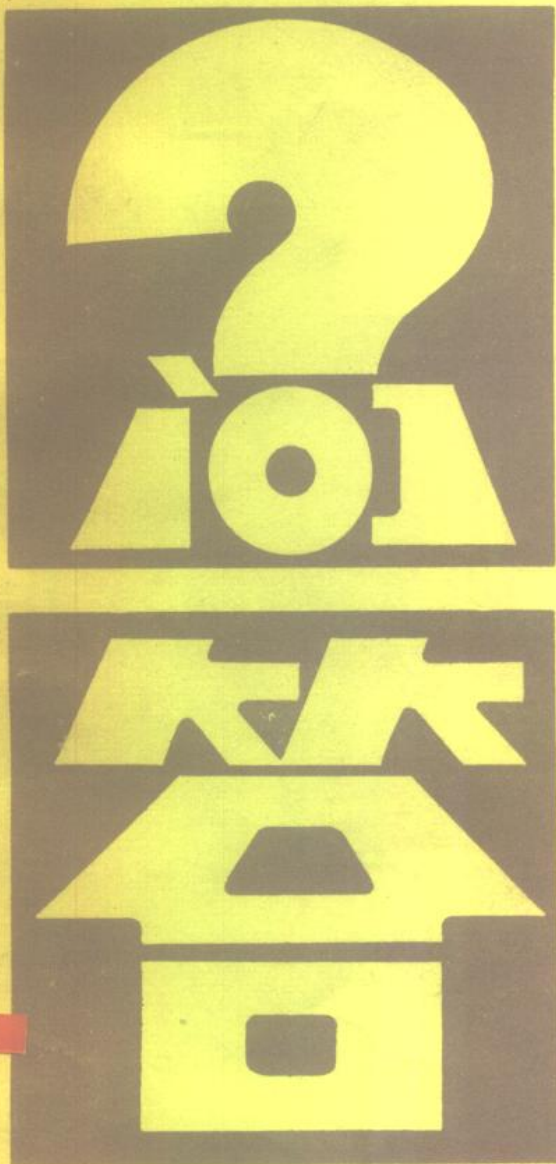


国家高等教育
自学考试问答
丛书

政治经济学



广西民族出版社

国家高等教育自学考试丛书

政治经济学问答

郭继严 高玲珍

广西民族出版社

责任编辑：蓝芝同

封面设计：汤小胤

张礼全

黄江鸣

国家高等教育自学考试问答丛书

政治经济学问答

郭继严 高玲珍

☆

广西民族出版社出版

(南宁市七一路)

广西新华书店发行 灵山县印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张5·0625 110千字

1986年2月第1版 1986年2月第1次印刷

印数1-39,500册

书号：7138·84 定价0·90元

目 录

第一章 政治经济学的对象	(1)
一、政治经济学的对象是什么?	(1)
二、什么是生产力? 怎样理解生产力中也包 括科学技术?	(2)
三、什么是经济规律?	(3)
第二章 商品和货币	(5)
一、什么是商品? 商品经济有哪几种类型?	(5)
二、为什么说生产商品的劳动具有二重性?	(7)
三、商品的价值量是怎样确定的?	(8)
四、简单商品生产的基本矛盾是什么?	(10)
五、货币是怎样产生的?	(13)
六、货币的职能有哪些? 货币的流通规律是 什么?	(15)
七、什么是价值规律? 它在以私有制为基础 的商品经济中起什么作用?	(16)
第三章 资本和剩余价值	(19)
一、为什么说劳动力成为商品是货币转化为 资本的前提条件?	(19)
二、剩余价值是怎样生产出来的? 为什么说 资本主义生产过程是劳动过程和价值增 殖过程的统一?	(21)

三、资本家用什么办法提高对工人的剥削程度？	(22)
四、为什么要把资本区分为不变资本和可变资本？	(24)
五、什么是超额剩余价值？	(25)
六、资本主义工资的本质是什么？工资怎样掩盖了资本主义剥削的实质？	(27)
第四章 资本积累	(28)
一、为什么说资本主义再生产过程是物质资料再生产与资本主义生产关系再生产的统一？	(28)
二、什么是资本的积累、积聚和集中？	(30)
三、什么是资本的技术构成、价值构成和资本的有机构成？	(31)
四、为什么相对人口过剩是资本积累的必然产物？	(32)
第五章 资本的流通过程	(34)
一、什么叫产业资本的循环？	(34)
二、固定资本和流动资本是如何划分的？这种划分同不变资本与可变资本的划分有何区别？	(35)
三、资本周转速度对剩余价值的生产有什么影响？	(37)
四、为什么说社会总产品的实现问题是社会资本再生产的核心问题？必备条件？	(39)
五、什么是社会资本简单再生产的实现条件？	(40)
六、什么是社会资本扩大再生产的前提条件	

和实现条件？	(42)
第六章 资本主义生产的总过程	(46)
一、为什么说资本主义利润掩盖了资本主义剥削关系？	(46)
二、平均利润率是怎样形成的？价值是怎样转化为生产价格的？	(47)
三、商业利润的来源是什么？商业职工是怎样受资本家剥削的？	(50)
四、银行在资本主义社会里具有哪些作用？	(51)
五、资本主义地租来自何处？	(52)
六、资本主义经济危机的实质和根源是什么？	(53)
七、为什么说固定资本更新是周期性经济危机的物质基础？	(55)
八、第二次世界大战后资本主义经济危机有哪些新的特点？	(57)
第七章 帝国主义是垄断的资本主义，是无产阶级革命的前夜	(59)
一、为什么说生产集中发展到一定程度必然地走向垄断？	(59)
二、垄断形成后是否还存在竞争？	(60)
三、为什么说垄断是帝国主义的经济实质？	(61)
四、什么是金融资本和金融寡头？	(62)
五、国家垄断资本主义对资本主义经济的发展有什么影响？	(64)
六、为什么说“国家垄断资本主义是社会主义的最完备的物质准备，是社会主义的入口”？	(65)

第八章 社会主义公有制和多种经济形式…………… (67)

- 一、为什么社会主义全民所有制必然采取国家所有制形式？如何正确发挥政府机构管理经济的职能？…………… (67)
- 二、为什么说全民所有制经济是社会主义经济的主导力量？…………… (70)
- 三、为什么要坚持和发展多种经济形式？…………… (71)

第九章 社会主义生产的实质…………… (75)

- 一、怎样理解社会主义生产目的的客观性质？…………… (75)
- 二、什么是社会主义基本经济规律？…………… (77)
- 三、什么是社会主义经济效益？…………… (80)

第十章 国民收入的分配…………… (81)

- 一、什么是社会主义社会的总产品和国民收入？… (81)
- 二、增加国民收入的途径有哪些？…………… (82)
- 三、国民收入是怎样进行分配的呢？…………… (82)

第十一章 社会主义国民经济的有计划发展…………… (85)

- 一、为什么说国民经济有计划按比例发展是社会主义经济规律？…………… (85)
- 二、国民经济的综合平衡包括哪些基本内容？…………… (87)
- 三、如何正确处理积累和消费的比例关系？…………… (89)
- 四、什么是指令性计划、指导性计划？…………… (91)

第十二章 社会主义商品经济…………… (92)

- 一、怎样理解社会主义经济是有计划的商品经济？…………… (92)
- 二、为什么说运用价值规律同实行计划经济不是互相排斥的？…………… (95)
- 三、为什么说我国价格体系的改革符合价值

规律的客观要求？	(97)
四、社会主义经济中的货币有什么特点？货币流通渠道有哪些？	(99)
第十三章 个人消费品的按劳分配	(101)
一、何谓“按劳分配”？	(101)
二、个人消费品实行按劳分配的客观必然性是什么？	(103)
三、为什么说平均主义思想同马克思主义关于社会主义的科学观点是完全不相容的？	(104)
四、全民所有制企业职工劳动报酬为什么要同企业经济效益联系起来？	(108)
五、怎样理解按劳分配中的平等权利仍然是“资产阶级权利”？	(109)
六、社会主义工资与资本主义工资的根本区别是什么？社会主义工资有哪些具体形式？	(112)
第十四章 社会主义的财政、信贷、银行	(114)
一、社会主义财政的本质是什么？它有哪些作用？	(114)
二、社会主义经济为什么还存在信贷关系？	(116)
三、社会主义银行具有哪些职能？	(117)
第十五章 社会主义企业管理及企业资金运动	(119)
一、什么是社会主义企业？为什么说增强企业活力是以城市为重点的整个经济体制改革的中心环节？	(119)
二、如何理解全民所有制企业所有权与经营权的关系？为什么说企业是相对独立的	

经济实体？	(122)
三、什么是企业资金？国营企业资金与集体企业资金有什么差别？	(124)
四、什么是固定资金？如何提高固定资金的利用程度？	(126)
五、什么是流动资金？如何加快流动资金的周转速度？	(129)
六、社会主义企业经济核算的主要内容是什么？	(131)
七、企业如何降低产品成本，增加盈利？	(133)

附 录：

北京市高等教育自学考试试题	(136)
1、1981—1983年各年政治经济学试题（文科类）	(136)
2、1981—1983年各年政治经济学试题（财经科）	(139)
江苏省1984年上半年高等教育自学考试政治经济学试题（党政干部基础科、法律、经济管理专业）	(143)
上海市1984年、1985年高等教育自学考试政治经济学试题	(145)
天津市1985年高等教育自学考试政治经济学试题	(150)
广东省1984年高等教育自学考试政治经济学试题	(152)

第一章 政治经济学的对象

一、政治经济学的对象是什么？

政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学。生产关系是人们在物质资料生产过程中结成的相互关系。

物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础。人们的衣、食、住、行所需要的生活资料都要经过劳动才能生产出来的。没有生产，人类就无法生活，因此物质资料的生产是人类社会最基本的经济活动。

人类的生产劳动从来都不是孤立地、单独地进行的。人们在生产过程中必然要结成一定的生产关系。生产关系包括三个方面：（一）生产资料所有制形式，即生产过程中必须具备的生产资料归谁所有，劳动者同生产资料以什么样的形式结合起来。是劳动者共同占有和使用生产资料？还是资本家占有生产资料而工人一无所有呢？（二）人们在生产过程中所处的地位和相互关系。是互助合作的关系还是剥削被剥削的关系？在生产过程中人们处于平等的主人翁的地位？还是生产资料所有者处于统治地位而劳动者处于被统治的地位？（三）产品的分配形式。生产出来的劳动产品是平均分配？是按资分配？是按劳分配？还是按需分配？

生产资料的所有制是生产关系的基础，它决定人们在生产过程中所处的地位及产品的分配形式。从而也决定了生产关系的性质。

在人类社会发展的历史上，已经经历了原始社会、奴隶社

会、封建社会、资本主义社会和社会主义社会五种不同类型的生产关系。社会主义社会是共产主义社会的一个发展阶段，将来还要进入共产主义社会的高级阶段。各个社会形态的生产关系具有不同的性质，前一种生产关系被后一种生产关系所代替自有它的历史条件和必然性，某种生产关系的产生、发展和变化自有它的客观规律性。政治经济学就是研究人类社会各个历史阶段上的生产关系及其运动规律的科学。

生产关系的性质决定于社会生产力的水平，社会生产力水平的提高是生产关系发展变化的最根本的原因。因此，政治经济学必然要把对生产关系的研究同对生产力的研究结合起来。

二、什么是生产力？怎样理解生产力中也包括科学技术？

人类社会的生产活动包括相互联系，相互制约的两个方面，即生产力和生产关系。

生产力是人们在生产过程中征服自然、改造自然，获得适合于自己生存所需要的物质资料的能力。它反映的是生产过程中人同自然界的关系。

生产力是由人的因素和物的因素构成的。人的因素就是劳动者，他具有一定的劳动技能、科学知识和生产经验，能完成某种人类所需要的物质资料的生产。物的因素是指人们进行物质资料生产时所必须的劳动资料和劳动对象。劳动对象是指劳动过程中被加工的对象。劳动资料也叫劳动手段，是人们在劳动过程中用以改变或影响劳动对象的一切物质资料 and 物质条件。劳动对象和劳动资料合在一起被称作生产资料。

在生产力的构成因素中，人的因素是第一位的，起着决定性的作用。人是能动的因素，人的劳动是一种有意识有目的的活动，人的劳动能创造和使用工具，开发和利用自然资源，发展科

学技术，创造出自然界原来不存在的新材料和新物种。但是，要进行生产，除了有人的因素以外还必须有物的因素，即进行劳动所需要的各种生产资料，人们必须运用和操纵生产工具，对劳动资料进行加工改造，才能创造出适合自己需要的产品。生产工具是人创造的，是生产力发展水平的物质标志。

在生产力的发展中，科学技术具有重要作用。科学技术是人类认识和改造客观世界的发现和发明。它们被应用于生产、与生产过程中人的因素和物的因素相结合，就转化为生产力，一方面，人们依据先进的自然科学理论，可以创造出先进的生产工具，发现对自然资源进行加工的新方法和新工艺，扩大劳动对象的范围，从而使社会生产力获得巨大进步；另一方面，劳动者掌握了先进的科学技术知识，会提高劳动者的劳动技能，发挥他们的智力和体力，从而提高人类的劳动能力。

从历史上看，生产工具的创造和改进本身就凝聚着一定水平的科学技术，劳动力都是掌握了一定科学技术的劳动者。也就是说，社会生产力总是同科学技术结合在一起的，总是包含着科学技术这个因素的。

三、什么是经济规律？

经济规律是在社会经济发展过程中经济现象之间的共同的、普遍的、本质的联系，是经济现象发展变化的内在必然性。社会经济发展过程是指人们进行物质资料生产、分配、消费等经济活动的全过程。

经济规律具有客观性质，因为经济规律依以产生和存在的条件是客观的。只要存在某种经济条件，同这种经济条件相联系的经济规律就必然要发生作用。这些经济条件就是由生产关系的性质和生产力发展的水平决定的。

经济规律是客观的，不以人们的意志为转移的，人们既不能创造它，也不能消灭它。如果人们违反了经济规律，就要受到客观规律的“惩罚”。但是，这决不是说人们在客观规律面前是无能为力的。人们能够认识经济规律，依靠它们、利用它们为社会谋福利，人们只要按客观经济规律办事，就能顺利地实现自己预定的目标。

经济规律有共有经济规律和特有经济规律。在人类社会的发展过程中，存在着许多经济规律，其中有一些经济规律不只有一个社会经济形态中存在，而是在一切社会形态或几个社会形态中都存在。如生产关系一定要适合生产力性质的规律，就是一切社会形态共有的经济规律。价值规律是几个社会形态共有的经济规律，只要存在商品生产和商品交换，就存在价值规律。在奴隶社会，封建社会，资本主义社会和社会主义社会，由于都存在着商品生产和商品流通，所以价值规律在这几个社会中，也就一直存在和发生作用。

特有经济规律是反映某一特定社会形态经济现象的某一特殊本质的经济规律。如剩余价值规律是资本主义社会特有经济规律，它是在生产资料资本主义私有制和劳动力成为商品的条件下发生作用的经济规律。

任何一个社会经济形态中，都同时存在许多经济规律，它们互相联系，互相制约，形成一个复杂的经济规律体系。在经济规律体系中，有一个占主导地位的经济规律，就是基本经济规律。例如，剩余价值规律就是资本主义的基本经济规律。基本经济规律决定着社会生产的一切重要方面和一切主要过程，因而也决定着社会生产的性质，决定着社会经济根本方向。

第二章 商品和货币

一、什么是商品？商品经济有哪几种类型？

商品是用来交换的劳动产品。能用来交换的劳动产品必须具备两个因素：使用价值和价值。商品必须是一个有用的物品，能用来满足人们生产或生活的某种需要。商品的有用性就是它的使用价值。没有使用价值的东西，不管你在生产中花费多少劳动，别人都不会需要，更没有人会同你进行交换。所以没有使用价值的东西不能成为商品。

有使用价值的劳动产品并不一定就是商品。例如，用于满足自己需要的劳动产品，农民作为租税缴纳给土地所有者的农产品，都具有使用价值，但不是商品。只有用于交换的劳动产品才是商品。因此，商品不但应该有使用价值，而且还应该具有与其他商品相交换的属性，即能与其他商品相交换的交换价值。

交换价值表现为一种劳动产品的使用价值同另一种劳动产品的使用价值相交换的量的比例。例如，1尺白布换2斤大米。在这里，1尺白布的交换价值是2斤大米，2斤大米的交换价值是1尺白布。2斤大米和1尺白布之间存在着量的比例关系。具有不同使用价值的商品为什么可以按照一定的比例互相交换呢？是因为使用价值相等吗？不同的使用价值根本无法比较，无法确定其量的比例关系。只有相同的东西才能进行比较。大米和白布这两种使用价值不同的商品之间共同的东西，就是它们都是人类劳动的产品，在商品的生产过程中都凝结了

劳动者的劳动。

凝结在商品中的人类的一般劳动叫做商品的价值。交换价值只是价值在交换时的表现形态。正因为2斤大米和1尺白布中包含的劳动量是相等的，所以才能互相交换。商品按价值进行交换，体现了商品生产者互相交换劳动的社会生产关系。

使用价值和价值是商品的两个因素。使用价值是商品的自然属性，是价值的物质承担者。价值是商品的社会属性。商品是使用价值和价值的对立统一体。

商品的价值和使用价值是相互联系，缺一不可的。同时，二者又存在着相互排斥，相互对立的关系。商品生产者为了取得商品的价值，就必须把使用价值转让给商品消费者；商品消费者要取得使用价值，就必须把价值转让给商品生产者。使用价值和价值的矛盾只有在商品交换中得到解决。

为交换而进行的生产，就是商品生产。商品在等价的条件下互相让渡，就是商品交换。商品生产和商品交换体现着商品生产者之间特定的社会关系。

以商品生产和商品交换为内容的经济形式，就是商品经济。人类社会自出现商品生产和商品交换以来，商品经济形式大体有三种类型。第一种建立在生产资料个体所有制和个体劳动基础上的简单商品或小商品经济。其特点是，生产者直接占有生产资料并参加劳动，产品归生产者所有；他们生产和出卖产品是为了重新购买其它商品，以满足自己的需要。第二种是建立在生产资料资本主义私有制基础上的资本主义商品经济。其特点是，劳动者同生产资料相分离，资本家占有生产资料，而劳动者只是劳动力的出卖者，因此劳动产品归资本家所有。资本家从事商品生产和商品交换的目的，既不是为了满足自己的需要，也不是为了满足社会的需要，而是为了榨取剩余价值。第

三种是建立在生产资料公有制基础上的社会主义商品经济。社会主义社会虽然建立了生产资料公有制，但还存在全民所有与集体所有的差别，全民所有制企业还是相对独立的经济实体，劳动还是谋生手段。因此，社会主义经济还采取商品经济的形式。

二、为什么说生产商品的劳动具有二重性？

生产商品的劳动可以从两个方面考察：一方面，任何劳动都是在一定的具体形式下进行的。劳动的具体形式是由劳动的目的、劳动对象、劳动工具和操作方式决定的，例如农民生产大米的劳动与纺织工人生产白布的劳动是两种不同的具体劳动。农民为了生产稻谷需要运用农具，稻种、土地、肥料，经过耕地、插秧、田间管理、收割等一系列农业劳动，才能生产出稻谷。纺织工人利用各种纺织机器，进行一系列的纺纱、织布等具体形式的劳动才织成白布。不同种类的具体劳动，创造出千差万别的使用价值，满足人们的不同需要。

另一方面，任何生产商品的劳动都是人类劳动力在生理学意义上的耗费，都是人的脑、肌肉、神经等等的在生产过程中的耗费。也就是人的脑力和体力的耗费。各种生产商品的劳动，抽掉它们的具体形式，还原为一般人类劳动力的耗费，这就是抽象劳动。

抽象劳动和具体劳动不是两种或两次劳动，而是同一劳动的两个方面或两重属性。具体劳动包含的是人们征服自然的关系，它是任何社会形态下的生产劳动都具有的属性。抽象劳动体现的是商品生产者之间的生产关系，它是商品经济条件下生产劳动的特有的社会属性。商品的二因素是由生产商品的劳动具有二重性决定的。

生产商品的劳动二重性是马克思的伟大发现。他指出“在所有以前的经济学家那里，把商品归结为劳动的分析，都是模棱两可的，不完全的。把商品归结为‘劳动’是不够的，必须把商品归结为具有二重形式的劳动。”^①资产阶级古典经济学家亚当·斯密和大卫·李嘉图的劳动价值理论没有区别劳动的二重性，并不清楚究竟是什么劳动创造价值。马克思发现并证明了劳动二重性，指出抽象劳动创造价值，具体劳动创造使用价值。马克思的劳动二重性学说为科学的劳动价值理论和剩余价值理论奠定了牢固的基础。马克思的其它重要理论，如资本积累理论，平均利润和生产价格理论以及对商品运动矛盾和资本主义经济危机的揭示与论证也都是以劳动二重性学说为基础的。所以说，马克思的劳动二重性学说是“理解整个政治经济学的枢纽。”

三、商品的价值量是怎样确定的？

商品的价值是劳动创造的，所以商品的价值量是由凝结在商品中的劳动量决定的。劳动量用劳动的持续时间来计量，而劳动时间的长短则用一定的时间单位如小时、日等作尺度来衡量。生产某种商品所耗费的劳动量愈多，这种商品的价值量也愈大。

为生产同样的一种商品，各个商品生产者所耗费的劳动时间并不相等。有些人技术比较熟练，有些人则不太熟练；有些人使用的工具设备比较先进，有些人使用的工具设备则比较陈旧落后，因此，在同样一种商品的生产上，不同生产者所耗费的劳动时间也各不相同。各个商品生产者耗费在各自商品

^①《马克思恩格斯全集》第23卷第52页。