



0018787



王 驰 主编

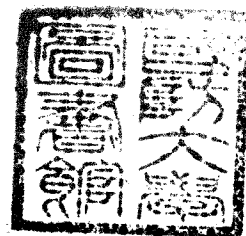
社会主义精神文明学概论

湖南人民出版社

王 驰 主编

社会主义精神文明学概论

湖南人民出版社





2 021 3446 7

社会主义精神文明学概论

王 驰 主编

责任编辑：李建国

湖南人民出版社出版、发行

(长沙市河西银盆南路67号)

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷一厂印刷

1988年12月第1版第1次印刷

开本：850×1168 1/32 印张：18 插页：2

字数：419000 印数：1——3500

ISBN 7—217—00544—2

D·67 定价：7.00 元

湘人：88—17

前 言

自从党中央提出在建设高度物质文明的同时建设高度的社会主义精神文明这一论断之后，理论界逐步开展了对于社会主义精神文明的理论研究。1986年，湖南省社会科学院在讨论社会主义精神文明建设研究课题的过程中，有些同志感到有必要创建一门系统反映社会主义精神文明发展规律，用以指导社会主义精神文明建设的学科——社会主义精神文明学。这一主张得到了院内外许多同行和学者的支持。经过多次讨论和进行可行性论证，成立了“社会主义精神文明学”课题组，并将它列为湖南省社会科学院1986~1988年重点科研项目。经过两年多的探讨，在课题组成员的共同合作和努力下，《社会主义精神文明学概论》终于同学术界的朋友们和各位读者见面了。

社会主义精神文明学作为一门学科，应在研究和揭示社会主义精神文明发展过程和规律的基础上，建立自己的理论体系。我们为此作了很大的努力。这本书共有二十二章，其中第一、二章，是这本书的“绪论”部分，主要是论述这门学科提出的社会背景，建立这门学科的历史必然性，论述社会主义精神文明学研究的对象、任务和方法；在第三、四章中，我们主要讨论了社会主义精神文明的特征、内容和结构；从第五章到第十章，是对

07469110

社会主义精神文明建设的目标系统及其综合体现的探讨；第十一、十二、十三、十四章，对社会主义精神文明发展和建设规律进行了初步的探索和概括；最后的八章，对社会主义精神文明建设实践中的重大问题进行了分析和研究。以上就是我们对这本书的基本构思和我们所设想的《社会主义精神文明学》的基本框架。总之，我们对这本书的要求，是力求使它形成一个融理论探索与社会主义精神文明建设实践中重大问题研究于一炉的完整体系。当然，这个体系是否合理与完善，还有待进一步的研究和实践的检验。

现在，我国正处在社会主义的初级阶段，如何把建设高度的社会主义精神文明的要求与社会主义初级阶段的实际情况统一起来，把理想化的东西同现阶段所能达到的实际水平统一起来，这是我们所面临的任务。社会主义精神文明学是系统反映社会主义精神文明发展规律的科学，它的研究不能局限于社会主义初级阶段的精神文明建设；但社会主义初级阶段是社会主义制度发展中的一个重要的历史时期，它在经济、政治、文化、思想等各个领域都有其特殊性，社会主义精神文明学必须从这个实际出发，研究社会主义初级阶段精神文明建设的各种问题。如何处理好这两者的关系？对此，我们在这本书中始终坚持了层次性的指导思想，即既阐明建设高度社会主义精神文明的理论、措施和要求，又阐明现阶段所能达到的水平；既提出对共产党员和先进分子的要求，又充分考虑广大人民群众的思想水平和接受能力，把两者有机地统一起来。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我们在写作这本书的过程中，院内外都存在着一种相互矛盾的思想。许多同志认为，由于社会主义精神文明建设是一项庞大的系统工程，需要有一门专门的学科来指导，因此，创建社会主义精神文明学这门新兴学科是

时代的产物，是社会主义事业蓬勃发展的客观要求，但也有一些同志对创建这门学科有无必要性和它作为一门学科能否立得起来表示忧虑。对此，我们课题组的同志一直是肯定的。当然，有许多学科、如哲学、伦理学、文学、美学、政治学、法律学等等，都同社会主义精神文明建设有密切的关系，都能从各个不同的角度提高人们的文明水平。但是，要把社会主义精神文明建设的理论系统化，并用以指导社会主义精神文明建设事业不断地向纵深发展，就要建立一门专门的学科。大家还认为，历史上任何一门新学科的创建，从它的提出到它理论体系的完善，最后为社会所接受，都要经过一个长时期的讨论和争鸣。这个过程也是学科建设的理论准备和队伍成长的过程，社会主义精神文明学的建立也不会例外。因此，在这门学科建立的过程中，发生一些不同的意见和遇到一些困难也是不足为怪的。但大家相信，只要进行不懈的钻研和探索，并注意吸取各方面有益的意见，这门学科是能够逐步发展、完善起来的。现在我们这本书稿，就算是这种探索的开始吧！

这本书是集体之作，全书的写作情况如下：

王 驰：第一、二、三、五、六、七、八和第二十一、二十二章；

王兴国：第四、十二、十七章；

王少哲：第十、十一、十三章；

张胜祖：第十八、二十章；

张耀华：第十四章；

方向新：第十六章；

王晓天：第十五章；

彭维民：第九、十九章。

全书由王驰统稿，邓潭洲、彭维民协助进行了部分统稿工作。邓潭洲还对全书进行了文字上的润色。

在本书写作提纲的讨论过程中，羊春秋、杨安峯、黄治正、刘恩达、胡光凡、陈望衡、钟镇藩、任理德等同志提出了不少宝贵的意见。本书还得到了湖南省新闻出版局和湖南人民出版社负责同志的大力支持。另外，还有许多同志为本书的写作提供了方便，在此一并表示感谢。

社会主义精神文明学是一门新兴学科，由于我们的水平有限，这种探索难免有疏漏之处，敬希学术界的朋友和读者批评指教。

作 者

1988年6月1日

目 录

第一章 社会主义精神文明学产生的社会背景和历史必然性	(1)
第一节 社会主义精神文明学的提出.....	(1)
第二节 社会主义精神文明学的创立是精神文明发展在 理论上的飞跃.....	(8)
第三节 社会主义精神文明学是一门新兴学科.....	(22)
第二章 社会主义精神文明学的对象、任务、方法	(26)
第一节 社会主义精神文明学的研究对象.....	(26)
第二节 社会主义精神文明学的主要任务.....	(35)
第三节 社会主义精神文明学的研究方法.....	(49)
第三章 社会主义精神文明的特征	(55)
第一节 先进性.....	(56)
第二节 人民性.....	(63)
第三节 自觉性.....	(68)
第四节 和谐性.....	(73)
第五节 社会主义初级阶段精神文明建设的特征.....	(78)
第四章 社会主义精神文明的内容和结构	(83)
第一节 社会主义社会的精神生活和精神文明.....	(83)

第二节	健康的社会心理是社会主义精神文明的基础 部分.....	(93)
第三节	科学的意识形态是社会主义精神文明的核心 内容.....	(99)
第四节	高度发展的科学文化是社会主义精神文明的 重要标志.....	(104)
第五节	精神文明的物质实体部分.....	(110)
第六节	精神文明的总体结构及其功能.....	(118)
第五章 社会主义精神文明建设的目标(一)		
	——培养社会主义新人的思想素质.....	(127)
第一节	思想素质及其在社会主义新人素质中的地位 和作用.....	(127)
第二节	树立科学的世界观.....	(130)
第三节	树立进步的人生观.....	(140)
第四节	确立远大的理想.....	(148)
第六章 社会主义精神文明建设的目标(二)		
	——培养社会主义新人的道德素质	(158)
第一节	道德素质及其在社会主义新人素质中的地位 和作用.....	(158)
第二节	全民的道德素质.....	(166)
第三节	共产党员特别是领导干部的道德素质.....	(172)
第四节	各行各业人员的职业道德素质.....	(176)
第七章 社会主义精神文明建设的目标(三)		
	——培养社会主义新人的政治素质	(181)
第一节	政治素质及其在社会主义新人素质中的地位 和作用.....	(181)

第二节	提高社会主义新人为实现四化而奋斗的觉悟…	(189)
第三节	加强对社会主义新人的社会主义民主意识的 培养……	(196)
第四节	加强对社会主义新人的社会主义法制观念的 培养……	(203)
第五节	加强对社会主义新人的纪律教育……	(208)
第八章 社会主义精神文明建设的目标(四)		
	——培养社会主义新人的科学文化素质 ……	(217)
第一节	科学文化素质及其在社会主义新人素质中的 地位和作用……	(217)
第二节	努力提高科学文化水平……	(228)
第三节	确立马克思主义的审美观……	(246)
第九章 社会主义精神文明建设的目标(五)		
	——培养和造就身心健康的社会主义新人……	(259)
第一节	文明的人是身心健康的人……	(259)
第二节	健康人格的内容和特征……	(264)
第三节	建设现代化的民族性格……	(273)
第十章 社会主义精神文明的综合体现		
	——文明、健康、科学的生活方式 ……	(280)
第一节	社会主义新型生活方式的内涵和基本特征……	(280)
第二节	生活方式是精神文明的综合体现……	(287)
第三节	创建文明、健康、科学的生活方式，是社会 主义精神文明建设的重要任务……	(293)
第十一章 社会主义精神文明发展的总体性规律……		
	(306)	
第一节	社会主义精神文明发展总体性规律的内容、 依据、特性和要求……	(306)

第二节	社会主义精神文明建设的总体性原则·····	(316)
第三节	社会主义精神文明建设的总体布局·····	(323)
第十二章	精神文明发展中的平衡与不平衡相统一的 规律·····	(329)
第一节	物质文明与精神文明之间的平衡与不平衡·····	(329)
第二节	精神文明内部各组成部分之间的平衡与不平 衡·····	(336)
第三节	把握平衡与不平衡发展规律,认真搞好社会 主义精神文明建设·····	(348)
第十三章	社会主义精神文明发展的批判继承规律·····	(353)
第一节	社会主义精神文明发展的批判继承规律的內 涵和特征·····	(353)
第二节	社会主义精神文明发展的批判继承的原则和 方式·····	(359)
第三节	社会主义精神文明建设的批判继承的方针·····	(371)
第十四章	社会主义精神文明建设的普及与提高·····	(377)
第一节	社会主义精神文明建设中普及与提高的必要 性·····	(377)
第二节	正确处理社会主义精神文明建设中普及与提 高的关系·····	(381)
第三节	社会主义精神文明建设普及与提高的原则 和方法·····	(383)
第十五章	观念更新与社会主义精神文明建设·····	(389)
第一节	观念更新的提出·····	(389)
第二节	观念更新的内容·····	(397)
第三节	观念更新的标准·····	(403)

第四节	加强观念更新, 促进两个文明建设·····	(409)
第十六章	发展社会主义商品经济与精神文明建设·····	(412)
第一节	发展社会主义商品经济对社会主义精神文明 的促进作用·····	(412)
第二节	社会主义精神文明对社会主义商品经济发展 的推动作用·····	(420)
第三节	正确认识和处理发展社会主义商品经济和建 设社会主义精神文明的关系·····	(426)
第十七章	改革、开放与社会主义精神文明建设·····	(438)
第一节	改革和开放是社会主义精神文明建设的强大 动力·····	(438)
第二节	改革和开放有利于社会主义的思想建设·····	(447)
第三节	改革和开放有利于社会主义的文化建设·····	(453)
第四节	社会主义精神文明建设是搞好改革、开放的 根本保证·····	(456)
第十八章	民主法制与社会主义精神文明·····	(463)
第一节	民主与社会主义精神文明的相互关系·····	(463)
第二节	法制与社会主义精神文明的相互关系·····	(471)
第十九章	充分发挥知识分子在社会主义精神文明 建设中的作用·····	(480)
第一节	知识分子与精神文明发展·····	(480)
第二节	知识分子在社会主义精神文明建设中的作用·····	(487)
第三节	尊重知识、尊重人才, 充分发挥知识分子在 社会主义精神文明建设中的作用·····	(494)
第二十章	党的建设与精神文明·····	(500)
第一节	党在社会主义精神文明建设中的地位和作用·····	(500)

第二节	加强党的自身建设是社会主义精神文明建设的 关键·····	(503)
第三节	充分发挥党组织在社会主义精神文明建设中 的作用·····	(509)
第四节	充分发挥党员在社会主义精神文明建设中的 模范带头作用·····	(513)
第二十一章	关于城市的精神文明建设·····	(519)
第一节	城市精神文明建设的地位和作用·····	(519)
第二节	城市精神文明建设的目标和基本任务·····	(525)
第三节	进一步开展城市精神文明建设·····	(531)
第二十二章	关于农村的精神文明建设·····	(538)
第一节	农村社会主义精神文明建设的重要性·····	(538)
第二节	坚定不移地搞好思想政治建设,不断提高农 民的政治素质·····	(544)
第三节	普及科学文化知识,不断提高农民的科学文 化素质·····	(552)
第四节	大力发展农村的群众文化事业·····	(555)
第五节	移风易俗造成文明的社会风尚·····	(561)

第一章

社会主义精神文明学产生的社会背景 和历史必然性

在全党把工作重点转移到现代化经济建设上来以后，党中央曾多次郑重指出：我们要在建设物质文明的同时，建设高度的社会主义精神文明，这是建设社会主义的一个基本的战略方针。在党中央的指引下，理论界对这个问题的研究工作逐步开展起来，并取得了一定的成绩。经过一段时间的探索与思考，我们逐步形成了这样一种认识：应建立一门用于指导社会主义精神文明建设的新兴学科，即社会主义精神文明学。党的十二届六中全会通过的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，是新的历史时期加强我国精神文明建设的纲领性文件，它为我们研究社会主义精神文明学提供了基本的指导思想。

第一节 社会主义精神文明学的提出

马克思曾经指出：“生产关系总合起来就构成为所谓社会关系，构成为所谓社会，并且是构成为一个处于一定历史阶段上的社会，具有独特的特征的社会。”^①社会主义作为一种先进的社会制

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第363页。

度，它在社会经济、社会政治、社会意识领域都具有其区别于任何其他社会制度的独特的特征。从经济方面来说，社会主义生产方式的基础是生产资料公有制，即全民所有制和劳动群众的集体所有制；社会主义消灭了生产的无政府状态，实行国民经济有计划按比例地发展；社会生产力将得到迅速的发展，它比资本主义具有更高的劳动生产率；社会主义的分配原则是“各尽所能，按劳分配”，按照社会成员劳动的数量和质量分配消费品，消灭了人剥削人的现象。社会主义经济的基本特征，是在公有制基础上的有计划的商品经济。在社会主义制度下，虽然剥削制度已经铲除，剥削阶级已经消灭，但由于种种原因，阶级斗争还将在一定范围内长期存在，资本主义势力和那些敌视社会主义事业的势力还将对我国进行干扰和侵袭，那些形形色色的敌对分子还将从经济上、政治上、思想文化上和社会生活方式上进行破坏，甚至进行妄图推翻社会主义制度的活动。为了保卫社会主义制度，保障广大人民的民主权利，打击极少数敌对分子的破坏活动，我们必须在实行高度民主的同时，坚持人民民主专政。这是社会主义社会的政治特征。在社会意识方面，就是建设以马克思主义为指导的社会主义精神文明。社会主义社会是生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的统一体，只有各个不同的因素和层次密切配合，整个社会才能协调地发展。社会主义生产的目的，不仅要满足人们物质生活的需要，而且要满足人们精神生活的需要，这是社会主义优越性的表现。充分满足人们精神生活的需要，也是培养“四有”新人的条件。在过去，当谈到社会主义特征的时候，往往只强调经济的和政治的特征，忽视了精神方面的特征。事实上，没有高度的社会主义精神文明，就不可能建设社会主义。

理论和实践都证明，社会主义的各种特征并不是社会主义制

度一经确立就立刻成熟起来的，而是有一个发展和完善的过程。马克思在《哥达纲领批判》一书中指出：“我们这里所说的是这样的共产主义社会，它不是在它自身基础上已经发展了的，恰好相反，是刚刚从资本主义社会中产生出来的，因此它在各方面，在经济、道德和精神方面都还带着它脱胎出来的那个旧社会的痕迹。”^①解放前，由于我国长期遭受帝国主义与封建主义的压迫和束缚，资本主义没有得到充分的发展，我国的社会主义社会是从半封建半殖民地的社会里脱胎出来。建国近40年来，我国的社会主义事业在各方面都有了巨大的发展，但现在仍然处于社会主义的初级阶段。因之，在我们广大的社会主义的国土上，在我国人民的意识中，不仅存在着资本主义道德和精神的痕迹，而且存在着封建主义道德和精神的残余。例如，崇拜资本主义制度，追求资产阶级的生活方式，否定我国社会主义建设的巨大成就，鼓吹资产阶级自由化损人利己，唯利是图，“一切向钱看”，无政府主义，极端个人主义的思想 and 行动，等等，都是资本主义思想在当前的具体表现。再如，过去为什么在我们的国家中长期存在着把领袖神化的严重的个人崇拜现象呢？为什么在粉碎“四人帮”之后的一个较短的时期内，又产生过新的个人崇拜呢？为什么在解放后近40年的今天，有些陈规陋俗，诸如封建迷信、聚众赌博、变相买卖婚姻等等，仍未消除，并且一有适当的气候就泛滥起来呢？这都说明封建主义的残余仍然存在，并在我们党内外的思想政治方面产生一定的影响，起着某种毒害作用。在这种情况下，如果我们不在建设高度的物质文明的同时建设高度的社会主义精神文明，不在大力发展生产力、进行现代化建设的过程中进一步肃清封建主

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，第10页。

义、资本主义思想的流毒和影响，我们就会被侵蚀腐化，建设伟大的社会主义强国的目标就无法实现。可见，建设高度的社会主义精神文明，是社会主义制度本身发展的要求，是建设一个完备的社会主义国家的需要。

《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》指出：“我国社会主义现代化建设的总体布局是：以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革，坚定不移地进行政治体制改革，坚定不移地加强精神文明建设，并且使这几个方面互相配合，互相促进。”“物质文明的建设为社会主义精神文明的发展提供物质条件和实践经验，精神文明又为物质文明的发展提供精神动力和智力支持。”这是不难理解的。如果生产力不大大地发展，物资不丰富，国家的财力不足，则教育、科学、文化事业的建设就会受到影响，提高全民族的科学文化水平，丰富人民群众的文化生活就会受到一定的限制；如果社会主义生产力不大大地发展，人民群众的物质文化生活的需要长期得不到合理的满足，则社会主义制度的优越性就体现不出来，就有可能影响人们对社会主义制度的信念。为什么现在有些人对社会主义信仰发生动摇呢？为什么资产阶级自由化的思潮仍有市场呢？毫无疑问，其原因之一是林彪、“四人帮”以假乱真，败坏科学社会主义声誉的流毒仍未肃清，但是，这同我们的国家折腾过多，经济仍然处于落后状态，社会主义制度的优越性没有得到充分的发挥也有密切的关系。所以，不建设高度的物质文明，就不可能建设高度的社会主义精神文明。

精神文明也不是消极的因素，它对物质文明的建设起着巨大的推动作用。不建设高度的社会主义精神文明，社会主义生产就不可能高速度地发展，四个现代化就无法实现，建设社会主义现代化强国就会成为一句空话。为什么说只有建设高度的社会主义