

简明哲学十二论

杨春贵 毛卫平 吴廷勇

贾高建 董德刚 编著

中国工人出版社

B0-0 / 133
78477
78478

简明哲学十二论

杨春贵 毛卫平 吴廷勇 编著
贾高建 董德刚

中国工人出版社
1990年10月

简明哲学十二论

杨春贵 毛卫平 吴廷勇 编著
贾高建 董德刚

出版发行: 中国工人出版社 (北京安外六铺炕)

经销: 新华书店北京发行所

印刷: 河北省固安县印刷厂

开本: 787×1092毫米 1/32

印张: 9.75

印数: 1—6000 册

版次: 1990年9月第1版

1991年4月河北第1次印刷

书号: ISBN 7-5008-0716-3/B·54

定价: 3.60元

序

韩树英

杨春贵等同志为工人朋友编写的《简明哲学十二论》就要出版了。这是一件很有意义的工作。马克思主义哲学是工人阶级科学的世界观，它“一开始就主要是面向工人阶级的”。①在我国社会主义现代化建设中，工人阶级要充分发挥其领导阶级的作用，只有用马克思主义、特别是马克思主义哲学武装起来，才有可能。

我想借这本书出版的机会，向工人朋友谈一谈在当前学习马克思主义哲学对于建设有中国特色的社会主义的重大意义。

恩格斯指出：“现代唯物主义……是以科学社会主义为其理论终结的。”②科学社会主义就其内容来说，首先是对资本主义社会阶级矛盾和社会矛盾考察的结果，其根据在物质的经济事实之中。而就其理论形式来说，它起初表现为18世纪法国伟大启蒙学者提出的各种原则似乎更加彻底的发展，是17、18世纪英法唯物主义哲学思想的逻辑演进。马克思把这种唯物主义学说推进到辩证的历史的唯物主义高度，从而建立了工人阶级科学的世界观和方法论。以这种哲学理论为基础，马克思发现了剩余价值，创立了马克思主义政治经济学。而由于唯物史观和剩余价值学说的创立，社会主义才从

① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第254页。

② 《马克思恩格斯全集》第20卷，第673页。

空想变为科学。这样，唯物主义走过漫长的道路，终于在科学社会主义中看到了自己理论的终结。

由此可见，马克思主义的三个组成部分有一定的层次性，其中哲学是一般的理论基础，是根本观点和根本方法。在马克思主义文献中，世界观有狭义和广义之分。狭义的是指作为理论化、系统化的世界观的马克思主义哲学，广义的是指全部马克思主义学说。马克思主义是科学的，因为它是立足于科学的哲学理论之上的。马克思主义世界观不仅以哲学的形式发挥其认识世界和改造世界的作用，而且以全部马克思主义学说的形式进一步充分地广泛地发挥其世界观的作用。我们要正确理解马克思主义学说，不能不深入学习和把握它的哲学基础，掌握作为它的根本观点和根本方法的哲学观点。偏离了它的哲学观点，对马克思主义的理解就会产生各种各样的错误。我国的革命和建设经验，国际共产主义运动的经验，都证明了这一点。

马克思主义哲学不仅得出了自己的“理论终结”，而且要通过指导革命和建设实践，逐步实现自己的“理论终结”。要把马克思主义理论变为现实，关键的问题就是要解决理论与实践、主观与客观的具体的历史的统一问题。而要做到这一点，又只能遵循实事求是的科学唯物主义思想路线，从实际出发。而实际又是矛盾着的实际，对立统一的实际。这就要运用辩证法的对立统一的观点和方法去分析实际，如实地反映实际，否则只抓住片面的和表面的实际，尽管企图从实际出发，结果也只能犯主观主义的错误，因为片面性、表面性也是主观性。这就是说，要真正做到从客观实际出发，必须坚持辩证法，反对形而上学。实际是我们的出发点，我们的目的是改造这个实际，发展这个实际，这就要研究和把握实

际的内在联系，即它的规律性，要从“实事”中求出“是”。我们只有在马克思主义一般原理的指导下，去研究实际，分析这些实际材料，才能从中引出其固有的规律性。任何具体规律性的研究都不能离开唯物辩证法的规律，不能离开历史唯物主义的规律。只有运用马克思主义哲学阐明的这些一般规律，才能找到当前实际发展的特殊规律，沿着建设有中国特色的社会主义的道路前进。

党的十一届三中全会以来，以邓小平同志为核心的党的领导，重新确立了实事求是的思想路线，把马克思主义基本理论与我国实际进一步结合起来，确立了建设有中国特色的社会主义理论的基本轮廓，制定了“一个中心、两个基本点”的基本路线，使我国的社会主义事业取得了有目共睹、举世公认的重大成就。现在是我国社会主义发展的重要时期，我们要冷静地思考过去，思考未来，向前推进和发展我们的事业，进一步探索解决经济、政治、文化、社会等各方面重大问题的具体道路，就必须认真学习和掌握马克思主义哲学，进一步发挥它的世界观和方法论的指导作用，就是十分重要的。

研究马克思主义哲学和社会主义发展的关系，不仅要从总的方面加以把握，还要进一步研究马克思主义哲学在社会主义发展中的具体功能和作用，即它的作用的具体表现。

大体说来，在社会主义发展中马克思主义哲学有以下的功能和作用。

一、作为社会主义、共产主义的理论基础，它有政治的意识形态功能。

这是说，它是我们坚持四项基本原则的理论基础；是确立和坚持社会主义政治信念的意识形态基础。马克思主义世

界观的宣传和教育越普及越深入，以四项基本原则为基础的人民的团结和统一就会越加巩固和发展，对资产阶级自由化的抵制和斗争也就会越加自觉，越加有力。

我们反对资产阶级自由化的斗争，从意识形态来说，归根结底就是马克思主义世界观和资产阶级世界观的斗争。从世界史的高度来看，过时的是资产阶级世界观而不是马克思主义，在当今坚持资产阶级自由化只能是对历史的反动。马克思主义哲学给我们以社会主义、共产主义的坚定政治信念，不管有什么曲折和迂回，历史证实了并将不断证实这种信念的科学性、正确性。

二、作为“伟大的认识工具”，它有理论的认识功能。

为了不断推进社会主义事业，我们对社会主义的本质和发展规律需要作深入的探讨。不仅如此，我们还需要对它在不同国家、不同发展阶段的特殊表现作深入的探讨，不仅从社会总体而且要从经济、政治、文化、社会生活等各个方面深入进行这种探讨。我们的认识深入到什么程度，“我们的社会主义事业也就发展到什么程度。社会主义的本质和发展规律，在我们的面前还有许多方面处在未被认识的必然王国之中，我们的认识还需要发展。

对这种本质和规律及其特殊表现要得到进一步的理论的认识结论，我们只能坚持实事求是的科学唯物主义的路线，运用马克思主义哲学观点和方法，运用哲学揭示的一般规律。

三、作为改造世界的方法，它有社会主义建设和改革实践的方法论功能。

社会主义的发展，从根本上说是通过有计划的建设和改革的实践实现的。这是社会主义社会的发展区别于以往社会

发展的特点。为此，就要用已经获得的理论的认识指导建设和改革的实践，根据现实条件制定路线、方针、政策，在实践中紧紧掌握唯物辩证法这一“最完整深刻而无片面性弊病的关于发展的学说”，处理好各种关系和矛盾，增强科学预见性，通过对不断产生的矛盾的及时解决，才能把社会主义事业不断推向前进。

系统论等横断科学的方法是有用的，但它们还没有上升为哲学的方法，因而有一定的适用范围和限度。它们不能代替马克思主义哲学的方法，而是在后者的指导下才能更好地发挥作用。

四、作为社会意识的最高形式，马克思主义哲学在社会主义精神文明建设中，有指导思想教育的功能。

世界观决定人们的历史观、人生观、道德观、审美观、价值观等。在社会主义社会中，社会存在的变化并不能自发地产生社会主义意识。只有深入不懈地进行马克思主义世界观的教育，才能不断克服腐朽的资产阶级思想、封建思想，清除社会不良风气和腐败现象，在人民中不断扩大社会主义思想阵地，培育出一代代“四有”新人。

在发展商品经济和对外开放的条件下，为了抵制以个人主义为核心的资产阶级思想侵袭，发展以集体主义为核心的社会主义思想，我们在社会主义精神文明建设中加强马克思主义世界观的教育有着特殊的重要意义。

在社会主义社会发展中，马克思主义哲学的功能和作用，还需要做深入的探讨。马克思主义哲学的各种具体功能相互联结、相互贯通，作为整体在社会主义社会的发展中起着巨大的能动作用。没有马克思主义哲学的指导和参与，它自己的“理论终结”是不能实现的。

社会主义事业处在发展的关键时刻。我国的社会主义现代化建设需要发展，改革需要深化、前进。为了向前推进我们的社会主义事业，为了在复杂的斗争中不致迷失方向，当前学习和研究马克思主义哲学，进一步用这一科学的世界观武装我们自己，就愈益显得迫切和重要。

78477

出版说明

为了帮助工人同志们更好地学习马克思主义哲学，掌握马克思主义的立场、观点、方法，我们请中共中央党校哲学教研部主任杨春贵教授主持编写了《简明哲学十二论》。本书摆脱了一般哲学教科书的写法，将马克思主义哲学关于唯物论、辩证法、认识论、历史观、人生观等十二个基本观点，作了理论联系实际的阐述，便于工人同志们学习和理解。

中共中央党校哲学教研部教师毛卫平、吴廷勇、贾高建、董德刚同志参加了本书的编写。中共中央党校前副校长韩树英教授为本书撰写了序言。中华全国总工会副主席郑万通同志为本书作了最后的审定。在此，我们一并表示衷心的感谢。

中国工人出版社
思想理论编辑室

1991.2.6.

目 录

序	韩树英(1)
结论：马克思主义哲学是工人阶级科学的世界观和方法论 (1)	
一、哲学是理论化、系统化的世界观.....	(2)
二、马克思主义哲学是工人阶级科学的世界观.....	(4)
三、当前学习马克思主义哲学的意义.....	(7)
第一章 唯物论	(19)
一、唯物论与唯心论.....	(20)
二、世界的物质性.....	(23)
三、意识的本质与作用.....	(30)
四、一切从实际出发、实事求是.....	(35)
第二章 系统方法论	(39)
一、系统和系统的本质.....	(39)
二、系统的特征.....	(45)
三、系统分析方法.....	(56)
第三章 过程论	(61)
一、物质世界是过程的集合体.....	(61)
二、具体过程的有限性和发展的无限性.....	(64)
三、过程的稳定性和阶段性.....	(67)
四、事物发展过程的渐进性和飞跃性.....	(71)
五、事物发展过程中的前进性和曲折性.....	(75)

第四章 矛盾论	(79)
一、矛盾及其在事物发展中的作用	(79)
二、事物矛盾问题的精髓	(88)
三、社会主义社会的矛盾	(99)
第五章 认识论	(102)
一、马克思主义认识论是能动的革命的反映论	(102)
二、认识与实践	(107)
三、认识的辩证过程	(114)
第六章 真理论	(123)
一、客观真理	(123)
二、绝对真理与相对真理	(126)
三、实践是检验真理的唯一标准	(130)
四、在实践斗争中坚持真理，修正错误	(134)
第七章 社会基本矛盾论（上）	(137)
一、什么是生产力和生产关系	(138)
二、生产力和生产关系的辩证关系	(146)
三、社会主义社会的生产力和生产关系	(158)
第八章 社会基本矛盾论（下）	(165)
一、什么是经济基础和上层建筑	(165)
二、经济基础和上层建筑的辩证关系	(172)
三、社会主义社会的经济基础和上层建筑	(182)
四、社会基本矛盾是两对矛盾的统一	(186)
第九章 阶级论	(192)
一、阶级和阶级斗争	(192)
二、社会主义初级阶段的阶级结构和阶级斗争	(198)

三、阶级分析方法和正确处理两类不同性质的社会矛盾	(203)
第十章 国家论	(207)
一、关于国家的一般理论	(207)
二、无产阶级专政是新型的国家	(212)
三、人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政	(216)
第十一章 社会意识论	(222)
一、社会意识的一般特点	(222)
二、社会意识的各种形式	(230)
三、社会主义精神文明建设	(237)
第十二章 群众论	(244)
一、人民群众是历史的创造者	(244)
二、个人在历史上的作用	(253)
三、群众、阶级、政党、领袖的关系	(259)
四、党的群众路线	(263)
第十三章 人生论	(272)
一、人的本质与人生目的问题	(273)
二、人的价值与人生价值取向、价值实现问题	(281)
三、人的解放与人生理想问题	(289)
后记	(296)

绪 论

马克思主义哲学是工人阶级 科学的世界观和方法论

人类社会发展到今天的时代，正确地认识世界和改造世界的责任，已经历史地落到了工人阶级及其政党的肩上。中国工人阶级在中国共产党的领导，正为我国的社会主义现代化事业而英勇奋斗。这是一场极其壮丽而又艰巨的事业。在这个伟大的斗争中，马克思主义哲学是我们最好的劳动工具和最锐利的武器。马克思说：“哲学把无产阶级当作自己的物质武器，同样地，无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”^①列宁说：“马克思的哲学是完备的哲学唯物主义，它把伟大的认识工具给了人类，特别是给了工人阶级。”^②

在当前，深入学习马克思主义哲学，对于我们坚定社会主义信念，坚持社会主义方向，坚持党在现阶段的基本路线，推进社会主义建设和改革事业，具有极为重要的现实意义。

为了提高学习马克思主义哲学的自觉性，我们应当对什么是哲学，什么是马克思主义哲学，马克思主义哲学的科学性、生命力及其对我国社会主义实践的伟大指导作用等有一

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第15页。

② 《列宁选集》第2卷，第443页。

个基本的了解。下面我们就具体地谈一谈这些问题。

一、哲学是理论化、系统化的世界观

翻开许多马克思主义哲学教科书，我们都可以看到这样一句话：“哲学是理论化、系统化的世界观”。这是给哲学下的一个定义。

那么，什么是世界观呢？所谓世界观，就是人们对于世界的根本看法或总的观点。比如，世界是从来就有的客观物质世界，还是被某种精神性的东西创造出来的？世界是发展变化的，还是静止不变的？人们能不能正确地认识世界、改造世界？怎样才能正确地认识世界、改造世界？如此等等，都是世界观所要回答的问题。

有人可能会问：这样说来，世界观和哲学就是一回事了？不，还不能简单地这样说。哲学是理论化、系统化的世界观。有些世界观不具有理论化、系统化的特点，就不能叫做哲学。例如，民间流行许多格言、谚语，象“量体裁衣”、“看菜吃饭”、“到什么山唱什么歌”、“一把钥匙开一把锁”等等，都带有一定的哲理性，包含有一切从实际出发、具体问题具体分析这样一些思想，但它们不具有理论性、系统性，只是一些零碎的、经验性的认识，没有一个完整的思想理论体系，这就不能称之为哲学。又例如，宗教也是一种世界观，但不能称为哲学。说它是世界观，因为它对世界有一套根本的看法，拿基督教来说，它认为世界不是从来就有的，而是上帝创造出来的。《圣经》上说，上帝用了六天时间造出了日月星辰、花草树木、鸟兽虫鱼，并按照自己的形象造出了男人和女人。到了第七天，造齐了万物，上帝便休息了。既然上帝创造了

世界和万物，那末，人类就必须绝对服从上帝的意志和安排，即使万般不幸，人也不能对自己的命运问一个为什么，更不能有丝毫的反抗，只能虔诚地祈祷上帝的恩赐和庇护。可见，宗教这种世界观没有什么理论上的论证，而是靠人们对偶像的崇拜和畏惧的感情来宣扬自己的观点，是以盲目信仰为基础的。它不具有理论化的特点。

哲学这种世界观的特点，在于它有一套系统的理论体系，由一系列范畴、规律所组成，靠理论的论证和逻辑的分析来阐述关于世界的根本观点；它不是零碎的、经验性的认识，而是上升到系统的理论的认识。所以，它是理论化、系统化的世界观。

以系统的理论形态从总体上把握世界，这是一切哲学共同的特征。但是，这并不是说，一切系统化、理论化的世界观都是正确的、科学的世界观。

早在两千年前的奴隶社会，哲学就已经产生了。哲学一词，在希腊文中最初的含义是“爱智慧”。意思是说，哲学给人以智慧。可是，事实上，并不是所有的哲学都能给人以智慧。有一种主观唯心主义哲学，认为“存在就是被感知”，不论什么东西，我感觉到了，它就存在；我没有感觉到，它就不存在。这不是十分荒唐的吗？有一种客观唯心主义哲学，认为早在有自然界和人类社会以前就有一种“绝对观念”，正是它成了世界上万物的创造主。这不是十足神秘主义吗？形而上学的哲学认为，“天不变，道亦不变”，万事万物和人们的思想都是永恒不变的。这不是违背科学和常识的吗？显然，这些哲学不但不能给人以智慧，反而使人糊涂，使人变得愚蠢。只有科学的哲学才能真正给人以智慧。马克思主义哲学就是唯一科学的哲学。

二、马克思主义哲学是工人阶级科学的世界观

我们说马克思主义哲学是唯一科学的哲学世界观，并不是说在此之前两千年的哲学史就是一连串错误认识的堆积。历史上各种形式的唯物主义哲学都在不同程度上正确地总结了当时实践经验和科学认识的成果，其基本方向是正确的，因而都在推动历史发展上起过进步作用。唯心主义哲学在基本方向上是错误的，但在许多唯心主义哲学体系中也或多或少包含有某些合理的因素，对人类认识的发展也起过这样那样一些积极作用。列宁说：马克思主义“绝不是离开世界文明发展大道而产生的固步自封、僵化不变的学说。恰巧相反，马克思的全部天才正在于他回答了人类先进思想已经提出的种种问题。”^①马克思主义哲学是对人类思想一切优秀成果批判继承的结果。特别是德国古典哲学中黑格尔的辩证法与费尔巴哈的唯物主义，是它的直接的理论来源。黑格尔是马克思以前第一个自觉地叙述辩证法一般形态的哲学家，但是他的辩证法是唯心主义的，不彻底的。费尔巴哈是马克思以前最杰出的唯物主义哲学家，但他的唯物主义是形而上学的并且是不彻底的。马克思和恩格斯扬弃了黑格尔的唯心主义和费尔巴哈的形而上学，吸取了他们哲学中的辩证法的合理内核和唯物主义“基本内核”，第一次在科学的基础上把唯物主义与辩证法结合起来，并将唯物主义彻底贯彻于历史领域，创立了辩证唯物主义与历史唯物主义，实现了哲学发展史上的伟大变革。

^① 《列宁选集》第2卷，第441页。