

AI · GUO · ZHU · YI · JIAO · YU · JIANG · HUA

爱国主义 教育讲话

孙广达 朱企泰 主编



中共党史出版社

D647

29

91075

爱国主义教育讲话

孙广达 朱企泰 主编



200151129



中共党史出版社

1995年·北京

(京)新登字071号

责任校对:邹祖兴

图书在版编目(CIP)数据

爱国主义教育讲话/孙广达,朱企泰主编.-北京:中共党史出版社
1995.3

ISBN 7-80023-850-4

I.爱… II.①孙…②朱 III.爱国主义教育-学习参考
资料 IV.D647

中国版本图书馆CIP数据核字(95)第03018号

爱国主义教育讲话

孙广达 朱企泰 主编

出版发行:中共党史出版社

通讯处:北京1929信箱 邮编:100091

地址:北京市海淀区颐和园路35号

电话:(010)2581570 传真:(010)2581532

经 销:新华书店

印 刷:中央党校印刷厂

850×1168毫米 32开 8.375印张 210千字

1995年4月北京第1版 1995年4月第1次印刷

印 数:11000册

ISBN 7-80023-850-4/D·112

定 价:8.00元

目 录

绪 论	1
一、爱国主义教育精神文明建设的基础性工程	1
(一)建立科学的、系统的、规范的运作机制	2
(二)拓展爱国主义教育内容	2
(三)增强爱国主义教育的吸引力和感染力	3
二、爱国主义教育的目的,是振奋民族精神,树立民族 自尊心和自豪感,增强民族凝聚力	4
三、爱国主义教育的主旋律是建设有中国特色的社会主义	5
四、爱国主义教育的重点是青少年	7
第一讲 中华民族是一个有着悠久历史和爱国主义 光荣传统的民族	10
一、中国是一个历史悠久的文明古国	10
(一)中国是人类历史的最早发源地之一	10
(二)古代中国是世界上经济、文化、科学技术繁荣 发达的国家	13
(三)反压迫反剥削的农民革命运动,是推动封建社会 历史前进的动力	16
二、中华民族有着反对外来侵略和压迫,争取民族独立, 勇于抗争的光荣传统	18
(一)帝国主义的疯狂侵略,使中国逐步沦为半殖民地 半封建社会	19

(二)中国人民反帝反封建的爱国斗争	20
(三)资产阶级探索救国救民的道路	24
三、中国共产党领导人民进行的革命斗争是中华民族	
斗争史上最光辉灿烂的一页	26
(一)中国共产党是领导革命事业的核心力量	27
(二)中国共产党领导中国革命取得伟大胜利	31
(三)在中国共产党领导下,蓬勃发展的群众爱国运动,	
是中国革命胜利的重要一环	35
第二讲 继承和发扬中华民族优秀传统文化	39
一、灿若群星的政治家、思想家、文艺家、科学家、教育家、	
军事家	39
(一)立于时代潮头的政治家	39
(二)学派纷呈、大家辈出的思想领域	43
(三)震古烁今,百花争艳的文艺家及其作品	47
(四)卓越的科学家,光辉灿烂的科学技术	57
(五)运筹帷幄、决胜千里的军事家	61
二、宝贵而丰富的文物史迹	63
(一)琳琅满目的国宝	63
(二)丰富多采的历史遗迹	67
三、继承和发扬优秀民族传统,树立高度的爱国责任感和	
义务感	71
(一)弘扬和振奋民族精神	71
(二)优良的道德风尚,坚贞的民族气节	74
第三讲 党的基本路线和社会主义现代化建设的	
光辉成就	77
一、坚定不移地贯彻执行党的基本路线	77
(一)党的基本路线的形成	77
(二)坚持党的基本路线一百年不动摇	80
(三)“一个中心”和“两个基本点”的辩证统一	82

二、社会主义现代化建设的成就·····	84
(一)经济总量显著增长,建立了比较雄厚的物质基础·····	84
(二)工业建设取得巨大成绩·····	85
(三)交通运输和邮电事业迅速发展·····	85
(四)大农业格局正在形成,商品经济大大发展·····	86
(五)教育事业蓬勃发展,科学技术突飞猛进·····	87
(六)文化卫生体育事业取得可喜成绩·····	89
(七)国内外贸易不断扩大·····	90
(八)城乡人民生活水平大大提高·····	91
三、坚定社会主义信念,抓住机遇、深化改革、扩大开放、 促进发展、保持稳定·····	92
(一)要把握全党全国工作的大局·····	92
(二)正确处理改革、发展、稳定三者的关系·····	93
第四讲 正确了解和认识国情,增强使命感和社会 责任感·····	96
一、我国当前所处的国际环境·····	96
(一)和平与发展是当今世界两大主题·····	96
(二)中国在国际上的地位和作用日益增强·····	99
二、我国的基本国情·····	100
(一)庞大的人口是中国最基本的国情·····	101
(二)人均资源相对短缺,环境污染态势严峻·····	104
(三)经济技术水平比较低,各地发展很不平衡·····	107
(四)阶级斗争还将在一定范围内长期存在·····	109
(五)社会主义的生产关系和上层建筑还有待于 不断完善·····	110
三、现代化建设的目标、步骤和宏伟前景·····	112
(一)我国社会主义现代化建设的奋斗目标·····	112
(二)实现现代化分三步走的战略步骤·····	113
(三)努力实现第二步目标·····	114

四、发扬艰苦奋斗、勤俭建国的创业精神·····	117
(一)艰苦奋斗是我国基本国情所决定的·····	117
(二)时代赋予艰苦创业新的内容·····	119
(三)让艰苦创业精神深入人心·····	120
第五讲 社会主义民主和法制 ·····	122
一、我国的国家制度 ·····	122
(一)我国的国家性质·····	122
(二)我国的政治制度·····	124
(三)我国的国家结构形式·····	126
二、我国的经济制度 ·····	127
(一)坚持以公有制为主体的所有制结构形式·····	127
(二)实行按劳分配为主体的个人消费品分配原则·····	131
三、提高法制意识,自觉遵纪守法·····	133
(一)提高法制意识,增强法制观念 ·····	133
(二)自觉遵纪守法,实现有法必依 ·····	136
四、正确行使公民权利,忠实履行公民义务·····	139
(一)我国公民基本权利和义务的主要特点·····	140
(二)增强主人翁责任感,积极行使公民政治权利 ·····	142
(三)认真履行公民各项义务,切实维护国家和民族 利益·····	146
第六讲 重视现代国防教育,增强国防意识和国家 安全意识 ·····	149
一、增强全民的国防意识和国家安全意识 ·····	149
(一)国防意识和国家安全意识·····	149
(二)加强国防意识和国家安全意识的途径·····	151
二、加强军政、军民团结,提高全民捍卫祖国独立、维护 国家主权和领土完整的自觉性 ·····	154
(一)加强军政、军民之间的理解和团结 ·····	154
(二)加强国防教育·····	156

三、坚决和出卖祖国利益、分裂祖国的言行作斗争·····	159
(一)重视国防人才的培养,提高国防现代化水平·····	160
(二)青年一代要积极服兵役,为保卫祖国而献身·····	161
(三)维护国家主权、保卫国家领土不受侵犯·····	161
(四)强化国家利益观念,坚决与出卖祖国利益、分裂 祖国的言行作斗争·····	162
(五)提高警惕,保守国家机密·····	164
第七讲 维护民族团结和祖国统一·····	165
一、中国各民族共同缔造了伟大的祖国,创造了光辉的 历史文化·····	165
(一)中华民族的构成、分布及特点·····	165
(二)各民族共同缔造了伟大的祖国·····	167
(三)各民族创造了丰富多采的历史文化·····	169
(四)反侵略反分裂,捍卫祖国统一·····	171
二、树立“两个离不开”的思想,走共同繁荣的道路·····	173
(一)“两个离不开”思想的形成·····	173
(二)共同繁荣的基础·····	175
(三)树立“两个离不开”的思想,走共同繁荣的道路·····	178
三、加强马克思主义民族观、宗教观和党的民族政策、 宗教政策教育,自觉维护民族团结和祖国统一·····	180
(一)马克思主义民族观和党的民族政策·····	180
(二)马克思主义宗教观和党的宗教政策·····	181
(三)认真贯彻执行党的民族、宗教政策,自觉维护民族 团结和祖国统一·····	182
第八讲 “一国两制”和平统一祖国·····	185
一、“一国两制”是实现和平统一祖国的战略方针和 基本国策·····	185
(一)台湾、香港和澳门问题的由来·····	185
(二)“一个国家,两种制度”的提出·····	186

(三)“一国两制”的基本内容·····	187
(四)“一国两制”是祖国统一的最好模式·····	188
二、台湾同胞、港澳同胞和国外侨胞为反对帝国主义	
侵略、保卫祖国进行了英勇斗争·····	190
(一)台湾同胞反对外国侵略的英勇斗争·····	190
(二)海外华侨积极支援和参加反侵略斗争·····	192
三、台湾同胞、港澳同胞、国外侨胞和海外归来人员为	
祖国统一和社会主义现代化建设作出了重大贡献·····	198
(一)运用“一国两制”顺利解决历史遗留下来的香港、	
澳门问题的实践,为解决台湾问题提供了很好的	
范例·····	198
(二)港澳台同胞和国外侨胞,以极大的热情投入振兴	
中华、建设祖国的伟大事业·····	201
(三)民主党派在和平统一祖国事业中同中国共产党	
亲密合作,做出了重大贡献·····	202
四、团结奋斗,反对阻挠和平统一祖国的言行,坚持	
“一国两制”和平统一祖国·····	204
(一)坚持“一国两制”方针,促进两岸关系发生了重大而	
深刻的变化·····	205
(二)坚持“一国两制”方针,反对阻挠和平统一祖国的	
言行·····	206
第九讲 崇敬国旗、国徽、国歌,增强爱国意识 ·····	210
一、国旗、国徽、国歌的产生及内涵·····	210
(一)中华人民共和国国旗、国徽的产生·····	210
(二)国旗、国徽的式样、内涵·····	210
(三)国歌的产生及其内容·····	213
二、依法升挂国旗和悬挂国徽,唱好国歌·····	214
(一)升挂国旗·····	214
(二)悬挂国徽·····	216

(三)奏、唱国歌	217
三、加强教育,培养对国旗、国徽、国歌崇敬感,提倡 必要礼仪,增强爱国主义情感	217
(一)国旗、国徽、国歌代表着祖国的尊严	217
(二)崇敬国旗、国徽、国歌是热爱祖国的具体表现	219
(三)培养对国旗、国徽、国歌的崇敬感,提倡必要礼仪	220
第十讲 向爱国者学习,走爱国者道路	222
一、为推翻帝国主义、封建主义压迫,争取民族独立、 国家富强,英勇奋斗的仁人志士和英雄人物	223
(一)为推翻清王朝统治而奋战的爱国志士	223
(二)堪为楷模的无产阶级革命先烈	226
(三)抗日烽火中的民族英雄	231
(四)杰出的爱国文化战士	235
二、新中国建立后各条战线涌现出的英雄模范人物	238
(一)在工农业生产等平凡岗位上默默无闻、无私奉献 的劳动模范和英雄人物	238
(二)为发展我国科技事业做出突出贡献的杰出人物	241
(三)保家卫国、见义勇为的英雄	242
(四)改革开放大潮中的“弄潮儿”	245
(五)文化、体育战线荟萃的群英	246
三、多形式、多渠道地宣传爱国主义先进典型	248
(一)宣传爱国先进典型要采取多种形式	248
(二)宣传爱国先进典型要通过多种渠道、运用 各种阵地	251
(三)宣传爱国先进典型要有鲜明的时代特征,要充分 反映历史前进和社会发展的价值取向	253
后 记	256

绪 论

爱国主义是永恒的精神，具有伟大的生命力和凝聚力。当今，任何一个国家、一个民族，要走向世界，走向现代化，屹立于世界民族之林，离开爱国主义，是不可能的。邓小平同志在许多重要讲话中都反复阐述这一思想，强调要教育广大党员和人民爱党、爱国家、爱社会主义。他说：“必须发扬爱国主义精神，提高民族自尊心和民族自信心。否则我们就不可能建设社会主义，就会被种种资本主义势力所侵蚀腐化。”以江泽民同志为核心的党中央也一贯强调在全国各族人民中进行爱国主义、集体主义、社会主义思想教育，特别是爱国主义教育。经党中央批准，中共中央宣传部拟定的《爱国主义教育实施纲要》（以下简称《纲要》），则是在新的历史条件下，结合新的形势要求制定的爱国主义教育纲领。它既有理论的指导性，又有实际的操作性。对我们开展爱国主义教育具有十分重要的指导作用。

一、爱国主义教育精神文明 建设的基础性工程

爱国主义教育是提高全民族整体素质和加强社会主义精神文明建设的基础工程，是引导人们树立正确理想、信念、人生观、价值观的共同基础，是全社会一项十分重要的工作。十一届三中全会以来，爱国主义教育得到了党和国家的重视，中华人民共和国现行宪

法和修改后的中国共产党章程都做了相应规定。宪法第 24 条规定：国家在人民中进行爱国主义、集体主义、社会主义和共产主义、国际主义教育。党章总纲中指出：应当用党的基本路线和爱国主义、集体主义、社会主义思想教育党员和人民群众，增强民族自尊、自信和自强精神。与此同时，有关单位、有关部门也就爱国主义教育的诸多问题作了调查研究，提出了很好的意见，有的还做了制度上的规定。如 1983 年 7 月，中共中央宣传部、中共中央书记处研究室联合下发的《关于加强爱国主义教育的意见》，对教育的意义、任务和内容作了比较系统的阐述和部署。各级党组织和政府按照中央的要求，把爱国主义教育贯穿于各项思想政治教育之中，取得了丰硕成果，振奋了民族精神，激发了爱国热情。但是，爱国主义教育作为一项覆盖全社会的经常、持久的教育，尚缺乏权威性的总体规划和权威部门的统筹协调。这就是中共中央印发《纲要》的主要原因。现在需要的是按照《纲要》的要求开展创造性的工作，把其提高到一个新的水平，使之成为真正意义上的“系统工程”。

（一）建立科学的、系统的、规范的运作机制

爱国主义教育全社会的事。宣传、教育、文化、民政、旅游、园林等部门以及工会、共青团、妇联等人民团体，要在党委宣传部门协调、指导下，在《纲要》的总体框架中，负起对群众进行爱国主义教育责任，并结合自己特点，制订出具体实施细则。要遵照邓小平同志关于爱国主义的一系列重要论述分工协作，形成合力，把爱国主义教育真正构建成为社会主义文明建设的基础性工程。唯此，要下力气搞好爱国主义理论建设、教材建设和基地建设。在教育内容上要科学化、系统化、规范化，克服分散的、缺少连贯性和内在无序的偏向。在实施中，要经常化，具体可行、便于操作，避免零碎、散乱、盲目，搞临时突击。在责任和义务上，要有统一要求和严格制度规范，有明确分工，纠正无责任感、无原则要求，或有要求而无措施，有布置而无检查，时紧时松、时抓时不抓的状态。

（二）拓展爱国主义教育内容

爱国主义是一个内涵非常宽泛的概念，不要一提“爱国主义”就把它局限于反抗外来侵略上。如《纲要》所指出的，爱国主义宣传教育的内容非常丰富、非常广泛。上下几千年，纵横数万里都有进行爱国主义教育的好教材。主要包括：中国人民反对外来压迫，争取民族独立和解放，前仆后继，英勇战斗的业绩，特别是中国共产党领导全国各族人民为建立新中国，振兴中华民族英勇奋斗的光辉业绩；改革开放和建设有中国特色的社会主义的伟大成就；各条战线涌现出的具有爱国主义精神，为现代化事业作出贡献的先进集体和英雄模范人物；国际环境和我国在国际关系中的地位和作用；中华壮丽河山、名胜古迹、历史文物；重大历史事件和著名的政治家、思想家、文艺家、科学家、教育家、军事家及其所创造的经典著作；各族人民团结和对祖国的贡献；侨居国外的爱国者和世界各国著名的爱国者事迹，等等。这些方方面面，林林总总的山与水、人与事、物质与精神、历史与现实，作为爱国主义教育的内容，有力地支撑着爱国主义大厦，使其基础更结实，内涵更丰富、情结更牢靠。

(三)增强爱国主义教育的吸引力和感染力

爱国主义教育不同于一般的政治理论教育，它需要理性教育，更需要情感培育和习惯养成。因此教育方法和教育手段上，同样是“系统工程”的重要组成部分。我们除了强化正面灌输外，还要创造一种浓郁的爱国主义氛围和舆论态势，使人们在社会生活中的各个方面，都能随时随处受到爱国主义精神的感染和熏陶。诸如报刊、广播、电视等传播媒介的教育和影响；都市的广场、剧院、公园等公共场所的环境布置，特别是重大节日氛围的构筑、渲染；重要的法定节日、民族传统节日的纪念活动等，都可造成浓厚的爱国主义气氛，使人们在情感上受到熏染，精神上得到升华，从而加强爱国主义感情的培养和爱国主义行为的养成。

二、爱国主义教育的目的，是振奋民族精神，树立民族自尊心和自豪感，增强民族凝聚力

江泽民指出：继承和发扬爱国主义精神，要体现在实际行动中，要树立高度的民族自尊、自信、自强精神。所以爱国主义教育目的是明确的，这就“是要振奋民族精神，增强民族凝聚力，树立民族自尊心和自豪感，巩固和发展最广泛的爱国统一战线，把人民群众的爱国热情引导和凝聚到建设有中国特色的社会主义伟大事业上来，引导和凝聚到为祖国统一、繁荣和富强作贡献上来，做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，为实现四化、振兴中华的共同理想团结奋斗”。

民族的自尊、自信是爱国主义的基本前提。中华民族是一个历史悠久、有着强烈民族自尊、自信和自强不息的伟大民族。我们的祖先在这块土地上创造了灿烂的物质文明和精神文明，形成了具有浓厚民族特点的文化传统，为人类文明作出了卓越贡献。在7世纪到13世纪的唐朝、宋朝，中国的经济和文化发展水平均处于世界前列，当时许多国家都向往中国。到了16、17、18世纪，即明朝的后期和清朝的前期，西欧各国相继由封建社会向资本主义社会发展，中国却仍旧停滞在封建社会中。中国落后了。1840年鸦片战争之后，中国又受到帝国主义列强的侵略和欺凌，人民遭受到巨大的灾难，这是近代中国贫穷衰弱的又一个重要原因。这种历史的“换位”一直延续到今天。中华民族的自尊心、自信心受到了很大程度的影响。国家落后，民族就要受辱——这已在全国各民族中形成了共识。邓小平非常深刻地指出：“特别是像我们这样第三世界的发展中国家，没有民族自尊心，不珍惜自己民族的独立，国家是立不起来的。”因此，在新中国成立之际，毛泽东向全世界庄严宣布：中国人民从此站起来了。在中国共产党领导下，我们在新的社会主义制度下开始了伟大的中华民族的文明复兴。为达此目的，重要的是

了解我们民族的历史，继承我们民族的优良传统，树立忧患意识，提高民族自尊心和自信心，在自立更生、艰苦奋斗的基础上增强自立于世界民族之林的能力和奋发有为的战斗精神。

但是，爱国主义决不是狭隘的民族主义。我们坚持对外开放方针，欢迎学习并吸收世界各国包括资本主义发达国家和民族所创造的、具有普遍适用意义的经验、先进科学技术和文化。对于数典忘祖的“全盘西化”论我们则是坚决反对的。1989年世界著名物理学家、诺贝尔奖金获得者李政道博士在复旦大学的讲话中说，中国要发展，首先要了解自己的历史，了解国情。青年人是国家的希望，尤其应有民族自尊心。“今天是9月18日，那时中国丧失了东北，但中国最终没有灭亡，很重要的一点就是中国人民有民族自尊和自强精神。同样，今天的中国也面临很多困难，这同样需要这种精神”。没有民族自尊心、自信心的民族是无法生存的民族。全盘西化就是没有民族自尊心的表现。因此，我们一方面要扬弃闭关自守、盲目排外的僵化思想，另一方面也要批判妄自尊大、崇洋媚外的洋奴思想，同一切丧失国格，丧失民族气节和损害民族利益的言行作斗争。教育人们特别是青少年记住祖国光辉的历史、优秀的文化传统、不屈不挠的战斗精神，全面了解和认识社会主义现代化的今天，把爱国主义与经济建设、改革开放结合起来，全面地提高民族自尊心、自信心和自豪感，增强中华民族的凝聚力。

三、爱国主义教育的主旋律是建设有 中国特色的社会主义

爱国主义是一个历史范畴，在社会发展的不同阶段、不同时期有不同的具体内涵。毛泽东说：“爱国主义的具体内容，看在什么样的历史条件之下来决定。”作为一种体现人民群众对自己祖国深厚感情的崇高精神，它是同促进历史发展密切联系在一起的，是同维护国家独立和广大人民的根本利益密切联系在一起的。其具体运

动形式、范围、规模、社会力量则是依据当时的历史条件而变化的。在“五四”运动前的旧民主主义革命阶段，爱国主义主要表现为反对帝国主义和封建主义的民族民主革命。主要社会力量是资产阶级、农民、工人阶级、小资产阶级及附属于它们的知识分子。其后，革命发展到新民主主义革命阶段，爱国主义运动接受了马克思主义的指导并融汇了无产阶级国际主义精神，成为与祖国社会主义前途紧密联系的彻底地反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命。这个时期的主要社会力量是无产阶级通过其政党——中国共产党领导的、以工农联盟为基础、团结小资产阶级、民族资产阶级和一切可以团结的力量的革命的民族民主统一战线。在当代中国，爱国主义与社会主义本质是一致的。爱国主义的主旋律、主题就是建设有中国特色的社会主义。它表现为献身于建设和保卫社会主义现代化事业，献身于促进祖国统一的事业。其主要社会力量是以中国共产党为核心和领导的两个范围的联盟，即一个是大陆范围内的以爱国主义和社会主义为政治基础的团结全体劳动者和爱国者的联盟；一个是大陆范围外的以爱国和拥护祖国统一为政治基础的团结台湾同胞、港澳同胞和国外侨胞的联盟。这两个联盟所构成的社会力量相辅相成，互相促进，体现了中华民族在完成祖国统一，建设有中国特色的社会主义大目标下的大团结、大统一。

邓小平同志指出：“中国人民有自己的民族自尊心和自豪感，以热爱祖国、贡献全部力量建设社会主义祖国为最大光荣，以损害社会主义祖国利益、尊严和荣誉为最大耻辱。”这是对我国现阶段爱国主义特征最精辟的概括。具体讲，它应当包括：

爱国主义与坚持“一个中心”紧密结合，以经济建设为中心，发展社会生产力，实现社会主义现代化。

爱国主义与坚持立国之本的“四项基本原则”紧密结合。只有社会主义才能救中国，才能发展中国。坚持爱国主义同坚持中国共产党领导的社会主义事业，坚持马列主义毛泽东思想和建设有中国特色的社会主义理论指导，坚持人民民主专政的国家政权是一

致的。

爱国主义与坚持强国之路的“改革开放”紧密结合。我们的社会主义是开放的社会主义，我们要改革一切不适合和阻滞社会生产力发展的上层建筑和管理体制，使社会主义现代化不断向前推进。我们不允许祖国的民族尊严和民族利益被侵犯，也决不去侵犯别的国家的民族的尊严和民族利益。

爱国主义与民族团结紧密结合。我国是一个多民族国家，毛泽东同志曾严肃指出：“国家的统一，人民的团结，国内各民族的团结”，是我们的事业“胜利的基本保证”。坚持爱国主义就要坚持民族团结，增强民族凝聚力，反对一切分裂言论和行为。

这4个方面紧密相联，它们有机地统一在建设有中国特色的社会主义伟大实践中。

四、爱国主义教育重点是青少年

青少年是祖国的未来，是21世纪中国的栋梁。邓小平同志多次指示全党要发扬党的优良传统，从娃娃抓起。在广大青少年中大力提倡勤奋学习、遵守纪律、热爱劳动、助人为乐、艰苦奋斗、英勇对敌的革命风尚，把青少年培养成为忠于社会主义祖国、忠于无产阶级革命事业、忠于马克思列宁主义毛泽东思想的优秀人才，将来走上工作岗位，成为有很高的政治责任心和集体主义精神，有坚定的革命思想和实事求是、群众路线的工作作风，严守纪律，专心致志地为人民积极工作的劳动者。江泽民同志也一再指出，要对青少年进行近现代史教育、国情教育和爱国主义教育，并明确提出要从小学生（甚至幼儿园的孩子）开始，直到中学生大学生，由浅入深，坚持不懈地抓下去，以培养他们的民族自尊心、民族自信心，防止崇洋媚外思想。因此，《纲要》特别列出“爱国主义教育重点是青少年”一项。要求学校、部队、乡村、街道、机关和企事业单位，尤其是共青团、少先队等组织，都要把培养广大青少年的爱国主义感情，