



0000478

中国领导科学概论

胡彬 主编

天津人民出版社

中国领导科学概论

胡彬 主编

天津人民出版社



2 019 2473 9

中国领导科学概论

胡彬 主编

天津人民出版社 出版

(天津市赤峰道130号)

天津新华印刷四厂印刷 新华书店天津发行所发行

850×1168毫米 32开本 14.25印张 305千字

1987年11月第1版 1987年11月第1次印刷

印数：1—11,200

统一书号：8072·672

定 价：2.90 元

ISBN 7-201-00030-6/C·11

学习和掌握馬列主義，
毛澤東思想的領導科學，對
於加強與改善領導，全面開
創社會主義現代化建設的
新局面是十分必要的。

馬文瑞

一九八七年二月十五日

序

学习和研究中国领导科学 坚持四项基本原则

陈野苹

《中国领导科学概论》一书即将出版，我感到很高兴。我想借此书出版的机会，就领导干部如何认识和学习具有中国特色的领导科学、四项基本原则和这种领导科学的关系问题，谈点看法。

如果把社会生活中的决策、规划、组织、管理、指挥、协调、监督等行为统称为领导活动的话，那么随着人类社会的产生，领导活动就产生了。但是，作为反映领导活动规律性的科学，却不是随着领导活动的产生而自然产生的。在原始社会，组织、管理者的领导活动，凭借的是道德和习惯的力量。在奴隶社会、封建社会、资本主义社会，统治者实行组织、管理的领导活动则主要是凭借着奴隶主阶级、地主阶级和资产阶级的意志。虽然历史上也不乏对领导经验的记载和整理，现代资产阶级还建立了各种各样的管理科学，随着社会生产和科学技术

的发展，他们的领导活动也在发展，并且显示出某些带有共同规律的东西，但是在领导活动的许多方面，特别是对国家的行政领导方面无法摆脱时代和阶级的局限性，难以真正揭示领导活动的本质，因而也不可能成为在无产阶级手中和在社会主义制度下可以原封借用的东西。马克思主义的产生，为无产阶级及其政党提供了正确认识世界和成功地改造世界的锐利武器。以马克思主义所揭示的科学世界观和方法论为指导的无产阶级及其政党的领导活动，区别于以往的一切领导活动。而真正掌握并善于运用马克思主义领导科学的领导活动，就从根本上摆脱了历史上剥削阶级的局限性，能够科学地认识和掌握领导行为的本质和规律、自觉地按照社会的发展规律，按照客观事物的内在规律、按照领导行为本身的规律进行，使领导活动由自发发展的阶段进入到自觉发展的阶段。一百多年来，以马克思主义为指导的世界无产阶级及其政党，在领导革命和建设的实践中，不仅从正反两方面积累了极其丰富的领导经验，而且不断地对这些领导经验进行科学总结，形成了马克思主义的领导科学。马克思主义领导科学根本区别于资产阶级各种各样的领导理论和管理科学。我们研究和学习领导科学，绝不能毫无批判地照搬照抄西方资产阶级的这个学那个学，而对马克思主义领导科学表示冷淡，甚至怀疑。当前，我们要特别警惕资产阶级自由化思想对领导科学的影响，绝不能把我们的领导科学变成资产阶级领导理论和管理科学的附庸。当然，也不能思想僵化，对西方现代领导理论和管理科学不要研究，对其中于我们有益的成分不要学习和借鉴，而是说不应当盲目地照搬照抄。

具有中国特色的领导科学，是以马列主义、毛泽东思想为指导，以中国共产党长期斗争的领导经验为基础，以社会主义

现代化建设为广阔的实践天地，对极其丰富的实践经验进行理论概括而逐步形成的。它具有中国特色，适应社会主义现代化建设需要，是马克思主义的领导科学。它科学地揭示了无产阶级及其先锋队领导革命和建设的本质和特征，指明了领导活动的方向、原则、基本制度以及基本的领导方法、领导艺术。离开了马克思主义的指导，我们的领导科学不可能建立起来，如果脱离中国共产党几十年来领导中国革命和建设的实践积累起来的丰富的领导经验，具有中国特色的领导科学也是不能建立起来的。只有坚持以马克思主义为指导，认真研究几十年来党的领导活动经验，进行科学总结，并且密切结合新形势下不断发展着的领导实践活动，揭示出适合中国国情的领导活动的内在规律，我们的领导科学才更具有指导性和可行性。轻视或否定中国共产党人在马克思主义指导下创造和积累的中国领导工作的独创性经验及其对这些经验的科学总结，是极其错误的。具有中国特色的领导科学，是一门实践性、应用性很强的学问，主要是用来服务于社会主义现代化建设和改革开放。因此，它还应该吸收当代自然科学、社会科学、交叉科学和边缘科学的有关成果，研究和解决正确领导社会主义现代化建设事业的新问题，分析党的领导经验及其以往的理论概括适用的具体历史条件，对那些已经不适应现代化建设的内容要代之以新的经验、新的方法和手段。不注意不重视这个问题，也不可能研究和学好中国领导科学。

四项基本原则是中国共产党立国治国之本，是中国革命和建设最基本的经验总结，是中国人民从百多年的革命斗争中作出的最佳选择。在党和国家的各级各方面领导活动中坚持四项基本原则，是中国工人阶级及其政党领导本质的必然要求，是

搞好改革开放进行现代化建设的基础。因此，我们的领导科学必然要揭示在领导活动中坚持四项基本原则的历史发展规律。不研究党和国家的领导干部如何在领导活动中坚持四项基本原则，甚至否定和脱离四项基本原则，我们对领导科学的研究和发展就会步入歧途，就会丧失生命。同时也不能不看到只有研究和学习具有中国特色的领导科学，才能更好的坚持四项基本原则。因为我们的领导科学，是马克思主义关于无产阶级及其政党实行正确领导的学说与中国共产党的领导实践相结合的理论，是马列主义、毛泽东思想在领导工作中具体应用的知识，认真研究和学习具有中国特色的领导科学，才会有利于更好地坚持和发展马列主义、毛泽东思想。具有中国特色的领导科学，又是领导中国革命和建设经验的科学总结，是具体指导我们的领导干部有效地加强和改善党的领导的学问，研究和学习这种学问，必然有利于提高党的领导水平。具有中国特色的领导科学，还是服务于社会主义现代化建设的一种管理理论，研究和学习这种理论，必然有利于提高领导干部的政治素质和工作能力，保证人民群众真正当家作主，保证社会主义改革和现代化建设的顺利进行，从而更好地坚持社会主义道路，坚持人民民主专政。从这些意义上来说，学习和研究具有中国特色的、马克思主义的领导科学应当引起理论工作者、干部教育工作者和每一个领导干部的高度重视，要特别注意研究在领导工作中如何实现和坚持四项基本原则的问题。在老干部交班的形势下这样做，将有助于大批中青年干部健康成长，使老一辈革命家开创的社会主义事业后继有人。

把具有中国特色的领导科学理论和知识作为一门学科，专门进行研究和学习，是近几年兴起的，目前已经发表和出版了

不少文章和著作。它们各抒己见，各有特点，引起了人们、特别是从事领导工作的干部的重视，给人以启迪。现在越来越多的领导干部对学习、研究这门科学发生了兴趣，希望能有比较全面、系统地反映中国共产党领导特色、解决社会主义现代化建设和全面改革实际问题的书籍问世。《中国领导科学概论》就是适应领导干部的这种迫切需要而写的一本比较有特色的新书。它搜集和研究了马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东和我国老一辈无产阶级革命家著作中有关领导工作的理论、原则和方法，阐述了领导科学的各种问题，着重总结了中国共产党的领导经验，特别是十一届三中全会以来的新鲜经验和在领导工作中如何坚持和实现四项基本原则的问题，并试图将中国共产党已有的领导经验、原则和方法加以理论化和系统化，还注意吸收了国外现代领导和管理的一些合理成分。这对形成有中国特色的领导科学的学科体系，是很有益的一种探索。当然，任何一本读物都不可能尽善尽美，这本书也有它的不足的地方，有些问题阐述还不深不透，学科体系也不一定是完善的。但瑕不掩玉，它仍然不失为一本较好的干部学习的读物。对广大中青年干部的成长是会有帮助的。我相信，经过各级领导干部的不断学习和实践，经过有志于马克思主义领导科学研究的理论工作者的不断努力，中国领导科学定将日益成熟。

1987年8月

我们谨以《中国领导科学概论》一书，献给已经走上或即将走上领导岗位的中青年干部，以及关心领导工作和领导科学研究的广大读者。愿本书对我国新一代领导干部的锻炼和成长，对领导科学学术研究的繁荣和发展，起到它应有的作用。

编 者

1984年12月

目 录

第一章 绪论.....	(1)
第一节 为什么要学习和研究领导科学.....	(1)
一、学习和研究领导科学是历史发展的必然要求.....	(2)
二、学习和研究领导科学是现代化建设的客观需要.....	(4)
三、学习和研究领导科学是新老干部交替,培养中青年 干部的迫切需要.....	(7)
第二节 领导科学研究的对象和内容.....	(9)
一、领导科学的研究对象.....	(9)
二、领导科学研究的内容.....	(11)
三、领导科学和其它学科的关系.....	(12)
第三节 怎样学习和研究领导科学.....	(16)
一、坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导.....	(15)
二、认真总结中国共产党丰富的领导经验,特别要注意 总结十一届三中全会以来的新鲜经验.....	(16)
三、吸收国外先进的领导和管理经验.....	(17)
四、充分利用现代科学成果和现代科学技术手段.....	(18)
五、在实践中创造发展.....	(19)
第二章 领导和社会主义领导的基本原则.....	(21)
第一节 领导的科学概念.....	(21)

一、领导概念的科学依据.....	(21)
二、借鉴国外的研究成果.....	(25)
三、领导的科学含义.....	(27)
第二节 领导的演变和发展.....	(30)
一、原始社会的领导.....	(30)
二、私有制社会条件下的领导.....	(32)
三、社会主义社会的领导.....	(36)
第三节 社会主义社会领导的基本原则.....	(39)
一、坚持全心全意为人民服务的宗旨.....	(40)
二、坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导.....	(40)
三、坚持共产党的领导.....	(42)
四、坚持社会主义道路.....	(43)
五、坚持人民民主专政.....	(44)
六、坚持民主集中制.....	(45)
七、坚持集体领导.....	(46)
八、坚持群众路线.....	(47)
九、坚持一切着眼于团结建设, 物质文明和精神文明 一齐抓.....	(49)
十、坚持改革, 不断地完善社会主义制度.....	(50)
第三章 领导者 领导班子.....	(52)
第一节 领导者和领导班子的重要作用.....	(52)
一、领导者、领导班子的含义.....	(52)
二、领导者、领导班子的状况影响着领导活动的性质.....	(55)
三、领导者、领导班子是领导活动成败的重要因素.....	(58)
四、领导者、领导班子是社会主义现代化事业兴衰的 决定因素.....	(56)
第二节 领导者的素质.....	(58)

一、领导者素质的含义及其重要性·····	(58)
二、新时期领导者应该具备的基本素质·····	(59)
三、领导者提高素质的途径、方法·····	(70)
第三节 领导班子结构科学化·····	(74)
一、领导班子结构科学化的含义及其重要性·····	(74)
二、领导班子结构科学化的内容·····	(77)
四、领导班子结构科学化的途径·····	(82)
第四章 领导体制·····	(85)
第一节 领导体制的重要性及其历史经验·····	(85)
一、领导体制的含义·····	(85)
二、领导体制的重要作用·····	(86)
三、领导体制的演变·····	(88)
四、建立与健全领导体制的历史经验和原则·····	(91)
第二节 领导体制的主要内容·····	(93)
一、领导机关的组成要素·····	(93)
二、领导机关的结构方式·····	(95)
三、领导机关在领导组织系统中的地位·····	(97)
四、领导机关的职责权限划分·····	(98)
五、领导机关的决策、指挥和监督方式·····	(99)
六、领导机关的组织制度·····	(101)
第三节 我国领导体制概述·····	(103)
一、中国共产党的领导是我国领导体制的核心力量·····	(103)
二、国家政权是社会主义领导体制的重要组成部分·····	(104)
三、人民政协是我国领导体制的组成部分·····	(108)
四、工会、共青团、妇联等群众团体在我国领导体制中 的地位·····	(110)
第四节 领导体制改革·····	(111)
一、领导体制改革的必要性·····	(111)

二、领导体制改革的性质和原则·····	(113)
三、领导体制改革的主要内容·····	(115)
第五章 调查研究·····	(121)
第一节 调查研究对领导活动的重要意义·····	(121)
一、调查研究是领导活动的首要任务并贯穿于全过程·····	(122)
二、调查研究是领导者认识客观事物的根本方法·····	(123)
三、调查研究是领导者与群众相结合的基本途径·····	(125)
四、调查研究是领导者自身建设的一项基本功·····	(125)
第二节 调查研究的优良传统和新的特点·····	(127)
一、调查研究是无产阶级革命家领导活动实践的重要组 成部分·····	(128)
二、毛泽东对调查研究理论的丰富和发展·····	(130)
三、新时期调查研究的特点·····	(133)
第三节 调查研究的态度和方法·····	(136)
一、调查研究的态度·····	(137)
二、调查研究的方法·····	(140)
三、对不同对象进行调查的方法·····	(145)
第六章 科学决策·····	(150)
第一节 科学决策在领导工作中的重要地位和作用·····	(150)
一、领导决策的含义及其历史发展·····	(150)
二、决策是领导者的主要职责·····	(152)
三、决策是影响领导效果的直接因素·····	(153)
四、新时期的领导决策要更加民主化、科学化·····	(155)
第二节 科学决策应该遵循的原则·····	(156)
一、集体决策的原则·····	(156)
二、按照实际情况决定工作方针的原则·····	(157)
三、全面系统把握事物决定问题的原则·····	(158)
四、统筹兼顾、适当安排的原则·····	(159)

五、利弊权衡、择优选用的原则.....	(160)
六、科学预测的原则.....	(162)
七、量力而行和尽力而为的原则.....	(162)
八、及时总结和修正完善决策的原则.....	(163)
第三节 科学决策的程序和方法.....	(164)
一、发现问题.....	(165)
二、确定目标.....	(165)
三、价值分解.....	(166)
四、拟制方案.....	(168)
五、分析评估.....	(168)
六、方案选优.....	(169)
七、试验实证.....	(170)
八、全面实施.....	(172)
第四节 重视发挥参谋、智囊团的作用.....	(174)
一、智囊、参谋、研究人员和集体参与决策的必要性.....	(174)
二、领导者要正确处理和智囊团的关系.....	(175)
三、领导者和智囊人员的科学决策素养.....	(177)
第七章 选用干部.....	(180)
第一节 选用干部在领导工作中的重要地位和作用.....	(180)
一、干部的意义.....	(181)
二、选用干部历来是一项非常重要的工作.....	(183)
三、选用干部是实现领导目标的决定性环节.....	(185)
第二节 按党的干部政策选用干部.....	(186)
一、党的干部路线和干部的德才标准.....	(186)
二、正确地执行党的干部政策.....	(188)
三、严格按照规定的程序选拔任用干部.....	(197)
第三节 正确贯彻干部革命化、年轻化、知识化、 专业化的方针.....	(199)

一、干部“四化”方针的重要意义·····	(199)
二、干部“四化”方针的基本内容·····	(201)
三、认真贯彻执行干部“四化”方针·····	(204)
第八章 思想政治工作·····	(214)
第一节 思想政治工作在领导工作中的重要地位	
和作用·····	(214)
一、思想政治工作是无产阶级政党领导的特点和优势·····	(215)
二、思想政治工作是领导工作的中心环节·····	(217)
三、思想政治工作是做好一切工作的保证·····	(219)
第二节 思想政治工作的根本任务和基本内容·····	(223)
一、思想政治工作的根本目的·····	(223)
二、思想政治工作的根本任务·····	(225)
三、思想政治工作的基本内容·····	(227)
第三节 思想政治工作的原则·····	(232)
一、理论和实际相结合·····	(233)
二、集中指导与发扬民主相结合·····	(234)
三、思想政治工作与经济和业务工作相结合·····	(235)
四、言教和身教相结合·····	(236)
五、解决思想问题与解决实际问题相结合·····	(236)
六、精神鼓励和物质鼓励相结合·····	(237)
七、表扬与批评相结合·····	(238)
八、耐心说服教育和严格组织纪律相结合·····	(239)
第四节 思想政治工作的方针和方法·····	(240)
一、思想政治工作的方针·····	(240)
二、思想政治工作的方法·····	(242)
第九章 组织与管理·····	(247)
第一节 组织工作的重要意义·····	(247)
一、组织的含义·····	(248)

二、组织在领导活动中的地位和作用·····	(249)
三、组织原则·····	(250)
第二节 领导者要善于作好组织工作·····	(252)
一、合理地设置组织机构·····	(252)
二、加强统一指挥和协调,充分发挥组织的作用·····	(255)
三、建立与健全规章制度·····	(258)
第三节 领导者要学会科学管理·····	(262)
一、加强科学管理的重要意义·····	(262)
二、资本主义现代经济管理的内容和原则·····	(265)
三、探索具有中国特色的社会主义的科学管理·····	(269)
第十章 检查总结·····	(273)
第一节 检查总结在领导工作中的地位和作用·····	(273)
一、检查总结是领导工作的重要环节·····	(273)
二、检查总结是提高领导效能的有效途径·····	(274)
三、检查总结是改进领导工作的必要手段·····	(276)
四、检查总结是考核干部、发现人才的有效方法·····	(277)
五、检查总结是提高领导素质的必要措施·····	(277)
第二节 检查总结所应遵循的理论原理·····	(279)
一、主客观相一致,理论和实践相统一·····	(279)
二、实现意识的能动作用·····	(281)
三、实事求是地评价工作绩效·····	(282)
四、在实践中检验和发展真理·····	(284)
五、信息反馈·····	(286)
第三节 检查总结的方式方法·····	(287)
一、检查总结工作的方式·····	(287)
二、检查总结的方法·····	(290)
第十一章 领导方法·····	(296)