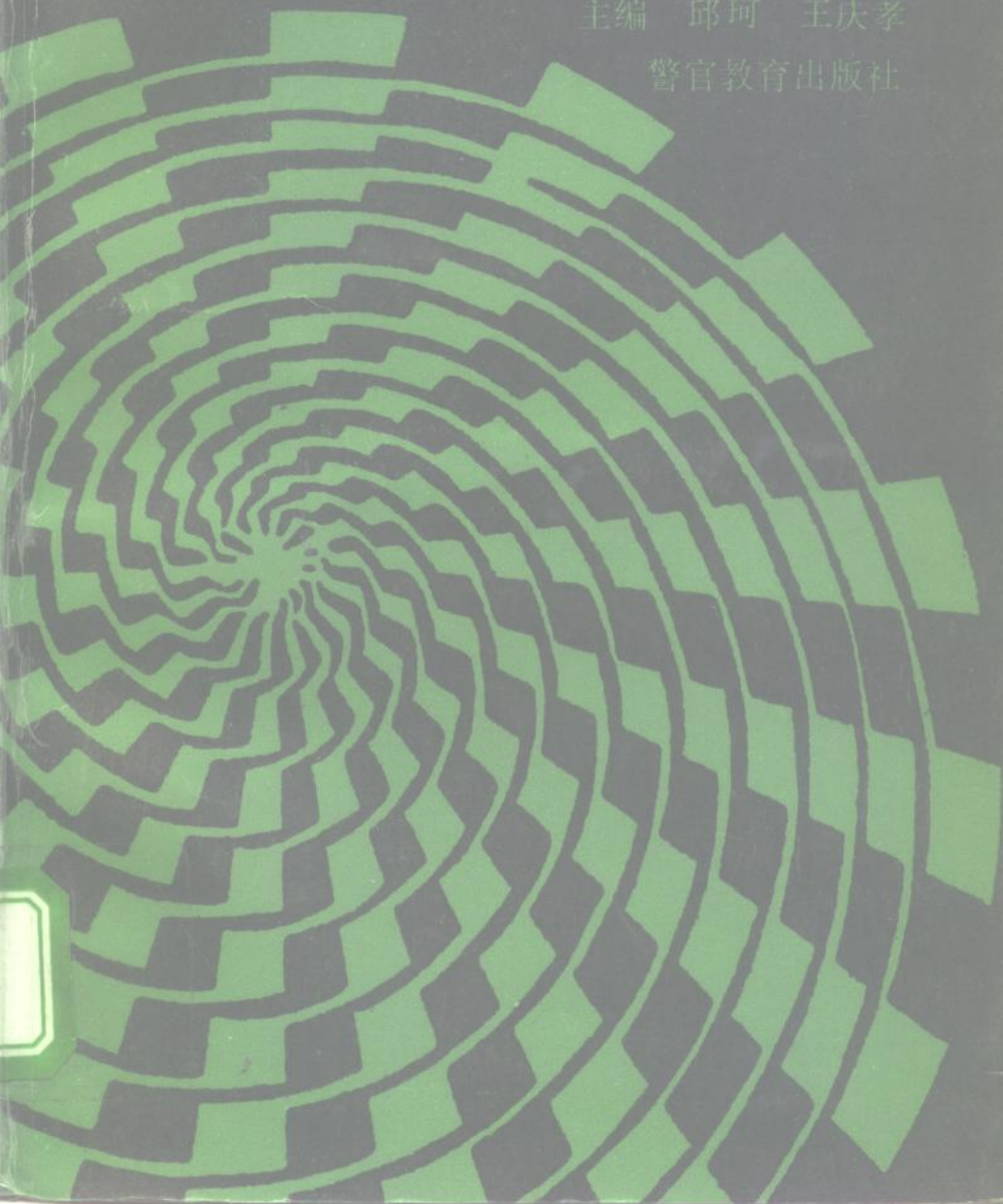


中国革命和建设基本 问题新编

主编 邱珂 王庆孝

警官教育出版社



中国革命和建设基本问题新编

主 编 邱 珂 王庆孝
副主编 康 富 古蓬勃 古兆龙
程远才 邱 琦

警官教育出版社

(京)新登字 167 号

中国革命和建设基本问题新编

主编 邱 珂 王庆孝

*

警官教育出版社出版

北京西城木樨地北里 2 号

邮政编码 100038

*

新华书店北京发行所发行 河北省抚宁县印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 10 印张 260 千字

1993 年 7 月第 1 版 1993 年 7 月第 1 次印刷 印数 1—10000 册

ISBN7—81027—130—X/D·95 定价:6.45 元

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 “中国革命和建设基本问题”的研究对象	(1)
第二节 “中国革命和建设基本问题”的一般介绍	(8)
第二章 近代中国的基本国情	(15)
第一节 资本主义生产关系萌芽及其停滞	(15)
第二节 封建社会制度的腐朽和衰败	(19)
第三节 外国侵略者的入侵	(22)
第三章 中国旧民主主义革命	(29)
第一节 太平天国革命的失败和农民阶级的局限性	(29)
第二节 戊戌变法的失败和资产阶级改良路线的破产	(35)
第三节 辛亥革命的失败和民族资产阶级的软弱性	(41)
第四章 中国新民主主义革命	(47)
第一节 五四运动和中国共产党的成立	(47)
第二节 国共合作和国民革命	(54)
第三节 中国革命新道路的开辟	(59)
第四节 新民主主义革命的伟大胜利	(65)
第五章 中国进入社会主义社会的历史必然	(74)
第一节 马克思主义关于经济不发达国家社会主义革命的 基本理论	(74)
第二节 社会主义社会的基本特征	(83)
第三节 社会主义社会是中国社会历史发展的必然	(89)
第六章 新民主主义向社会主义的历史转变	(98)
第一节 人民民主专政的建立是建设社会主义社会的根本 前提	(98)

第二节	过渡时期的总路线·····	(103)
第三节	中国社会主义改造的道路·····	(107)
第七章	社会主义制度的优越性·····	(118)
第一节	衡量社会主义制度优越性的标准·····	(118)
第二节	社会主义制度优越性的表现·····	(125)
第三节	把握社会主义制度优越性的方法·····	(132)
第八章	当代中国的基本国情·····	(138)
第一节	中国是一个发展中的社会主义国家·····	(138)
第二节	当代中国的阶级和阶级斗争·····	(145)
第三节	社会主义社会的初级阶段·····	(148)
第九章	经济体制改革·····	(161)
第一节	经济体制改革目标模式的确定·····	(161)
第二节	社会主义市场经济·····	(167)
第三节	建立和完善社会主义市场经济体制·····	(172)
第十章	社会主义政治体制改革·····	(178)
第一节	社会主义民主政治建设的要求·····	(178)
第二节	民主和法制建设·····	(192)
第三节	社会主义的国防建设·····	(197)
第十一章	社会主义精神文明建设·····	(204)
第一节	社会主义精神文明的特征和地位·····	(204)
第二节	社会主义的思想和文化建设·····	(217)
第三节	社会主义现代化的生活方式与精神文明建设 ·····	(224)
第十二章	社会主义现代化建设中的统一战线·····	(229)
第一节	新时期的爱国主义统一战线·····	(229)
第二节	新时期统一战线的基本原则和政策·····	(235)
第三节	新时期的民族和宗教问题·····	(240)
第十三章	社会主义现代化建设中的知识分子问题·····	(247)
第一节	尊重知识与尊重人才·····	(247)

第二节	知识分子是工人阶级的一部分·····	(254)
第十四章	社会主义现代化建设中的外交关系·····	(261)
第一节	当今世界的两大主题·····	(261)
第二节	我国的国际影响和国际地位·····	(265)
第三节	争取社会主义现代化建设的有利国际环境·····	(269)
第十五章	中国共产党的自身建设·····	(274)
第一节	中国共产党是建设有中国特色社会主义的领导核心 ·····	(274)
第二节	加强党的自身建设·····	(280)
第三节	改善党的领导·····	(289)
第十六章	建设有中国特色的社会主义·····	(299)
第一节	中国特色社会主义的含义和内容·····	(299)
第二节	中国特色社会主义的依据及其意义·····	(304)
第三节	中国特色社会主义建设的根本保障·····	(308)
后记	·····	(313)

第一章 绪 论

“中国革命和建设基本问题”是在学校思想政治理论课改革过程中形成的一门新学科。无论在体系还是在基本内容方面都尚未成熟和定型。因此,学习和研究本学科首先需要深入了解一下它的研究对象、基本内容及其学习目的和方法。

第一节 “中国革命和建设基本问题”的研究对象

一、“中国革命和建设基本问题”的对象和任务

(一)“中国革命和建设基本问题”的对象

“中国革命和建设基本问题”是对中国革命和建设历程的理论概括和总结。它研究中国革命和中国社会主义建设产生、发展中出现的带有根本性的问题。这就使得它不可能全面阐释中国革命和建设中的所有问题,而是以其中的基本问题作为自己的研究对象。确定一门学科的研究对象需要遵循几个原则,一是特殊性原则。这个原则要求对象的特殊性即要具有使本学科与其它学科得以分开的质的规定性;研究对象不能是若干学科共有的,必须体现自身独特的研究客体。二是具体性原则。这个原则要求对象要具体,不能模棱两可、含糊不清。即是在体现特殊性原则的基础上再加以具体化。如,以社会为研究对象的学科很多,仅仅指出来这一点是远远不够的,还要具体指出该学科研究社会的哪一领域、哪一方面和哪一部分。三是概括性原则。这个原则要求,对象本身能够覆盖整个学科内容,是对学科基本内容的科学概括。从形式逻辑上讲即是说内涵与外延要一致。

毛泽东在谈到这一问题时曾经指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^①因此，在上述几个原则中最主要的就是特殊性原则。“中国革命和建设基本问题”研究对象的确定首先就要贯彻特殊性原则。只有在与相邻学科的相互比较中才能找出“中国革命和建设基本问题”的特殊性。

首先，要把“中国革命和建设基本问题”与“中国革命史”区分开。

“中国革命史”主要研究中国旧民主主义革命和新民主主义革命发生、发展的历史过程及其规律性。侧重中国革命的历史史实研究，以史带论，论从史出。“中国革命和建设的基本问题”以论为主，以史为辅，重在研究中国革命的基本问题，从中得出带有规律性的结论。它不研究中国革命的一般历史史实，而是有选择性地从与基本问题相关的历史史实中揭示基本问题，阐释基本理论。

其次，要把“中国革命和建设基本问题”与“中国社会主义建设”区分开。“中国社会主义建设”是以中国社会主义的经济建设、政治建设和精神文明建设的基本问题为研究内容。它的研究对象是中国社会主义建设的结构、进程和规律。“中国革命和建设基本问题”虽然也研究社会主义建设中的基本问题。但它的侧重点在于从革命和建设的辩证关系中来揭示社会主义建设中的基本问题。其概括性更大，研究的问题更为集中。

“中国革命和建设基本问题”的研究对象在特殊性，具体性，概括性原则的指导下，还须充分体现研究对象的中心性线索的作用，其研究对象应成为贯穿整个学科的一条红线，而整个学科的基本内容则是围绕这条红线而展开论述和阐发的。为此，“中国革命和建设基本问题”的研究对象应当确定为：中国革命和建设基本实践

^① 《毛泽东选集》第1卷，第284页。

过程中出现的基本问题。它既不涉及中国革命和建设的一般实践过程,也不研究实践过程中出现的一般问题或非基本问题。

(二)“中国革命和建设基本问题”的任务

以中国革命和建设基本实践过程中出现的基本问题为研究对象,必然会产生相应的研究任务。为什么要研究中国革命和建设进程中的基本问题呢?众所周知,社会主义革命和社会主义建设是前无古人的事业,特别是在中国这样一个封建社会几千年,最终又沦为半殖民地半封建的社会中进行革命和建设更具有划时代的意义。因此,有许多问题值得研究,有许多经验值得总结,有许多教训值得吸取,有许多规律值得揭示。所有这些就构成了“中国革命和建设基本问题”的研究任务。概括为一句话,“中国革命和建设基本问题”的研究任务就是,揭示中国革命和建设产生与发展的基本规律。

这一任务具体表现为:阐释中国革命的必由之路;指明中国进入社会主义社会的历史必然性;阐发没有中国共产党就没有新中国的历史结论;揭示只有社会主义才能救中国的基本道理。

这一任务从今天来看,更有其现实意义。江泽民同志在中国共产党第十四次全国代表大会的报告中号召:“在全国各族人民特别是青少年中,进一步加强党的基本路线教育,爱国主义、集体主义、集体主义和社会主义思想教育,近代史、现代史教育和国情教育,增强民族自尊、自信和自强精神,抵御资本主义和封建主义腐朽思想的侵蚀,树立正确的理想、信念和价值观。”^①可见,“中国革命和建设基本问题”的任务不仅在于总结经验、吸取教训着眼于未来,而且在于发挥理论优势教育人民、教育青年,激发广大人民群众投身社会主义现代化建设的积极性。

^① 江泽民《在中国共产党第十四次全国代表大会上的报告》人民出版社单行本,第38页。

二、“中国革命和建设基本问题”的学科性质和特点

(一)“中国革命和建设基本问题”是马克思主义的社会科学

“中国革命和建设基本问题”是大中专学校新开设的思想政治理论课。它以马克思主义基本原理为指导,系统研究和探讨了中国革命和中国社会主义建设的基本过程及其基本问题。因此就其学科性质来看,属于马克思主义的社会科学。

首先,“中国革命和建设基本问题”运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理考察了中国革命的历史进程和社会主义建设的历史与现状。既唯物又辩证地阐释了其中的基本问题。

其次,“中国革命和建设基本问题”运用马克思主义政治经济学的基本原理分析了中国革命爆发的经济条件和社会主义经济建设的基本过程。阐明了一系列经济问题。

再次,“中国革命和建设基本问题”运用马克思主义科学社会主义的基本原理探讨了中国革命、阶级斗争和人民民主专政的产生、发展和建立的历史史实。阐发了一系列具有中国特色社会主义的基本问题。

可见,“中国革命和建设基本问题”以马克思主义为理论基础,是马克思主义在中国革命和建设问题上的具体化。它属于马克思主义的社会科学。是大中专学校的公共思想政治理论课。

(二)“中国革命和建设基本问题”的学科特点

“中国革命和建设基本问题”作为马克思主义的社会科学,其学科特点体现在以下几个方面。

第一,“中国革命和建设基本问题”贯穿着历史事实和理论论证的统一。

“中国革命和建设基本问题”展开了宏伟的中国革命的历史画面,但并未囿于历史画面本身,而是从历史画面的基本史实中,进行了系统的理论概括和论证。史论结合,历史事实和理论论证统一,相得益彰。

贯穿史论结合与统一的学科不仅限于“中国革命和建设基本问题”，但其它学科史与论总是分开并且各有侧重的。而“中国革命和建设基本问题”则力图使历史事实与理论论证融为一体，如同血肉一样融汇贯通。在其研究对象和任务中，在其基本内容中都始终贯穿了这一特点。特别是在研究社会主义建设基本问题时，坚持了建设历史和现状的扫描，没有就问题而谈问题，而是从历史和现状中总结出、提炼出问题，再把问题置于特定的历史过程中加以研究和把握。使论与史相辅相成、相互渗透。

第二，“中国革命和建设基本问题”体现了现实性和应用性的统一。

首先“中国革命和建设基本问题”具有十分强烈的现实性。这不仅表现在它对于社会主义建设现状的研究上，而且表现在它对于历史问题的分析和探讨，也是站在今天的理论高度进行审视和反思的。如同马克思所说，人体解剖对于猴体解剖来讲是一把钥匙，高等动物的研究成果有助于对低等动物的剖析。这种现实性贯彻于“中国革命和建设基本问题”的自始至终。

其次，“中国革命和建设基本问题”是应用性很强的学科。“中国革命和建设基本问题”直接面对中国社会主义现代化建设的现实问题，研究中国革命的立足点也在于为今天的现代化建设服务。但其目的并不在于仅仅研究现实，而是为了解决现实问题，为经济体制和政治体制的改革总结经验教训，以便把改革推向深入。因此，研究的目的就在于应用、在于贯彻。如，研究知识分子问题，是为了更好落实知识分子政策，在现代化建设中调动知识分子的积极性。研究市场经济问题是为了明确经济体制改革目标模式的内涵和处延，使人们在改革中目标明确，行动果断。总之，“中国革命和建设基本问题”是以自己应用性很强的研究课题，切实为中国社会主义现代化建设的现实服务的。

第三，“中国革命和建设基本问题”是一门供青年学生掌握的必修课。

“中国革命和建设基本问题”的教学对象是青年学生。它是一门面向青年学生的公共思想政治理论课。因此,在其内容的阐述、体系、结构的安排上必须照顾到教学对象的特点。

今天的青年学生对中国的过去知道得很少,对建国后中国社会的政治、经济发展状况缺乏理性认识。在改革开放的大潮中看到的多是中国经济和发达国家的差距。离开中国的具体国情,偏离历史地观察和分析,必然会得出种种片面的甚至错误的结论。如果不了解今天的中国是历史的中国的一个发展;不清楚昨天的中国是一个满目疮痍、饿殍遍野的社会;不懂得中国革命由失败走向胜利的原因,就会觉得中国处处不如人,就会悲观丧气,怨天尤人,就不会积极投身于社会主义现代化建设。

因此,针对教学对象的特点必须系统阐释中国革命的历史,鞭辟入里地分析中国社会主义建设的历程。有些问题对于成年人或许可以一点而过,对于青年学生却要深入细致。

基于上述认识,“中国革命和建设基本问题”在内容的安排上,充分体现了史实清楚,说理充分,分析透彻的特点。注意全面适应教学对象的要求,突出易于青年学生学习和掌握的特色。

三、学习和研究“中国革命和建设基本问题”的意义

1、学习和研究“中国革命和建设基本问题”可以增强民族自尊、自信和自强精神。“中国革命和建设基本问题”全面阐释了中国旧民主主义革命和新民主主义革命的基本历史过程,揭示了中华民族艰苦奋斗自立自强的历史和遭受中外反动派蹂躏的辛酸过去。歌颂了为中华民族的繁荣富强流血牺牲的革命英烈。通过对它的学习和深入研究对于我们特别是青年学生增强民族自尊、自信和自强精神是大有裨益的。

2、学习和研究“中国革命和建设基本问题”可以加深对中国基本国情的认识,从而充分领会社会主义初级阶段理论。中国共产党制定的社会主义初级阶段理论,是对中国社会基本国情的科学概

括。学习和研究“中国革命和建设基本问题”，实际上就是全方位地接受国情教育。通过学习和研究，加深对中国社会国情的理性认识，就会增强贯彻社会主义初级阶段理论的自觉性，充分领会我们党制定社会主义初级阶段理论的伟大意义。树立中国必须走社会主义道路的坚定信念。

3、学习和研究“中国革命和建设基本问题”可以深刻理解党的基本路线，激发投身于社会主义现代化建设事业的积极性。“中国革命和建设基本问题”对党在社会主义初级阶段的基本路线进行了深入系统地阐述。强调了“以经济建设为中心”的必要性和重要性，阐明了“坚持四项基本原则”和“坚持改革开放”的辩证关系。通过学习和研究就可以帮助我们对党在社会主义初级阶段基本路线予以深刻地理解，在自己的学习和未来的工作中自觉执行党的基本路线，激发为社会主义现代化建设贡献力量的积极性。

4、学习和研究“中国革命和建设基本问题”可以使我们科学认识中国近现代的历史，抵御资本主义和封建主义腐朽思想的侵蚀。中国近现代史是饱受侵略的历史，是中外反动派欺压人民大众的历史；同时，也是人民大众推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山的历史。科学认识这段历史，可以使我们看清资本主义和封建主义的真实面目；可以懂得资本主义和封建主义思想的危害；搞清楚什么是资本主义，什么是封建主义，什么是社会主义。在改革开放的大潮中始终保持清醒的头脑，自觉抵御资本主义和封建主义腐朽思想的侵蚀。

5、学习和研究“中国革命和建设基本问题”可以把握社会主义精神文明的基本内涵，树立正确的理想、信念和价值观。社会主义精神文明建设是“中国革命和建设基本问题”研究的主要问题。人类社会的实践表明，精神文明建设总是和物质文明建设相辅相成的。有时它又超前于物质文明建设，成为物质文明建设的精神动力和智力支持。因此，加强精神文明建设，搞好思想道德建设是重要的一环。精神文明建设和精神动力作用就是通过思想道德建设来

实现的。精神文明建设的另外一个组成部分教育科学文化建设同样是与思想道德建设相辅相成的。

学习和研究“中国革命和建设基本问题”把握社会主义精神文明建设的内涵,从个人来讲树立正确的理想、信念和价值观是至关重要的。因此,这一点就成为学习和研究“中国革命和建设基本问题”的意义之一。

第二节 “中国革命和建设基本问题”的一般介绍

一、中国“革命”和“建设”的含义

(一)中国“革命”的含义

“革命”就其本来含义来讲,是指古代王者易姓,改朝换代。中国古籍《周易》中“汤武革命,顺乎天而应乎人”的说法就是这个意思。

马克思主义经典作家对“革命”的含义曾作过深刻的阐述。马克思说过:“每一次革命都破坏旧社会,所以它是社会的。每一次革命都推翻旧政权,所以它具有政治性”。“一般的革命——推翻现政权和破坏旧关系——是政治行为。”^①恩格斯指出:“任何一个真正革命都是社会革命,因为它使新阶级占据统治地位并且让它有可能按照自己的面貌来改造社会。”^②列宁则强调:“从马克思主义观点来看,革命究意是什么意思呢?这就是用暴力打碎陈旧的政治上层建筑,即打碎那由于和新的生产关系发生矛盾而到一定的时机就要瓦解的上层建筑。”^③

总结革命导师的论述。“革命”的基本名义主要是指社会革命;其实质在于,革命阶级推翻反动阶级的统治,消灭腐朽的社会经济

① 《马克思恩格斯全集》第1卷,第488页。

② 《马克思恩格斯全集》第18卷,第614页。

③ 《列宁选集》第1卷,第616页。

制度和政治制度，而代之以新的社会制度。

中国“革命”的含义则是指，在中国近现代历史上发生的革命阶级以消灭腐朽的社会制度、变革社会关系，夺取旧政权和巩固新政权为目的的社会斗争。它包括：民主革命和社会主义革命。民主革命按其性质又分为，旧民主主义革命和新民主主义革命。“中国革命和建设基本问题”不仅系统阐述了旧民主主义革命和新民主主义革命的基本问题，还对资产阶级维新派的改良主义变法进行了评价，把它作为一次资产阶级启蒙运动来看，作为中国近代史上第一次思想解放运动来看，可以称之为资产阶级革命的先声。正是基于这种认识，才把这场维新变法运动纳入中国“革命”范畴的。

社会主义革命在中国也可划分为两个阶段，一是指建国后的生产资料私有制的社会主义改造；二是指时至今日仍在进行的经济体制和政治体制改革。对于前者不会有异议，因为生产资料私有制的社会主义改造本身就是一种对旧的经济制度的革命。后者则需要说明一下。

改革算不算一场革命？前面，我们在给中国“革命”加以界定时曾经讲过，中国“革命”是以消灭腐朽社会制度的变革社会关系和夺取旧政权，建立和巩固新政权为目的的斗争。改革本身的最近目的就是为了巩固新政权。邓小平曾经指出，改革是社会主义制度的自我完善和发展，它包括对经济体制、政治体制和其他体制的改革，开放就是对所有的国家和地区都开放，对国内的各方面工作也要实行开放；他强调，改革开放的目的，是清除发展生产力的障碍，从这个意义上说也可以叫革命性的变革，或者说是中国的又一次革命。同样基于这种看法，“中国革命和建设基本问题”把改革作为了中国“革命”的研究内容之一。

（二）中国“建设”的含义

“建设”就其本来含义是指，创立新事业或增加新设施。“中国革命和建设基本问题”中的“建设”是特指中国社会主义社会的建设即中国社会主义社会各项事业的创立和发展。它包括：中国社会

主义社会的经济建设、民主政治建设、精神文明建设、外交建设和中国共产党的自身建设。

二、中国革命和建设的关系

（一）中国革命是中国社会主义建设的必要前提

中国革命历经一个多世纪的艰苦斗争。在这期间中华民族走着一条觉醒、斗争、失败，再斗争、再失败……直至革命胜利的道路。为振兴中华牺牲的英雄儿女成千上万。毛泽东在人民英雄纪念碑的碑文中指出：

“三年来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！”

三十年以来，在人民解放战争和人民革命中牺牲的人民英雄们永垂不朽！

由此上溯到一千八百四十年，从那时起，为了反对内外敌人，争取民族独立和人民自由幸福，在历次斗争中牺牲的人民英雄们永垂不朽！”

前人种树，后人乘凉。没有中国革命的浴血奋战，就没有中国社会主义建设的宏伟事业。正是由于中国革命彻底推翻了压在中国人民头上的三座大山，扫除了笼罩在中华大地上的封建主义、帝国主义和官僚资本主义的阴霾，才赢得了亿万民众投身于社会主义建设的大好时光。用辩证的眼光来看，革命和建设，破与立本来就是相辅相成的。今天的改革同样存在着这样一种逻辑关系。改革是一场新的革命，没有改革，就不会有社会主义现代化建设的飞速发展。改革的革命意义就在于解放生产力和发展生产力；也只有使生产力得到解放和发展，才会使社会主义现代化建设不断前进。

（二）中国社会主义建设是中国革命的必然结果

中国的社会主义建设始于社会主义制度的建立。社会主义制度的建立和社会主义建设的开展是自鸦片战争以来中国人民革命斗争的合乎逻辑的必然结果。

毛泽东在谈到这个问题时曾经指出：“我们共产党人，多年以来，不但为中国的政治革命和经济革命而奋斗，而且为中国的文化革命而奋斗；一切这些的目的，在于建设一个中华民族的新社会和新国家。”^①马克思主义经典作家多次强调无产阶级革命不仅要破坏旧世界而且要建设新世界。可见，没有中国的社会主义建设或者我们不能建设好社会主义的中国都将使中国革命前功尽弃，都意味着没有将中国革命进行到底。

改革作为一场革命也是如此，社会主义现代化建设以改革为动力，改革促进了现代化建设。飞速发展的社会主义现代化建设是经济体制和政治体制改革的必然结果。

三、学习和研究“中国革命和建设基本问题”的目的和方法

（一）学习和研究的目的

历史的经验值得注意，学习和研究“中国革命和建设基本问题”的根本目的就在于认识中国的昨天，为了中国的明天，建设好中国的今天。具体来讲，其目的在于以下几个方面：

首先，通过学习和研究“中国革命和建设基本问题”深刻领会中国社会必须走社会主义道路的历史必然性。在理论和实践的結合上充分认识只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国，中国的近现代历史表明，走社会主义道路是一个多世纪以来，中国人民在历经磨难、饱经沧桑后的正确抉择。中国社会主义建设的历程也说明只有坚持社会主义道路，才能使中国社会走向繁荣富强，才能使人民生活蒸蒸日上。

其次，通过学习和研究“中国革命和建设基本问题”懂得中国共产党是领导中国革命和建设事业的核心力量。

“没有共产党就没有新中国”不能停留在对歌词的感性认识上，必须上升到理性认识的高度来把握。这一真理性认识是经过中

^① 《毛泽东选集》第2卷，第624页。